# التطب في النجوي

تأليف المركز وكالمريكي المرازيجي المرازيجي المثاد المثاؤم اللغوتية المشاد المدان عامة الإنكندرية

مكتُبْهُ لمعَارف للِنَشِيْرَ وَالتَّورِيْعِ لِصَاحِهَا سَعدِنِ عَبْ الرَّمِنْ لِلاَشِدِ الدِدَبَاض

# بسيراته الزمازالت

# إلى الذي أعطاني كل شئ...

تعرحل لميرد جزاء ولاشكورا...

... إلى أبي . . . في جواس مرب كرب مر...

# بين يدي هذا الكتاب

نحمد الله تعالى ، ونستعينه ، ونستهديه . ونصلي ونسلم على سيدنا محمد وعلى آلة وأصحابه أجمعين ، وبعد ،،

فقد ظهرت الطبعة الأولى من هذا الكتاب منذ ست وعشرين سنة ، وكنت قد توفرت على كتابته والانتهاء منه في شهر رمضان الواقع في سنة ألف وثلاثمائة وإحدى وتسعين للهجرة ، فأدركته بركة هذا الشهر الكرم ؛ فلقى من القبول ما لم أكن أطمح إليه ولقيت بسببه من التشجيع والتكريم ما أراني عير أهل له ، وظهرت منه نسخ مصورة كل سنة في كثير من بلاد العالم في الشرق والغرب . غير أن ذلك لفتني عما ينبغي نحوه من مراجعته ومعاودة النظر فيه .

وهأنذا الآن أعود إليه بعد هذه السنوات التي نيَّفت على ربع قرن مسن الزمان ، مؤكداً ما قلته في مقدمة طبعته الأولى عن حال تعليم النحو العسوبي في عصرنا هذا ، مضيفاً إليه ما كتبته – من قبل – في غير موضع من ضرورة الستزام " العلم " في تعليم العربية ، ومن الإفادة من جهود الناس – حيثما يكونون – في هذا الجال .

لا تختلف هذه الطبعة عن سابقتها في المنهج ولا في التبوي ب ولا في طريقة العرض ؛ غير أن صوَّبت ما وقع في الأولي من خطأ ، وحذف ما حسبته غير نافع ، وزدت فصلاً حديداً بما أسميته بالجمل الأسلوبية وضمن المسائل جميعها عدداً غير قليل من التنبيهات تلفت إلى الأخطاء التي شاعت في الاستعمال المعاصر .

أدين بشكر أراه نعمة من نعم الله التي لا تحصى - لكـــل أســـاتذي وزملائي وتلاميذي ممن زودوني بنصائحهم وتعليقاهم وممن أكرموني في هـــــذا الكتاب . وأود أن أشكر لأحى الأستاذ سعد الراشد صاحب مكتبة المعــــارف

قد آلت له حقوق طبع هذا الكتاب و نشره و توزيعه و جزاه الله خيرا كما أشكر لابني وتلميذي الأستاذ السيد عبد القادر جهده في تصحيح صف هذا الكتاب والسهر على تصويب أصوله.

للنشر و التوزيع بالرياض جهده الكريم في إخراج هذا الكتاب على هذه الصورة و الذي

وأما زوجتي الحبيبة و أبنائي الأعزاء فلا أملك لهم من الشكر إلا أن أدعو الله أن يتقبل مني و منهم لقاء ما نقصت من وقتهم و من حقوقهم عن سعادة منهم و رضى .

أسأل الله تعالى أن ينفع بهذا الكتاب و أن يجعله خالصا لوجه الكريم .

عبده الراجحي

الإسكندرية في ١٥ ربيع الثاني ١٤٢٠ هــ ٢٨ من يوليو ١٩٩٩ م

#### مقدمة الطبعة الأولى

فالذى لا شك فيه أن كثرة كثيرة من الناس تشكو من درس النحو العربي ، ومما تعانيه من الكد في سبيل إتقانه وإقامة ألسنتها وأقلامها عليه . وعجيب أمر هذه اللغة المفترى عليها ، وعجيب أمر نحوها فمنذ فحر الحضارة العربية نمض أصحاب هذه اللغة يدرسونها ويضعون القوانين التي تحكمها حتى إننا لا نعرف لغة اهتم بها أصحابها قدر ما لقيت العربية من اهتمام ، ومنذ عصر الخلفاء الراشدين رضوان الله عليهم والعلماء يتتابعون واحداً في إثر واحد ومدرسة بعد مدرسة ، في إنشاء النحو العربي وتطويره وتأصيله ، حتى بلغ مرحلة من النضج العلمي والوضوح المنهجي لم يبلغها علم آخر.

يقول المستشرق الألماني " يوهان فك " ولقد تكفلت القواعد السيق وضعها النحاة العرب في حهد لا يعرف الكلل ، وتضحية حديرة بالإعحساب بعرض اللغة الفصحى وتصويرها في جميع مظاهرها ، من ناحية الأصسوات ، والصيغ ، وتركيب الجمل ، ومعاني المفردات على صورة شاملة ، حتى بلغت كتب القواعد الأساسية عندهم مستوى من الكمال لا يسمح بزيادة لمستزيد (۱) وتلك حقيقة لا نستشهد بكلام مستشرق على صواها ولكنا نشسير

وتلك حقيقة لا نستشهد بكلام مستشرق على صوابحا ولكنا نشـــــير فحسب إلى هذا النحو وقدرته على حفظ العربيـــة طـــوال هـــــذه القـــرون ، وصيانتها من التحلل والفساد ، وذلك وحده كاف أن نطـــرح مـــن فكرنــــا تشكيك الناس في النحو العربي ، وعلينا أن نبحث عن الداء في موطن آخر .

<sup>(</sup>١) بوهان فك : العربية ؛ دراسة في اللغة واللهجات والأساليب . ترجمة الدكتور عبد الحليم النحار

مطبعة الخانجي – القاهرة ١٩٥١ و ص٢

والمتتبعون لتاريخ العربية في العصر الحديث يعلمون ألها تعرضت لخطة مدروسة تستهدف القضاء عليها من خلال القضاء على نحوها ، وظلت هذه الخطة تعمل عملها حتى وقر في أذهان الناس أن النحو العربي صار حسامداً لا يساير العصر ، وأن علينا أن نبحث عن نحو حديد ، وظلهمرت إلى الوحود تجارب من هنا ومن هناك ماتت الواحدة منها بعد الأخرى وظل النحو العربي هو هو دون أن يصل المخططون إلى ما يبغون من القضاء عليه .

على أننا لا ينبغي أن ننكر أن طريقة تدريس النحو في مدارسسنا وف جامعاتنا غير صالحة في نقل ما وضعه النحاة إلى الناشئة والدارسسين ، ولعل ضعف مدرس العربية ثمرة من ثمرات التخطيط الذي أشرنا إليه منسذ قليل . فالعيب - في الحق - ليس في النحو العربي ولكنه يكمن فينا نحسن لا حدال. ولقد رأينا شباباً من الأوربيين يتكلمون النحو العربي ويتقنونه ويرجعون فيه إلى مصادره الأولى ، كما نرى كل يوم أعداداً لا حصر لها ممن يمارس اللغة فيتقنها كتابة و ضبطاً وأداء .

والنحو أساس ضروري لكل دراسة للحياة العربية ، في الفقه والتفسير والأدب والفلسفة والتاريخ وغيرها من العلوم، لأنك لا تستطيع أن تدرك المقصود من نص لغوى دون معرفة بالنظام الذي تسير عليه هذه اللغة ، يقول عبد القاهر: " إن الألفاظ مغلقة على معانيها حتى يكون الإعراب هو الدي يفتحها ، وأن الأغراض كامنة فيها حتى يكون هو المستخرج لها ، وأنه المعيار الذي لا يُتبين نقصان كلام ورجحانه حتى يُعرض عليه ، والمقياس الدي لا يُعرف صحيح من سقيم حتى يرجع إليه ،ولا ينكر ذلك إلا من ينكر حسد وإلا من غالط في الحقائق نفسه (١).

<sup>(1)</sup> عبد القاهر الجرحان . دلائل الإصحار - مطبعة المنار ١٣٣١ ه.. . ص٢٢

وغن نؤمن بضرورة تدريس النحو في حامعاتنا في مظانه القديمـــة إلى حانب الدرس التطبيقي ، ولقد كان ذلك نهج القدماء قدموا لنا كتبــاً تضــم أبواب النحو وتوفّر عدد منهم على معالجة النصوص معالجة نحوية تطبيقيــــة ف فكثير من كتب التفسير يهتم بالقضايا النحوية في النص كما افرد غير واحــــد كتباً خاصة في تحليل القراءات القرآنية تحليلاً نحوياً كما نعرف عن أبي علــــي الفارسي في كتابه " الححة في القراءات السبع " وعن تلميذه ابن حنى في كتابه " المحتسب في تبيين وجوه شواذ القراءات والإيضاح عنها " وكتب آخـــرون كتبا في إعراب القرآن " المنسوب إلى الزحاج " وإعــراب ثلاثين سورة من القرآن لابن خالويه " ، " وإملاء ما من به الرحمن من وحــوه الإعراب والقراءات في جميع القرآن " لأبي البقاء العكبرى . كما كتــب ابــن حين شرحاً نحوياً لديوان المتنبي .

ومن هذه الطريقة ومن الإيمان بضرورة تدريب الطلاب على درس النحو درساً تطبيقياً نقدم هذا الكتاب وقد قسمناه بابين ؟ أولهما عن الكلمة ، وثانيهما عن الجملة ، ثم ألحقنا به قسماً خاصاً عن بعض المتفرقات السيئ لها استعمالات معينة بالإضافة إلى نماذج إعرابية .

ويرى الدارس أننا نعتمد في عرض المادة النحوية على المصطلح القديمة مع شرح ما تعنيه هذه المصطلحات بالأمثلة الموضحة وطريقة إعسراب كل مثال ثم ذيلنا كل قسم بتدريبات من القرآن الكريم وغنى عن البيان أن هذا الكتاب لا يعرض لشرح أبواب النحو جميعها على طريقة الكتب التفصيلية ، وإنما يهدف إلى تقديم الاستعمالات المختلفة للحملة مع تحليلها تحليلا نحويا تطبيقياً . ولقد دلت التحربة على أن هذه الطريقة التطبيقية - بجانب السدرس اللغوي - تأخذ بيد الطالب إلى فهم أصول الجملة العربية وإلى إدراك نظامها ومن ثم إلى إتقان النحو إتقاناً واضحاً .

والله نسأل أن يجعل أعمالنا حالصة لوجهه والله وحده ولى التوفيق ،،،



الباب الأول الكلمـــة



# تحديد نوع الكلمة

الجملة ميدان علم النحو ؛ لأنه العلم الذي يدرس الكلمات في علاقة بعض . وحين تكون الكلمة في جملة يصبح لها معنى نحوي ؛ أي تؤدى وظيفة معينة تتأثر بغيرها من الكلمات وتؤثر في غيرها أيضا . وأنت حين تقول إن هذه الكلمة " فاعل " مثلا فإنك تعنى أن قبلها " فعلا " بينه وبين الفاعل علاقة من نوع ما ، وهكذا في بقية أبواب النحو .

النحو إذن لا يدرس أصوات الكلمات ، ولا بنيتها ، ولا دلالتـــها ، و الله و إنما يدرسها من حيث هي حزء في كلام تؤدى فيه عملا معينا .

على أن أهم خطوة في التحليل النحوي هي أن تحدد الكلمة ، وعلى تحديــــدك لها يتوقف فهمك للحملة ، ويتوقف صواب تحليلك من خطئه .

وأنت تعلم أن الكلمة العربية إما أن تكون اسماً أو فعلاً أو حرف أ. فهي لا تخرج عن واحد من هذه الثلاثة . وعليك أن تسأل نفسك دائما :

ما نوع هذه الكلمة ؟ أهي اسم أم فعل أم حرف ؟

إن هذا السؤال له أهمية خاصة في التطبيق النحوي ، لأن إجابتك عنه ستترتب عليها كل خطواتك بعد ذلك ..

#### وذلك:

- أن الكلمة إن كانت حرفاً فهي مبنية ولا محل لها من الإعراب .
- إن كانت فعلاً فقد تكون مبنية وقد تكون معربة ، ولكن لا بد لهـا مـن معمولات تعمل فيها على ما سنعرفه تفصيلا .
- وإن كانت اسماً فلا بد أن يكون لها موقع إعرابي ، مبنية كانت أو معربة فضلاً عن أن نوع الكلمة يعينك على معرفة نوع الجملة التي هي مدار الدراسة النحويه .

#### ولننظر في الأمثلة التالية:

- ۱ ما جاء على
- ٢ (ما هذا بشرا)
- ٣ إنما محمد رسول
- ٤ ~ ( فبما رحمة من الله لنت لهم )
- ( يسبح لله ما في السموات وما في الأرض )
  - ٦ ما أدراك أن علياً قادم ؟
    - ٧ ما أكلت اليوم ؟
    - ٨ ما أجمل السماء 1

فأنت ترى أن الكلمة المشتركة في هذه الجمل هي " ما " ، ولكن نوعـــها في بعض الجمل يختلف عنه في الجمل الأحرى ؛

- ١- فهي في الجملة الأولى حرف نفي لا محل له من الإعراب ، ولا تأثير لها
   على بقية كلمات الجملة إلا من ناحية المعنى وهو النفي .
- ٢- وهي في الجملة الثانية حرف نفي لا محل له من الإعسراب ، ولكنسها عاملة عمل ليس ، إي ألها تؤثر على كلمات الجملة ، فكلمة (هسذا)
   اسمها مبنى على السكون في محل رفع ، وكلمسة (بشسرا) خبرها منصوب بالفتحة .
- ٣- وهي في الجملة الثالثة حرف كاف لا محل له من الإعسراب ، كف
   (إن) عن العمل .
  - ٤- وهي في الجملة الرابعة حوف زائد بين حرف الجر والمجرور .
- وهى في الجملة الخامسة السم موصول مبنى على السكون في محل رفع
   لأنه فاعل للفعل ( يسبّح)

- وهى في الجملة السادسة اسم استفهام مبنى على السكون في محل رفع
   مبتدأ ، ولا بد أن يكون له خبر ، والخبر هو الجملة الفعلية بعده .
- √ وهي في الجملة السابعة اسم استفهام مبنى على السكون في محل نصب
   مفعول به للفعل بعده .
- رفع في الجملة الثامنة اسم تعجب مبنى على السكون في محــــل رفـــع
   مبتدأ ، والجملة الفعلية بعده حبر .

#### ثم لننظر في الأسئلة الآتية :

- ١- هل حضر على ؟
- ٧- متى حضر على ؟
- ٣- من حضر اليوم؟

كلمة (هل) حرف استفهام لا محل له من الإعراب .

وكلمة (متى ) اسم استفهام مبنى على السكون في محل نصب ظرف زمان . وكلمة (من) اسم استفهام مبنى على السكون في محل رفع مبتدأ .

ومعنى ذلك أن كلمات الاستفهام ليست نوعاً واحداً ؛ فقد تكـــون حرفاً أو اسماً ، وهى حين تكون اسماً لا تكون في موقع إعرابي واحد ، فقـــد تكون في محل رفع أو نصب أو حر .

فأنت ترى إذن أن تحديدك لنوع الكلمة يترتب عليه فهمك لموقع العلى ولوظيفتها في الجملة ولعلاقتها بالكلمات الأحرى مما يهديك في النهاية إلى المعنى المقصود وهو الغاية الأساسية للدراسة النحوية .

ملحوظة: - يخطئ بعض الدارسين حين يستعمل في دراسة النحو كلمـــة، "اداة "، فيقول: أداة استفهام أو أداة نفى أو أداة شرط، وذلك كله خطـــاً لأن الكلمة العربية - كما حددها النحاة - ليس فيها أداة، وإنما هي اســم أو فعل أو حرف ليس غير. ولو أنك أعربت الأمثلة الأخيرة وقلت عن (هـــل-

متى - من ) إنما أداة استفهام لما أعانك ذلك على معرفة موقعها الإعـــرابي ولا ارتباطها بما يتلوها من كلمات .

\*\*\*\*\*

#### حالة الكلمة

### ( الاعبراب و البناء )

والكلمة المعربة هي الكلمة التي يتغير آخرها لتغير العامل، أما الكلمة المبنيسة فهي التي لا يتغير آخرها منهما يتغير عليها من عواملي.

> و حضر زید حضر هذا مثلا: رأيت زيدًا رأيت هذا مررت عدا

مررت بزيد

كلمة "زيد" تغير شكل آخرها لتغير العوامل التي هي "حضر ـرأيـت -تغيير رغم تغير العوامل نفسها ؛ فهي إذن كلمة مبنية .

وكل كلمة لا تخرج عن حالة من هاتين الحالتين؛ فهي إما مبنية وإمـــــا معربة ، وليست هناك حالة ثالثة، كما أن الكلمة لا تكون مبنية ومعربـــة في وقت واحد.

ولننظر في المثال التالى:

ذهب محمد إلى المدينة صباحا .

فإذا أعربنا هذه الجملة قلنا:

ذهب: فعل ماض مبنى على الفتح.

محمد : فاعل موفوع بالضمة الظاهرة.

إلى : حرف حر مبنى على السكون لا محل له من الإعراب .

المدينة : مجوور بإلى وعلامة حره الكسرة الظاهرة .

صباحا: ظرف زمان منصوب بالفتحة الظاهرة .

فأنت ترى أن الكلمتين (ذهـب) و (إلى) كلمتـان مبنيتـان ، وأن الكلمات (محمد) و (المدينة) و(صباحا) كلمات معربة .

مبنى على الفتح ، و لم نقل مبنى بالفتحة أو على الفتحة .

ومرفوع بالضمة ، و لم نقل مرفوع بالضم أو على الضم .

ففي حالة البناء نقول:

مبنى على الضم .

مبنى على الكسر.

مبنى على الفتح .

مبنى على السكون .

وفى حالة الإعراب لا بد أن نذكر كلمة مرفوع أو منصـــوب أو مجــرور أو

بحزوم فنقول

مرفوع بالضمة

منصوب بالفتحة

محرور بالكسرة

بحزوم بالسكون

\*\*\*\*\*

#### الإعـــاب

الإعراب هو العلامة التي تقع في آخر الكلمة وتحدد موقعها من الجملة أي تحدد و ظيفتها فيها ، وهذه العلامة لا بد أن يتسبب فيها عامل معين ولما، كان موقع الكلمة يتغير حسب المعنى المراد ، كما تتغير العوامل ، فإن علامسة الإعراب تتغير كذلك .

ففي الجملة السابقة ( ذهب محمد إلى المدينة صباحا ) نرى أن كلمسة (محمد ) مرفوعة بالضمة ، وهي علامة إعرابها التي دلت علسي موقعها أو وظيفتها وهي كونما فاعلا، فكلمة (محمد ) هي المعرب ، والفعل ( ذهسب ) هو العامل ، والضمة علامة الإعراب .

وكذلك كلمة (المدينة) اسم مجرور بالكسرة ، فهو معرب ، والعامل هو الحرف (إلى) ، والكسرة علامة الإعراب . وكلمة (صباحاً) ظلم منصوب بالفتحة ، فهي اسم معرب ، والعامل فيه هو الفعلل (فهسب) ، والفتحة علامة الإعراب . وكل اسم من هذه الأسماء المعربة معمول للعامل الذي عمل فيه الإعراب .

فالإعراب \_ إذن \_ له أركان لا بد أن تكون محيطا ما عند إعرابك الكلمــة ،

١- عامل: وهو الذي يجلب العلامة

وهي :

- ٢- معمول : وهو الكلمة التي تقع في آخرها العلامة
- ٣- مــوقع : وهو الذي يحدد معنى الكلمة أي وظيفتها مثل الفاعليــة و
   المفعولية و الظرفية وغيرها

• ملحوظة : ليس من هدف هذا الكتاب تقديم معالجات نظريه ، لكننــــا نلفت ألي أن العامل عنصر جوهري في الفكر النحوي العربي .

#### علامسات الإعسراب

يحدد النحاة الكلمة المعربة بأنها الاسم المتمكن و الفعل المضارع غسير المتصل بنون التوكيد أو نون النسوة .

والاسم - كما تعلم - ينقسم قسمين ، اسم متمكن ، واسم غسير متمكن. أما الاسم المتمكن فهو الذي لا يختلط بالحرف ، وهسو السذي إذا نطقته حلب إلي ذهنك على الفور صورة الشيء الذي يدل عليه دون التباسم بحرف من الحروف ؛ فأنت حين تقول : (رجل - كتاب - شجرة) فإن كل كلمه منها لاتشبة الفعل ولا الحرف بأي وجه من وجوه الشبه ، وبخاصة في بنيتها . وهذا النوع من الأسماء هو الاسم المعرب ، وكل واحد منها يسمى اسما متمكنا .

#### فالمعربات إذن هي :

- ١- الاسم المتمكن.
- ۲- الفعل المضارع غير المتصل بنون التوكيد أو بنون النسوة . وللإعراب
   حالات أربع ، لكل منها علامة خاصة ، هي ؟
  - ١- الرفع وعلامته الضمة.
  - ٢- النصب وعلامته الفتحة .
    - ٣- الجر وعلامته الكسرة .
  - ٤- الجزم وعلامته السكون .
  - وهذه العلامات هي التي تعرف بالإعراب بالحركات .
    - ولنتدرب الآن على أمثلة لكل حالة .
      - ١- يقرأ محمد كتابا .
    - يقرأ: فعل مضارع مرفوع بالضمة الظاهرة

محمد : فاعل مرفوع بالضمة الظاهرة .

كتابا : مفعول به منصوب بالفتحة الظاهرة .

٢- يقرأ محمد في البيت كتاب النحو .

في : حرف جر مبنى على السكون لا محل له من الإعراب .

البيت : اسم مجرور بفي وعلامة حره الكسرة الظاهرة .

كتاب : مفعول به منصوب بالفتحة ، وهو مضاف .

النحو: مضاف إلية مجرور بالكسرة الظاهرة.

وأنت تعلم أن جمع المؤنث السالم ينصب بالكسرة نيابة عن الفتحــة ، وأن الممنوع من الصرف يجر بالفتحة نيابة عن الكسرة ، فتقول : رأيت شحراتٍ مثمرةً في أماكن كثيرة.

شعرات: مفعول به منصوب بالكسرة نيابة عن الفتحة لأنه جمع مؤنث سالم مثمرة : صفه منصوبة بالفتحة الظاهرة .

في : حرَف جر مبنى على السكون لا محل له من الإعراب

أماكن : بحرور بفي وعلامة حره الفتحة نيابة عن الكسرة لأنه ممنوع مــــن الصرف .

كثيرة : صفة بحرورة بالكسرة الظاهرة .

(أنت ترى أننا أعربنا الصفة حسب أصل الموصوف ، فكلمة (مثمرة) صفة لكلمة (شحيرات) وهي منصوبة ، والأصل في النصب هو الفتحـــة ، أمــا الكسرة فقد حاءت لسبب عارض وهو كون الكلمة جمـــع مؤنــث ســالما وكذلك الحال بالنسبة للصفة الثانية وموصوفها ــ أماكن كثيرة - ) .

وهناك علامات أخرى غير هذه الحركات وهي السيتي نسسميها الإعسراب بالحروف، وهي الألف و الواو والياء و النون.

فالمثنى يرفع بالألف وينصب ويجر بالياء .

وجمع المذكر السالم يرفع بالواو وينصب ويجر بالياء .

والأسماء الستة ترفع بالواو وتنصب بالألف وتجر بالياء .

والأفعال الخمسة ترفع بثبوت النون وتنصب وتجزم بحذفها .

أمثلة:

١- يقرأ الطالبان كتابين

الطالبان : فاعل مرفوع بالألف لأنه مثني .

كتابين : مفعول به منصوب بالياء لأنه مثني .

٢- المحتاجون يطلبون العون من القادرين.

المحتاجون : مبتدأ مرفوع بالواو لأنه جمع مذكر سالم .

يطلبون فعل مضارع مرفوع بثبوت النون لأنه من الأفعال الخمسة ، والـــواو فاعل ( والجملة حبر المبتدأ ) .

القادرين : اسم مجرور بمن وعلامة جرة الياء لأنه جمع مذكر سالم .

۳- صار أبوه ذا مال وفير.

أبوه : اسم صار مرفوع بالواو لأنه من الأسماء الستة ، وهو مضاف والهـــاء ضمير مبنى على الضم في محل حر مضاف إليه .

ذا مال : ذا حبر صار منصوب بالألف لأنه من الأسماء الستة وهسو مضاف ومال مضاف إليه مجرور بالكسرة .

( فإن لم تفعلوا ولن تفعلوا فاتقوا النار التي وقودها الناس و الحجارة )

لم : حرف جزم ونفي وقلب مبني على السكون لا محل له من الإعراب .

الواو: حرف عطف مبنى على الفتح لا محل له من الإعراب.

لن: حرف نصب ونفى واستقبال مبنى على السكون لا محل له من الإعراب.

تفعلوا: فعل مضارع منصوب بلن وعلامة نصبة حذف النون والواو ضمير مبنى على السكون في محل رفع فاعل .

الأفعال المعتلة تجزم بحذف حرف العلة .

## ( ولا تمش في الأرض موحا )

لا : حرف لهي مبني على السكون لا محل له من الإعراب .

تمش : فعل مضارع بحزوم بلا وعلامة حزمه حذف حرف العلة ، والفــــاعل ضمير مستتر و حوبا تقديره أنت .

\*\*\*

#### تنبيهات

جمع المذكر السالم ، مصطلح يطلق على الجمع بشروط .

- ١. أن يكون له مفرد.
- أن يكون المفر مذكرا .
  - ٣. أن يدل على عاقل.
- أن يسلم هذا المفرد عند الجمع.

فكلمة مدرس ، مفرد ، مذكر ، عاقل ، وحين نجمعه : مدرسون لا يتغسير شيء في هيئة المفرد ، فقد ظلت الميم مضمومة ، والسدال مفتوحة والسراء مضعفة مكسورة ، ولذلك نقول إنه جمع مذكر سالم .

أما كلمت رجل فهي مفرد ، مذكر ، عاقل وحين نجمعه : رحال نرى هيئة المفرد تغيرت ، فالراء صارت مكسورة بعد أن كانت مفتوحة ، وفتحت الجيم وكانت مضمومة ، أي أن المفرد لم يسلم ، بل كُسر ، ولذلك يسمى جمسع تكسير .

فإذا فقد الاسم شرطا من الشروط السابقة وجمع مع ذلك جمع مذكر سالم ، فإننا نسميه ملحقا بجمع المذكر السالم . مثلا: كلمة : عالم تجمع عالمون ، ( الحمد الله رب العالمين ) ؛ فهي ملحق بجمع المذكر السالم ؛ لألها لا تدل على عاقل .

وكلمة أولو، (إنما يتذكر أولو الألباب) ملحق بجمع المذكر السالم ؛ لأنــــه ليس لها مفرد من نوعها.

وكذلك ألفاظ العقود " عشرون ــ ثلاثون ــ أربعون ... الخ "

وكلمة سنة تجمع : سنون ، ( ولتعلموا عدد السنين و الحسساب ) ؛ فسهى ملحق بجمع المذكر السالم لأنها تدل على مؤنث غير عاقل .

ملحوظة : يكثر على ألسنة الناس استخدام كلمة " سنين " المضافة مشــــددة الياء وهو خطأ ؛ فيقولون

كان متفوقا طوال سنيّ دراسته .

فتضعيف الياء هنا خطأ ، لأن الكلمة هي "سِنين " ؛ فـــإذا أضيفــت حذفت النون ليس غير ، فنقول : طوال سنِي دراسته ، كما نقول احتمعــت عدرسي المدرسة .

١- أن يكون الاسم مفردا .

٢- أن يكون مضافا إلى غير ياء المتكلم .

فإن فقد الاسم شرطا منهما فإنه يعرب إعرابا عاديا ، مثل :

جاء أخي . فأعل مرفوع بضمة مقدرة منع ظهورها حركة المناسبة .

جاء أخواك . فاعل مرفوع بالألف لأنه مثني .

استشر ذوي الاختصاص . مفعول به منصوب بالياء لأنه ملحق بجمع المذكر السالم .

الأفعال الخمسة : كل فعل مضارع اسند إلى ألف الاثنين ، أو واو الجماعـة ، أو ياء المخاطبة .

وهي ځسة لأن :

الف الاثنين نوعان ، ضمير يدل على المثنى المذكر ، أو ضمير يدل على المشي

المؤنث :

الطالبان تكتبان

الطالبان يكتبان

وواو الجماعة نوعان : ضمير يدل على المخاطبين ، وضمير يدل على الغائبين: أنتم تكتبون هم يكتبون

وياء المخاطبة نوع واحلا . أنت تكتبين . فالمحموع إذن خمسة .

\*\*\*

#### الإعراب الظاهر والإعراب المقدر

لعلك لاحظت في الأمثلة السابقة أنا أعربنا كلمة بأنها مرفوعة بالضمة الظاهرة ، وأخرى بأنها منصوبة بالفتحة الظاهرة ، وثالثة بأنها مجرورة بالكسرة الظاهرة ، وهكذا . وهذا النوع هو الذي نسميه الإعراب بالعلامات الظاهرة . وأنت تعلم أن الحرف الأخير من الكلمة هو محل الإعراب ، ومعسى ظهور العلامة عليه أنه صالح لتلقى هذه العلامة .

لكن هناك كلمات لا تظهر عليها علامة الإعراب التي يقتضيها موقعها في الجملة ، ولا يرجع عدم ظهور العلامات إلى أن هذه الكلمات مبنية بل إلى أسباب أخرى ، وهذا النوع من الإعراب نسميه الإعراب بالعلامات المقدرة والعلامات المقدرة قد تكون حركات كما قد تكون حروفا كما يظهر من الأمثلة .

وللأعراب بالعلامات المقدرة أسباب ثلاثة هي :

- ١- عدم صلاحية الحرف الأحير من الكلمة لتحمل علامة الإعراب.
  - ۲- وجود حرف يقتضى حركة معينة تناسبه .
    - ٣- وجود حرف جر زائد أو شبيه به .
- ١- النوع الأول: عدم صلاحية الحرف الأحير من الكلمة لتحمل علامة
   الإعراب:

إذا كانت الكلمة منتهية بحرف من حروف العلة ، متعسلوا أو ثقيلا ، أن يتقبل لأي حركة الإعراب في الأساس - هسي الضمة والفتحة والكسرة ، وهذه الحركات - كما يقول اللغويون - أبعاض حروف المد ، أي أن الضمة حزء من الواو، والفتحة حزء من الألف ، والكسرة حزء من الياء . والكلمات التي من هذا النوع يمكن ترتيبها على النحو التالي :

- أ- الاسم المقصور.
- ب- الاسم المنقوص .
- ج- الفعل المضارع المعتل الآخر .
  - أ- الاسم المقصور:

جاء فتى خاعِل مرفوع بضمة مقدرة منع من ظهورها التعذر .

رأيت فتى : مفعول به منصوب بفتحة مقدرة منع من ظهورها التعذر .

مررت بفق · مجرور بالباء وعلامة جرة كسرة مقدرة منسع مسن ظهورها التعذر.

وإذا كان الاسم المقصور ممنوعا من الصرف فإنه لا ينون ، مع حره بالفتحــــة كما هو متبع فنقول :

جاء موسى : عاعل مرفوع بضمة مقدرة منع من ظهورها التعذر .

رأيت موسى : مفعول به منصوب بفتحة مقدرة منع من ظهورها التعذر .

مررت بموسى : مجرور بفتحة مقدرة منع من ظهورها التعذر .

ب- الاسم المنقوص:

وهو الاسم المعرب الذي آخره ياء لازمة ، غير مشددة ، قبلها كسرة ، وهله الاسم تقدر عليه حركتان فقط هما الضمة والكسرة ، وذلك لأن الياء الممدودة يناسبها كسر ما قبلها ، والضمة حركة ثقيلة فيعسر الانتقال من كسر إلى ضم ، كما أن الكسرة جزء من الياء كما ذكرنا ، ويستثقل تحريك الياء بجزء منها . أما الفتحة فهي أخف الحركات ، ولذلك تظهر على الياء ، فنقول : جاء القاضي . فاعل مرفوع بضمة مقدرة منع من ظهورها الثقل .

مررت بالقاضي . بمحرور بكسرة مقدرة منع من ظهورها الثقل .

رأيت القاضي . مفعول به منصوب بالفتحة الظاهرة .

فإذا كان الاسم المنقوص نكرة حذفت ياؤه ، وعوض عنها بتنوين يسمى تنوين العوض ، وذلك في حالتي الرفع والجر فقط ، فنقول :

حاء قاض . فاعل مرفوع بضمة مقدرة على الياء المحذوفة منع مـــن ظــهورها الثقل .

مررت بقاض . بحرور بكسرة مقدرة على الياء المحذوفة منع مــــن ظـــهورها الثقل.

رأيت قاضيا . مفعول به منصوب بالفتحة الظاهرة .

وإن كان الاسم المنقوص ممنوعا من الصرف لكونه من صيغة منتهى الجموع - قدرت فيه علامة الرفع والجر ، وحذفت تنوين نكرته فيها ، وحذفت الياء وعوضت عنها تنوين العوض ، وأظهرت علامة النصب ، فتقول :

هذه جوار . خبر مرفوع بضمة مقدرة على الياء المحذوفة منع مـــن ظـــهورها الثقل .

مررت بمحوارِ . مجرور بفتحة مقدرة على الباء المحذوفة منع من ظهورها الثقل . رأيت حوارى . مفعول به منصوب بالفتحة الظاهرة .

ج- الفعل المضارع المعتل الآخر :

وهذا الفعل إما أن يكون آخره ألفا أو واوا أو ياء ، فإذا كان آخسره ألفا قدرت عليه حركتا الرفع والنصب على النحو الذي بيناه في الاسم المقصور، أي بسبب التعذر ، أما في حالة الجزم فتظهر فيه علامة الإعراب الستي هسي حذف حرف العلة ، فنقول :

هو يسعى إلى الخير . فعل مضارع مرفوع بضمة مقدرة منع مـــن ظـهورها التعذر إنه لن يرضى بما تعرض عليه . فعل مضارع منصوب بلن وعلامة نصبه فتحة مقدرة منع من ظهورها التعذر .

لا تخش غير الله . فعل مضارع مجزوم بلا الناهية وعلامة حزمه حذف حـــرف العلة .

فإن كان آخر الحرف واوا أو ياء قدرت عليه حركة واحدة فقط هي الضمسة للثقل ، وتظهر علية الفتحة لخفتها ، وكذلك يظهر الجزم لأنه يحذف حـــرف العلة ، فنقول :

هر يدعو الناس إلي الخير . فعل مضارع مرفوع بضمة مقدرة منع من ظمهورها الثقل .

هو يأتيك بالخبر اليقين . فعل مضارع مرفوع بضمة مقدرة منع من ظـــهورها الثقل .

يحب أن يعفو عن المسيء . فعل مضارع منصوب بأن وعلامة نصبة الفتحــــة الظاهرة .

لن ياتي اليوم .فعل مضارع منصوب بلن وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة .

لا تدع إلا إلى خير . فعل مضارع مجزوم بلا الناهية وعلامة حزمـــه حـــذف حرف العلة .

لم ياتِ أمس .فعل مضارع بحزوم بلم وعلامة حزمه حذف حرف العلة .

تنبيه:

الفرق بين التعذر والثقل أن التعذر يعني استحالة ظهور الحركة ، أمــــا الثقـــل فيعني إمكان ظهورها مع ثقلها في النطق ، مثلا:

جاء الفتى مررت بالفتى

يستحيل ظهور الضمه و الفتحة والكسرة مع الألف إلا إذا غيرتما إلى حــــرف آخر ، كان تقول : جاء الفتأ أو الفتو ، وهذا طبعا تغيير في الكلمة .

أما حين نقول :

جاء القاضى . مررت بالقاضى **.** 

فانك تستطيع أن تنطق الضمة والكسرة مع الياء مع قدر كبير من الثقل: حاء القاضي . مررت بالقاضي .

\*\*\*\*

٧- النوع الثاني: وجود حرف يقتضي حركة معينة تناسبه.

وذلك في الاسم المضاف إلى ياء المتكلم لأن ياء المتكلم التي هي مضاف إليه تكون بعد الحرف الأخير من الاسم مباشرة ، وهذا الحرف الأخير هو موضع علامات الإعراب ، ولكن ياء المتكلم تقتضي وجود كسرة تناسبها ، أي أن الحرف الأخير لابد أن يكون مكسورا وعلامات الإعراب - في الاسم - ضمة وفتحة وكسرة ، ولا يمكن تحريك الحرف الواحد بحركتين في وقت واحسد . كسرة المناسبة للياء وحركة الإعراب فتقدر حركات الإعراب الثلاث بسبب حركة المناسبة فتقول:

جاء صديقي : فاعل مرفوع بضمة مقدرة على ما قبل الياء منع من ظهورها اشتغال المحل بحركة المناسبة .

رأيت صديقي: مفعول به منصوب بفتحة مقدرة على ما قبل الياء منع مـــن ظهورها اشتغال المحل بحركة المناسبة .

مررت بصديقي: مجرور بالباء وعلامة حره كسرة مقدرة على ما قبل اليــــاء منع من ظهورها حركة المناسبة .

> ويصدق ذلك أيضا على جمع التكسير وجمع المؤنث السالم ، فتقول : جاء أصدقائي جمع التكسير وجمع المؤنث السالم ، فتقول :

رأيت أخواتي .

رأيت أصدقائي

مررت بأخواتي .

مررت بأصدقائي ٠

أما إذا كان الاسم المضاف إلى ياء المتكلم مثنى ، أو جمع مذكر سالما فلا تقدر عليه علامات الإعراب فتقول:

جاء صديقاي . فاعل مرفوع بالألف .

رأيت صديقين . مفعول به منصوب بالياء ( المدغمة في ياء المتكلم ) .

مررت بصديقيّ . مجرور بالباء وعلامة حرّه الياء ( المدغمة في ياء المتكلم ) .

حاء مهندسى . فاعل مرفوع بالواو ( التى انقلبت ياء ثم أدغمت في ياء المتكلم - أصلها : مهندسوى. )

رأيت مهندسي . مفعول به منصوب بالياء ( المدغمة في ياء المتكلم ) .

مررت بمهندسي . مجرور بالباء وعلامة جره الياء ( المدغمة في ياء المتكلم ) .

أما الاسم المقصور أو المنقوص المضاف إلى ياء المتكلم فتقدر عليه حركات الإعراب لا بسبب إضافته إليها ، بل للأسباب المذكورة آنفا ، فتقرل ( المقصور ) هذا فتاي . فاعل مرفوع بضمة مقدرة منع من ظهورها التعذر . رأيت فتاي . مفعول به منصوب بفتحه مقدرة منع من ظهورها التعذر .

مررت بفتاي . بحرور بالباء وعلامة حره كسرة مقدرة منع من ظهورها التعذر ( المنقوص ) حاء محامى . فاعل مرفوع بضمة مقدرة على الياء ( المدغمـــة في ياء المتكلم ) .

رأيت محامى . مفعول به منصوب بالفتحة (على الياء المدغمة في ياء المتكلم) . مررت بمحامى . مجرور بالباء وعلامة حره كسرة مقدرة على الياء ( المدغمـــة في ياء المتكلم ) .

٣- النوع الثالث: وجود حرف جر زائد أو شبيه بالزائد.

وحروف الجر الزائدة سوف نفصل فيها القول بعد ذلك ، وهمى حروف لا تؤدى الوظيفة التي يقتضيها الجر في العربية ، ولكنها مع ذلك تؤشر في الاسم الذي بعدها فتجره ، فنعربه بعلامة مقدرة منع من ظهورها اشستغال المحل بحركة حرف الجر الزائد ، لأن محل الإعراب - كما سبق - لا يتحمسل علامتين في وقت واحد . فنقول :

ماجاء من رجل . من حرف حر زائد ، رجل فاعل مرفوع بضمة مقدرة منع من ظهورها اشتغال المحل بحركة حرف الجر الزائد .

ما رأيت من رجل . من حرف حر زائد ، رجل مفعول به منصوب بفتحـــة مقدرة منع من ظهورها اشتغال المحل بحركة حرف الجر الزائد .

( لست عليهم بمسيطر ) حبر ( ليس ) منصوب بفتحة مقدرة منع من ظهورها اشتغال المحل بحركة حرف الجر الزائد .

وقد تكون العلامة المقدرة حركة ، كما في الأمثلة السابقة ، وقد تكون حرفا ، مثل :

هل من مخلصين يفعلون ذلك . من : حرف حر زائد ، مخلصين مبتدأ مرفــوع بواو مقدرة منع من ظهورها اشتغال المحل بعلامة حرف الجر الزائد .

ليسا بمؤهنين . الباء حرف حر زائد ، مؤمنين خبر ( ليس ) منصــــوب بيـــاء مقدرة منع من ظهورها اشتغال المحل بعلامة حرف الجر الزائد .

ليسوا بمؤمنين . الباء حرف حر زائد ، مؤمنين خبر ( ليس ) منصـــوب بيـــاء مقدرة منع من ظهورها اشتغال المحل بعلامة حرف الجر الزائد .

أما حرف الجر الشبيه بالزائد فهو رب وواوها ، فتقول :

رب ضارة نافعة . رب : حرف حر شبيه بالزائد .

ضارة : مبتدأ مرفوع بضمة مقدرة منع من ظهورها اشتغال المحل بحركة حــرف الجر الشبيه بالزائد .

نافعة : خبر مرفوع بالضمة الظاهرة .

وليل كموج البحر أرخى سدوله . الواو واو رب حرف حر شبيه بالزائد ، ليل مبتدأ مرفوع بضمة مقدرة منع من ظهورها اشتغال المحل بحركة حرف الجر الشبيه بالزائد . ( والجملة الفعلية خبره ) .

\*\*\*\*

تدريب: أعرب الكلمات المكتوبة بخط واضح:

- ( إن الهدى هدى الله )
- (ولا تقف ما ليس لك به علم . )
  - (لن ندع من دونه إلها .)
  - ( ولا تمش في الأرض مرحا .)
  - (ولاتنس نصيبك من الدنيا.)
    - ( وما ربك بظلام للعبيد .)
- ( قل كفي بالله شهيدا بيني وبينكم .)
  - (قل الروح من أمر ربي .)
- (إنعبادي ليس لك عليهم سلطان .)
  - ( ما أنزل الله عامن سلطان )
    - ( من يهد الله فهو المهتدى .)
  - (ما لهم من علم ولا لآبائهم .)

\*\*\*\*\*

#### البنـــاء

البناء لزوم الكلمة حالة واحدة ، أي أن آخر الكلمة يلــــزم علامــة واحدة لا تتغير بتغير العوامل ، على عكس ما عرفنا في الإعراب .

والكلمات المبنية ثلاثة أنواع ، هي :

أ- كل الحروف.

بعض الأفعال.

ج- بعض الأسماء .

#### النوع الأول:

الحروف كلها مبنية ، وهى لا محل لها من الإعراب ، أي ألها لا تتأثر بالعوامل، ومعنى ذلك ألها لا تحتل موقعا من الجملة ، فلا تكون فساعلا أو مفعسولا أو تميزا أو غير ذلك ، ولعلك تذكر أن النجاة يعرفون الحرف بأنة ما دل علسم معنى في غيره ، أي أنه ليس له معنى مستقل يقتضي أن يكون لسمه موقع في الجملة تنتج عنه حالة إعرابية ، وهذا هو معنى قولنا إن الحرف لا محل له مسسن الإعراب . وسواء أكان الحرف عاملا في غيره أم غير عامل فهو دائما مبسنى ، فنقول :

هل حضر زيد ؟ حرف استفهام مبنى على السكون لا محل له من الإعراب . ما جاء على . حرف، نفى مبنى على السكون لا محل له من الإعراب .

اكتب بالقلم . حرف حر مبنى على السكون لا محل له من الإعراب .

يا على . حرف نداء مبى على السكون لا محل له من الإعراب .

إن زيدا قائم . حرف توكيد ونصب مبنى على الفتح لا محل له من الإعراب .

وهكذا في الحروف جميعها .

# النوع الثانى: بعض الأفعال:

ذكرنا أن الفعل المضارع غير المتصل بنون التوكيد المباشرة أو بنـــون النسوة هو الفعل المعرب ، ومعنى ذلك أن الأفعال المبنية أكثر مـــن الأفعــال المعربة ، وهى :

أ- الفعل الماضي.

ب- فعل الأمر.

ج- الفعل المضارع المتصل بنون التوكيد المباشرة أو بنون النسوة .

#### ١-- الفعل الماضي:

للماضي ثلَاث حالات في البناء ، الفتح ، والسكون ، والضم .

۱- فيبنى على الفتح إذ لم يتصل به شيء ، أو إذا اتصلت به ألف الاثنين
 أو تاء التأنيث ، فتقول :

فهم الطالب . فعل ماض مبنى على الفتح .

فهمت الطالبة . فعل ماض مبنى على الفتح ، والتاء للتأنيث حرف مبنى على السكون لا محل له من الإعراب .

الطالبان فهما . فعل ماض مبنى على الفتح ، ، والألف ضمــــير مبـــنى علـــى السكون في محل رفع فاعل .

سعى محمد إلى الخير . فاعل ماض مبئى على الفتح المقدر منع مسن ظهوره التعذر .

۲- ويبنى على السكون إذا اتصل به ضمير رفع متحرك ، وضمائر الرفع
 المتحركة هي تاء الفاعل لمتكلم أو مخاطب أو مخاطبة ، وضمير المشين

المخاطب ، وجمع المتكلمين ، وجمع المخاطبين ، وجمع المخاطبات ، ونسون النسوة ، فنقول :

فهمت الدرس فعل ماض مبنى على السكون لاتصاله بضمير رفع متحرك . فهمت الدرس فعل ماض مبنى على السكون لاتصاله بضمير رفع متحرك . فهمت الدرس . فعل ماض مبنى على السكون لاتصاله بضمير رفع متحرك . فهمت الدرس . فعل ماض مبنى على السكون لاتصاله بضمير رفع متحرك . فهمت الدرس . فعل ماض مبنى على السكون لاتصاله بضمير رفع متحرك . فهمت الدرس . فعل ماض مبنى على السكون لاتصاله بضمير رفع متحرك . فهمت الدرس . فعل ماض مبنى على السكون لاتصاله بضمير رفع متحرك . فهمتن الدرس . فعل ماض مبنى على السكون لاتصاله بضمير رفع متحرك . الطالبات فهمن الدرس . فعل ماض مبنى على السكون لاتصاله بضمير رفع متحرك .

٣- ويبني على الضم عند اتصاله بواو الجماعة فتقول:

الطلاب فهموا الدرس. فعل ماض مبنى على الضم لاتصاله بواو الجماعة. الأولاد مشوا. فعل ماض مبنى على الضم على الياء المحذوفة لاتصاله بسواو الحماعة (أصل الفعل: مشيوا).

هم دعوا إلى الخير . فعل ماض مبنى على الضم على الواو المحذوفـــة ( أصـــل الفعل : دعووا ) .

ت- فعل الأمر:

يصاغ فعل الأمر من الفعل المضارع بعد حذف المضارعة دون أي تغيير:

تلاحظ أن حذف حرف المضارعة من الفعل الثلاثي يؤدى إلى أن يكون أول الفعل ساكنا ، وهذا مستحيل في العربية لذلك ؛ نلجا إلى حرف آخر يمكننا من النطق بهذا الساكن ، وهذا الحرف هو همزة الوصل ، وقد سميت كذلك لأنما " توصلنا : إلى النطق بالساكن ، وننطقها مضمومة إذا كانت عين الفعل مضمومة " اكتب " ومكسورة في غير ذلك " احلس ، افتح " وكذلك نلحال بلى همزة الوصل في :

يُنطلق - نُطَلق - رانطلق يُسْتَلم - سْتَلم - راستَلم يَسْتَغفر - سْتَغفر - راستَغفر

أما الأفعال الأخرى التي تبدأ بحرف معه حركة بعد حذف حرف المضارعة فسلا نختاج إلى شئ :

ید کرج - دَحرج

یا کافش - ناقش

یتذکر - تَذکر

ینام - نم

یری - ر

لهذا السبب يبنى الأمر على ما يجزم به مضارعه (١)؛ أي يبنى على السكون إذا لم يتصل به شئ أو اتصلت به نون النسوة ، ويبنى على حذف حرف العلـة إن كان معتلا ، ويبنى على حذف النون إذا اتصل بألف الاثنين أو واو الجماعـة أو ياء المخاطبة ، ويبنى على الفتح إذا اتصلت به نون التوكيد المباشرة ، فتقول :

<sup>(</sup>۱<sup>۱)</sup> يرى الكوفيون أن فعل الأمر بحزوم وليس مبنيا ؛ لأن أصله عندهم فعل مضارع بحزوم بلام الأمر فالأصل في ( أكتب ) (ليتكتب ) .

احتهد تنجح . فعل أمر مبنى على السكون والفاعل ضمير مستتر وحوبا تقديره أنت .

احتهدن تنححن . فعل أمر مبنى على السكون ، ونون النسوة ضمير مبنى على الفتح في محل رفع فاعل .

راسع في الخير . فعل أمر مبنى على حذف حرف العلة ، والفاعل ضمير مســـتتر وجوبا تقديره أنت .

احتهدوا تنححوا . فعل أمر مبنى على حذف النون ، وواو الجماعة ضمير مبنى على السكون في محل رفع فاعل .

اسعَيَنَ في الخير . فعل أمر مبنى على الفتح لاتصاله بنــون التوكيــد المباشــرة والفاعل ضمير مستتر وحوبا تقديره أنت .

ج - الفعل المضارع:

١- يبنى على السكون عند اتصاله بنون النسوة ، فتقول :

الطالبات يكتبُّن . فعل مضارع مبنى على السكون لاتصاله بنـــون النســوة . تنبيه :

عند إسناد المضارع إلى نون النسوة يكون حرف المضارعة مع الغائبات يساء لا تاء ، فلا نقول :

الطالبات تكتبن . بل : الطالبات يكتبن .

ولا يتغير الفعل ، إنما تزاد عليه النون فقط :

یکتب \_ یکتبن یکشی \_ یمشین یدعو \_ یدعون

قال تعالى ( والوالدات يُرضِعُن )

٢- ويبنى على الفتح إذا اتصلت به نون التوكيد المباشرة ، أي لم يفصـــل
 بينها وبينه بفاصل، سواء أكانت النون ثقيلة أم خفيفة ، مثل :

ولله لَيُفْلِحَنَّ المُحدُّ. فعل مضارع مبنى على الفتح لاتصالــــه بنـــون التوكيـــد المباشرة.

لْأَسْعَيْنَ فِي الخير . فعل مضارع مبنى على الفتح لاتصاله بنون التوكيد المباشرة

أما إذا لم تكن النون مباشرة ، لوحود فاصل بينها وبين الفعل ، مشل الف الاثنين أو واو الجماعة أو ياء المخاطبة ، فلا يكون الفعل مبنيا ، بل يكون معربا ، وذلك على النحو التالي :

لتنجحن أيها المحدون

أصله . تنجحون + ن ؛ اجتمعت ثلاث نونات ؛ الرفع ، ونون التوكيد الثقيلة المكونة من نونين ؛ الأولى ساكنة والثانية متحركة :

تنجح + و + ن + ن + ن

حذفت نون الرفع ؛ فصار الفعل :

تنجع + و + نُ

فالتقى ساكنان ؛ واو الجماعة والنون الأولى من نون التوكيد ، فحذفت الـــواو لدلالة الضمة السابقة عليها ، فصار : تنححن ، ونقول في إعرابه :

فعل مضارع مرفوع بثبوت النون المحذوفة لتوالى الأمثال، والواو المحذوفة لالتقاء الساكنين فاعل مبنى على السكون في محل رفع ، والنون حرف توكيد مبنى على الفتح لا محل له من الإعراب .

• لتنجَحِنُ أيتها المحدة .

أصله: تنجحين + ن ، اجتمعت ثلاث نونات ، فحذفت نون الفعل ، فصار: تنجحين .

فالتقى ساكنان ؛ ياء المخاطبة والنون الأولى من التوكيد ، فحذفت الياء لدلالة الكسرة السابقة عليها ، ونقول في إعرابه :

فعل مضارع مرفوع بثبوت النون المحذوفة لتوالى الأمثال ، واليــــاء المحذوفــة لالتقاء الساكنين فاعل مبنى على السكون محل رفع ، والنون حرف توكيد مبنى على الفتح لا محل له من الإعراب .

#### • تنبيه:

المضارع المسند إلى ألف الاثنين لا تحذف ألفه مع وجود ساكنين حتى لا يلتبس بالمفرد ، ومن ثم نبقيها ونحرك نون التوكيد بالكسر ، فنقول : لتنجحان أيها المجدان .

\*\*\*

تدريب: أعرب الكلمات المكتوبة بخط واضح:

(إذا حاء نصر الله والفتح . ورأيت الناس يدخلون في دين الله أفواجا . فسبح بحمد ربك واستغفره انه كان توابا )

( اشتَرَوَا ُالضلال بالهدى )

( دعوا هنالك ثبورا )

( لَتُبْلُونَ ۚ فِي أموالكم و أنفسكم ولتسمعن )

( لَيُنْبُذُنُّ فِي الحَطْمَةِ )

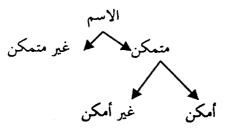
(كلا لئن لم ينته لنسفعًا بالناصية)

(كلا لو تعلمون علم اليقين . لَتَرَوُنَ الجحيم .ثم لترونها عـــين اليقــين . ثم لتُسئلُنَ يُومئذ عن النعيم )

\*\*\*\*

النوع الثالث : الأسماء المبنية :

سبق أن عرفت أن النحويين يقسمون الاسم إلى متمكن وغير متمكن ، وأن المتمكن ينقسم إلى متمكن أمكن ومتمكن غير أمكن :



المتمكن الأمكن : هو الذي لا يشبه الفعل ولا الحرف ، وهو الاسم المعـــرب المصروف ، أي الذي يقبل التنوين حين يكون نكرة ، ولذلك يســـمى هـــذا التنوين تنوين التمكين .

المتمكن غير الأمكن : هو الذي يشبه الفعل مثل : أحمد ويزيد وتعز ، فــهذه الأسماء يمكن أن تكون أسماء ويمكن أن تكون أفعالا ،وحيث إن الفعل لا ينون، ولا يجر ، عوملت هذه الأسماء معاملة الأفعال ، وهي الأسماء الممنوعة مـــن الصرف :

حضر أحمد . رأيت أحمد . مررت بأحمد .

غير المتمكن : هو الذي يشبه الحرف :

- أ- من حيث البنية ؛ كأن يكون مكونا من حرف واحد أو من حرفين مشل تاء الضمير ومثل من فكل منهما يشبه حرف الجر الباء وحرف الجر من مثلا.

والأسماء المبنية يمكن ترتيبها على النحو التالي :

- ١- الضمائر
- ٢- أسماء الإشارة.
- ٣- الأسماء الموصولة .
  - ٤- أسماء الأفعال.
- ٥- أسماء الاستفهام.
  - ٦- أسماء الشرط.
  - ٧- الأسماء المركبة.
- ٨- اسم لا النافية للجنس ( في بعض المواضع ) .
  - ٩- المنادى . ( في بعض المواضع ).
    - ١٠- أسماء متفرقة .

\*\*\*\*

#### ١- الضمــائر

الضمائر في النحو العربي أسماء ، وهي مبنية ، نعرض لها على النحو التالي :

أ- الضمائر المنفصلة:

وهى في محل رفع دائما ، فيما عدا ضميرا واحدا يكسون في محسل نصب . والضمائر التي تقع في محل رفع هي :

أنا ونحن ، أنت وأنت وأنتما وأنتم وأنتن ، هو وهى وهما وهم وهن ، فنقول: إنا عربي . ضمير منفصل مبنى على السكون في محل رفع مبتدأ .

أنت عربي . ضمير منفصل مبني على الفتح في محل رفع مبتدأ .

أنتما مخلصان . ضمير منفصل مبنى على السكون في محل رفع مبتدأ .

أنتن بحدات . ضمير منفصل مبنى على الفتح في محل رفع مبتدأ .

أما الضمير المنفصل الذي يقع في محل نصب فهو الضمير ( إيا ) الذي لا بد أن تلحقه علامة تدل على مَنْ هو له ، فتقول إياي - إيانا - إياساك - إياكما - إياكم - إياكم - إياكن - إياها - إياهما - إياهم - إياهن .

وتعربها على النحو التالي :

إيّاك نعبد .

إيا: ضمير منفصل مبنى على السكون في محل نصب مفعول بــــه . والكـــاف حرف خطاب مبنى على الفتح لا محل له من الإعراب .

إياه : أقصد

إِيّا : ضمير منفصل مبني على السكون في محل نصب مفعول به والهاء حـــرف غيبة مبنى على الضم لا محل له من الإعراب.

إِيَّايَ تقصد .

إيا : ضمير منفصل مبني على السكون في محل نصب مفعول به ، والياء حــرف تكلم ، مبنى على الفتح لا محل له من الإعراب .

## ب- الضمائر المتصلة:

وهى الضمائر التي تتصل بآخر الكلمة سواءاً كانت الكلمة اسمــــــا أم فعــــلا أم حرفا وتقع في محل رفع أو نصب أو حر .

• والضمائر المتصلة هي التي تقع في محل رفع هي

تاء المتكلم - نا المتكلمين - تاء المخاطب والمخاطبة على حسب ضبطها - تُمــــا للمثني المخاطب - تُمـــا للمثني المخاطب - تم للمخاطبين وتُن للمخاطبات ونون النسوة فتقول :

فهمتُ الدرس: التاء ضمير مبنى على الضم في محل رفع فاعل.

فهمت الدرس: التاء ضمير مبني على الفتح في محل رفع فاعل.

فهمتما الدرس: تم ضمير مبنى على السكون في محل رفع فاعل.

فهمنا الدرس: ناء ضمير مبنى على السكون في محل رفع فاعل.

• والضمائر المتصلة التي تقع في محل نصب هي:

الياء للمتكلم ونا للمتكلمين ، والكاف للمخاطب والمخاطبة على حسب ضبطها ، وكُمَّ للمخاطبات ، والهاء طبطها ، وكُمَّ للمخاطبات ، والهاء للغائب ، وهما للغائبة ، وهما للغائب المثني ، وهم للغائبين ، وهسسن للغائبات فتقول :

زارين محمد . الياء ضمير متصل مبني على السكون في محل نصب مفعول به .

زارك عمد . الكاف ضمير متصل مبنى على الفتح في محل نصب .

زارنا محمد . نا ضمير متصل مبني على السكون في محل نصب .

إنه بحد . الهاء ضمير متصل مبنى على الضم في محل نصب اسم إن .

والضمائر المتصلة التي تقع في محل حر هي نفسها التي تقع في محل نصب ،
 فتقول :

هذا كتابي .الياء ضمير متصل مبني على السكون في محل حر مضاف إليه . مررت هم. هم ضمير متصل مبني على السكون في محل حر بالباء . هذا عملك . الكاف ضمير متصل مبني على الفتح في محل حر مضاف إليه .

ج- الضمير المتصل بعد ( لولا ) :

أنت تعلم أن (لولا) حرف شرط يدل على الامتناع للوجود ، أي يدل على المتناع الجواب لوجود الشرط ، وهو يدخل على الجملة الاسمية ، أي لا بد أن يكون بعده مبتدا، وخبره محذوف وجوبا إذا دل على كون عام كما سنعرف في الشرط . ومعنى ذلك أن الضمير الذي يقع بعد لولا ينبغي أن يكون ضميرا منفصلا ليكون مبتدا ، فتقول لولا أنت ولسولا أنتسم ، ولكنا نلحظ في الاستعمال الشائع غير ذلك ، فنراه على النحو التالي :

لولاي ولولاك ولولاه .. .. وهكذا .

المفروض أن هذه الضمائر المتصلة لا تقع إلا في محل نصب أو في محل حسر ، لكن وحودها هنا يدل على استعمال خاص مع ( لولا ) ، وقد أعرب سيبويه هذا الضمير على النحو التالى :

لولاك ما جنت ،

لولا: حرف حر شبيه بالزائد.

والكاف ضمير متصل مبني على الفتح في محل رفع مبتدأ والخبر محذوف وحوبا أما النحاة الآخرون فأعربوه :

لولا: حرف شرط يدل على الامتناع للوجود، والكاف ضمير متصل مبسين على الفتح في محل رفع مبتدأ والخبر محذوف وجوبا.

فالخلاف إذن ينحصر في النظر إلى ( لولا ) ، والرأي الأخير أقرب إلى القـــاعدة العامة .

وما قيل عن (لولا) يقال أيضا عن (عسى) ؛ إذ إن هذا الفعل يسدل علسى الرجاء وهو يعمل عمل كان ؛ أي يرفع الاسم وينصب الخبر ، فإذا جاء بعدها

ضمير فإنه ينبغي أن يكون ضمير رفع ، ولكنا نلحظ استعمال ضمائر النصب معها فنقول :

عساني أن أفلح.

عساك أن تبلغ المي .

عساها أن توفق ·

وهنا أيضًا يمكن إعرابها على النحو التألي :

عساني : عسي فعل ماض ناقص مبني على الفتح المقدر ، والنـــون للوقايــة ، والياء ضمير متصل مبني على السكون في محل رفع اسم عسى .

ويقترح بعض العلماء ألا نعد (عسى) فعلا ناسخا يعمل عمل كان ، بل نعده حرف ناسخا يدل على الرجاء يعمل عمل إن ، فيكون الإعراب على هذا الرأي:

## د- ضمير الفصل:

من المهم أن تلتفت إلى الاختلافات الدقيقة في استعمال المصطلح النحسوي ، فضمير الفصل هذا ليس هو الضمير المنفصل الذي تحدثنا عنه . نعم ، هو نوع من ضمائر الرفع المنفصلة ، لكن تسميته فصلا لا يرجع إلى هذا السبب ، وإنحا لأنه يفصل بين الخبر والصفة أي " يحسم " الأمر فيهما .

ولننظر في المثال الآتي :

زيدُ المخلص (٠)

هذا الكلام يمكن أن يكون جملة غير تامة ؛ فتكون كلمة "المخلص" صفة زيد، والجملة تحتاج إلى خبر ، فنقول :

زيد المخلص محبوب

ويمكن أن يكون جملة تامة ، فتكون كلمة " المخلص " خبرا ؛ كأن يتحدث أمامك شخص فيقول : فلان مخلص ، وفلان مخلص . فتقول أنت : بل زيد هو الرجل المخلص حقا .

نعود إلى المشكلة: زيد المخلص (.)

إما أن تكون " المخلص " صفة أو خبرا . فإذا أردنا أن نحسم في الأمــــر ؛ أي "نفصل فيه " جئنا بالضمير ، فنقول :

زيد هو المخلص.

ولهذا السبب سمي هذا الضمير ضمير فصل.

ولك في هذا الضمير إعرابان:

١- أن تقول عنه إنه ضمير فصل مبني لا محل له من الإعراب ، فتقول :

زيد : مبتدأ مرفوع بالضمة الظاهرة .

هو : ضمير فصل مبنى على الفتح لا محل له من الإعراب .

المخلص: خبر مرفوع بالضمة الظاهرة .

زيد : مبتدأ مرفوع بالضمة الظاهرة .

هو : مبتدأ ثان ، ضمير مبنى على الفتح في محل رفع .

المحلص: خبر المبتدأ الثاني مرفوع بالضمة الظاهرة . والجملة من المبتدأ الشماني وخبره في محل رفع خبر المبتدأ الأول .

ولك هنا أن تسأل: ما الفرق بين الإعرابين وقد أفضيا إلى نتيحة واحدة ؟ يظهر الفرق حين يدخل على هذه الجملة فعل ناسخ. فإذا كان ضمير الفصــل لا محل له نصبنا ما بعده ؛ فنقول:

كان زيد هو المخلص .

لأن هذه الكلمة كانت هي الخبر.

أما إذا جعلت الضمير مبتدأ ثانيا ، قلت :

كان زيدُ هو المخلصُ

لأن الخبر هنا جملة اسمية "هو المخلص " ، وهي بمجموعها في محل نصب .

### ه\_\_ ضمير الشأن:

الضمائر نوعان ؛ ضمائر شخصية ، ضمائر غير شخصية .

وهذا الضمير يطلق علية ضمير الأمر وضمير القصة وضمير الحكاية إلى آخرر هذه الأسماء التي أطلقها عليه النحاة ، وهو ضمير غير شخصى ؛ أي لا يردل على متكلم أو مخاطب أو غائب ، وإنما يدل على معني الشرأن أو الأمر أو القصة ويقع في صدر الجملة ، ويكون مبتدأ لها ، وتكون الجملة مفسرة له وتقع خيرا عنة ، فأنت حين تقول :

هو ( أو هي ) الدهر قلب .

و من روك و المنطق و

هو : ضمير الشأن مبني على الفتح في محل رفع مبتدأ .

الدهر : مبتدأ ثان مرفوع بالضمة الظاهرة .

قلب : خبر المبتدأ الثاني مرفوع بالضمة الظاهرة .

والجملة من المبتدأ الثاني وخبره في محل رفع خبر المبتدأ .

وتقول في إعراب : إنه زيد كريم .

إن : حرف توكيد ونصب مبني على الفتح لا محل له من الإعراب .

الماء: ضمير الشأن مبنى على الضم في محل نصب اسم إن .

زيد : مبتدأ مرفوع بالضمة الظاهرة .

كريم : خبر مرفوع بالضمة الظاهرة .

والجملة من المبتدأ وخبره في محل رفع خبر إن.

وتقول في إعراب:

ظننته زید کریم .

ظننته: فعل ماض مبني على السكون لاتصاله بضمير رفع متحسرك، والتاء ضمير مبني على الضمر في على الضمير الشأن مبني على الضمم في على نصب مفعول أول لظن.

زيد : مبتدأ مرفوع بالضمة الظاهرة .

كريم : خير مرفوع بالضمة الظاهرة

والجملة من المبتدأ والخبر في محل نصب مفعول ثان لظن .

ومن هذا الإعراب يتبين لك أن هذا الضمير لا بد أن يكون مبتدأ أو ما أصله المبتدأ ، وان تكون بعده جملة مفسرة له متأخرة عنه وجوبا تقع خسبرا عنه ، وأنه دائما بلفظ مفرد مذكر كان أو مؤنثا (أي يدل على الشأن أو القصة) .

## و - استتار الضمير:

إذا وقع الضمير فاعلا أو نائبا عن الفاعل فقد يكون ضميرا بارزا كما لاحظنا في الأمثلة السابقة ، وقد يكون ضميرا مستترا ، واستتاره على درجتين؛ استتار جائز واستتار واحب .

وللتفريق بين المستتر حوازا والمستتر وحوبا نضع بين يديـــك هــــذه القــــاعدة الواضحة :

إذا كان الضمير يدل على غائب فهو يستتر حوازا . وإذا كـــان يــــدل علــــى حاضر فهو يستتر وحوبا.

وضمير الغائب الذي يستتر حوازا هو الضمير المفرد الغائب وضمــــــير المفـــرد الغائبة ، فتقول :

زيد قام

زيد: مبتدأ مرفوع بالضمة الظاهرة .

قام: فعل ماض مبني على الفتح، والفاعل ضمير مستتر حوازا تقديره هو. والجملة من الفعل والفاعل في محل رفع حبر.

هند قامت .

هند : مبتدأ مرفوع بالضمة الظاهرة .

قامت: فعل ماض مبني على الفتح، والتاء للتأنيث حرف مبني على السكون لا محل له من الإعراب، والفاعل ضمير مستتر جوازا تقديره هي والجملة مسن الفعل والفاعل في محل رفع حبر.

أما الضمير المستتر وجوبا فهو ضمير الحاضر ، أي الذي يدل علـــــى المتكلـــم (أنا) ، وعلى جماعة المتكلمين (نحن) مع الفعل المضارع ، وعى المحــــاطب (أنت) مع المضارع والأمر . فتقول :

أحب وطني .

أحب : فعل مضارع مرفوع بالضمة الظاهرة . والفاعل ضمير مستتر وحوبا تقديره ( أنا ) .

وطني: مفعول به منصوب بفتحة مقدرة على ما قبل الياء منع من ظـــهورها اشتغال المحل بحركة المناسبة ، والياء مضاف إليه مبنى على السكون في محل حر. نحب وطننا.

نحب : فعل مضارع مرفوع بالضمة الظاهرة ، والفاعل ضمير مستتر وحوبــــا تقديره ( نحن ) .

اسع إلى الخير .

اسع : فعل أمر مبني على حذف حرف العلة ، والفاعل ضمير مستتر وجوبــــــا تقديره ( أنت )

كن صادقا .

صادقا: خبره منصوب بالفتحة الظاهرة.

هذا هو التفريق الأساسي بين المستتر حوازا والمستتر وحوبا ؛ ضمير الغـــائب للأول وضمير الحاضر للثاني ، ولكن النحاة رأوا أن ضمير الغائب قد يكـــون مستترا وحوبا ، وذلك في مواضع معينة ؛ أكثرها استعمالا هي :

١- الفاعل في باب التعجب الذي على صيغة ( ما أفعل ) ، فتقول :

# ما أكرمُ العربيُّ .

ما : اسم تعجب مبنى على السكون في محل رفع مبتدأ .

أكرم : فعل ماض مبني على الفتح ، والفاعل ضمير مستتر وحوبا تقديره هــو . والجملة من الفعل والفاعل في محل رفع خبر .

العربي : مفعول به منصوب بالفتحة .

٢- أن يقع الضمير فاعلا لنعم ، بشرط أن يكون مُفَسَّرا بنكرة ، فنقول :
 رِنْعُمَ قَائدًا خَالَدُ .

نعم : فعل ماض مبني على الفتح . والفاعل ضمير مستتر وحوبا تقديره هو . قائدا : تمييز منصوب بالفتحة الظاهرة .

٣- أن يقع فاعلا لأفعال الاستثناء وهي خلا وعدا وحاشا ، فتقول :
 جاء الناس خلا زيدا .

خلا: فعل ماض مبني على الفتح المقدر منع من ظهوره التعسدر . والفاعل ضمير مستتر وحوبا تقديره هو .

ما الفرق بين قولنا " مستتر جوازا " وقولنا " مستتر وجوبا " مع أن الضميو لا يظهر في الحالتين ؟

لاحظ النحاة أن الضمير الغائب يمكن أن يحل محله اسم ظاهر ، تقول :

## زيد نجح .

وتقول : زيد نجح **أخوه .** 

فأنت ترى أن الفاعل حين استتر في الجملة الأولى لم يكن استتاره إحباريا ، بل لكونه ضميرا غائبا ، بدليل ظهوره حين صار اسما ظاهرا ؛ لذلك قلنا مستتر حوازا .

أما جملة:

## **أتكلم** الإنجليزية .

فيستحيل أن يكون لهذا الفعل فاعل غير هذا الضمير ؛ أي أن الاستتار إجباري، ومن هنا قلنا إنه مستتر وجوبا .

\*\*\*\*

## تدريب: أعرب ما يأتي:

( وكنا نحن الوارثين ).

(كنت أنت الرقيب عليهم).

( إن ترن أنا أقل منك مالًا وولدًا فعسى ربي أن يؤتيني خيرا من جنتك ).

( إن كان هذا هو الحقّ من عندك ).

( تجدوه عند الله هو خيرا وأعظم أحرا ).

وفي قراءة : ( تجدوه عند الله هو خير وأعظم أجرا ).

( قل هواللأحد ).

( فإلها لا تعمى الأبصار ).

( بئس للظالمين بدلا ).

- ( نحن نقص عليك نبأهم بالحق ).
- ( ساء مثلا القوم الذين كذبوا ).
  - ( بل إياه تدعون ) .

\*\*\*\*

## ٢ \_ أسماء الإشارة

واسم الإشارة مبني دائما إلا إذا دل على المثنى مذكرا أو مؤنثا ؛ فإنـــه يعرب حينئذ إعراب المثنى ، فيرفع بالألف وينصب ويجر بالياء ، فتقول : حاء ذاني الرجلان . فاعل مرفوع بالألف .

رأيت ذيني الرجلين . مفعول به منصوب بالياء .

مررت يذين الرجلين . مجرور بالباء وعلامة الجر الياء .

وهو في غير ذلك مبني ( جاء هذا ، رأيت هذا ، مررت بمذا ) ببناء ( هذا ) في المواضع كلها على النحو التالي : في المواضع كلها على النحو التالي : في ورجلًا .

ذا : اسم إشارة مبني على السكون في محل مبتدأ ، ورحل حبره مرفوع بالضمة الظاهرة .

ذي طالبةً.

ذي : اسم إشارة مبني على السكون في محل رفع مبتدأ ، وطالبة خبره مرفوع بالضمة الظاهرة .

أولاءِ رحالُ<sup>.</sup>.

أولاء : اسم إشارة مبني على الكسر في محل رفع مبتدأ ، ورحال خبره مرفوع بالضمة الظاهرة .

- فإن كان في اسم الإشارة ( ها ) التي تدل على التنبيه أعربته كما يلي : هذا زيد.

ها: حرف تنبيه مبنى على السكون لا محل له من الإعراب ، وذا اسم إشارة مبنى على السكون في محل رفع مبتدأ وزيد خبره مرفوع بالضمة الظاهرة .

- فان لحقته (كاف ) الخطاب أعربتة كما يلى :

# ذاك زيد

ذا: اسم إشارة مبنى على السكون في محل رفع مبتدأ ، والكاف حرف خطاب مبنى على الفتح لا محل له من الإعراب وزيد خبره مرفوع بالضمة الظاهرة . أولئك رجالٌ.

أولاء: اسم إشارة مبنى على الكسر في محل رفع مبتدأ ، والكاف حرف خطاب مبنى على الفتح لا محل له من الإعراب ، ورجال خبر مرفوع بالضمة الظاهرة.

وسواء كانت هذه الكاف داله على المفرد المحاطب أم على غيرة ( مشل ذاك - ذاكما - ذاكم - ذاكن ) فهي هنا حرف خطاب وليست ضميرا ، وذلك لأنما لو كانت ضميرا لوقعت مضافا إليه ، ولكان اسم الإشارة - تبعـــا لذلــك - مضافا ، واسم الإشارة معرفة ، والمعارف لا تضاف كما تعلم .

• فإن كان في اسم الإشارة لام تدل على أن المشار إليه بعيد أعربناه كمـــا يلى :

## ذلك زيدٌ .

ذا: اسم إشارة مبني على السكون في محل رفع مبتدأ ، واللام حرف يدل على البعد مبني على الكسر لا محل له من الإعراب ، والكاف حرف خطاب مبيني على الفتح لا محل له من الإعراب . وزيد خبر المبتدأ مرفوع بالضمة الظاهرة .

• وإن كان المشار إليه معرفا بالألف واللام فإعرابه على النعت أو البسدل . هكذا يقول المعربون ، ولا نرى في ذلك إلا وجها واحدا هو البدل ؛ لأن الاسم المشار إليه حينئذ هو المقصود بالحكم ، وتلك وظيفة البدل ، أمسا النعت فلا معنى له هنا .

مررت بمؤلاء الرجال .

مررت : فعل ماض مبني على السكون لاتصاله بضمير رفع متحرك . والتـــاء ضمير متصل مبنى على الضم في محل رفع فاعل .

هؤلاء: الباء حرف حر مبني على الكسر لا محل له من الإعراب ، و ها حرف تنبيه مبني على السكون لا محل له من الإعراب ، وأولاء اسم إشارة مبني علسى الكسر في محل حر .

الرحال: بدل مجرور بالكسرة الظاهرة.

أما إذا وقع اسم الإشارة بعد الاسم فالإشارة صفة ليس غير ، تقول :

الكتاب هذا مفيد.

الكتاب : مبتدأ مرفوع بالضمة الظاهرة ، و ها حرف تنبيه ، وذا اسم إشــــارة صفة مرفوعة ، ومفيد حبر مرفوع .

- وإن وقع الضمير بين ها التي للتنبيه واسم الإشارة ، أعربت اسم الإشــــارة خبرا عن الضمير ، فتقول :

#### هأنذا:

ها: حرف تنبيه مبني على السكون لا محل له من الإعـــراب . وأنـــا ضمـــير منفصل مبني على السكون في محل رفع مبتدأ .

وذا اسم إشارة مبني على السكون في محل رفع خبر .

وكذلك في (و هانتِ ذي ، وهانتَ ذا ، وهانتم هؤلاء ... )

تدريب: أعرب الكلمات المكتوبة بخط واضح: (تلك أمة قد حلت).

( ذلك الفصل من الله ).

( هأنتم هؤلاء حادلتم عنهم في الحياة الدنيا ).

( فقالوا هذا الله بزعمهم وهذا لشركائنا ) .

( أؤلتك هم الخاسرون )

## ٣ - الأسمــاء الموصــولة

انت تعلم أن الاسم الموصول إما أن يكون اسما خاصا ؛ أي يدل على مفرد أو مثنى أو جمع ، تذكيرا وتأنيثا ، وإما أن يكون عاما غير مختص ؛ كما تعلم أنه يحتاج إلي شيئين ضروريين ؛ صلة وعائد ، وأن الصلة ينبغي أن تكون جملة خبرية وأن العائد ضمير يعود على الاسم الموصول .

## جاء اللذان نجحا

جاء : فعل ماض مبني على الفتح .

اللذان: فاعل مرفوع بالألف.

نجحا: فعل ماض مبني على الفتح ، والألف ضمير متصل مبني على السكون في محل رفع فاعل ، والجملة من الفعل والفاعل لا محل لها من الإعراب صلـــــه الموصول .

## رأيت اللتين نجحتا ·

رأيت : فعل ماض مبني على السكون لاتصاله بضمير رفع متحـــرك ، والتـــاء ضمير متصل مبني على الضم في محل رفع فاعل .

اللتين : اسم موصول منصوب بالياء مفعول به .

نجحتا : فعل ماض مبني على الفتح ، والتاء للتأنيث حرف مبني لا محل له مـــن الإعراب ، والألف ضمير متصل مبني على السكون في محل رفع فاعل والحملــة صلة الموصول لا محل لها من الإعراب .

والأسماء الموصولة الأخرى مبنية ؛ العامة منها والخاصة .

أ ــ الاُسماء الخاصة وهي :

الذي - التي - الذين - الألي الألاء اللائي - اللاتي . فتقول:

جاء الذي نجح : اسم موصول مبنى على السكون في محل رفع فاعل. رأيت الذي نجح : اسم موصول مبنى على السكون في محل نصب مفعول به . مررت بالذي نجح : اسم موصول مبنى على السكون في محل حر بالباء . جاء الذين نجحوا: اسم موصول مبنى على الفتح في محل رفع فاعل. رأيت: اللاتي نجحن : اسم موصول مبنى على السكون في محل نصب مفعول به

... وهكذا .

ب - أما الأسماء العامة فهي :

١- كُنَّ : وتستعمل للعاقل مفرد ومثنى وجمعا ، مذكراً ومؤنثا ، فتقول : جاء من نجح : اسم موصول مبنى على السكون في محل رفع فاعل .

رأيت من نجحا : اسم موصول مبنى على السكون في محل نصب مفعول به .

مررت بمن نححن : اسم موصول مبنى على السكون في محل حر بالباء .

ما : وتستعمل لغير العاقل مفردا ومثنى وجمعا ، مذكرا ومؤنثا ، مثـــل

ذا . وتستعمل للعاقل وغيره بشـــرط أن تـــأتي بعـــد مـــا أو مـــن الاستفهاميتين ، فتقول :(١)

ماذا في الكتاب ؟

م : اسم استفهام مبنى على السكون في محل رفع مبتدأ .

ذا : اسم موصول مبنى على السكون في محل رفع خبر .

<sup>(</sup>١) لهذا الاستعمال وجوه أخرى من الإعراب تعرضها في أسماء الاستفهام

في الكتاب: في حرف حر مبني على السكون لا محل لـــه مــن الإعـــراب، الكتاب مجرور بفي وعلامة حره الكسرة الظـــاهرة وشـــبه الجملــة متعلــق محذوف صلة لا محل له من الإعراب.

من ذا نجح ؟

من : اسم استفهام مبني على السكون في محل رفع مبتدأ .

ذا : اسم موصول مبني على السكون في محل رفع حبر .

نجح : فعل ماض مبني على الفتح ، والفاعل ضمير مستتر جوازا تقديره هـــو ، والجملة الفعلية صلة الموصول لا محل لها من الأعراب .

٤- فو: وتستعمل للعاقل وغيره في لهجة طيء ، فتقول :

جاء **ذو** نجح : (أي جاء الذي نجح) : اسم موصول مبني على السكون في على رفع فاعل .

رأيت فو نجح: اسم موصول مبني على السكون في محل نصب مفعول به . مررت بلونجح: اسم موصول مبني على السكون في محل حر بالباء .

٥- أي : وتستعمل للعاقل وغيره ، وهي معربة في كل أحوالها ، ولا تبنى الا في حالة واحدة ، وذلك حين تكون مضافة وبشرط أن تكون صلتها جملسة اسمية صدرها ضمير محذوف ، فتقول :

سيفوز أيهم بحتهد .

السين حرف تسويف مبني على الفتح لا محل له من الإعراب ، ويفوز فعل مضارع مرفوع بالضمة الظاهرة .

اي : اسم موصول مبني على الضم في محل رفع فاعل ، وهو مضـــاف وهـــم ضمير متصل مبني على السكون في محل حر مضاف إليه .

بحتهد : خبر المبتدأ محذوف ، وتقدير الكلام ( أيهم هو بحتهد ) .

والجملة الاسمية صلة الموصول لا محل لها من الإعراب .

سأكافئ أيُّهم بحتهد.

أي : اسم موصول مبني على الضم في محِل نصب مفعول به ...

سنشيد **بأيهم** محتهد .

أيَّ : اسم مُوصول مبنى على الضم في محل حر بالباء ...

الاسم الموصول إذن يحتاج إلى صلة \_ جملة خبرية \_ لا محل لها من الإعــــراب ، ويحتاج إلى عائد ، وهذا العائد يجوز حذفه على ما تفصله كتب النحو .

#### \*\*\*\*

## تدريب: أعرب ما يأتي:

- ( وله من في السموات والأرض ومن عنده لا يستكبرون عن عبادته ) .
  - ( ما عندكم ينفد وما عند الله باق ).
  - ( أفمن يعلم أنما أنزل إليك من ربك الحق كمن هو أعمى ) .
    - ( ثم لِنَتْرَ عَنَّ من كل شيعة أيُّهم أشد على الرحمن عتيا ) .
    - ( هو الذي جعل لكم الليل لتسكنوا فيه والنهار مبصرا ) .
      - ( ألم يأهم نبأ الذين من قبلهم ) .
      - ( وأَتَّلُ عليهم نبأ الذي آتيناه آياتنا ) .

## ٤- أسماء الأفعسال

اسم الفعل كلمة تدل على فعل معين وتحمل معناه وزمنه وعمله ، وهو لا يسمى اسما فقط لأنة لا يدل على معنى في نفسه غير مقسترن بزمسن ، كما لا يسمى فعلا فقط لأنة يقبل علامات الفعل ، وهو لا يتأثر بالعوامل . وأسماء الأفعال مبنية لا محل لها من الإعراب ، وهى تنقسم إلى ثلاثة أقسام :

١- اسم فعل أمر ، وهو الأكثر ، كأن تقول :

صَّهُ يَا عَلَى . اسم فعل أمر مبنى على السكون لا محل لـــه مـــن الإعـــراب ، والفاعل ضمير مستتر وجوبا تقديره أنت .

آهين . ( بمعنى استحب ) اسم فعل أمر مبني على الفتح لا محل له من الإعراب والفاعل ضمير مستتر وحوبا تقديره أنت .

حيٌّ على الصلاة ( بمعنى أقبل ) .

هَّيا (بمعنى أسرع).

هَلُمُ ( بمعنى قُرِّب أو اقترب ) .

ومن هذا النوع ما أصله الجار والمحرور ، أو ظرف مكان ، فتقول :

عليك الصدق ( بمعنى الزم ) .

اسم فعل أمر مبني على السكون لا عل له من الإعراب ، والكساف حسرف خطاب مبني على الفتح لا محل له من الإعراب ، والفاعل ضمسير مستتر وحوبا تقديره أنت .

إليك عني ( بمعنى ابتعد ) .

أمامك ( بمعنى تقدم ) .

وراءك ( بمعنى تأخر ) .

مكانك ( بمعنى اثبت ) .

عندك ( بمعنى خذ ) .

ومن هذا النوع أيضا ما يصاغ على وزن ( فَعَالِ ) من كل فعل ثلائــــي تــــام متصرف . فتقول .

حَلَوارِ : بمعنى احذَّر .

نَزَالِ : بمعنى انزِل .

كَتَابِ : بمعنى اكتُب .

اسم فعل أمر مبني على الكسر لا محل له من الإعراب ، والفاعل ضمير مستتر وحوبا تقديره أنت .

ومنه كذلك ما أصله مصدر مثل ( رُوَيْدَ ) بمعنى تمهل أو أمهل ، فتقول : رويدك : اسم فعل أمر مبني على الفتح لا محل له من الإعسراب ، والكاف حرف خطاب مبني على الفتح لا محل له من الإعراب ، والفاعل ضمير مستتر وحوبا تقديره أنت .

۲- اسم فعل ماض ، وهو قلیل ، مثل :

شتان بمعنى افترق .

شتان الجد والإهمال .

شتان : اسم فعل ماض مبني على الفتح لا محل له من الإعراب .

الجد: فاعل مرفوع بالضمة.

الواو : حرف عطف مبني على الفتح لا محل له من الإعراب .

الإهمال : معطوف ، والمعطوف على المرفوع مرفوع .

هيهات للمهمل فلاح ( يمعني بُعُد )

۳- اسم فعل مضارع ، وهو أقلها ، مثل :

أوّة . بمعنى أتوجع : اسم فعل مضارع مبني على السكون لا محـــل لـــه مـــن الإعراب ، والفاعل ضمير مستتر وجوباً تقديره أنا .

\*\*\*\*

تدريب : أعرب الكلمات المكتوبة بخط واضح :

- الذين آمنوا عليكم أنفسكم لا يضرك من ضل إذا اهتديتم).
  - ٧- (هلم شهداءكم)
    - ٣- (هلم إلينا).
  - ٤- هيهات هيهات لما توعدون)
  - و فلا تقل لهما أف ولا تنهرهما )

## ٥- أسماء الاستفهسام

كل الكلمات التي تستعمل في الاستفهام أسماء ، فيما عدا كلمتين ،

هما:

هل والهمزة ، فهما حرفان ، وهذان الحرفان مبنيان لا محل لهما من الإعسسراب كما سبق .

أما أسماء الاستفهام فهي كلها مبنية أيضا فيما عدا كلمة واحدة وهـــي (أي) لأنها تضاف إلى مفرد ، فتقول :

## أي رجل جاء ؟

أي : اسم استفهام مبتدأ مراوع بالضمة الظاهرة وهو مضاف .

رجل : مضاف إليه مجرور بالكسرة الظاهرة .

جاء : فعل ماض مبني على الفتح ، والفاعل ضمير مستتر جوازا تقديره هو . والجملة من الفعل والفاعل في محل رفع حبر .

## أي كتاب قرأت ؟

أي : اسم استفهام مفعول به منصوب بالفتحة الظاهرة ، وهو مضاف .

كتاب : مضاف إليه مجرور بالكسرة .

قرأت : فعل ماض مبنى على السكون لاتصاله بضمير رفع متحرك ،

والتاء ضمير متصل مبني على الفتح في محل رفع فاعل .

أما الأسماء الأخرى فنعربها على النحو التالي :

۱- مَن ؟ تعرب حسب موقعها في الجملة ؛ فقد تكون في محسل رفسع أو نصب أو حر ، مثل : مَن جاء ؟ اسم استفهام مبني على السكون في محل رفع مبتدأ ( والجملة الفعلية بعده خبر ) .

هن حلقه كريم ؟ مَنْ مبتدأ ، وشبه الجملة متعلق بمحذوف خبر .

من هذا ؟ من اسم استفهام مبني على السكون في محل رفع خبر مقدم ، واسم الإشارة في محل رفع مبتدأ مؤخر " لأن الإجابة: هذا زيد "

من رأيت اليوم ؟ اسم استفهام مبني على السكون في محل نصب مفعـــول بـــه ( للفعل بعده ) .

أبو من هذا ؟ أبو: خبر مقدم مرفوع بالواو لأنه من الأسماء السنة ، من اسم استفهام مبني على السكون في محل حر مضاف إليه ( واسم الإشمارة مبتدأ مؤخر ) .

٢ ما ؟ مثل من ، فتقول :

ما حاء بك ؟ مبتدأ والجملة الفعلية حبر .

مًا في نيتك ؟ مبتدأ وشبه الجملة متعلق بمحذوف خبر .

ما هذا ؟ اسم استفهام مبني على السكون في محل رفع حبر مقــــدم . ( واســـم الإشارة مبتدأ مؤحر ) .

ما فعلت اليوم ؟ اسم استفهام مبني على السكون في محل نصب مفعـــول بــه ( للفعل بعده ) .

ملحوظة : نلاحظ أن إعراب " من وما " يجري على النحو الآتي :

إذا كان بعدهما جملة اسمية أو شبه جملة فهما مبتدأ .

إذا كان بعدهما جملة فعلية فهما مبتدأ أو مفعول به .

٣- إذا كان بعدهما اسم فهما حبر مقدم.

وإذا كانت " ما " مسبوقة بحرف حر ألغيت ألفها وحوبا ، فتقول :

لِمَ ، بِمَ ، عَمْ ، . . . فإذا وقفت عليها عوضت عن الألف المحذوفة هاء

السكت ، فتقوِل :

رِلْمُهُ ، بِمُهُ ، عَمْهُ .

لمُ فعلت هذا ؟

اللام حرف حر مبني على الكسر لا محل له من الإعراب،

ما اسم استفهام مبني على السكون على الألف المحذوفة ، في محل حر بـــاللام ، والجار والمجرور متعلق بالفعل الآتي .

ماذا ؟ تستطيع أن تعربها على ثلاثة أوجه:

أ- أن تجعلها كلمة واحدة فتكون حسب موقعها من الإعراب ، مثل : هاذا في يدك ؟ اسم استفهام مبنى على السكون في محل رفع مبتدأ ( والجسار والمجرور متعلق بمحذوف حبر ) .

ماذا فعلت ؟ اسم استفهام مبني على السكون في محل نصب مفعول به ( للفعل الآتي ) ... وهكذا

ب- أن تجعل ( ذا ) زائدة لا محل لها من الإعراب ، وتكون ( ما ) حسب
 موقعها من الكلام ، فتقول

ماذا في يدك ؟

ماذا في يدك ؟

ما : اسم استفهام مبني على السكون في محل رفع مبتدأ .

ذا: اسم موصول مبنى على السكون في محل رفع خبر والجار والمحرور متعلـــــق بمحذوف صلة لا محل له من الإعراب.

هذا ما يقوله بعض النحاة والمعربين ، ونرى ترك الوحه التـاني إذ لا معنى للقول بزيادة " ذا " والأقرب إلى الدقة اللغويـة الوحـه النـالث ؛ لأن " ماذا ؟" تختلف عن "ما؟" إذ لا يتساوى :" ماذا قرأت ؟" و " ما قــوأت ؟" ، وأرى السؤالين لا يطلبـان إحابـة واحــدة ؛ إذ الســؤال بـــ" مــاذا؟"

أي: ما الذي ؟ يطلب شيئا محددا معرّفا . فتقول : قرأت كتاب النحــو ، أو قرأت الكتاب الذي اشتريته أمس . أما السؤال بــ " ما " وحدها فالأغلب ألهـا تطلب نكرة ، ولذلك لا تستعمل " ماذا " مع اسم مفرد خبرا مقدمــا ، فــلا تقول

- ماذا زید ؟
- ماذا مذا؟

بل تقول : ما زيد ؟ ما هذا ؟

والإحابة: زيد طبيب. هذا كتاب.

تنبيه: يشيع بين الناس استعمال ضمير الغائب بين " من وما " حين تقعان خبرا مقدما واسم مفرد يقع مبتدأ مؤخرا ، وهو استعمال غيير صحيح ؟ إذ يقولون ؟

من هو زيد ؟
 من هم الخوارج ؟

\* ما هو النحو؟ \* ما هي الكلمة ؟

إذ لا تعرف العربية كل هذا ، وليس لهذا الضمير هنا وظيفة ، ولذلك يجـب أن نقول :

من زيد ؟ من فاطمة ؟ من الخوارج ؟

ما النحو؟ ما الكلمة ؟

نعم ، ويستخدم الضمير إذا جاء وحده بعدهما ، فتقول :

من أنت ؟ من هم ؟ ما هو ؟ ما هي ؟

٣ - أين ؟ تعرب ظرف مكان دائما ، مثل :

اين ذهب علي ؟ ا

اسم استفهام مبني على الفتح في محل نصب ظرف مكان ( للفعل الآتي ) أين بيتك ؟ اسم استفهام مبني على الفتح في محل نصب ظرف مكسان ، ( وهسو متعلسق بمحذوف خبر مقدم للمبتدأ المؤخر ) .

٤ - متى ؟ تعرب ظرف زمان دائما ، مثل :

متى جاء على ؟

اسم استفهام مبني على السكون في محل نصب ظرف زمان ( للفعل الآتي ) .

متى السفر ؟

اسم استفهام مبني على السكون في محل نصب ظرف زمان ( وهـــو متعلــق محذوف خبر مقدم للمبتدأ المؤخر )

٥ -أيان ؟ تعرف ظرف زمان دائما للدلالة على المستقبل ، مثل :

أيان تسافر ؟

اسم استفهام مبني على الفتح في محل نصب ظرف زمان ( للفعل الآتي ) .

ملحوظة : يتضح لك أن اسم الاستفهام الدال على الظرف له إعرابان ليـــس غير :

١ – إذا كان بعده اسم فهو متعلق بمحذوف خبر مقدم

٢ - إذا كان بعده فعل فهو ظرف متعلق بهذا الفعل.

٢ - كيف ؟

تعرب خبراً في نحو :

كيف أنت ؟

اسم استفهام مبني على الفتح في محل رفع خبر مقدم . أنت : ضمير منفصـــــل مبني على الفتح في محل رفع مبتدأ مؤخر

كيف كنت ؟

اسم استفهام مبنى على الفتح في محل نصب حبر كان

ب - تعرب حالا . مثل :

- كيف حثت ؟ اسم استفهام مبنى على الفتح في محل نصب حال
  - ل " كيف " إذن إعرابان ليس غير:
  - ١ ـ تكون حالا إذا كان بعدها فعل تام
  - ٢ ـ تكون خبرا مقدما إذا كان بعدها اسم أو فعل ناقص
- ٧ ــ كم وهى اسم استفهام مبهم ، يحتاج إلى ما يوضح إبهامه ولذلك يـــــأتي
   بعدها تمييز مفرد منصوب ، وتعرب على الوجه التالي :
- كم طالبا حضر ؟ اسم استفهام مبني على السكون في محل رفع مبتدأ .
   طالبا تمييز منصوب بالفتحة الظاهرة ( والحملة الفعلية في محل رفع خبر )
   كم مالك ؟ اسم استفهام مبني على السكون في محل رفع خبر مقدم
   ( للمبتدأ المؤخر ) .
- ملحوظة : هذه الجملة مستعملة في العربية ، والنحاة يقدرون لها تمييزا محذوفا ؟ أي : كم حنيها ، أو كم بيتا ، أو كم فدانا مالك ؟
- كم كتابا قرأت ؟ اسم استفهام مبنى على السكون في محل نصب مفعول
   به ( للفعل الآتي ).
- كم ساعة قرأت ؟ اسم استفهام مبني على السكون في محل نصب ظــرف زمان ( للفعل الآتي ) .
- كم ميلاً سرت ؟ اسم استفهام مبني على السكون في محل نصب ظـــرف
   مكان (للفعل الآتي).
- كم ضربة ضربته ؟ اسم استفهام مبني على السكون في محل نصب مفعول
   مطلق ( للفعل الآتي ).
- من هذا الإعراب يتضع لك أن (كم) يعرف موقعها من التمييز الذي بعدها لألها اسم مبهم كما بينا ، ومما ييسر لك معرفة هذا الموضوع يمكنك أن تجيب

عن السؤال ، فتدلك الكلمة التي أحللتها - في الإجابة - محل (كـــم) علسى موقعها الإعرابي

- تمييز (كم) مفرد منصوب كما سبق ولا يجوز حره مطلقا ، إلا إذا حرت
   (كم) بحرف حر ، وفي هذه الحالة يجوز نصب تمييزها ، وهـــو الأكـــثر
   ويجوز حره ، ويكون هنا مجرورا بمن مضمرة وجوبــــا ، لا بالإضافــة ،
   فنقول
  - بكم قرشا اشتريت هذا؟

الباء: حرف حر مبنى على الكسر لا محل له من الإعراب.

كم : اسم استفهام مبني على السكون في محل حر بالباء .

قرشا : تمييز منصوب بالفتحة الظاهرة .

• بكم قرش اشتريته ؟

الباء: حرف حر مبنى على الكسر لا محل له من الإعراب .

كم : اسم استفهام مبنى على السكون في محل حر .

قرش: اسم مجرور بمن مضمرة وجوبا .

تنبيه : يشيع بين الناس استعمال "كم" مع كلمة "عدد" فيقولون :

• كم عدد الطلاب الذين نجحوا ؟

وهي جملة غير صحيحة ؛ لأن "كم" تطلب تمييزا مفردا منصوبا :

" كم طالبًا .. ؟ "، وإذا اضطررت إلى استخدام كلمة "عدد" فليس أمال

إلا " ما ؟"، فتقول: ما عدد الطلاب الذين نجحوا ؟

\*\*\*\*

- تدريب: أعرب الكلمات المكتوبة بخط واضح:
- ١- (أفلا ينظرون إلى الإبل كيف خلقت).
- ٧- ( قل لمن ما في السموات والأرض قِل الله ) .
- ٣- (قل من رب السموات والأرض قل الله ، قل التخذيم مــن دونــه أولياء لا يملكون لأنفسهم نفعا ولا ضرا) .
  - ٤- ( عم يتساءلون ) .
  - ٥- ( فبأي بحديث بعده يؤمنون ) .
  - 7- (يسألونك عن الساعة أيان هرساها . فيم أنت من ذكراها ) .
    - ٧- ( ويقولون مق هذا الوعد إن كنتم صادقين ) .

### ٦- أسماء الشرط

الكلمات التي تستعمل في الشرط إما حروف وإما أسماء ، والحروف هي :

إن ، إذ ما ، لو . وتقول فيها :

إن : حرف شرط مبنى على السكون لا محل له من الإعراب .

إذ ما : حرف شرط مبي على السكون لا محل له من الإعراب .

لو: حرف شرط يدل على امتناع الجواب لامتناع الشرط مبني على السكون لا محل له من الإعراب.

إلا أن للحرف ( إِنَّ ) استعمالات معينة نوردها فيما يلِّي :

إِنْ زِيْدٌ جاء فأكرمُه .

إن : حرف شرط مبنى على السكون لا محل له من الإعراب .

زيد: فاعل لفعل محذوف يفسره الفعل الموجود.

ب- يكثر وقوع ( ما ) الزائدة بعد ( إن ) فتدغم فيها النون ، مثل :

إِمَّا تَرَ زِيدًا فَأَكُرِمُهُ

إِمّا: أصلها إِنْ مَا ، إِن حرف شرط مبني على السكون لا محل له مسن الإعراب . الإعراب ، ما حرف زائد مبنى على السكون لا محل له من الإعراب .

أما أسماء الشرط فهي كلها مبنية فيما عدا (أيّ ) فهي معربة لإضافتها إلى مفرد كحالها في الاستفهام مثل:

أيُّ رحل بعمل خيرًا يجدُّ حزاءه .

أي: اسم شرط مرفوع بالضمة الظاهرة مبتدأ ، وهو مضاف ورحل مضاف إليه بحرور بالكسرة الظاهرة . ( وجملة الشرط هي الخبر )

أيُّ عمل تعمل تحاسبٌ عليه .

أي: اسم شرط منصوب بالفتحة الظاهرة مفعول به ( لفعل الشرط ) .

أما أسماء الشرط المبنية فهي :

من \_ ما \_ مهما \_ متى \_ أيان \_ أين - أنى \_ حيثما \_ إذا

من: تعرب حسب موقعها في الجملة ، مثل :

من يذاكر ينجح .

من: اسم شرط مبني على السكون في محل رفع مبتدأ (و جملة الشوط خبره) من تصادق أصادقه.

من : اسم شرط مبني على السكون في محل نصب مفعول به ( لفعل الشرط ) بمن تثق أثق به .

بمن: الباء حرف حر مبني على السكون لا محل له من الإعراب ، ومن اســــم الشرط مبني على السكون في محل حر بالباء ( والجار والمحرور متعلقان بفعـــــل الشرط ) .

٢- ما: لغير العاقل تعرب حسب موقعها في الجملة مثل ( من ) .

٣- مهما: تدل على معنى (ما) وتعرب إعراكها ، مثل:

مهما تعمل يعلمُه الله .

مهما : اسم شرط مبني على السكون في محل نصب مفعول به (لفعل الشسوط) ومعنى الكلام : أَتَى شئ تعمل يعلمه الله .

٤- متى وأيان: يعربان ظرف زمان دائما والعامل فيه فعل الشرط .مثل:
 متى تأتِ أكرمك .

متى: اسم شرط مبني على السكون في محل نصب ظرف زمان (لفعل الشرط) ٥- أين ـ أنّى ـ حيثما: تعرب ظرف مكان والعامل فيه فعل الشرط. أين يذهب مجترمه الناس.

أين : اسم شرط مبني على السكون في عل نصب ظـــرف مكــان ( لفعــل الشرط)

أَنَّ تَأْتِهِ تَأْتُ رَجَلًا كُرِيمًا .

أى : اسم شرط مبني على السكون في محل نصب ظرف مكان ( لفعل الشرط) حيثما يذهب يجد صديقا .

حيثما: اسم شرط مبني على السكون في محل نصب ظرف مكسان (لفعل الشرط).

إذا : وتختلف عن الأسماء السابقة التي تدل على الظرفية في أن العسامل
 فيها ليس فعل الشرط وإنما الجواب ، وتقول في إعراكما إنما :

ظرف لما يستقبل من الزمان خافض لشرطه منصوب بجوابه إذا حاء زيد فأكرمه .

فالحواب الذي هو (أكرمه) هو الذي نصب (إذا) لأن الظرف يحتـــاج إلى عامل يعمل فيه النصب ، وكأن ترتيب الجملة :

أكرمه إذا جاء .

وحيث إن ( إذا ) تحتاج إلى مضاف إليه ، وهي تضاف إلى جملة ، كانت جملـة الشرط التي هي هنا ( جاء زيد ) واقعة في محل حر بإضافة ( إذا ) إليها وهــــذا هو معى قولنا إن ( إذا ) ظرف خافض لشرطه

قد يأتي بعد (إذا) اسم فنقدر بعدها فعلا يفسره الفعل الموجود ، مثل :
 إذا زيد جاء فأكرمه .

إذا : ظرف لما يستقبل من الزمان حافض لشرطه منصوب بحوابه .

زيد : فاعل لفعل محذوف يفسره الفعل الموحود ، والجملة من الفعل والفـــاعل في محل حر بإضافة إذا إليها .

\*\*\*\*

تدريب : أعراب الكلمات المكتوبة بخط واضح :

- ۱- (وإن تعودوا لعد).
- ٧- (من يعمل سوءا يجز به).
- ٣- ( أينما تكونوا ينر ككم الموت ) .
- ٤- ( إلا تفعلوه تكن فتنة في الأرض ) .
- o- ( وما يفعلوا من خير فلن يكفروه ) .
- 7- ( إما يبلغن عندك الكبر أحدهما أو كلاهما فلا تقل لهما أف ) .

### ٧- الأسماء المركبة

وهذه الأسماء تبنى على فتح الجزئين ويكون لها محل من الإعراب حسب موقعها من الجملة ، وهي :

أ - العدد المركب تركيبا مزجيا : وهو أحد عشر وتسعة عشر وما بينهما عــدا
 اثنى عشر واثنتي عشرة ، فتقول :

جاء **احد عش**ور جلاً.

أحد عشر : فاعل مبنى على فتح الجزئين في محل رفع .

رأيت **اربعة عشر** رحلا .

أربعة عشر : مفعول به مبني على فتح الجزئين في محل نصب .

مررت بخمس عشرة بنتا .

خمسَ عشرةً : مبني على فتح الجزئين في محل حر بالباء .

أما اثنا عشر واثنتا عشرة فيعرب صدوهما إعراب المثنى ، أما عجزهما ، أي عشر وعشرة ، فمبني على الفتح لا محل له من الإعراب بدل نـــون المشنى ، فتقول :

جاء اثنا عشر رجلا .

اثنا عشر : فاعل مرفوع بالألف ، وعشر مبني على الفتح لا محــــل لـــه مـــن الإعراب لأنه بدل نون المثنى .

رأيت اثني عشر رجلا.

اثني : مفعول به منصوب بالياء ، وعشر مبني على الفتح لا محل له من الإعراب لأنه بدل نون المثني .

مررت بالنق عشرة بنتا .

اثنتي : اسم مجرور بالباء وعلامة حره الياء ، عشره مبني على الفتح لا محل لـــه من الإعراب لأنه بدل نون المثنى .

ملحوظة: هكذا يقول المعربون ، ولا نرى رأيهم ؛ إذ إن العدد هنا كلسة
 واحدة مركبة من جزئين ؛ فلا معنى لأن نقول إن "عشر" بدل من نــون
 المثنى ، و نرى أن الإعراب يكون على الوجه الآتى .

اثنا عشر : فاعل مرفوع بالألف في الجزء الأول مبني على الفتح في الجزء الثاني. وهكذا في بقية الجمل .

ب -- الظروف المركبة تركيبا مزجيا ، مثل:

فلان يأتينا صباح مساءً .

صباح مساء : ظرف زمان مبني على فتح الجزئين في محل نصب .

فلان يأتينا يومَ يومَ .

يوم يوم ، ظرف زمان مبني على فتح الجزئين في محل نصب .

فلان ينهج في حياته بين بين .

بينَ بينَ : ظرف مكان مبني على فتح الجزئين في محل نصب .

حــ - الأحوال المركبة تركيبا مزحيا ، مثل :

فلان حاري بيت بيت .

بيت بيت : حال مبنى على فتح الجزئين في محل نصب .

تساقطوا أخول أخول .

( أي تساقطوا متفرقين ) .

أخول أخول : حال مبنى على فتح الجزئين في محل نصب .

\*\*\*\*

تدريب : أعرب ما يأتي :

۱- (إن رأيت أحد عشر كوكبا).

٧- ( فانفحرت منه اثنتا عشرة عينا ) .

٣- (عليها تسعة عشر).

- ( A ) اسم لا النافية للجنس في بعض أحواله ، وتجد الحديث عنه مفصلا في موضعه في الجملة الاسمية
  - ( ٩) المنادى في بعض أحواله ، وتجد تفصيله في موضعه من الكتاب .

### ٨- أسماء متفرقة

هناك أسماء أخرى مبنية لا يجمعها باب واحد ، ونحصرها فيما يلي :

- 1- العلم المختوم بـ (وَيُهِ) مثل سيبويه ونفطويه ، فنقــول: كتـب سيبوبه أول كتاب في النحو . فاعل مبني على الكسر في محل رفــع . اعلم أن سيبويه هو صاحب الكتاب . اسم أن مبني على الكســر في محل نصب قرأت كتاب سيبويه . مضاف إليه مبني على الكســر في محل حر .
- ما كان سبا للمؤنث على وزن فعال ولا يكون إلا في النداء ويبين
   على الكسر ، مثل :

يا خَبَاثِ منادى مبنى على الكسر في محل نصب .

يا قسّاق منادى مبنى على الكسر في محل نصب.

ما كان علما على مؤنث على وزن فعال أيضا مثل حذام وسلحاح ،
 ويبنى على الكسر ، مثل :

كذبت سجاح . فاعل مبني على الكسر في محل رفع .

إن سجاح لكاذبة . اسم إن مبنى على الكسر في محل نصب .

لعنة الله على سجاح . اسم مبني على الكسر في محل حر بعلي .

٤- الظروف المبهمة التي قطعت عن الإضافة لفظا لا معني ، مثل

قبل- بعد - أول - عل . فتقول :

يعمل زيد الآن في الصحافة ، وكان من قبلُ أستاذا .

فكلمة " قبل " ظرف يطلب مضافا إليه ، لكنه حذف للعلم به ؛ أي :

كان من قبل عمله في الصحافة أستاذا ؛ فالمضاف إليه إذن موجود في الذهـــن محذوف في الكلام ، وهذا معنى قولنا : إن الظرف انقطع عن الإضافة لفظــا لا معنى ، وعلى ذلك تعرب " قبل " هنا :

ظرف زمان مبني على الضم في محل حر بمن لانقطاعه عن الإضافة لفظا لا معنى .

٥- كلمة (أمس) إذا دلت على اليوم السابق مباشرة ، ويبنى على الكسر
 مثل :

مضى أمس . فاعل مبني على الكسر في محل رفع .

زرت صديقي أمس . ظرف زمان مبنى على الكسر في محل نصب .

عجبت من أمس . اسم مبنى على الكسر في محل حر بمن .

-٦ بعض الظروف مثل: إذ - الآن - حيث . فتقول :

عرفنا السعادة إذ كنا صغارا.

ظرف لما مضى من الزمان مبني على السكون في محل نصب . ( والجملة بعـــده واقعة في محل حر مضاف إليه ) .

إنه يعمل الآن .

ظرف زمان مبني على الفتح في محل نصب .

اجلس حيث صديقك حالس.

ظرف مكان مبني على الضم في محل نصب ( والجملة الاسمية بعده في محل حــر مضاف إليه ) .

#### \*\*\*\*

تدريب أعرب الكلمات المكتوبة بخط واضع:

- ا سنستدرجهم من حيث لا يعلمون ) .
  - ٢- ( الآن جئتَ بالحق ) .
  - ٣- ( واذكروا إذ أنتم قليل ) .
  - ٤ ( لله الأمر من قبل ومن بعد ) .

\*\*\*\*

الباب الثاني الجملة وشبه الجملة



## الفصل الأول الجملة الاسمية

والجملة في تعريف النحاة هي الكلام الذي يترتب من كلمتين أو أكثر وله معنى مفيد مستقل .

والجملة العربية نوعان لا ثالث لهما ؛ جملة اسمية وجملة فعلية . وعليك - في التطبيق النحوي - أن تحدد في البداية نوع الجملة السيتي تدرسها ، لأن لكل جملة أحوالاً خاصة تختلف عن الجملة الأخرى .

وللتمييز بينهما نضع أمامك : المقياس الآتي :

إذا كانت الجملة مبدوءة باسم بدءا أصيلاً فهي جملة اسمية . أمــــا إذا كـــانت مبدوءة بفعل غير ناقص فهي جملة فعلية .

فمثلاً "كان زيد قائماً "ليست جملة فعلية لأنما لا تدل على حــــدث قام به فاعل ، وإنما هي جملة اسمية دخل عليها فعل ناسخ ناقص .

ومثلاً: كتاباً قرأت . ليست جملة اسمية بالرغم من أنها تبدأ باســــم ، لكنها لا تبدأ به بدءاً أصيلاً ، فكلمة (كتاباً ) مفعول به ، وحقه التأخير عـــن فعله ، وإنما تقدم لغرض بلاغي ، ومعنى ذلك أن بدء الجملة به بدء عــــارض ، وإذن فهى جملة فعلية .

وهكذا ترى أن تحديدك لنوع الجملة هو الذي يعينك على تحليلك لها تحليلاً صحيحاً من فهمك لأركالها لأساسية كما يتضح من التفصيل التالي.

والجملةُ لابد أن يكون فيها ركنان أساسيان أو "عمدتان " يربـــط بينهما " الإسناد " وهو من أهم المصطلحات النحوية ؛ فالخبر يسند إلى المبتدأ ،

والفعل يسند إلى الفاعل أو نائب الفاعل ، أي أن الخبر والفعل مسند ، والمبتــدأ والفاعل ونائب الفاعل مسند إليه .

\*\*\*\*

### ركنا الجملة الاسمية

للحملة الاسمية ركنان أساسيان ، متلامزتان تلازماً مطلقاً ، حسى عدهما سيبوبه كأنها كلمة واحدة وهما المبتدأ و الخبر . وحين تلتقي بحملة اسميه عليك أن تسأل نفسك : أين المبتدأ وأين الخبر وعليك أن تحدد موقعهما بدقة . والمبتدأ هم الاسم الذي يقع في أول الجملة ، لكي نحكم عليه بحكم ما ، وهذا الحكم الذي نحكم به على المبتدأ هو الذي نسميه الخبر ؛ فهو السذي يكمسل الجملة مع المبتدأ ويتمم معناها الرئيسي .

والمبتدأ والخبر مرفوعان ، وعلينا أن نبحث عن العامل الذي يعمل فيهما الرفع سبق أن قلنا إن الفعل هو الذي يرفع الفاعل وينصب المفعول والظرف ... إلخ ، وإن حرف الجر هو الذي يعمل الجر في الاسم ، وان حرف النصب يعمل النصب في الاسم أو في الفعل .فهذه كلها عوامل لفظية .

أما العامل في المبتدأ فهو عامل معنوي وهو ما نسميه ( الابتــــداء ) ، ولذلك يعرف المبتدأ بأنه الاسم المجرد من العوامل اللفظية ، فكون الاسم مبتــدأ هو الذي يعمل فيه ، نســخ حكمــه وجعلت شــيًا آخر غير المبتدأ . أما الخبر فالذي يعمل فيه الرفع هو المبتدأ .

العامل في المبتدأ إذن هو الابتداء ، والعامل في الخبر هـــو الابتـــداء أو المبتدأ أو هما معاً .

ملحوظة ؛ (هناك خلاف كبير بين نحاة البصرة ونحاة الكوفسة في العسامل في الجملة الاسمية لا بحال لعرضه هنا ، وما قدمناه لك هو الرأي الشائع في كتب النحو.)

### المبتدأ

ا- أنواعه: المبتدأ لا يكون جملة ، فهو كلمة واحدة دائما . وإذا رأيــت مبتدأ على هيئة جملة ، فهي ليست مبتدأ باعتبارها جملة ، بل باعتبارها كلمة واحدة ، أو - كما يقول النحاة - باعتبارها جملة محكية ، مثلاً : لا إله إلا الله حير ما يقول مؤمن .

فأن المبتدأ هنا هو (لا إله إلا الله ) لا باعتبارها جملة مكونة من أحزاء ، ولكن باعتبارها كلمة واحدة ، فكأنك تقول :

( هذه الكلمة خيرُ ما يقول مؤمن ).

وتعربها على النحو التالي :

لا إله إلا الله : مبتدأ مرفوع بضمة مقدرة منع من ظهورها حركة الحكاية .

خير: خبر مرفوع بالضمة الظاهرة. .

وتقول

الصيف ضيعت اللبن مثل قدم

#### وتعربها:

الصيف ضيعت اللبن : مبتدأ مرفوع بضمة مقدرة منع من ظـــهورها حركــة الحكاية .

مثل: خبر مرفوع بالضمة الظاهرة .

المبتدأ إذن لابد أن يكون كلمة واحدة ، وهذه الكلمة لابد أن تكـــون اسمــا صريحا،أو مصدرا مؤولا .

١- فالاسم الصريح مثل:
 زيدٌ قائم

زيد : مبتدأ مرفوع بالضمة الظاهرة .

قائم : خبر مرفوع بالضمة الظاهرة .

٢- والمصدر المؤول مثل:

( وأن تصوموا خيرٌ لكم ) .

وتقدير الآية وصيامكم خير لكم .

أن تصوموا: أن حرف مصدري ونصب مبنى على السكون لا محل لسه مسن الإعراب. تصوموا فعل مضارع منصوب بأن وعلامة نصبه حذف النون لأنسه من الأفعال الخمسة ، والواو ضمير متصل مبنى على السكون في محل رفع فاعل والمصدر المؤول من أن و الفعل في محل رفع مبتدأ.

خير : خبر مرفوع بالضمة الظاهرة .

ومثل: أن تجتهدُ انفعُ لك .

أن تجتهد: أن حرف مصدري ونصب مبني على السكون لا محـــل لـــه مـــن الإعراب ، تجتهد فعل مضارع منصوب بأن وعلامة نصبــــه الفتحـــة الظاهرة ، والفاعل ضمير مستتر وجوباً تقديره أنت. و المصدر المؤول من أن والفعل في محل رفع مبتدأ .

أنفع : خير مرفوع بالضمة الظاهرة .

تنبيه: في كتب النحو نوع آخر من المبتدأ يسميه النحويون الوصف الرافع لمكتفى به . وهم يقولون عنه إنه لا يحتاج إلي خبر بل يحتاج إلى مرفوع يكتفي به أي يتمم معه المعنى ويسدد مسد الخبر .

وينبغي أن تفرق بين استعمال النحويين كلمه (وصف) واستعمالهم كلمسة (صفه). فالصفة عندهم هي النعت، أي ألها مصطلح نحوي، أما الوصف فيقصدون به الاسم المشتق، وعلى وحه الخصوص اسم الفاعل واسم المفعول والصفة المشبهة ؟ أي أنه مصطلح صوفي .

وهذا الوصف حين يقع مبتدأ يحتاج إلى اسم مرفوع بعده ؛ يعرب فاعلا بعـــد اسم الفاعل ، ولابد أن يعتمد هــذا المبتدأ على نفى أو استفهام ، واليك الأمثلة الآتية .

## ما ناجح المهمل.

لك في إعراكها وجهان:

١- ما: حرف نفي مبنى على السكون لا محل له من الإعراب.

ناجح : مبتدأ مرفوع بالضمة الظاهرة .

المهمل: فاعل سد مسد الخبر مرفوع بالضمة الظاهرة.

٧- ما : حرف نفي .

ناجح: خبر مقدم مرفوع بالضمة الظاهرة.

المهمل: مبتدأ مؤخر مرفوع بالضمة الظاهرة .

ما ناجحان المهملان.

لك في إعراكما وحه واحد فقط:

ما : حرف نفى .

ناجحان: خبر مقدم مرفوع بالألف.

المهملان : مبتدأ مؤخر مرفوع بالألف .

ما ناجحون المهملون.

لك فيها وجه واحد أيضاً .

ما : حرف نفي .

ناجحون : حير مقدم مرفوع بالواو .

المهملون : مبتدأ مؤخر مرفوع بالواو .

 الخبر ، بل نعربه خبراً مقدماً وما بعده مؤخراً . ذلك لأن الوصف مع مرفوعه حكمه حكم الفعل مع فاعله أو نائبه ؛ والفعل - كما تعلم - لا يثنى ولا يجمع مع الفاعل إلا في لمحة عربية قديمة نقدمها لك في الجملة الفعلية وهي اللهجة المعروفة بــ " لغة أكلوني البراغيث . "

### ما ناجح المهملان

لك فيها إعراب واحد:

ما : حرف نفي .

ناجح : مبتدأ مرفوع بالضمة الظاهرة .

المهملان : فاعل سد مسد الخبر مرفوع بالألف .

### ما ناجح المهملون .

لك فيها أيضاً إعراب واحد:

ما : حرف نفي .

ناجح : مبتدأ مرفوع بالضمة الظاهرة .

المهملون : فاعل سد مسد الخبر مرفوع بالواو .

والذي أوجب هذا الإعراب أن الكلمتين غير متطابقين ، فلا نستطيع أن نعرب الكلمة الأولى خبراً مقدما والثانية مبتدأ مؤخراً و إلا كانت الجملة ( ما المهملان ناجح ) ، إذ لا يكون المبتدأ مثنى أو جمعاً والخبر مفرد .

مثال على اسم المفعول

## أمحبوب أخواك .

الهمزة : حرف استفهام مبني على الفتح لا محل له من الإعراب .

محبوب : مبتدأ مرفوع بالضمة الظاهرة .

أخواك : نائب فاعل سد مسد الخبر مرفوع بالألف والكاف ضمير متصل مبني في محل جر مضاف إليه .

مثال على الصفة المشبهة:

ما حَسَنٌ الإهمالُ .

ما : حرف نفي .

حسن : مبتدأ مرفوع بالضمة الظاهرة .

الإهمال : فاعل سد مسد الخبر مرفوع بالضمة الظاهرة .

قلنا إن هذا النوع من المبتدأ يحتاج إلى مرفوع يسد مسد الخسير ، وهذا المرفوع لابد أن يتم المعنى مع المبتدأ . فسيإذا وجدنا مرفوعا بعده غير مكتفى به يكون لنا فيه إعراب آخر ، مثل :

أناجح أخَواه زيدٌ .

فنحن لا نستطيع أن نعرب كلمة (ناجح) مبتدأ ، وكلمة (أحواه) فـــاعل سد مسد الخبر ، لأن الجملة لا يتم معناها على هذا ، فلا يصـــح أن نكتفــى بقولنا (أناجح أحواه) . وإنما نعرب هذه الجملة على النحو التالي :

الهمزة : حرف استفهام مبنى على الفتح لا محل له من الإعراب .

ناجح : خبر مقدم مرفوع بالضمة الظاهرة .

أخواه : فاعل مرفوع بالألف ، والهاء ضمير متصل مبني على الضم في محل حر مضاف إليه .

زيد : مبتدأ مؤخر مرفوع بالضمة الظاهرة .

وتقدير الكلام : ( أزيد ناجح أخواه ) .

• ملحوظة : قد يسبق المبتدأ حرف حَر زائد أو شبيه بالزائد ، وإليك الأمثلة الآتية :

هل من رجل في البيت .

هل : حرف استفهام مبني على السكون لا محل له من الإعراب .

من: حرف حر زائد.

رجل : مبتدأ مرفوع بضمة مقدرة منع من ظهورها اشتغال المحل بحركة حــرف الجر الزائد .

في البيت : حار وبمرور متعلق بمحذوف خبر في محل رفع .

ناهيك بالله .

ناهي : حبر مقدم مرفوع بضمة مقدرة منع من ظهورها الثقـــل . والكـــاف ضمير متصل مبنى على الفتح في محل جر مضاف إليه .

( ومعنى الجملة : الله ناهيك عن طلب غيره لأنه كافيك ) .

كيف بك عند احتدام الأمر.

كيف : اسم استفهام مبني على الفتح في محل رفع حبر مقدم .

رُبُ اهراة أعظمُ من رجل .

رب : حرف حر شبیه بالزائد .

امرأة : مبتدأ مرفوع بضمة مقدرة منع من ظهورها اشتغال المحل بحركة حسرف الجر الشبيه بالزائد .

أعظم : خبر مرفوع بالضمة الظاهرة .

\*\*\*\*

### ب - تعريف المبتدأ وتنكيره :

قلنا إن المبتدأ هو الاسم المحكوم علية بحكم ما ، ونحن لا نستطيع أن نحكم على شيء إلا إذا كنا نعرف هذا الشئ ، ولذلك ينبغي إن يكون المبتدأ

معرفة ، ومع ذلك قد يكون المبتدأ نكرة ، ولا يكون المبتدأ نكرة إلا في مواقع معينة تتبعها النحاة ، وعد بعضهم منها عشرات المواضع ، وحصرها آخرون في العموم و الخصوص ، أي أن يكون المبتدأ كلمة دالة على العموم أو نكرة : عنصة ، ونورد لك الآن أمثلة من الشائع استعماله مبتدأ نكرة :

۱- أن يكون المبتدأ كلمة من كلمات العموم مثل (كل) و (مَنْ) و (ما)
 (كَلُّ له قانتون).

كل: مبتدأ مرفوع بالضمة الظاهرة.

له: اللام حرف حر مبني على الفتح لا محل له من الإعراب والهاء ضمير متصل مبني على الضم في محل حر. والجار والمحرور متعلق بالخبر الآتي.

قانتون : خبر مرفوع بالواو .

٢- أن يكون المبتدأ مسبوقاً ينفى أو استفهام .

## ما جشُعٌ بنافع .

ما : حرف نفي مبنى على السكون لا محل له من الإعراب .

حشع: مبتدأ مرفوع بالضمة الظاهرة .

بنافع: الباء حرف حر زائد، نافع خبر مرفوع بضمة مقدرة منع من ظـهورها اشتغال المحل بحركة حرف الجر الزائد.

هل غِنيٌ حيرُ من غني النفس .

هل: حرف استفهام مبنى على السكون لا محل له من الإعراب.

غِنَّى : مبتدأ مرفوع بضمه مقدرة منع من ظهورها التعذر .

حير: خبر مرفوع بالضمة الظاهرة.

٣ - أن يكون المبتدأ مؤخراً عن الخبر على أن يكون الخبر جملة أو شبه جملة:
 ف الصدق نجاة.

في : حرف جر مبني على السكون لا محل له من الإعراب .

الصدق : محرور بفي وعلامة حرة الكسرة الظاهرة .

وشبه الجملة متعلق بمحذوف خبر مقدم في محل رفع .

نجاة : مبتدأ مؤخر مرفوع بالضمة الظاهرة .

أمامُ البيتِ رحلٌ .

أمام : ظرف مكان منصوب بالفتحة الظاهرة .

البيت : مضاف إلية مجرور بالكسرة الظاهرة .

وشبة الجملة متعلق بمحذوف خبر مقدم في محل رفع .

رجل: مبتدأ مؤخر مرفوع بالضمة الظاهرة .

نَفَعَكَ وَفَاؤُهُ صَدِيقٌ .

نفعك : فعل ماضي مبني على الفتح ، والكاف ضمير متصل مبني على الفتح ، والكاف ضمير متصل مبني على الفتح ، في محل نصب مفعول به .

وفاؤه : فاعل مرفوع بالضمة الظاهرة والهاء ضمير متصل مبني على الضـــم في على حل جر مضاف إليه .

والجملة من الفعل والفاعل في محل رفع حبر مقدم .

صديق: مبتدأ مؤخر مرفوع بالضمة الظاهرة

٤- أن يكون المبتدأ نكرة مختصة ، ويكون اختصاصها بالطرق الآتية :

أ ـ بأن تكون موصوفة مثل:

رجلٌ كريمٌ في البيت

رجل: مبتدأ مرفوع بالضمة الظاهرة .

كريم: نعت مرفوع بالضمة الظاهرة .

في البيت : جار ومجرور متعلق بمحذوف خبر في محل رفع .

ب ـ ان تكون مصغرة ، مثل:

رُجَئِلُ يتحدث .

رُجَيْلٌ : مبتدأ مرفوع بالضمة الظاهرة .

يتحدث : فعل مضارع مرفوع بالضمة الظاهرة والفاعل ضمير مستتر حــــوازا تقديره هو . والجملة من الفعل والفاعل في محل رفع خبر المبتدأ .

والتصغير نوع من الصفة ، فكأنك قلت : ( رحل صغير يتحدث )

رُجُلا علم يتناقشان .

رحلا علم: مبتدأ مرفوع بالألف، وعلم مضاف إليه مجرور بالكسرة الظاهرة. يتناقشان: فعل مضارع مرفوع بثبوت النون والألف فاعل، و الجملــــة مـــن الفعل والفاعل في محل رفع خبر.

د- أن يتعلق 14 معمول:

سعيٌّ في الخير جهادٌّ .

سعى : مبتدأ مرفوع بالضمة الظاهرة .

في الخير : حار وبحرور متعلق بسعي " وهذا هو الذي جعل النكــــــرة صالحـــة للابتداء كما ."

جهاد : خبر مرفوع بالضمة الظاهرة .

ان يكون المبتدأ كلمة دالة على الدعاء:

نصر للمؤمنين .

نصر: مبتدأ مرفوع بالضمة الظاهرة .

للمؤمنين : حار وبحرور متعلق بمحذوف خبر في محل رفع .

آن يكون المبتدأ واقعاً في أول جملة الحال .

كان يعمل وصديق يساعده .

الواو : واو الحال حرف مبني على الفتح لا محل له من الإعراب .

صديق: مبتدأ مرفوع بالضمة الظاهرة.

يساعده : فعل مضارع مرفوع بالضمة الظاهرة ، والفاعل ضمير مستتر حــوازا تقديره هو ، والها ضمير متصل مبني على الضم في محل نصب مفعول به .

والحملة من الفعل والفاعل في محل رفع خبر .

٧ - أن يقع المبتدأ بعد الفاء الواقعة في حواب الشرط.

إن يكن منك إخلاص **فإخلاصٌ لك** .

الفاء: واقعة في حواب الشرط، حرف مبني على الفتــــ لا محـــل لــــه مــــن الإعراب.

إخلاص : مبتدأ مرفوع بالضمة الظاهرة .

لك : جار وبحرور متعلق بمحذوف خبر في محل رفع .

ان يقع المبتدأ بعد لولا :

, لولا **إهمالً** لأفلح .

أولا : حرف امتناع للوجود مبني على السكون لا محل له من الإعراب .

إهمال : مبتدأ مرفوع بالضمة الظاهرة . والخبر محذوف وجوباً .

\*\*\*\*

#### - - حدف المبتدأ ·

المبتدأ هو الركن الأساسي في الجملة ، ولا تُتصور جملة اسميه من غيره، ولذلك فإن وجوده ضرورى في الجملة ، إلا أنه قد يحذف منها ، وهــــو مـــع حذفه مقرر موجود في الذهن ، ولا يحذف إلا إن دل عليـــه دليـــل .والمبتـــدأ يحذف جوازاً ووجوباً على النحو التالي :

#### ١- الحذف الجائز:

وذلك إن دل عليه دليل مقالي ؛ كأن يكون في حواب عن سؤال ، تقول : أين على ؟ فتحيب مسافر .

وتعريها ، مسافر : حبر لمبتدأ محذوف ، مرفوع بالضمة الظاهرة .

كيف الحال ؟ - حسن .

حسن : خبر لمبتدأ محذوف ، مرفوع بالضمة الظاهرة .

٢- الحلف الواجب له مواضع أهمها ما يلي :

أ- في أسلوب المدح والذم ، مثل :

نِعْمَ القائدُ خالدُ .

لك في هذا الاستعمال أكثر من إعراب ؛ أقربما :

نعم: فعل ماض مبني على الفتح.

القائد: فاعل مرفوع بالضمة الظاهرة.

حالد : مبتدأ مؤخر مرفوع بالضمة الظاهرة .

و الجملة الفعلية في محل رفع خبر مقدم . وتقدير الكلام :

( خالد نعم القائد ) .

وتستطيع أن تعربما كما يلي :

نعم: فعل ماضي مبنى على الفتح.

القائد: فاعل مرفوع بالضمة الظاهرة .

حالد :خبر لمبتدأ محذوف تقديره هو .

وتقدير الجملة ( نعم القائد هو حالد )

ب- ان یکون مبتدا لقسم ، مثل:

والله لأحافِظُنُّ على العهد .

والله : الواو واو القسم حرف حر مبني على الكسر لا محل له مـــن الإعـــراب ولفظ الجلالة بحرور بالباء وعلامة حرة الكسرة الظاهرة . والجـــار والجـــرور متعلق بمحذوف خبر في محل رفع . وتقدير الكلام " والله يمين لأحافظن " .

ج\_ \_ أن يكون مبتدأ للاسم المرفوع بعد ( لاسيما ) ، مثل :

أحب الفاكهة لا سيّمًا العنب .

لهذا الاستعمال أكثر من وحه من وجوه الإعراب ، يهمنا منـــها ألان الوجــه النالى :

لاسيَّما: لا نافيه للجنس حرف مبنى على السكون لا محل له من الإعسراب ، سيىً : اسم لا النافية للجنس منصوب بالفاتحة الظاهرة لأنه مضاف ، ما اسمم موصول مبنى على السكون في محل جر مضاف إليه .

العنبُ: خبر لمبتدأ محذوف وجوباً تقديره هو.والجملة من المبتدأ والخبر صلة الموصول لا محل لها من الإعراب. "وتقدير جملة الصلة لا سيما هو العنب". وخبر لا النافية للجنس محذوف تقديره "موجود".

\*\*\*

### ۲ – الحبر

قلنا إن الخبر هو الركن الأساسي الآخر الذي يكمل الجملة مع المبتدأ ويتمـــم معناها الرئيسي، وهو مرفوع.

وفي التطبيق النحوي يهمنا من الخبر النواحي الآتية :

١- أنواع الخبر:

الخبر قسمان مفرد، وجملة.

أ- الخبر المفرد: وهو ما ليس بحملة، ويكون جامداً أو مشتقاً، فتقول:

النُّريّا نجمٌ. التوباُد جبلٌ

نجم: خبر مرفوع بالضمة الظاهرة.

حبل: خبر مرفوع بالضمة الظاهرة. وهذان مثالان للحبر الجامد.

زيد مجتهد. المنظر رائع.

بحتهد: خبر مرفوع بالضمة الظاهرة.

رائع: خير مرفوع بالضمة الظاهرة. وهذان مثالان للخبر المشتق(١).

ب- الخير الجملة:

قد يكون الخبر جملة؛ اسمية أو فعلية، فتقول:

<sup>(</sup>١) ذكرنا تقسيمهم الخير المفرد إلى حامد ومشتق، لأهم يرون أن الخبر الجامد حال من ضمير مسستتر فيه، أما الخبر المشتق فيرفع في الغالب ضميراً مستتراً وحوباً أو ضميراً بارزاً أو اسماً ظاهراً، والتقدير: زيسة بحتهة (هو)؛ لأنك تستطيع أن تقول: زيد مجتهد أحوه.

زيدٌ خلقهُ كريمٌ

زيد: مبتدأ أول مرفوع بالضمة الظاهرة.

حلقه: مبتدأ ثان مرفوع بالضمة الظاهرة، والهاء ضمير متصل مبني على الضـــم في محل حر.

كريم: حبر المبتدأ الثاني مرفوع بالضمة الظاهرة.

والجملة من المبتدأ الثاني وحبره في محل رفع حبر المبتدأ الأول.

عليٌّ يتحدث الفرنسية.

عليٌّ: مبتدأ مرفوع بالضمة الظاهرة.

يتحدث: فعل مضارع مرفوع بالضمة الظاهرة. والفاعل ضمير مستتر حــــوازاً تقديره هو.

والجملة من الفعل والفاعل في محل رفع خبر.

يجوز في الجملة الواقعة حبرا أن تكون جملة إنشائية:

الكتاب اقرأه.

الكتاب: مبتدأ مرفوع بالضمة الظاهرة.

اقرأه: فعل أمر مبني على السكون، والفاعل ضمير مستتر وجوباً تقديره أنست، والهاء ضمير متصل مبني على الضم في محل نصب مفعول به، والجملة من الفعل والفاعل في محل رفع خبر.

ومثل: (القارعةُ ما القارعةُ).

القارعة: مبتدأ أول مرفوع بالضمة الظاهرة.

ما: اسم استفهام مبني على السكون في محل رفع خبر المبتدأ الثاني مقدم.

القارعة: مبتدأ ثان مؤخر مرفوع بالضمة الظاهرة.

والجملة من المبتدأ الثاني وخبره خبر المبتدأ الأول في محل رفع.

ولا يصح أن تكون الجملة الواقعة خبراً جملة ندائية مثل : علىً يا هذا .

- هناك أنواع من المبتدأ لابد أن يكون حبرها جملة ، وهي :

١- ضمير الشأن ، مثل :

### قل هو الله أحد .

هو : ضمير الشأن مبنى على الفتح في محل رفع مبتدأ .

الله : لفظ الجلالة مبتدأ ثان مرفوع بالضمة الظاهرة .

أحد: خبر المبتدأ الثاني مرفوع بالضمة الظاهرة.

و الجملة من المبتدأ الثاني وخبره في محل رفع خبر المبتدأ الأول :

٢- أسماء الشرط الواقعة مبتدأ ، وخبرها جملة الشرط ، مثل :

### من يداكر ينحح .

من : اسم شرط مبني على السكون في محل رفع مبتدأ .

يذاكر : فعل مضارع بمحزوم بالسكون لأنه فعل شرط ، والفاعل ضمير مستتر جوازاً تقديره هو .

والحملة من الفعل والفاعل في محل رفع حبر .

٣- المخصوص بالمدح أو الذم إن كان مقدماً ، مثل :

خالدُ نعم القائدُ.

خالد مبتدأ مرفوع بالضمة الظاهرة .

نعم: فعل ماض مبني على الفتح.

القائد : فاعل مرفوع بالضمة الظاهرة .

والحملة من الفعل والفاعل في محل رفع حبر .

٤- المبتدأ في أسلوب الاختصاص ؟ مثل:

نحن \_ العرب \_ نكرم الضيف .

غن : ضمير منفصل مبنى على الضم في محل رفع مبتدأ .

العرب : مفعول به لفعل محذوف تقديره أخص ، منصوب بالفتحة الظاهرة .

نكرم : فعل مضارع مرفوع بالضمة الظاهرة والفاعل ضمير مستتر وجوبا تقديره نحن .

والجملة من الفعل والفاعل في محل رفع حبر .

٥- كلمة (كأيّن) الخبرية إن وقعت مبتدأ ، مثل :

كأيّن من مريض شفاه الله .

( معنى الجملة : كم من مريض شفاه الله ) .

كاين : مبتدأ مبني على السكون في محل رفع .

من مریض حار و مجرور متعلق بکاین .

شفاه : فعل ماض مبنى على الفتح المقدر منع من ظهوره التعذر ، والهاء ضمير متصل مبنى على الضم في محل نصب مفعول به .

الله : لفظ الجلالة فاعل مرفوع بالضمة الظاهرة .

والجملة من الفعل والفاعل في محل رفع حبر .

- الجملة الواقعة خبراً لابد أن تكون مشتملة على رابط يربطها بـــالمبتدأ وإلا صارت جملة أحنبية لا يصح الإخبار كها . وهذا الرابط أنواع :

ان يكون ضميراً راجعاً إلى المبتدأ مطابقاً إياه وهو أهم الروابط ، وفي الأمثلة السابقة كلها ضمير في الجملة الواقعة خبراً يعود على المبتدأ .
 ويجوز حذف هذا الضمير إن كان معلوماً مثل :

العنب أقةٌ بعشرين قرشاً.

العنب مبتدأ أول مرفوع بالضمة الظاهرة .

أقة: مبتدأ ثان مرفوع بالضمة الظاهرة.

بعشرين: الباء حرف حر ،وعشرين مجرور بالباء وعلامة حره الياء، والجار والجور متعلق بمحذوف حبر المبتدأ الثاني.

والجملة من المبتدأ الثاني وخبره في محل رفع خبر المبتدأ الأول، ( وتقدير الجملة: العنب أقة منه بعشرين قرشاً ).

٧- إعادة المبتدأ لأسباب بلاغية كالتفخيم أو التهويل أو غيرهما:

الحاقة ما الحاقة.

الحاقة: مبتدأ مرفوع بالضمة الظاهرة.

ما: اسم استفهام مبنى على السكون في محل رفع حبر المبتدأ الثاني.

الحاقة: مبتدأ ثان مرفوع بالضمة الظاهرة، والجملة من المبتدأ الثاني وحسسبره في محل رفع حبر المبتدأ الأول.

٣- وجود اسم إشارة إلى المبتدأ، مثل:

النجاحُ ذلك أمل كل طالب.

النجاح: مبتدأ أول مرفوع الضمة الظاهرة.

ذلك: ذا اسم إشارة مبني على السكون في محل رفع مبتدأ ثان، واللام للبعــــد حرف مبني على الكسر لا محل له من الإعراب، والكاف حرف حطاب مبـــني على الفتح لا محل له من الإعراب.

أمل: حبر المبتدأ الثاني مرفوع بالضمة الظاهرة والجملة من المبتدأ الثاني وحسيره في محل رفع حبر المبتدأ الأول.

\*\*\*

#### شبه الجملة:

يكثر في الكتب المدرسية وكتب النحو المعاصرة وقوع شبه الجملة خبرا، وهــــذا يخالف رأي القدماء الذين يقررون أن شبه الجملة نفسه لا يكون خبرا

الطالب في الفصل أمام البيت شجرة. الصومُ يومَ الخميس.

يدل على ذلك أن الخبر إذا دل على كون حاص فلابد من ذكره،مثل:

زيدٌ نائم في البيت.

الصلاة مقصورة في السفر.

وأنت لا تستطيع أن تحذف هذا الخبر وإلا ضاع المعنى الذي تريــــده؛ فذكــر الخبر في موضع يدل على أنه موجود في الموضع الآخر، لكنه حــــذف لكـــثرة الاستعمال. وعلى هذا نقول في إعراب الأمثلة الأولى:

الطالب في الفصل.

الطالب: مبتدأ مرفوع بالضمة الظاهرة.

في الفصل: في حرف حر مبني على السكون لا محل له من الإعراب والفصـــل مجرور بفي وعلامة حره الكسرة الظاهرة، وشبه الجملة متعلق بمحذوف حبر في محل رفع.

أمام البيت شجرة.

أمام: ظرف مكان منصوب بالفتحة الظاهرة.

البيت: مضاف إليه بحرور بالكسرة الظاهرة.

وشبه الجملة متعلق بمحذوف خبر مقدم في محل رفع.

شحرة: مبتدأ مرفوع بالضمة الظاهرة.

تنبيه: ظرف المكان لا يتعلق بخبره إلا عن أسماء الأحداث، مثل:

الصوم يوم الخميس.

الصوم: مبتدأ مرفوع بالضمة الظاهرة.

يوم: ظرف زمان منصوب بالفتحة الظاهرة.

الخميس: مضاف إليه مجرور بالكسرة الظاهرة.

وشبه الجملة متعلق بمحذوف حبر في محل رفع.

ولا يصح أن يتعلق بخبرٍ عن أسماء الذوات، فلا يصح أن تقول: محمدٌ اليوم ، أو على غداً.

إلا إذا صح التأويل، مثل:

الهلالُ الليلة.

الهلال: مبتدأ مرفوع بالضمة الظاهرة.

( وتقدير الجملة: رؤية الهلال الليلة. )

\*\*\*

#### ٢ - اقتران الخير بالفاء:

نلاحظ في الأسلوب العربي وجود (الفاء) في أكثر من موضع، ومن هذه المواضع أننا نجدها مقترنة بخبر المبتدأ، والفاء حرف يأتي لربط أحسزاء الجملسة وتأكيد علاقة بعضها ببعض ، والمبتدأ والخبر مرتبطان ارتباطا عضويا كمسا تعلم، فكأن دخول الفاء على الخبر إنما يكون لتقوية هذا الارتباط.

وقد حاول النحاة وضع قاعدة عامة لدخول الفاء على الخبر، وأوضح ما يمكن أن يقال في هذا المجال إن الفاء قد تدخل على الخبر إذا كانت جملة المبتدأ والخبر تشبه جملة الشرط – وأنت تعلم أن الفاء تقع في حواب الشرط في أحوال معينة – وذلك يتحقق على النحو التالى:

١- أن يكون المبتدأ دالا على الإلهام والعموم، مثل الأسماء الموصولة أو الأسماء النكرة، وذلك لكى يشبه هذا المبتدأ اسم الشرط في إلهامه وعمومه.

٢- أن يكون بعد هذا المبتدأ جملة أو شبه جملة ليست فيها كلمة شرطية.
 ٣- أن يكون الخبر مترتباً على هذه الجملة، لكي يشبه حواب الشرط المسترتب على فعل الشرط، فنقول:

## الذي يجتهد فناحح

فهذه الجملة تتكون من مبتدأ هو (الذي) وهو اسم غير محدد لأنسمه لا يسدل على شخص بذاته، وبعده جملة خالية من كلمة شرطية وهي جملة " يجتهد " ثم يأتي الخبر مترتبا على هذه الجملة ترتب حواب الشرط على فعله لأن النجاح مترتب على الاجتهاد. من هنا اقترن الخبر بالفاء.

### وتقول:

### طالب يجتهدُ فناجح .

وهذه الجملة أيضاً تتكون من مبتدأ هو (طالب) وهو نكرة لا تدل على طللب بذاته، وبعد النكرة جملة فعلية واقعة صفة له هي " يجتهد " ثم يأتي الخبر مقترناً بالفاء لأنه مترتب على هذه الجملة .

واقتران الخبر بالفاء عل درجتين؛ واحب وجائز ، فالواحب في حسبر المبتدأ الواقع بعد (أمّا) الشرطية، ولعل الذي جعل الاقتران هنا واحبا هـــو شــرطية (أما)، تقول:

# أمّا عليّ فكريمٌ وأمّا أخوه فشجاعٌ.

أما: حرف شرط وتفصيل مبني على السكون لا محل له من الإعراب .

علىّ: مبتدأ مرفوع بالضمة الظاهرة.

الفاء: واقعة في خبر المبتدأ ، وهي حرف زائد مبني على الفتح لا محل له مــــــن الإعراب ( وبعضهم يعربها واقعة في جواب شرط مقدر والذي اخترناه أيســـر وأقرب إلى الاستعمال) .

كريّمٌ؛ خبر مرفوع بالضمة الظاهرة.

أما الاقتران الجائز فمع غير أما من المواضع التي أوضحنا شروطها مثل: طالب يجتهد فناجع.

طالب: مبتدأ مرفوع بالضمة الظاهرة.

يجتهد: فعل مضارع مرفوع بالضمة الظاهرة، والفاعل ضمير مستتر حوازاً تقديره هو . والجملة من الفعل والفاعل في محل رفع صفة لطالب.

فناجحٌ: الفاء واقعة في الخبر، حرف زائد مبني على الفتح لا محـــــل لـــه مـــن الإعراب . وناجح خبر مرفوع بالضمة الظاهرة.

\*\*\*

#### ٣- تعدد الخبر:

قد يكون للمبتدأ أكثر من خبر، فإذا تعددت الأخبار أعربتها أخباراً أيضًا، ومنها ما يصلح أن يكون صفة للخبر الأول، ومنها ما لا يكسون إلا حسبراً، وكل ذلك متوقف على معنى الجملة، فنقول:

زيدٌ عربيّ شجاعٌ كريمٌ .

زيد: مبتدأ مرفوع بالضمة الظاهرة.

عربي: خبر مرفوع الضمة الظاهرة.

شجاع: حبر ثان مرفوع بالضمة الظاهرة.

كريم: خبر ثالث مرفوع بالضمة الظاهرة.

(وتستطيع في هذا المثال أن تقول: شجاع صفة ، كريم صفة للخبر، وصفـــة المرفوع مرفوع).

التعليم أدبيّ هندسيّ تجاريّ .

التعليم: مبتدأ مرفوع بالضمة الظاهرة.

أدبي: خبر مرفوع الضمة الظاهرة.

هندسي: خبر ثان مرفوع بالضمة الظاهرة.

تجاري: خبر ثالث مرفوع بالضمة الظاهرة.

(وأنت- في هذا المثال - لا تستطيع أن تعرب الخبرين الثاني والشــــالث صفـــة للخبر الأول لأن المعنى لا يستقيم .)

\*\*\*

### ٤ - حذف الخبر:

كما عرفنا في حذف المبتدأ، فإن الخبر قد يحذف حوازاً أو وجوبا.

مَنْ مخلصٌ؟ - على .

على : مبتدأ مرفوع بالضمة الظاهرة، والخبر محذوف حوازا تقديره: مخلصٌ. أو أن يقع الخبر بعد إذا الفحائية مثل:

خرجت فإذا صديقي.

صديقي: مبتدأ مرفوع بضمة مقدرة على ما قبل الياء منع من ظهورها حركسة المناسبة، والياء ضمير متصل مبني على السكون في محل حر مضاف إليه والخسبر محذوف حوازا تقديره (موحود أو منتظر ...)

ويحذف الخبر وحوبا في مواضع أهمها ما يلي.

١- خبر المبتدأ الواقع بعد لولا:

لولا العقلُ لضاع الإنسان.

لولا: حرف امتناع للوجود مبني على السكون لا محل له من الإعراب.

العقل: مبتدأ مرفوع بالضمة الظاهرة، والخبر محذوف وحوبا تقديره (موجود).

لضاع: اللام واقعة في حواب لولا، حرف مبنى على الفتح لا محـــل لـــه مـــن الإعراب، ضاع: فعل ماض مبنى على الفتح.

الإنسان: فاعل مرفوع بالضمة الظاهرة.

ويتحدث النحاة في تفصيل عن مواضع حذف الخبر وجوبا بعد لولا، وأقسرب ما يختار من كلامهم أن هذا الخبر إن دل على (كون عام) كان حذفه واحبسا كما في المثال السابق، وإن دل على كون خاص كان ذكره واحبا إن لم يسدل عليه دليل ، مثل:

لولا اللاعبون ماهرون ما فاز الفريق. فاللاعبون مبتدأ ، وماهرون خبر، والـذي حعل ذكره واجبا أن الخبر هنا يدل على كون خاص أو وحود خـــاص إذ إن المعنى ليس (لولا اللاعبون موجودون ما فاز الفريق) لأنه لا فريق بلا لاعبـــين، وإنما المقصود هو وجود خاص للاعبين وهي المهارة.

٧- أن يكون خبرا عن اسم صريح في القسم، مثل:

لعَمْرُكُ لينجحن الجحد .

لعمرك: اللام لام الابتداء حرف مبني على الفتح لا محل له من الإعراب.

عمر: مبتدأ مرفوع الضمة الظاهرة، والكاف ضمير متصل مبني على الفتح في على جر مضاف إليه. والخبر محذوف وجوبا تقديره قسمي. ومعسن الجملسة (لعمرك قسمي أو يميني...)

\*\*\*

### ٣- تأخير الخبر وتقديمه:

المفروض أن الخبر يتأخر عن المبتدأ لأنه الحكم الذي تحكم به على المبتدأ ومسع ذلك فقد يتقدم أو يتأخر على درجات نوجزها فيما يلي:

أ- جواز التقديم والتأخير، وذلك هو الغالب، مثل:

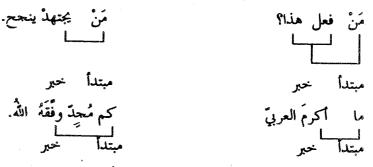
زيد **قادمٌ . قادمٌ** زيدٌ

نعْمَ القائدُ خالدٌ . خالدٌ نعْمَ القائدُ .

ب- تأخير الخبر وجوبا:

وذلك في مواضع أهمها:

۱- أن يكون المبتدأ، اسماً مستحقاً للصدارة في الجملة كأسماء الاستفهام والشرط وما التعجبية وكم الخبرية مثل:



٢- أن تكون لام الابتداء داخلة على المبتدأ ، مثل:

لَلْمُجِدُ ناجحٌ .

وذلك لأن لام الابتداء لها الصدارة فلا يصح تقديم الخبر عليها.

٣- أن يكون الخبر جملة فعلية فاعلها ضمير مستتر يعود على المبتدأ مثل:
 زيد يلعب.

لأنك إذا قدمت الخبر صارت جملة فعلية مكونة من فعل وفاعل.

٤- أن يكون المبتدأ والخبر متساويين في رتبة التعريف أو التنكير مثل:

فالاسم الأول مضاف إلى ضمير، والثاني مضاف إلي ضمير، فهما متساويان من حيث التعريف ، فإن كنت تقصد أن تحكم على أخيك بأنه صديقك وحب أن يكون الأخ مبتدأ والصديق خبر، أما إن كنت تريد أن تحكم على صديقك بأنه أخوك قلت: صديقي أخي.

٥- أن يكون المبتدأ محصوراً في الخبر، مثل:

فأنت لا تستطيع أن تقدم الخبر لأنك حصرت المبتدأ فيه أي قصرت عليه، ومعنى الجملة أنك أخلصت المبتدأ لحكم الخبر وحده.

٦- أن يكون الخبر مقروناً بالفاء ، مثل:

لأنك إذا قدمت الخبر وحب حذف الفاء.

٧- أن يكون خبرا عن ضمير الشأن:

قل هو الله أحد مبتدال عمر

٨- الحبر المفصول بضمير فصل:

الله هو الكريم مبتداــــــــــا

حــ ـ تقديم الخبر وجربا:

وذلك في مواضع أهمها:

1- أن يكون الخبر مستحقا للصدارة كأسماء الاستفهام:

متى السفر؟ لـــــا عبر مبتدا أين بيتك؟ لـــــا حو ميتدا

٧- أن يكون الخبر محصورا في المبتدأ:

ومعنى الحصر هنا أنك قصرت النجاح على المجد فقط، كما قصرت الوحود في البيت على على وحده، ولو أنك قدمت المبتدأ وأخرت الخبر في هذين المسالين لفسد معنى القصر الذي تريده.

٣-أن يكون المبتدأ نكرة محضة وفي هذه الحالة لا بد أن يكون الخبر جملــــة أو شبه جملة:

> عندك كتاب. ليك مبتدا

في الفصل طالب.

نفعك إحلاصه صديق. حبر مبندا

ذلك أننا لو قدمنا المبتدأ النكرة بلا مسوغ لأمكن أن نعد الجملة أو شبه الجملة بعده صفة لا خيرا.

٤- أن يكون في المبتدأ ضمير يرجع إلى الخبر مثل.

في البيت أهله.

حى مبتدأ

\*\*\*

تدريب: أعرب الكلمات المكتوبة بخط واضح:

- ۱- لعبد مؤمن خير
- ۲- (هل من خالق غير الله ).
- ٣ وكاين من نبي قاتل معه ربيون كثير).

- ٤- (وكأين من آية في السموات والأرض عرون عليها وهـــمعنها
   معرضون).
  - ٥- ( وها أصابكم من مصيبة فهما كسبت أيديكم ).
  - ٦- ﴿ وَهُو الْغَفُورِ الْوَدُودِ ذُو الْعُرْشُ الْجِيدُ فَعَالَ لِمَا يُرِيدُ ﴾.
  - ٧- ( والذين كفروا وكذبوا بآياتنا أولئك أصحاب النار ).
    - ٨- ( هم في الدنيا خزي و هم في الآخرة عذاب عظيم ).
  - ٩ ﴿ وَهِنَ النَّاسُ هِنْ يَتَخَلُّ مِنْ دُونَ اللَّهِ أَنْدَادًا يَجْبُونُهُمْ كَحْبُ اللَّهُ ﴾.
- ١٠ (مثل الذين ينفقون أموالهم في سبيل الله كمثل حبة أنبت سبع سنابل، في كل سنبلة مائة حبة، والله يضاعف لمن يشاء والله واسسع عليم).
- 11- (ومن يعص الله ورسوله ويتعد حدوده يدخله نارا خالدا فيها ولسه عذاب مهين. واللائى يأتين الفاحشة من نسائكم فاستشهدوا عليهن أربعسة منكم، فإن شهدوا فأمسكوهن في البيوت حتى يتوفاهن الموت أو يجعل الله لهن سبيلا. واللذان يأتياها منكم فآذوهما، فأن تابا وأصلحا فأعرضوا عنسهما إن الله كان توابا رحيماً. إنما التوبة على الله للذين يعملون السسوء بجهالة ثم يتوبون من قريب ، فأولئك يتوب الله عليهم وكان الله عليما حكيما ).

### النواسخ

والنواسخ فعلية وحرفية.

# ( ۱ ) کان وأخواتما

وهي أول النواسخ الفعلية وأهمها.

و"كان" رأس هذا الباب وعنوانه، لأنما أكثر أخواتها استعمالا كمسا أن لها أحوالا كثيرة تخصها، وهي - مثل أخواتها - فعل ناسخ ناقص، وهي فعل ناسخ لأنما تدخل على الجملة الاسمية فتغير حكمها بحكم آخسر؛ إذ ترفع المبتدأ ويسمى اسمها وتنصب الخبر ويسمى خبرها، ومعنى ذلك أنما العامل في الاسسم وفي الخبر معا. وهي فعل ناقص لأنما تدل على زمان فقط أي أنما لا تدل على حدث ومن ثم لا تحتاج إلى فاعل. (٢)

وكان وأخواتما ثلاثة عشر فعلا هي:

كان \_ ظل \_ بات \_ أصبح \_ أضحى \_ أمسى \_ صار \_ ليس - زال - بسرح - فتئ \_ انفك \_ دام.

#### ۱- کان:

وهي تستعمل فعلا تاما إن دلت على حدث يقتضي فاعلا، فتقــول: تلبــدت السماء بالغيوم واشتدت الريح فكان المطر.

<sup>(</sup>١) كثير من مصطلحات العلوم العربية مأخوذ من الفكر الإسلامي، ومنها مصطلح "النسسخ" في النحو، إذ المعروف أن "النسخ" مصطلح فقهي يعني تغيير حكم شرعي بحكم شرعي آخر، فلما رأي النحاة أن هذه الكلمات تغير حكم المبتدأ أو الخبر سموها نواسخ.

<sup>(</sup>٢) يعترض بعض العلماء على خلو الأفعال الناقصة من معنى الحدث، ويرى أنها لا تتجسرد تجردا مطلقا للزمان. والواقع أنها كلمة تدل على الزمان حسب الواقع اللغوي للعربية.

كان: فعل ماض تام مبني على الفتح.

المطر: فاعل مرفوع بالضمة الظاهرة.

وهي حين تكون تامة يكون معناها : حدث أو حصل.

ب- وحين تكون ناقصة - وهو الأغلب - فإنما تعمل إن كانت فعلا ماضيا
 أو مضارعا أو أمرا ، تقول:

#### كان زيد قائما

كان: فعل ماض ناقص مبنى على الفتح.

زيد: اسم كان مرفوع بالضمة الظاهرة.

قائما: حِبر كان منصوب بالفتحة الظاهرة.

أكون سعيدا حين يكون أخي سعيدا .

أكون: فعل مضارع ناقص مرفوع بالضمة الظاهرة. واسمه ضمير مستتر وحوبـــا تقديره أنا في محل رفع.

سعيدا: خبر أكون منصوب بالفتحة الظاهرة.

حين: ظرف زمان منصوب بالفتحة الظاهرة وشبه الجملة متعلق بـــ (سعيدا).

يكون: فعل مضارع ناقص مرفوع بالضمة الظاهرة.

أخي: اسم يكون مرفوع بضمة مقدرة منع من ظهورها اشتعال المحل بحرك....ة حرف المناسبة، والياء ضمير متصل مبني على السكون في محل حر مضاف إليه. سعيدا: خبر يكون منصوب بالفتحة الظاهرة، والجملة في محل حر مضاف إليه؟ بإضافة "حين" إليها.

كن مستعدا. كن: فعل أمر ناقص مبني على السكون واسمــــه ضمــير مستتر وجوبا تقديره أنت في محل رفع.

مستعدا: خبر كن منصوب بالفتحة الظاهرة.

وكما تعمل كان وهي فعل متصرف تعمل وهي مصدر وتعمل وهسي اسم فاعل، فتقول:

أحبه لكونه شجاعا.

اللام: حرف جر مبنى على الكسر لا محل له من الإعراب.

كونه: اسم بحرور باللام وعلامة حره الكسرة الظاهرة ، والهاء ضمير متصــــل مبني على الكسر في محل حر مضاف إليه.

(وهذا الضمير هو - في الأصل - اسم كان).

شجاعا: خبر كونه منصوب بالفتحة الظاهرة.

زيد كائنٌ أخاك.

زيد: مبتدأ مرفوع بالضمة الظاهرة.

كائن: خبر مرفوع بالضمة الظاهرة، (وهو من الناحية الصرفية اسم فاعل، واسم الفاعل يستتر فيه الضمير) وفيه ضمير مستتر جوازا تقديره هو عائد على المبتدأ في محل رفع اسم كائن.

أخاك: خبر كائن منصوب بالألف، والكاف ضمير متصل مبني على الفتــــ في على الفتــــ في على الفتــــ في على الفتــــ في على الماد على الماد

ملحوظة: يشيع استعمال : كاثنا من كان ، وكاثنا ما كان ، نقول:

سأعاقب المهمل كالنا من كان

سأدفع ثمن هذا الشيء كائنا ما كان. وأقرب إعراب لهذا الاستعمال هو:

كائنا: حال منصوب بالفتحة الظاهرة. وصاحب الحال هو (المهمل) ، وفيــــه ضمير مستتر جوازا تقديره هو في محل رفع اسم كائن (لأنه اسم فاعل كمــــا ذكرنا).

من: اسم نكرة مبني على السكون في محل نصب حبر كائن.

كان: فعل ماض تام مبني على الفتح، والفاعل ضمير مستتر جوازا تقديره هـو، والجملة من الفعل والفاعل في محل نصب صفة لــ (من).

والمعني سأعاقب المهمل كاثنا أي إنسان وجد.

ج\_\_ ـ تستعمل كان زائدة، وبخاصة في باب التعجب، فلا يكون لها عمــــل، ولا تستعمل زائدة إلا بصيغة الماضى فتقول:

#### ما كان أطيب علقه.

ما: اسم تعجب مبنى على السكون في محل رفع مبتدأ.

كان: فعل ماض زائد مبنى على الفتح لا محل له من الإعراب.

أطيب: فعل ماض مبني على الفتح، والفاعل ضمير مستتر وجوبا تقديره هـــو، والحملة من الفعل والفاعل في محل رفع خبر ما.

خلقه: مفعول به منصوب بالفتحة الظاهرة، والهاء ضمير متصل مبني على الضم في محل حر مضاف إليه.

د- يجوز دخول الواو على خير كان إن كانت بصيغة الماضي أو المضارع بشرط أن يسبقها نفى وبشرط أن يقترن خبرها بإلا، فتقول:

ما كان من إنسانٍ إلا وله أحل.

ما: حرف نفى مبي على السكون لا محل له من الإعراب.

كان: فعل ماض ناقص مبني على الفتح.

من: حرف حر زائد.

إنسان: اسم كان مرفوع بضمة مقدرة منع من ظهورها اشتغال المحل بحركـــة حرف الجر الزائد.

إلا: حرف استثناء ملغى مبنى على السكون لا محل له من الإعراب.

الواو: حرف داخل على خبر كان مبني على الفتح لا محل له من الإعراب.

له: اللام حرف جر مبني لا محل له من الإعراب، والهاء ضمير متصل مبني على الضم في محل جر. الجار والمجرور متعلق بمحذوف خبر مقدم في محل رفع.

أجل: مبتدأ مؤخر مرفوع بالضمة الظاهرة والجملة من المبتدأ وخبره في محــــل نصب خبر كان.

ه\_\_\_ يجوز حدف نون كان بشرط أن تكون فعلا مضارعا بحزوما بالسكون وليس بعدها ساكن أو ضمير متصل ، فتقول:

لم أك أفعل ذلك.

لم: حرف نفي وجزم وقلب.

آك : فعل مضارع بمحزوم بلم وعلامة حزمه السكون على النون المحذوفة، واسمــه ضمير مستتر وجوبا تقديره أنا.

أفعل: فعل مضارع مرفوع بالضمة الظاهرة والفاعل ضمير مستتر وجوبا تقديره أنا.

والجملة من الفعل والفاعل في محل نصب خبر أكن.

و- الأصل في استعمال كان أن تكون موجودة مع اسمها وخبرها، ولكن قسد يجري الحذف على جملتها، فتحذف كان وحدها أو تحذف كان مسع اسمسها ويبقى خبرها، أو تحذف مع خبرها ويبقى اسمها: (١)

فهي تحذف وحدها في الاستعمال الآتي؛ (وهو استعمال قد اختفي في الأغلب من الفصحى المعاصرة، وكان من قبل نادرا.)

أما أنت كريما فأنت محبوب.

وهم يقولون في تحليل هذه الجملة إنما كانت:

أنت محبوب لأن كنت كريما.

<sup>(</sup>١) وقد تحذف مع اسمها وخبرها ولكن في استعمال نادر.

ومنه يتضح أن عندنا معلولا هو (أنت محبوب)، وعندنــــا علـــة لـــه ، هـــي (لِلَّنَ كنت كريما). ويقولون إن شرط حذف كان يستتبع الخطوات التالية:

١- نقدم العلة على المعلول، فتصير الجملة:

لأن كنت كريما فأنت محبوب.

٧- نحذف لام الجر تخفيفا وذلك جائز قبل أن المصدرية.

خذف (كان) ونعوض عنها بالحرف (ما) الزائد، ثم ندغمها في نــون
 أن.

٤- يبقى الضمير المتصل (التاء) ، فيصير ضميرا منفصلا إذ لم يعد هناك ما
 يتصل به ، وتصبح الجملة:

أما أنت كريما فأنت محبوب.

أما: أصلها أن + ما؛ أن حرف مصدري مبني على السكون لا محل لـــه مــن الإعراب وما حرف زائد للتعويض عن كان المحذوفة.

أنت: اسم كان المحذوفة، ضمير منفصل مبني على الفتح في محل رفع، كريما: حبر كان المحذوفة منصوب بالفتحة الظاهرة.

• وتحذف كان مع اسمها حوازا بعد (إن) و (لو) الشرطيتين مثل:

كل إنسان محاسب على عمله؛ إن خيرا فخير وإن شرا فشر.

إن : حرف شرط مبني على السكون لا محل له من الإعراب.

خيرا: خبر كان المحذوفة منصوب بالفتحة الظاهرة، واسمها محذوف أيضا.

وتقدير الكلام: أن يكن عمله حيرا فحير وإن يكن عمله شرا فشر.

ومثل: اقرأ كل يوم ولو **صحيفة**.

لو: حرف شرط مبني على السكون لا محل له من الإعراب.

صحيفة: خير كان المحذوفة منصوب بالفتحة الظاهرة واسمها محذوف أيضا.

وتقدير الكلام: اقرأ كل يوم ولو كان المقروء صحيفة.

• تحذف كان مع خبرها ويبقى اسمها- وهذا قليل- بشرط أن تكـــون بعد (إن) و (لو) الشرطيتين أيضا ، مثل:

كل إنسان محاسب على عمله إن خير فخير وإن شر فشو

إن : حرف شرط مبني على السكون لا محل له من الإعراب.

خير: اسم كان المحذوفة مرفوع بالضمة ، وخبرها محذوف.

وتقدير الكلام:

إن كان في علمه حير فحير وإن كان في عمله شر فشر.

\*\*\*

٢ - ظل: وتفيد معنى الاستمرار ، مثل:
 ظل زيد قائما

ظل: فعل ماض ناقص مبنى على الفتح.

زيد: اسم ظل مرفوع بالضمة الظاهرة.

قائما: خبر ظل منصوب بالفتحة الظاهرة.

٣- أصبح: وتفيد وقوع الخبر في وقت الصباح،مثل: `

أصبح الطفل رحلا

أصبح: فعل ماض ناقص مبني على الفتح.

الطفل: اسم أصبح مرفوع بالضمة الظاهرة.

رحلا: خبر أصبح منصوب بالفتحة الظاهرة.

وتستعمل ( أصبح ) فعلا تاما يفيد معنى الدحول في وقت الصباح، مثل: ظل ساهرا حتى الصباح.

أصبح: فعل ماض تام مبني على الفتح والفاعل ضمير مستتر حـــوازا تقديــره هو.والتقدير : ظل ساهرا حتى دخل في وقت الصباح.

٤- أضحى: وتفيد وقوع الخبر في وقت الضحى، مثل:

أضحى العامل مستفرقا في عمله.

أضحى: فعل ماض ناقص مبنى على فتح مقدر منع من ظهوره التعذر. العامل: اسم أضحى مرفوع بالضمة الظاهرة.

مستغرقًا: خبر أضحى منصوب بالفتحة الظاهرة.

ویستعمل بمعنی (صار) مثل:

أضحى العلم ضروريا .

كما تستعمل تامة مثل:

ظل نائما حتى أضحي .

أضحى: فعل ماض تام مبنى على فتح مقدر منع ظهوره التعذر، والفاعل ضمير مستتر حوازا تقديره هو.

وتقدير الكلام: ظل نائما حتى دخل في وقت الضحى.

\*\*\*

ه-أهسى . تفيد وقوع الخبر في وقت المساء، مثل أمسى الرجل مهموما. أمسى المجهول معلوما

أمسى: فعل ماض ناقص مبني على فتح مقدر منع من ظهوره التعذر.

الجهول: اسم أمسى مرفوع بالضمة الظاهرة.

معلوما: خبر أمسى منصوب بالفتحة الظاهرة.

\*\*\*

٦- بات: وتفيد وقوع الخبر في وقت الليل بطوله، مثل:
 بات الطالب ساهرا.

بات: فعل ماض ناقص مبني على الفتح.

الطالب: اسم بات مرفوع بالضمة الظاهرة.

ساهرا: خير بات منصوب بالفتحة الظاهرة.

وتستعمل تامة، مثل:

بات الغريب في بيتنا.

بات: فعل ماض تام مبنى على الفتح.

الغريب: فاعل مرفوع بالضمة الظاهرة.

ومعنى الجملة: قضى الغريب ليله في بيتنا.

\*\*\*

۷- صار; وتفيد معنى التحول ، مثل:
 صار العبد حرا.

صار: فعل ماض ناقص مبني على الفتح.

العبد: اسم صار مرفوع بالضمة الظاهرة.

حرا: خبر صار منصوب بالفتحة الظاهرة.

وهناك أفعال أخرى تفيد معنى (صار) وتعمل عملها ، وأشهرها:

آض. مثل آض الغلام رحلا.

آض: فعل ماض ناقص مبنى على الفتح.

الغلام: اسم آض مرفوع بالضمة الظاهرة.

رجلا: خبر آض منصوب بالفتحة الظاهرة.

عاد: مثل: عادت القرية مدينة.

عادت: فعل ماض ناقص مبني على الفتح، والتاء للتأنيث حرف مبسي علسى السكون لا محل له من الإعراب.

القريةُ: اسم عاد مرفوع بالضمة الظاهرة.

مدينةً: خبر عاد منصوب بالفتحة الظاهرة.

رجع : رجع الضالُ مهدّياً.

رجع : فعل ماض ناقص مبني على الفتح.

الضال: اسم رجع مرفوع بالضمة الظاهرة.

مهدياً: خبر رجع منصوب بالفتحة الظاهرة.

استحال: استحالت النارُ رماداً.

استحالت: فعل ماض ناقص مبنى على الفتح ، والتاء للتأنيث حرف مبنى على السكون لا محل له من الإعراب.

النار: اسم استحال مرفوع بالضمة الظاهرة.

رمادا: خبر استحال منصوب بالفتحة الظاهرة.

تحول ﴿ تحول القمح خبزا.

غدا: غدا العمل مُرْهِقا.

\*\*\*

٨-ليس: وهو فعل حامد يفيد نفي الخبر عن الاسم:
 ليس زيد قائما.

ليس: فعل ماض ناقص مبنى على الفتح.

زيد: اسم ليس مرفوع بالضمة الظاهرة.

قائما: خبر ليس منصوب بالفتحة الظاهرة.

يجوز أن يقترن خبرها بالواو حثل كان – بشرط أن يقترن الخبر بإلا:
 ليس إنسان إلا وله أجل.

ليس: فعل ماض ناقص مبني على الفتح.

إنسان: اسم ليس مرفوع بالضمة الظاهرة.

إلا : حرف استثناء ملغى مبنى على السكون لا محل له من الإعراب.

الواو: حرف داخل على خبر ليس، مبنى على الفتح لا محل له من الإعراب.

له : اللام حرف حر مبني على الفتح، والهاء ضمير متصل مبني على

الضم في محل حر . والجار والمجرور متعلق بمحذوف خبر مقدم في محل رفع.

أجل: مبتدأ مؤخر مرفوع بالضمة.

والجملة من المبتدأ وخبره في مجل نصب خبر ليس .

\*\*\*

9- زال :هناك أكثر من فعل بهذا اللفظ لكن مضارعه مختلف: زال يَزَال وزال يزيل بمعنى فني هناك أربعة أفعال من أخوات كان لا تعمل إلا مسبوقة به (ما) النافية وهي : زال يَزال. وهو يدل على النفي بذاته، لكنه لا يعمل عمل كان إلا إذا سبقه نفي، ونفي النفي إثبات ، فيدل على معنى الاستمرار:

ما زال زيد قائما .

ما زال:فعل ماض ناقص مبنى على الفتح.

زيد: اسم ما زال مرفوع بالضمة الظاهرة.

قائما : خبر ما زال منصوب بالفتحة الظاهرة.

# وتستعمل كثيراً في الدعاء مع " لا " لا يزال بيتك مقصوداً

لا يزال : فعل مضارع ناقص مرفوع بالضمة الظاهرة.

مقصوداً: خبر لا يزال منصوب بالفتحة الظاهرة.

. ١- انفك: تستعمل مثل - زال - مسبوقة بنفيي ، وتدل أيضاً على الاستمرار:

#### ما انفك زيدٌ قائما.

ما انفك: فعل ماض مبنى على الفتح.

زيد : اسم ما انفك مرفوع بالضمة الظاهرة.

قائما: خبر ما انفك منصوب بالفتحة الظاهرة.

١١- فَتِي يُرتعمل مسبوقة بنفي أيضاً وتفيد الاستمرار:

ما فتئ الطالب يستذكر دروسه.

ما فتئ : فعل ماض ناقص مبنى على الفتح.

الطالب: اسم ما فتئ مرفوع بالضمة الظاهرة.

يستذكر: فعل مضارع مرفوع بالضمة الظاهرة ، والفاعل ضمير مستتر حـــوازاً تقديره هو، والجملة من الفعل والفاعل في محل نصب خبر ما فتئ.

١٢ ـ برح: وتعمل مسبوقة بنفي وتفيد الاستمرار أيضاً.

ما يرح الحارس واقفاً.

ما برح: فعل ماض ناقص مبني على الفتح.

الحارس: اسم ما برح مرفوع بالضمة الظاهرة.

واقفاً: خبر ما برح منصوب بالفتحة الظاهرة.

\*\*\*

17 - دام: وتعمل بشرط أن يسبقها (ما) المصدرية الظرفية، ومعنى كونحـــا مصدرية أي أنما يصبح أن ينسبك منها ومن الفعل دام مصدرية (دوام)، ومعــنى كونما ظرفية دلالتها على مدة معينة. فتقول:

ينحح الطالب ما دام محداً .

ما دام : فعل ماض مبني على الفتح، واسمه ضمير مستتر حوازاً تقديره هو.

بحدا: خبر ما دام منصوب بالفتحة الظاهرة.

وتقدير الكلام: ينجح الطالب مدة دوامه بحدا. فإن سبقها (ما) النافية كانت دام تامة مثل:

ما دام شيء. أي ما بقي .

ما: حرف نفي مبني على السكون لا محل له من الإعراب.

دام: فعل ماض مبنى على الفتح.

شيء: فاعل مرفوع بالضمة الظاهرة.

#### تنبيه :

تلاحظ أننا في إعراب الافعال الخمسة السابقة لا نقسمها إلى (ما) و ( الفعل ) فلا نقول:

ما حرف نفي أو ما مصدرية ظرفية ، وإنما نعرب الفعل مع ما باعتبارها كلمة واحدة.

كان وأحوالها وترتيب معموليها:

ذكرنا في المبتدأ والخبر مواضع التقديم والتأخير ، ومعمولا كان هما المبتدأ والخبر، والأصل في ترتيبهما أن يكونا بعد الفعل الناسخ وأن يكون الاسم مقدما على الخبر، لكن هناك أحوالاً أخري نذكرها على النحو التالي:

١- الاسم لا يتقدم على الناسخ مطلقاً ، وفي مثل: زيد كان مخلصا.

فإن كلمة (زيد) هنا ليست اسم كان مقدما، وإنما هي مبتدأ، وكان لها اســـم مستتر يعود على زيد، ومخلصا خبر كان وجملة كان واسمها وخبرها خبر عـــن زيد.

٢- إن كان الخبر جملة فهي واحبة التأخير عن الناسخ واسمه، تقول:
 كان زيدٌ عملُه عظيم.

كان: فعل ماض ناقص مبني على الفتح.

زيد: اسم كان مرفوع بالضمة الظاهرة.

عمله : مبتدأ مرفوع بالضمة الظاهرة ، والهاء ضمير متصل مبني على الضم في على حل حر مضاف إليه.

عظيم : خبر مرفوع بالضمة الظاهرة، والجملة من المبتدأ وخبره في محل نصب خبر كان.

كان زيد يكتب.

كان: فعل ماض ناقص مبني على الفتح.

زيد: اسم كان مرفوع بالضمة الظاهرة.

يكتب: فعل مضارع مرفوع الضمة الظاهرة، والفاعل ضمير مستتر حــوازأ تقديره هو. والجملة من الفعل والفاعل في محل نصب خبر كان.

٣- إن كان الحبر مفرداً أو شبه جملة فله الحالات الآتية:

إ- يجب تأخيره عن الناسخ واسمه إن كان الاسم محصوراً فيه مثل:

إنما كان شوفي شاعرا

ما كان شوقى إلا شاعراً ا

ما كان هذا الأمر إلا في نيتي.

ب- يجب تقديمه على الاسم إن كان في الاسم ضمير يعود على الخبر مثل:

كان في البيت صاحبه.

كان: فعل ماض ناقص مبنى على الفتح.

في البيت: جار وبحرور متعلق بمحذوف خبر كان في محل نصب.

صاحبه: اسم كان مرفوع بالضمة الظاهرة، والهاء ضمير متصل مبني على الضم في محل حر مضاف إليه.

حــ - يجب تقديمه على الناسخ نفسه إن كان هذا الخبر يستحق الصدارة مشل أسماء الاستفهام:

## کیف کان زید؟

كيف: اسم استفهام مبني على الفتح في محل نصب حبر كان مقدم.

كان: فعل ماض ناقص مبنى على الفتح.

زيد: اسم كان مرفوع بالضمة الظاهرة.

#### أين كان زيد؟

أين: اسم استفهام مبني على الفتح في محل نصب ظرف مكان وشبه الجملة متعلق بمحذوف حبر كان في محل نصب.

كان : فعل ماض ناقص مبنى على الفتح.

زيد: اسم كان مرفوع بالضمة الظاهرة.

## مق كان السفر؟

متى: اسم استفهام مبنى على السكون في محل نصب ظرف زمان، وشبه الجملة متعلق بمحذوف حير كان في محل نصب.

د- يجوز التقديم والتأخير والتوسط في غير ما سبق، فتقول.

كان زيد قائما. كان قائما زيد. قائما كان زيد.

كان زيد في البيت. كان في البيت زيد. في البيت كان زيد

## زيادة حرف الجر الباء في الخبر؛

كان وأخواتها- فيما عدا الأفعال التي يشترط أن يسبقها نفي أو شسبهه مشل ما زال - قد يسبقها نفي، فيكثر حينئذ دخول الباء الزائدة على الخبر، مثل:

## ما كان زيد بمهمل،

ما: حرف نفى مبنى على السكون لا محل له من الإعراب.

كان: فعل ماض ناقص مبنى على الفتح.

زيد: اسم كان مرفوع بالضمة الظاهرة.

بمهمل: الباء حرف حر زائد ، مهمل خبر كان منصوب بفتحة مقدرة منع من ظهورها اشتغال المحل بحركة حرف الجر الزائد. ويكثر دخول الباء الزائدة على وجه الخصوص- على خبر ليس:

## ( لست عليهم بمسيطر. )

لست: فعل ماض ناقص مبني على السكون لاتصاله بضمير رفع متحرك، والتاء ضمير متصل مبني على الفتح في محل رفع اسم ليس.

عليهم: حار ومجرور متعلق بمسيطر.

بمسيطر: الباء حرف حر زائد ، ومسيطر خبر ليس منصوب بفتحة مقدرة منسع من ظهورها اشتغال المحل بحركة حرف الجر الزائد.

ملحوظة: كان وأخواها من موضوعات النحو المشهورة في التعليم العام، والحق أن من بينها أفعالا لا تستعمل الآن في الفصحى المعاصرة، وقد كسانت نسادرة الاستعمال في فصحى التراث. ونرى أن وضع هذه الأفعال النادرة في المقررات التعليمية يفسد الموضوع كله خاصة في مرحلة التعليم العام، وهذه الأفعال هي:

أضحى-بات-أمسى-ما انفك-ما برح-ما فتئ- هذا فضلا عن" آض". ومـــــا يشبهه.

تدريب : أعرب الكلمات المكتوبة بخط واضح:

- ١- "ما شاء الله كان. "
- ٧- (ولم يك من المشركين.)
  - ٣- (ولم أك بغيا)
- ٤- " و لا ترجعوا بعدى كفارا يضرب بعضكم رقاب بعض. "
  - ٥- ( ألقاه على وجهه فارتد بصيرا. )
    - ٦- (أليس الله بعزيز ذو انتقام.)
    - ٧- (قالوا تالله تفتأ تذكر يوسف.)
  - ٨- ( وأوصابي بالصلاة والزكاة مادمت حيا. )
    - ٩- (كونوا قوامين بالقسط.)
    - .١- (وكان حقا علينا نصر المؤمنين. ﴾
  - ١١ ( فسبحان الله حين تمسون وحين تصبحون )
    - ١٢- ( وإن كان ذو عسرة فنظرة إلى ميسرة.)
- ١٣- (ولم تكن له فئة ينصرونه من دون الله وما كان منتصرا.)
  - ١٤- ﴿ وَمَا كَانَ لَنَا أَنْ نَأْتِيكُمْ بِسَلْطَانَ إِلَّا بَاذِنَ اللَّهِ.)
- ١٥- (وأخذ الذين ظلموا الصيحة فأصبحوا في ديارهم حاثمين.)
  - ١٦- ( ألم تكن آياتي تتلي عليكم فكنتم بما تكذبون. )
- ١١ ( وما كنت بجانب الغربي إذ قضينا إلى موسى المر وما كنت من الشاهدين.)
  - ١٨ (أو ليس الله بأعلم بما في صدور العالمين.)

- ١٩ ( لقد كان لكم في رسول الله أسوة حسنة لمن كـــان يرحـــو الله
   واليوم الآخر وذكر الله كثيرا.)
- ٢٠ ( وإن كنتن تردن الله ورسوله والدار الآخرة فإن الله أعد للمحسات منكن أحرا عظيما.)

#### - Y -

## الحروف العاملة عمل ليس

عرفنا أن (ليس) فعل ماض ناقص يفيد معنى النفي، ويدخل على الجملة الاسمية فيرفع المبتدأ ويسمى اسمه، وينصب الخبر ويسمى حبره.

وقد عرفت العربية أربعة حروف تقيد معنى النفي أيضًا وتعمل عمل ليس فترفع المبتدأ وتنصب الخبر، وهذه الحروف هي:

ما - لا - لات - إن

:L -1

وهي تعمل عمل (ليس) في لهجة الحجازيين ولذلك تسمى ما الحجازيـــة، ولا تعمل شيئا في لهجة بني تميم وتسمى حينئذ ما التميمية، فتقول:

ما زيد قائما.

ما: حرف نفي ناسخ مبني على السكون لا محل له من الإعراب.

زيد: اسم ما مرفوع الضمة الظاهرة.

قائما: خبرها منصوب بالفتحة الظاهرة.

وتقول: ما زيد قائم.

ما: حرف نفى مبنى على السكون لا محل له من الإعراب وهي مهملة هنا.

زيد: مبتدأ مرفوع بالضمة الظاهرة.

قائم: حبر مرفوع بالضمة الظاهرة.

# ولكي تعمل (ما) لها شروط هي:

أ- أن يتأخو خيرها عن اسمها ، فإن تقدم لا تعمل؛ فإذا قلت:

ما قائما زيد لم يصح، بل لابد أن تقول: ما قائم زيد، على الخسير المقسدم والمبتدأ المؤخر، فإن كان خبرها شبه جملة حاز إعمالها، فتقول:

## ما في البيت أحد.

ما: حرف نفى ناسخ مبنى على السكون لا محل له من الإعراب.

في البيت: في حرف حر مبني على السكون لا محل له من الإعراب، والبيست اسم محرور بفي وعلامة حرة الكسرة الظاهرة، وشبه الجملة متعلق بمحسذوف خبر ما.

أحد: اسم ما مرفوع بالضمة الظاهرة. ويجوز لك أن تعربها تميمية هنا ، فتقول: ما: حرف نفي مهمل، في البيت : حار ومجرور ، وشبه الجملة متعلق بمحذوف خبر مقدم ، أحد : مبتدأ مؤخر مرفوع بالضمة الظاهرة.

ب- ألا تقع بعدها (إنْ) الزائدة ، فإن قلت:

\*ما إن زيدٌ قائمًا. لم يصح، بل لا بد أن تقول:

ما إِنْ زِيْدُ قَائِمٌ .

ما: حرف نفي مهمل مبني على السكون لا محل له من الإعراب.

إن : حرف زائد مبني على السكون لا محل له من الإعراب.

زيد: مبتدأ مرفوع بالضمة الظاهرة.

قائم: خبر مرفوع بالضمة الظاهرة.

حــ الا يقترن حبرها بكلمة (إلا) لأنما تنقض النفي المستفاد منها وتجعـــل معنى الجملة إثباتا، فإن قلت: \*ما محمد إلا رسولا . لم يصح، بـــل لابـــد أن تقول: ما محمد إلا رسول .

ما: حرف نفي مهمل مبنى على السكون لا محل له من الإعراب.

محمد : مبتدأ مرفوع بالضمة الظاهرة.

إلا: حرف استثناء ملغي مبني على السكون لا محل له من الإعراب.

رسول: حبر مرفوع بالضمة الظاهرة.

د- ألا يتقدم معمول خبرها على اسمها؛ فلك أن تقول: ما زيد قارئا كتابا. لأن (كتابا) مفعول به ل (قارئا) وهي خبر ما، أي أن معمول الخبر مؤخر، ولا يصح أن نقول \* ما كتابا زيد قارئا.

أما إذا كان معمول الخبر شبه جملة حاز لك أن تقدمه على اسمها مع إعمالها أو إهمالها، فتقول: ما للشر ألت ساعيا.

ما: حرف نفي ناسخ مبني على السكون لا محل له من الإعراب.

أنت : ضمير منفصل مبني على الفتح في محل رفع اسم ما.

ساعيا: خير ما منصوب بالفتحة الظاهرة. ويجوز لك أن تقول:

ما للشر أنت ساع.

ما: حرف نفي مهمل. للشر: حار وبحرور متعلق بالخبر (ساع)، أنت: ضمير منفصل مبنى على الفتح في محل رفع مبتدأ ، ساع: خبر مرفوع بضمة مقسدرة على الياء المحذوفة منع من ظهورها الثقل.

• إذا جاء بعد خبرها معطوف وقبله حرف عطف يدل علم الإيجاب امتنع نصب المعطوف، لأننا إذا نصبناه كان معنى ذلك أن النفي منصب عليه أيضا، فمثلا: ما زيد قائما بل حالس. أو ما زيد قائما لكن حالس.

في المثالين معطوف بعد الخبر هو كلمة (حالس) وقبله حرف عطف موحسب، أي أنه يمنع النفي الذي تفيده كلمة (ما) ، فإذا نصبنا هذا المعطوف كان معسى الجملة أن زيدا ليس قائما ولا حالسا ،وليس هذا هو المعنى المقصود، وفي هذه الحالة تعرب الجملة على النحو التالى:

ما: حرف نفى ناسخ مبنى على السكون لا محل له من الإعراب.

زيد: اسم ما مرفوع بالضمة الظاهرة.

قائما: خبر ما منصوب بالفتحة الظاهرة.

بل أو لكن: حرف عطف مبني على السكون لا محل له من الإعراب.

جالس: خبر لمبتدأ محذوف تقديره هو ، مرفوع بالضمة الظاهرة.

• إذا اقترن خبرها بالباء التي هي حرف حر زائد، حاز لك إعراها علسى الإعمال والإهمال، والأكثر إعراها عاملة، لأهم يرون أن إعمالها هو اللغسة القديمة وأن زيادة الباء في الخبر متطور عن لغة النصب، فنقول:

ما زيد بقائم.

ما: حرف نفي ناسخ مبني على السكون لا محل له من الإعراب.

زيد: اسم ما مرفوع بالضمة الظاهرة.

بقائم: الباء حرف حر زائد، وقائم: خبر مرفوع بضمة مقسدرة منسع مسن ظهورها اشتغال المحل بحركة حرف الجر الزائد.

\*\*\*

#### :3 -4

وهي أيضا حرف يفيد النفي، ويعمل عمل ليس في لهجة الحجازيين، وتحمل في لهجة بني تميم، فتقول:

لا خير ضائعا.

لا: حرف نفي ناسخ مبني على السكون لا محل له من الإعراب.

خير: اسم لا مرفوع بالضمة الظاهرة.

ضائعا: خبر لا منصوب بالفتحة الظاهرة. وعلى إهمالها تقول:

لا عيرضاع.

لا: حرف نفي مهمل مبني على السكون لا محل له من الإعراب.

خير: مبتدأ مرفوع بالضمة الظاهرة.

شائع: خبر مرفوع بالضمة الظاهرة.

وهي تعمل عمل ليس بشروط، هي:

ا- أن يكون اسمها وخيرها نكرتين، فلا يصح عملها في اسم وخير معرفتين، أو

في اسم معرفة وخبر نكرة، (إلا على وجه ضعيف) وعليه بيت المتنبي:

إذا الجود لم يرزق خلاصا من الأذى فلا الحمد مكسوبا ولا المال باقيا

ب- أن يتأخر خبرها عن اسمها، فإن قلت:

\* لا ضائعا خير. لم يصح، بل لابد أن تقول:

لا ضائع خير.

ح\_\_ ألا يقترن خبرها بإلا، لأنما تنقض التفي المستفاد منها، فإن قلت:

\* لا خير إلا مثمرًا. لم يصح، بل لابد أن تقول:

لا خيرٌ إلا معمرٌ.

لا: حرف نفي مهمل مبني على السكون لا محل له من الإعراب.

خير: مبتدأ مرفوع بالضمة الظاهرة.

مثمر: خبر مرفوع بالضمة الظاهرة.

د- لا يجوز تقديم معمول خبرها على اسمها كي لا يفصلها عنه فاصل.

فأن قلت:

لا مؤمن ظالما أحدا، كان استعمالك صحيحا لأن (أحدا) مفعول به الرظالما) التي هي خبر لا، أما إذا قدمته على الاسم فقلت:

\* لا أحدا مؤمن ظالما . لم يصح.

فإن كان معمول الخبر شبه جملة حاز لك إعمالها وإهمالها، فتقول: لا عندك خبر مناتعا.

لا: حرف نفى ناسخ مبنى على السكون لا محل له من الإعراب.

عندك: ظرف مكان منصوب بالفتحة الظاهرة، والكاف ضمير متصل مبنى على الفتح في محل حر مضاف إليه، وشبه الجملة متعلق بخبر لا (ضائعا).

خير: اسم لا مرفوع بالضمة الظاهرة.

ضائعا: خبر لا منصوب بالفتحة الظاهرة.

وعلى إهمالها تقول:

لا عندك خير ضائع. مبتدأ وخير.

\*\*\*

۳- إن:

وهي أيضا حرف يفيد النفي، وتعمل عمل ليس في لهجة أهل العالية، ولإعمالها شروط هي:

أ- تعمل في اسم معرفة وخبر نكرة ، مثل:

إنْ الخيرُ ضائعا. ( بمعنى ليس الخير ضائعا ).

إن : حرف نفي ناسخ مبني على السكون لا محل له من الإعراب.

الخير: اسم إن مرفوع بالضمة الظاهرة.

ضائعا: خبر إن منصوب بالفتحة الظاهرة.

وتعمل أيضا في اسم وخبر نكرتين، فتقول:

إنَّ حيرٌ ضائعاً.

ب- أن يتأخر اسمها عن خبرها مثل ما ولا.

حـــ الا يقترن خبرها بإلا مثلهما.

د- الا يتقدم معمول خبرها على اسمها إلا إن كان المعمول شبه جملة.

\*\*\*

#### ٣- لات

وهي حرف يفيد النفي أيضا وتعمل عمل ليس، بشروط أحواتما، إلا أن هناك شرطين آخرين لابد منهما لإعمالها، وهما:

ب- أنما لا تعمل إلا في كلمات تدل على الزمان، وعلى وحه الخصـــوص في ثلاث كلمات؛ حين- وهي أكثرها استعمالاً - وساعة وأوان، فتقول: تندم الآن ولات حين مندم.

لات: حرف نفي ناسخ مبني على الفتح لا محل له من الإعراب(١).

حين: خبر لات منصوب بالفتحة الظاهرة، واسمها محذوف ، ومندم: مضاف إليه بحرور بالكسرة الظاهرة.

ومعنى الجملة : ولات الحين حين مندم.

ويجوز لك أن تقول:

تندم الآن ولات حين مندم.

لات: حرف نفي ناسخ مبني على الفتح لا محل له من الإعراب.

<sup>(</sup>١) يعربها القدماء على النحو التالي: لا : حرف نفي ، والتاء حرف لتوكيد النفي، أو التاء حرف للتأنيث اللفظي، كأنها مكونة من كلمتين: لا + ت ؛ والأيسر ما قدمناه لك باعتبارها كلمة واحدة.

حين: اسم لات مرفوع بالضمة الظاهرة.

مندم: مضاف إليه بحرور بالكسرة الظاهرة.

وخيرها محذوف.

ومعنى الجملة: تندم الآن ولات حين مندم موجودا لك.

وإعمالها في الساعة والأوان مثل:

لقد فروا ولات ساعة فرار.

أو: لقد فروا ولات أوان فرار.

فإن حذفت الاسم نصبت ( ساعة وأوان ) وإن حذفت الخبر رفعتهما علسى الاعراب السالف.

\*\*\*

تدريب: أعرب ما يأتى:

١ – (ما هن أمهاتهم.)

٧- (وما محمد إلا رسول.)

٣- (وما أمرنا إلا واحدة.)

٤- (ما هذا بشيرا.)

٥- قرأ سعيد بن جبير: ( إن الذين تدعون من دون الله عبادا أمثالكم ).

٦- (فنادوا و لات حين مناص.)

٧- (وما ربك بظلام للعبيد.)

٨- (وما ربك بغافل عما يعملون.)

٩- (ما أنتم إلا بشر مثلنا.)

١٠- (وما أنا إلا نذير.)

\*\*\*

# أفعال المقاربة والشروع والرجاء

ويغلب عليها اسم (أفعال المقاربة) أو (كاد وأخواتها)، وهي أفعال ناسخة مثل كان؛ تدخل على الجملة الاسمية فترفع المبتدأ ويسمى اسمها وتنصب الخسبر ويسمى خبرها، فالجملة الواقعة فيها هذه الأفعال إذن جملة اسمية.

وهي تنقسم ثلاثة أقسام:

ا- أفعال المقاربة، وأشهرها: كاد وأوشك وكرب.

ولابد أن يكون خبرها جملة فعلية فعلها مضارع.

والفعل أوشك يغلب اقتران حبره بأن، فتقول:

أوشك زيد أن يصل.

أوشك : فعل ماض ناقص مبنى على الفتح.

زيد: اسم أوشك مرفوع بالضمة الظاهرة.

ان: حرف نصب.

يصل: فعل مضارع منصوب بأن وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة، والجملة مــــن الفعل والفاعل في محل نصب خبر أوشك.

( يرى بعض النحاة ألا نعرب (أن) حرفا مصدريا لأن ذلك يؤدي إلى ضرورة معرفة موقع المصدر المنسبك منها ومن الفعل المضارع، وأنه سوف يكون خرر أوشك فيصير معنى الجملة: أوشك زيد وصوله، وذلك منساف للاستعمال العربي، ولذلك يرون أنما حرف نصب فقط تجرد للدلالة على استقبال الفعسل. ويرى آخرون أنما حرف مصدري ونصب ويؤولون الخبر على تقدير: أوشك زيد صاحب وصول.)

أما الفعلان كاد وكرب فيغلب عدم اقتران حبرهما بأن ، فتقول:

كاد زيد يصل.

كاد: فعل ماض ناقص مبنى على الفتح.

زيد: اسم كاد مرفوع بالضمة الظاهرة.

يصل: فعل مضارع مرفوع بالضمة الظاهرة، والفاعل ضمير مستتر حوازا تقديره هو، والجملة من الفعل والفاعل في محل نصب خبر كاد.

يستعمل أوشك وكاد بصيغة الماضي كما يستعملان بصيغة المضـــاوح
 فتقول:

يوشك زيد أن يصل.

يكاد زيد يصل.

ب\_ أفعال الشروع: وتفيد معنى البدء في الفعل الذي هو خبرها، ولابـــد أن
 يكون خبرها جملة فعلية فعلها مضارع أيضا ، وأشهر هذه الأفعال:

شرع- طفق - أنشأ - أخذ - علق- هب - هلهل - جعل.

ريمتنع اقتران خبرها بأن، فتقول:

شرع زيد يقرأ.

شرع: فعل ماض ناقص مبنى على الفتح لا محل له من الإعراب.

زيد: اسم شرع مرفوع بالضمة الظاهرة.

يقرأ: فعل مضارع مرفوع بالضمة الظاهرة. والفاعل ضمير مستتر حوازا تقديره هو.

والجملة من الفعل والفاعل في محل نصب خبر شرع ، وكذلك في الباقي.

حـــ أفعال الرجاء: وتفيد معنى الرجاء في حصول الخبر، وخبرها أيضا جملــة فعلها مضارع، وأشهر هذه الأفعال:

عسى - حرى - اخلولق.

عسى: لا يجب اقتران حبرها بأن بل هذا هو الغالب، فتقول:

عسى زيد أن يوفق.

عسى زيد يوفق.

عسى: فعل ماض ناقص مبني على الفتح المقدر منع من ظهوره التعذر.

زيد: اسم عسى مرفوع بالضمة الظاهرة.

أن حرف نصب.

والجملة من الفعل والفاعل في محل نصب خبر عسى.

أما حرى واخلولق فيجب اقتران خبرهما بأن، فتقول:

حرى زيد أن يوفق.

احلولق زيد أن يوفق.

على الإعراب السالف.

\*\*\*

تدريب: أعرب ما يأتي:

۱- (عسى ربكم أن يرحمكم.)

٧- (وما كادوا يفعلون.)

٣- (يكاد زيتها يضيء.)

٤- (وطفقا بخصفان.)

٥- (فعسى الله أن يأتي بالفتح.)

\*\*\*

# الحروف الناسخة إنَّ وأخواتما

وهي حروف تدخل على الجملة الاسمية، فتنصب الاسم ويسمى اسمها وترفسع الحبر ويسمى خبرها، وهذه الحروف هي: إن - أن - كأن - لكن - ليسست - لعل.

أما إن و أن فحرفان يفيدان التوكيد.

وتفيد كأن التشبيه، ولكن الاستدراك، وليت التمني ، ولعل الرجاء.

وخبر هذه الحروف هو خبر المبتدأ؛ أي يكون مفردا أو جملة أو محذوفا يتعلق به شبه جملة، فتقول:

إِنَّ زِيدًا قَالَم .

إن: حرف توكيد ونصب.

زيدا: اسم إن منصوب بالفتحة الظاهرة.

قائم : حبر إن مرفوع بالضمة الظاهرة.

إنْ زيدًا خلقهُ كريم.

إن: حرف توكيد ونصب.

زيدا: اسم إن منصوب بالفتحة الظاهرة.

خلقه: مبتدأ مرفوع بالضمة الظاهرة، والهاء ضمير متصل مبنى على الضــــم في محل حر مضاف إليه.

كريم: خبر المبتدأ مرفوع بالضمة الظاهرة.

والحملة من المبتدأ وعبره في محل رفع حبر إن.

إنْ للوَّمنَ يتوكلُ على الله.

إن : حرف توكيد ونصب.

المؤمن: اسم إن منصوب بالفتحة الظاهرة.

يتوكل: فعل مضارع مرفوع بالضمة الظاهرة، والفاعل ضمير مستتر حـــوازا تقديره هو.

والجملة من الفعل والفاعل في محل رفع حبر إن.

إن زيدا في البيت.

إن: حرف توكيد ونصب.

زيدا: اسم إن منصوب بالفتحة الظاهرة.

في البيت: في حرف حر مبني على السكون لا محل له من الإعراب، والبيسست اسم محرور بفي وعلامة حره الكسرة الظاهرة. وشبه الجملة متعلق بمحسفوف خبر إن في محل رفع.

إن الكتاب أمامك.

إن: حرف توكيد ونصب.

الكتاب: اسم إن منصوب بالفتحة الظاهرة.

أمامك: ظرف مكان منصوب بالفتحة الظاهرة، والكاف ضمير متصل مبسيني على الفتح في محل حر مضاف إليه، وشبه الجملة متعلق بمحذوف حسبر إن في محل رفع.

وهكذا تقول في أخواتما، إلا أنك تسميها على النحو التالي:

أن: حرف توكيد ونصب.

كأن: حرف تشييه ونصب.

لكن: حرف استدراك ونصب.

ليت: حرف نمن ونصب.

لعل: حرف رجاء ونصب.

• ومن الواجب التزام الترتيب بين اسمها وخيرها سواء أكان الخبر مفردا أم جملة، فلا يتقدم الخبر على الاسم أو عليها. إذ لا يصح أن تقـــول ( النام و النام أو : \* إن يكتب زيدا ).

فإن كان الخبر شبه جملة حاز تقدمه على الاسم، مثل:

إن في البيت زيدا.

إن : حرف توكيد ونصب.

في البيت: حار وبحرور، وشبه الجملة متعلق بمحذوف خبر إن مقدم في محل رفع. زيدا: اسم إن مؤخر منصوب بالفتحة الظاهرة.

وإن كان في الاسم ضمير يعود على شبه الجملة وحب تقلم الخبر، فتقول: إن في البيت أهله.

في البيت : شبه جملة متعلق بمحذوف خبر مقدم في محل رفع.

أهله: اسم إن منصوب بالفتحة الظاهرة والهاء ضمير متصل مبني على الضم في على حل جر مضاف إليه.

• وهناك حرف زائد يدخل على هذه الحروف الناسخة فيبطل عملها، وهذا الحرف (ما) ، يسميه المعربون : ما كافة ومكفوفة ؛ فهي كافة لأنحا تكف "إن" عن العمل، وهي مكفوفة لأنحا ليست عاملة ولا تؤدي وظيفة من وظائفها المعروفة كالنفي وغيره. وكل هذا كلام لا معني له فهي حرف كاف يكف "إن" عن العمل في الجملة الاسمية ، وهي حرف زائد، له وظيفة معينة ؛ هي تقوية الجملة، وزيادة تأكيدها. وكلمة "زائد" كمساذكرنا لا تعني أنه " لغو " دخوله في الكلام كخروجه، وإنما هو " مصطلح نحوي " يؤدي وظيفة خاصة لا تؤدى إلا بذكره.

إنما زيد قائم.

إن: حرف توكيد ونصب.

ما: حرف كاف زائد مبنى على السكون لا محل له من الإعراب.

زيد : مبتدأ مرفوع بالضمة الظاهرة.

قائم : خبر مرفوع بالضمة الظاهرة.

ومن أسباب إبطال عملها أنما تجعلها صالحة على الدخول على الجملة الفعليـــة بعد أن كانت بحردة للجملة الاسمية، فتقول:

إنما ينجح المحد.

وهكذا في باقي أخواتما فيما عدا (ليت) فإنه يجوز إعمالها وإهمالــــها، لأنهـــا تظل مختصة بالجملة الاسمية، فتقول:

ليتما زيد ناجح.

ليت: حرف تمن ونصب.

ما : حرف كاف زائد مبنى على السكون لا محل له من الإعراب.

زيد: مبتدأ مرفوع بالضمة الظاهرة.

ناجح: خبر مرفوع بالضمة الظاهرة.

أو: ليتما زيدا ناجح.

ليت: حرف تمن ونصب.

ما: حرف زائد مبنى على السكون لا محل له من الإعراب.

زيدا: اسم ليت منصوب بالفتحة الظاهرة.

ناجح: حبر ليت مرفوع بالضمة الظاهرة.

• من المهم أن تلتفت إلى أن ما الزائدة هي التي تكف إن وأخواتما عـــن العمل، فإن كانت ما اسما موصولا مثلا كانت في محل نصـــب بــالحرف الناسخ، فتقول:

إن ما عملته مثمر.

إن: حرف توكيد ونصب.

ما : اسم موصول بمعنى الذي مبنى على السكون في محل نصب اسم إن.

عملته: فعل ماض مبني على السكون لاتصاله بضمير رفع متحرك، والتاء ضمير متصل مبني على الضمم متصل مبني على الضمم متصل مبني على الضمم في محل نصب مفعول له والجملة من الفعل والفاعل صلة الموصول لا محل له من الإعراب.

مثمر: خبر إن مرفوع بالضمة الظاهرة.

فإن قلت: إن ما عملت مثمر.

جاز لك أن تعرب ما اسما موصولا كالمثال السابق وحــــاز لــك أن تعربهـــا مصدرية، لأن الاسم الموصول يحتاج إلى عائد وهو محذوف هنا، فتقول:

إن: حرف توكيد ونصب.

ما : حرف مصدري مبني على السكون لا محل له من الإعراب.

عملت: فعل ماض مبني على السكون لاتصاله بضمير رفع متحسرك، والتساء ضمير متصل مبني على الفتح في محل رفع فاعل.

وما والفعل في تأويل مصدر في محل نصب اسم إن.

مثمر: حبر إن مرفوع الضمة الظاهرة.

( وتقدير الكلام: إن علمك مثمر. )

---

كسر همزة إن وفتحها

إن وأن حرفان يفيدان التوكيد ويعملان النصب في الاسم والرفسع في الخسبر. والاختلافات بينهما أن الأولى مكسورة الهمزة والثانية مفتوحتها.

أ– وجوب الكسر.

وهذه الهمزة لها ثلاث حالات:

ب-وحوب الفتح.

ج- حواز الكسر والفتح.

## أ- وجوب الكسر:

عدد النحاة مواضع كثيرة لكسر همزة إن، وكلها في الواقع - يعود إلى مقيلس واحد هو أن تكون إن في أول الجملة وألا يصح سبك مصدر منسها ومن معموليها ويمكن حصر المواضع التي في أول الجملة على النحو التالي:

١- أن تكون في ابتداء الكلام:

إن زيدا قائم

٧- أن تقع في أول الصلة، مثل:



(الجملة من إن واسمها وخبرها لا محل لها من الإعراب صلة الموصول)

فإن لم تقع في أول جملة الصلة كانت واحبة الفتح مثل:

أقدر الذي في عمله أنه بحد.

٣- أن تقع في أول جملة الصفة ، مثل:

( الجملة من إن واسمها وخبرها في محل نصب صفة لطالب لأن الجمــــل بعـــد النكرات صفات.

فإن لم تقع في أول جملة الصفة لم تكسر:

أقدر طالبا عندي أنَّه محد.

\_\_\_\_\_\_ 1 - أن تقع في أول جملة الحال:

أقدر الطالب إنه محد. لـــا

( الجملة من إن واسمها وخبرها في محل نصب حال من الطالب لأن الجمل بعد المعارف أحوال.)

أقدر الطالب المحد وإنه متعاون مع زملائه. |-----

( الواو هنا واو الحال والجملة من إن واسمها في محل نصب حال ) فإن لم تقسع في أول جملة الحال لم تكسر:

أقدر الطالب وعندي أنه محد.

٢\_\_\_\_

٥- أن تقع في أول جملة محكية بالقول، سواء أكانت بعد لفظ القول مباشــرة
 أم لا مثل:

( الجملة من إن واسمها وخبرها في محل نصب مقول القول – أي مفعـــول بـــه للفعل قال .)

قال لي صديقي ونحن في بيته في الأسبوع الماضي إنه سوف يواصل دراسته

( الجملة من إن واسمها وخبرها في محل نصب مقول القول. )

7- أن تقع قبل اللام المعلَّمة، وهي اللام الواقعة في خبر إن وتسمي هنـــا معلقة لأنها تأتي بعد فعل من أفعال القلوب، - وهي أفعــال تنصــب مفعولين كما سيأتي في موضعها من الكتاب- فتعلقها عن العمــل، أي لا تجعل الفعل يعمل النصب لفظا في المفعولين، فتقول:

علمت إن زيدا لجد.

علمت: فعل ماض مبني على السكون لاتصاله بضمير رفع متحـــرك، والتـــاء ضمير متصل مبني على الضم في محل رفع فاعل.

إن : حرف توكيد ونصب.

زيدا: اسم إن منصوب بالفتحة الظاهرة.

بحد: حبر إن مرفوع بالضمة الظاهرة.

والجملة من إن واسمها وخبرها سدت مسد مفعولي علم .

٧- أن تقع في خبر اسم ذات، مثل:

( الجملة من إن واسمها وخبرها في محل رفع خبر المبتدأ ) ويمكن أن يدخل على المبتدأ ناسخ أيضا ، فتقول:

ان زیدا انه مجد. ا

إن : حرف توكيد ونصب.

زيدا: اسم إن منصوب الفتحة الظاهرة.

ب- وجوب الفتح:

يجب فتح همزة إن إذا تحتم تقديرها مع معموليها بمصدر يقع في عل رفع أو

نصب أو جر ، أي ألها تشكل مع معموليها جزءا تفتقر إليه الجملة، مثل: ١- أن يكون المصدر فاعلا:

يسعدن أنك موفق.

يسعدن: فعل مضارع مرفوع بالضمة ، والنون للوقاية حرف مبني على الكسر لا محل له من الإعراب، والياء ضمير متصل مبنى على السكون في محل نصب مفعول به.

أنك موفق: أن حرف توكيد ونصب، والكاف ضمير متصل مبني على الفتصح في محل نصب اسم أن، وموفق خبر أن مرفوع بالضمسة الظساهرة والمصدر المنسبك من أن ومعموليها في محل رفع فاعل ، ( وتقدير الجملسة: يسعدني توفيقك.)

٧- أن يكون المصدر مفعولا به:

عرفت أنَّ زيدًا مسافرٌ.

عرفت: فعل ماض مبني على السكون لاتصاله بضمير رفع متحـــرك، والتــاء ضمير متصل مبني على الضم في محل رفع فاعل.

أن: حرف توكيد ونصب.

زيدا: اسم أن منصوب بالفتحة الظاهرة.

مسافر: خبر أن مرفوع بالضمة الظاهرة.

والمصدر المنسبك من أن ومعموليها في محل نصب مفعول به.

( وتقدير الجملة: عرفت سفر زيد . )

٣- أن يكون المصدر بعد حرف جر.

فرحت بأن زيدًا ناجح.

فالمصدر المنسبك من أن ومعموليها في محل جر بالباء. وتقدير الجملة: فرحت بنجاح زيد. ٤- أن يكون المصدر في محل رفع مبتدأ، مثل:

من صفاته أنه يساعد المحتاج.

من : حرف جر مبنى على السكون لا محل له من الإعراب.

صفاته: اسم مجرور بمن وعلامة حرة الكسرة الظاهرة، والهاء ضمير متصل مبني على الكسر في محل جر مضاف إليه. وشبه الجملة في محل رفع خبر مقدم.

أنه: حرف توكيد ونصب، والهاء ضمير متصل مبني على الضم في محل نصبب اسم أن.

يساعد: فعل مضارع مرفوع بالضمة الظاهرة ، والفاعل ضمير مستتر حـــوازا تقديره هو. والجملة من الفعل والفاعل في محل رفع حبر أن ، والمصدر المـــؤول من أن ومعموليها في محل رفع مبتدأ مؤخر .

المحتاج: مفعول به منصوب بالفتحة الظاهرة.

وتقدير الجملة: من صفاته مساعدة المحتاج.

وبعد لولا ، مثل:

لولا أنك مجد ما نجحت.

لولا: حرف امتناع للوجود مبنى على السكون لا محل له من الإعراب.

أنك : حرف توكيد ونصب، والكاف ضمير متصل مبني على الفتح في محسل نصب اسم أن.

بحد: خبر أن مرفوع بالضمة الظاهرة والمصدر المؤول من أن ومعموليها في محــل رفع مبتدأ ، وخبره محذوف وحوبا تقديره موجود.

وتقدير الجملة: لولا حدك ما نجحت.

٥- أن يقع المصدر حبرا بشرط أن يكون المبتدأ اسم معى ، مثل:

الثابت أنه فعل ذلك.

الثابت: مبتدأ مرفوع بالضمة الظاهرة.

أنه: حرف توكيد ونصب، والهاء ضمير متصل مبني على الضم في محل نصب اسم أن.

فعل: فعل ماض مبني على الفتح، والفاعل ضمير مستتر حوازا تقديره هــــو، والجملة من الفعل والفاعل في محل رفع حبر أن.

والمصدر المؤول من أن ومعموليها في محل رفع خبر المبتدأ وتقدير الجملة الشابت فعله ذلك.

٦- أن يقع المصدر مستثنى ، مثل:

تعجبني أخلاقه إلا أنه كثير النسيان.

تعجبني: فعل مضارع مرفوع بالضمة الظاهرة، والنون للوقاية حرف مبني على الكسر لا محل له من الإعراب، والياء ضمير مبني على السكون في محل نصب مفعول به.

أخلاقه: فاعل مرفوع بالضمة الظاهرة، والهاء ضمير متصل مبني على الخصم في على حل جر مضاف إليه.

إلا: حرف استثناء مبنى على السكون لا محل له من الإعراب.

أنه: حرف توكيد ونصب، والهاء ضمير متصل مبني على الضم في محل نصبب أسم أن.

كثير: حبر أن مرفوع بالضمة الظاهرة.

النسيان: مضاف إليه بحرور بالكسرة الظاهرة.

والمصدر المؤول من أن ومعموليها في محل نصب مستثنى.

وتقدير الجملية: تعجبني أخلاقه إلا كثرة نسبانه.

وإن وقع المصدر المؤول من أن ومعموليها بعد (لو) الشرطية فإنه يعرب فـــاعلا لفعل محذوف لأن (لو) لا تدخل إلا على الجملة الفعلية ، فتقول:

لو أنه اجتهد لنجح.

لو: حرف شرط يدل على الامتناع للامتناع، مبني على السكون لا محل له مـن الإعراب.

أنه: حرف توكيد ونصب، والهاء ضمير متصل مبني على الضم في محل نصبب اسم أن.

احتهد: فعل ماض مبني على الفتح، والفاعل ضمير مستتر حوازا تقديره هو. والجملة من الفعل والفاعل في محل رفع حبر أن.

والمصدر المؤول من أن ومعموليها في محل رفع فاعل لفعل محذوف.

وتقدير الجملة: لو ثبتت مذاكرته لنحح.

• وإن وقعت أن بعد (حقا) وجب فتحها أيضا ولك فيها إعرابان، مثل: حقًا أنه كريم.

حقا : مفعول مطلق منصوب بالفتحة الظاهرة. وفعله محذوف تقديـــره(حـــق حقا)

أنه: حرف توكيد ونصب، والهاء ضمير متصل مبني على الضم في محل نصبب اسم أن.

كريم: خبر أن مرفوع بالضمة الظاهرة.

والمصدر المؤول من أن ومعموليها في محل رفع فاعل.

وتقدر الجملة: حق كرمه حقا.

أما الوجه الثاني فهو:

أنه كريم: أن واسمها وخبرها.

والمصدر المؤول من أن ومعموليها في محل رفع مبتدأ مؤخر.

وتقدير الجملة: في حق كرمه. ( والظرفية هنا مجازية ).

**ج\_\_ جواز الكسر والفتح.** 

يجوز كسر همزة إن وفتحها في مواضع أشهرها:

١- أن تقع بعد إذا الفحائية، فتقول:

خرجت فإذا إن صديقي واقف.

ولك أن تعربها على الأوحه التالية:

• إذا: حرف مفاحأة مبنى على السكون لا محل له من الإعراب.

إن: حرف توكيد ونصب.

صديقي: اسم إن منصوب بفتحة مقدرة منع من ظهورها حركة المناســـــبة والياء ضمير متصل مبني على السكون في محل حر مضاف إليه.

واقف: خبر إن مرفوع بالضمة الظاهرة,وهذا الوجه على كسر همزة إن.

• إذا حرف مفاجأة مبنى على السكون لا محل له من الإعراب.

أن صديقي بالباب: أن واسمها وخبرها.

• إذا : ظرف زمان أو مكان (حسب المعنى) مبنى على السكون في محل نصب. وشبه الجملة متعلق بمحذوف خير مقدم في محل رفع.

أن صديقي واقف: أن واسمها وحبرها.

والمصدر المؤول من أن ومعموليها في محل رفع مبتدأ مؤخر.

وتقدير الجملة: خرجت ففي المكان (أو في الوقت ) وقوف صديقي.

وهذا الوجه على فتح همزة أن أيضا.

٧- أن تقع بعد الفاء الجزائية، وهي الفاء الواقعة في حواب الشرط،مثل:

من يجتهد فإنه ناجح.

لك فيها وحهان:

من: اسم شرط مبني على السكون في محل رفع مبتدأ.

يجتهد: فعل مضارع بمحزوم بالسكون لأنه فعل الشرط، وفاعله مستتر حــــوازا تقديره هو والجملة خبر المبتدأ.

فإنه: الفاء الواقعة في حواب الشرط، حرف مبني على الفتح لا محل لـــه مــن الإعراب، إن حرف توكيد ونصب، والهاء ضمير متصل مبني على الضــــم في محل نصب اسم إن.

ناجح: خبر إن مرفوع بالضمة الظاهرة. والجملة في محل جزم جواب الشرط. وهذا الوجه على كسر همزة إن لأنما واقعة في صدر جملة الجواب.

فأنه ناجح: أن واسمها وخبرها.

والمصدر المؤول من أن ومعموليها في محل رفع مبتدأ وحبره محذوف.

وتقدير الجملة : من يجتهد فنحاحه ثابت.

وذلك كله على فتح همزة أن.

\*\*\*

لام الابتداء واللام المزحلقة:

لام الابتداء حرف مفتوح، يأتي في صدر الجملة الاسميـــة لتوكيدهـــا، وسمـــي كذلك لوقوعه مع المبتدأ في الأكثر ، فتقول:

لزيد محد.

١- مع اسم إن بشرط أن يكون مؤحرا عن الخبر، فتقول: إن في البيت لزيدا
 إن: حرف توكيد ونصب.

في : حرف جر مبني على السكون لا محل له من الإعراب.

البيت: اسم محرور بفي وعلامة حره الكسرة الظاهرة .وشبه الجملـــة متعلـــق بمحذوف حبر إن في محل رفع.

لزيدا: اللام هي اللام الزحلقة، حرف مبني على الفتح لا محل له من الإعسراب، زيدا اسم إن منصوب بالفتحة الظاهرة.

٢- مع خبر إن بشروط:

أ- أن يكون الخبر مؤخرا عن الاسم ، مثل

إن زيدا لكرم.

لكريم: اللام هي اللام الزحلقة حرف مبني على الفتح لا محل له من الإعـــراب. كريم خبر إن مرفوع بالضمة الظاهرة.

ب أن يكون الخبر جملة اسمية، مثل:

إن زيدا لخلقه كريم.

لخلقه: اللام هي اللام المزحلقة ، خلقه : مبتدأ مرفوع بالضمة الظاهرة. والهاء ضمير مبنى على الضم في محل حر مضاف إليه.

كريم: خبر المبتدأ ومرفوع بالضمة الظاهرة ، والجملة من المبتدأ وخبره في محــــل رفع خبر إن.

حــ أن يكون الخبر جملة فعلية فعلها مضارع:

إن زيدا ليكرم الضيف.

ليكرم: اللام هي اللام المزحلقة يكرم فعل مضارع مرفوع بالضمة الظـــاهرة، والفاعل ضمير مستتر حوازا تقديره هو ، والجملة من الفعل والفاعل في محــــل رفع خبر إن.

د- أن يكون الخبر شبه جملة.

إن زيدا لفي البيت.

إن الكتاب لعندك.

إن الاستقامة لهي الطريق إلى النحاح.

اللام: هي اللام المزحلقة ، و(هي) ضمير فصل مبني على الفتح لا محل له مــن الإعراب.

\*\*\*

## تخفيف الحروف الناسخة المشددة:

الحروف الناسخة المشددة أربعة هي إن- أن - كأن - لكن . والنون المشددة - كما تعلم - مكونة من نونين ؛ الأولى ساكنة والثانية متحركة، وقد عرف اللغة العربية تخفيف هذه الحروف بحذف نولها المتحركة، فتصير أحكامها على النحو التالى:

١- إن: تخفف فتصبح: إن، وحينقذ يجوز إعمالها وإهمالها، والأكثر الإهـال، فتقول:

إِنْ زيدًا لكرم.

إن: مخففة من الثقيلة ، حرف توكيد ونصب.

زيدا: اسم إن منصوب بالفتحة الظاهرة.

لكريم: اللام هي اللام الفارقة، وكريم خبر إن مرفوع بالضمة الظاهرة.

إن زيد لكرم.

إن: مخففة من الثقيلة، حرف مهمل مبني على السكون لا محل له من الإعراب. زيد: مبتدأ مرفوع بالضمة الظاهرة.

لكريم: اللام فارقة، وكريم خبر.

(هذه اللام الواقعة في حبر إن المخففة تسمى اللام الفارقة لأنما تفرق بــــين إن المخففة من الثقيلة وإن الأخرى التي سبق الحديث عنها في الحـــروف العاملـــة عمل ليس. )

وإن دخلت على جملة مبدوءة بفعل ناسخ فلك فيها وجهان:

أ- وحوب إهمالها على ما يراه بعض العلماء، مثل:

إن كان زيد لكريما.

إن : مخففة من الثقيلة، حرف مهمل لا محل له من الإعراب.

كان : فعل ماض ناقص مبنى على الفتح.

زيد: اسم كان مرفوع بالضمة الظاهرة.

لكريما: اللام هي اللام الفارقة، كريما خبر كان منصوب بالفتحة الظاهرة.

ب- جواز إعمالها، وتكون الجملة الفعلية خبرا لها واسمها ضمير شأن محذوف:

إن كان زيد لكريما.

إن: مخففة من الثقيلة حرف توكيد ونصب.

واسمها ضمير الشأن تحذوف في محل نصب.

كان زيد لكريما: كان واسمها وخبرها في محل رفع حبر إن.

والتقدير : إنه كان زيد لكريما.

\*\*\*

- ٢- أن: تخفف فتصبح: أن ، وحينئذ يجب بقاء عملها بشروط:
- ا- أن يكون اسمها محلوفا، والأغلب اعتبار هذا الاسم ضمير شأن.
  - ب- أن يكون خبرها جملة اسمية مثل:

أوقن أن الصبر مفتاح الفرج.

أوقن : فعل مضارع مرفوع بالضمة الظاهرة، والفاعل ضمير مستتر وحوبسا تقديره أنا.

أن: مخففة من الثقيلة، حرف توكيد ونصب مبنى على السكون لا محل له مسن الإعراب، وقد حرك لالتقاء الساكنين واسمها ضمير الشأن محسفوف في محسل نصب.

الصبر: مبتدأ مرفوع بالضمة الظاهرة.

مفتاح: خير المبتدأ مرفوع بالضمة الظاهرة.

الفرج: مضاف إليه بحرور بالكسرة الظاهرة.

والجملة من المبتدأ وحبره في محل رفع حبر أن.

وتقدير الجملة: أوقن أنه الصبر مفتاح الفرج.

حـــ أن يكون خبرها جملة فعلية، ولهذه الجملة عندئذ شروط:

١- أن يكون فعلها دعائيا:

ونادى المسلمون أن نصر الله حيوشهم.

فالجملة الفعلية خبر لأن في محل رفع، واسمها ضمير محذوف.

٢- أن يكون فعلها جامدا:

نوقن أن نعم أحر العاملين.

ا خبر ان في محل رفع.

أن يكون الفعل مفصولا بحرف نفي، والأغلب أن يكون هذا الحسرف هو: لن - لا - لم: أيحسبون أن لن نقدر عليهم. حبر أن في محل رفع أيقنت أن لا يفشل المجد. عير أن في محل رفع أيحسب أن لم يره أحد. عير أن في محل رفع أن يكون الفعل مفصولا بقد: أيقنت أن قد أفلح المحد. حير أن في محل رفع أن يكون الفعل مفصولًا بأحد حرفي التنفيس ( السين أو سوف) أوقن أن سيفلح الجحد. عير أن في عمل رفع أن يكون الفعل مفصولا بلو. أوقن أن لو حد الإنسان لأفلح.

<u>L</u>

حير أن في محل رفع

٣- كأن: تخفف فتصبح كأن، وحينئذ يبقى عملها وجوبا، ويغلب لها الشروط السابقة لأن؛ من كون اسمها ضميرا محذوفا، مثل:

يثور كأن حيوان هائج.

كأن: مخففة من الثقيلة ، حرف تشبيه ونصب واسمها ضمير محذوف في محــــــل نصب.

حيوان: خبر كأن مرفوع بالضمة الظاهرة.

وتقدير الجملة: كأنه حيوان هائج.

وإن كان خبرها جملة فعلية فالأفضل فصل فعلها بفاصل، هـــو (قــــــ) قبـــل الماضى. و(لم) قبل المضارع مثل:

الجو حار كأن لم ينته الصيف. المسا

إلا أنه يجوز ثبوت اسمها فتقول.

كأن بدرا مشرقا هذا الوجه.

بدرا اسم كأن منصوب ، وهذا خبرها في محل رفع.

\*\*\*

٤- لكن: تخفف فتصبح لكن ، وهي حينئذ مهملة وجوبا فلا تعمل شيئا:
 زيد مجد لكن أخوه مهمل.

لكن: حرف استدراك مهمل.

أخوه: مبتدأ مرفوع بالواو، والهاء ضمير متصل مبني على الضم في محل حر مضاف إليه.

مهمل: خبر مرفوع بالضمة الظاهرة.

\*\*\*

تدريب: أعرب الكلمات المكتوبة بخط واضح:

- ١ (ولكن الله قتلهم).
- ۲- (وآخر دعواهم أن الحمد الله رب العالمين).
  - ٣- (إنما الله إله واحد).
  - ٤- (وأن ليس للإنسان إلا ما سعى).
  - ٥- (علم أن سيكون منكم مرضى).
- -7 (قالت يا ليتني مت قبل هذا وكنت نسيا منسيا ).
  - ٧- (إنا نحن ثرث الأرض ومن عليها وإلينا يرجعون).
- ۸- (وأن ربك لپحكم بينهم يوم القيامة فيما كانوا فيه يختلفون).
- ۹- (إن الذين آهنوا، والذين هادوا ، والصّابئين، والنصارى ، والجـــوس،
   والذين أشركوا إن الله يفصل بينهم يوم القيامة).
  - ١٠ (قل أوحى إلي أنه استمع نفر من الجن).
- ۱۱- (كما أخرجك ربك من بيتك بــالحق وإن فريقها مسن المؤمنسين لكارهون).
  - ١٢- (والله يعلم إنك لرسوله والله يشهد إن المنافقين لكاذبون).
    - ١٢ (قل إن ربي يقذف بالحق)
    - ١٤- (ذلك بأن الله هو الحق).
  - ١٥- (وإذا خلوا إلى شياطينهم قالوا إنا معكم إنما نحن مستهزئون)

- 17 (إن في خلف السموات والأرض، واختلاف الليل والنهار ، والفلك التي تجري في البحر بما ينفع الناس، وما أنزل الله من السماء من مساء فأحيا به الأرض بعد موتما ، وبث فيها من كل دابة، وتصريف الرياح، والسحاب المسخر بين السماء والأرض، لآيات لقوم يعقلون).
  - ١٧ (إن أولى الناس بإبراهيم للذين اتبعوه وهذا النبي والذين آمنوا).
    - ١٨ (إن كيد الشيطان كان ضعيفا).
- ١٩ (وكيف أخاف ما أشركتم ولا تخافون انكم أشركتم بـــالله مــا لم
   يترل به عليكم سلطانا).
  - ٢٠- (وما رميت إذ رميت ولكن الله رمي).

\*\*\*

## لا النافية للجنس

وهى حرف يدخل على الجملة الاسمية فيعمل فيها عمل (إن) من نصب المبتدأ ورفع الخبر، وتفيد نفي الحكم على جنس اسمها ، ويسميها النحاة لا النافييية على سبيل النص لأنها تنفي الحكم عن جنس اسمها بغير احتمال لأكثر من معنى واحد، ويسمونها أيضا لا النافية للجنس على سبيل الاستغراق لأن نفيها يستغرق جنس اسمها كله، فأنت حين تقول:

# لا إنسانَ عَلَدُ.

فقد نفيت الحكم بالخلود عن حنس الإنسان ، أي أن النفي استغرق الجنــــس كله.

وترد في الكتب القديمة تسميتها (لا التي للتبرئة) أي التي تبرئ اسمها من معــــــنى خبرها.

وهي حرف ناسخ - كما قلنا - ولكنها لا تعمل إلا بشروط:

۱- أن يكون اسمها وخبرها نكرتين، وذلك أمر طبيعي لأن اسمها لـــو كـان
 معرفة لكان محددا وخرج بذلك عن دلالته على استغراق الجنس، أما النكــرة
 فهى التى تفيد الشيوع والعموم وبخاصة في سياق النفى.

# لا زيد قائم ولا علي.

لا: حرف نفي مهمل مبني على السكون لا محل له من الإعراب.

زيد: مبتدأ مرفوع بالضمة الظاهرة.

قائم: حبر مرفوع بالضمة الظاهرة.

لا: حرف نفى مهمل مبنى على السكون لا محل له من الإعراب.

في البيت: حار وبحرور ، وشبه جملة متعلق بمحذوف خبر مقدم في محل رفع. رجل: مبتدأ موخر مرفوع بالضمة الظاهرة.

فإن تحققت شروط إعمالها عملت عمل (إن) ، وكان لها في اسمها حكمان: ١- البناء في محل نصب

۱- فإن كان اسمها مفردا، أي ليس مضافا ولا شبيها بالمضاف فإنه يبنى على
 ما ينصب به ، فتقول:

# لا رجلَ في البيت.

اسم لا النافية للجنس مبني على الفتح في محل نصب، وشبه الجملـــة متعلــق بمحذوف خبر لا في محل رفع.

لا رجلين في البيت.

اسم لا النافية للحنس مهني على الياء في محل نصب، وشبه الجملة متعلق بمحذوف خبر لا في محل رفع.

لا مجدين فاشلون.

اسم لا النافية للحنس مبني على الياء في محل نصب، وفاشلون خبر لا مرفـــوع بالواو.

لا مجداتِ فاشلاتُ.

اسم لا النافية للحنس مبني على الكسر في محل نصب، [ويجوز بناء جمع المؤنث السالم على الفتح هنا]. وفاشلات خبر لا مرفوع بالضمة الظاهرة.

۳- وإن كان مضافا أو شبيها بالمضاف وجب نصبه ، فتقول:
 لا بائع صحف موجود.

لا: نافية للحنس حرف مبني على السكون لا محل له من الإعراب.
 بائع: اسم لا منصوب بالفتحة الظاهرة لأنه مضاف.

صحف: مضاف إليه مجرور بالكسرة الظاهرة.

موجود: خبر لا مرفوع بالضمة الظاهرة.

لا پاڻعي صحف موجودون.

اسم لا النافية للحنس منصوب بالياء.

لابالعات صحف موجودات.

اسم لا النافية للحنس منصوب بالكسرة الظاهرة نيابة عن الفتحة.

لا ذا إيمان ضعيف.

اسم لا النافية للجنس منصوب بالألف.

والشبيه بالمضاف- سواء هنا أو في النداء كما سيأتي - هو الاسم الذي تـــاتي بعده كلمة تتمم معناه وتعطيه معنى الإضافة، وذلك بأن يكون ما بعده مرفوعا به، مثل:

لا كريما خلقه مكروه.

لا: نافية للحنس حرف مبني على السكون لا محل له من الإعراب.

كريما: اسم لا منصوب بالفتحة الظاهرة.

حلقه: فاعل مرفوع بالضمة الظاهرة [ وهي فاعل لصيغة المبالغة السبي تعمــل عمل اسم الفاعل ] والهاء ضمير متصل مبني على الضم في محل حر مضــــاف إليه.

مكروه: خبر لا مرفوع بالضمة الظاهرة،

( فاسم لا هنا رفع اسما بعده ومعنى الإضافة فيهما : لا كريم الخلق مكروه )

أو بأن يكون ما بعده منصوبا به ، مثل: لا بائعا صحفا موجود. بائعا: اسم لا النافية للجنس منصوب بالفتحة الظاهرة.

صحفا: مفعول به منصوب بالفتحة الظاهرة.

( المفعول به هنا معمول لاسم الفاعل الواقع اسما للا النافية للحنس، والإضافة بينهما تقديرها: لا بائع صحف موجود). أو بأن يكون بعده حسار وبحرور متعلق به ، مثل: لا محدًّا في علمه فاشل.

بحدا: اسم لا النافية للجنس منصوب بالفتحة الظاهرة.

في عمله: حار وبحرور متعلق بـــ " محد ".

#### تنبيه :

تلاحظ أن اسم "لا" النافية للحنس - كما في الأمثلة السابقة - يمكن أن يكون مفردا أو مثنى أو جمعا:

# لا رجل/ لا رحلين / لا محدين / لا محدات

لا بائع صحف/ لا بائعي صحف / لا بائعي صحف / لا بائعات صحف..

هذا ما تورده كتب النحو وبخاصة في عصوره المتأخرة ، وكذلك كتب النحو المدرسية والجامعية، ونرى أن هذا التقعيد لاسم "لا" يجب أن يراحمع على مستوى الاستعمال اللغوي؛ وذلك أن فكرة نفي " الجنسس " تتعارض مع استعمال " المثنى والجمع " لأنهما يفيدان الحصر في اثنين أو فيما يزيسد على الاثنين، و" الجنس " عام " يستغرق " كل أفراده، وعلى ذلك نرى أن استعمال "لا" النافية للحنس مقصور على كون اسمها مفردا نكرة.

## لا إنسان مخلدٌ

أما ما ورد من شواهد في كتب النحو على استعمال اسم " لا " مثنى أو جمعا فإما أنه يرجع إلى طبيعة لغة الشعر، وإما أنه يدل على فكرة الجنسس أيضا، وذلك كقول الشاعر:

فإن كلمة "إلفين" لا تدل على مثنى مثل "طالبين أو رجلين" وإنما تدل على هذا "الجنس" من البشر؛ إذ لا يتصور "إلف" وحده دون "إلفه"، فهو إذن استخدم صيغة "المثنى" في الدلالة على "الواحد".

وعلى ذلك نستطيع أن نقرر أن اسم "لا" النافية للحنس مفرد نكرة دائما مبنى على الفتح، أو منصوب بالفتحة حين يكون مضافا أو شبيها بالمضاف، وهذا يعضده الاستعمال اللغوي في القديم وفي الحديث.

\*\*\*

إن تكررت لا وكانت صالحة للعمل كان لك في اسم لا المكررة وجوه
 من الإعراب ، مثل: لا رحل موجود ولا امرأة.

لك في هذا المثال ثلاثة وحوه:

أ- لا رجل موجود ولا امرأة .

ولا: الواو حرف عطف، لا نافية للحنس.

هذا الوجه على إعمال لا المكررة وبناء الاسم الذي بعدها. ومعسى ذلك أن العطف هنا عطف جملة على جملة؛ فقد عطفت جملة لا المكررة مسمع اسمسها وحبرها على جملة لا الأولى.

ب- لا رجل موجود ولا امرأة.

الواو: حرف عطف. امرأة: معطوف على رحل على المحل، والمعطوف على الما المنصوب منصوب. وهذا الوحه على جعل لا زائدة لا عمل لها، مسع عطف الاسم الذي بعدها على محل اسم لا الأولى، ولما كان محله النصب نصبت هذا المعطوف أيضا، ومعنى ذلك أن العطف هنا عطف مفرد على مفرد.

الواو: حرف عطف.

لا : حرف زائد لتوكيد النفي.

امرأة: مبتدأ مرفوع بالضمة الظاهرة، وخبره محذوف تقديره (موجودة).

وهذا الوجه أيضا على جعل لا زائدة لا محل لها، ورفعك الاسم الذي بعدهــــا على الابتداء والخبر محذوف، ومعنى ذلك أن العطف هنا عطف جملــــة علــــى جملة.

ويجوز لك في حالة الرفع هذه أن تعرب (امرأة) معطوفا على محل لا واسمــــها لأن محلهما هو المبتدأ المستحق للرفع.

إذا كان اسم لا مبنيا وكان منعوتا كان لك في نعته المفرد وحوه، مثل: لا طالبَ محدَّ فاشلُ.

فلك في كلمة بحد ثلاثة وجوه.

ا-لا طالب محد فاشل.

أي بالبناء على الفتح، وهم يعللون ذلك بأن النعت قد تركب مسمع منعوتمه تركيب الأعداد المزجية التي تحدثنا عنها في البناء ثم دخلت عليها لا. وتعربسه على النحو التالي:

لا: نافية للحنس حرف مبنى على السكون لا محل له من الإعراب.

طالب: اسم لا مبنى على الفتح في محل نصب.

بحد : نعت مبنى على الفتح لتركيبه مع منعوته تركيب خمسة عشر .

فاشل: خبر لا مرفوع بالضمة الظاهرة.

ب- لا طالب بحداً فاشل.

أي بنصب النعت على اعتبار أنه يتبع منعوته على المحل ، ومحل المنعسوت هسو النصب.

أي برفع النعت على اعتبار أنه يتبع محل لا مع اسمها ومحلهما المبتدأ كما هــــو معروف.

فإن كان المنعوت معربا - أي مضافا أو شبيها بالمضاف، امتنع بناء النعت على الفتح، وجاز الوجهان الآخران؛ أي النصب والرفع ، مثل:

لا طالب علم بحدا فاشل.

فاسم لا هنا مضاف أي أنه منصوب، ونعته (بحد) منصوب أيضا لأن نعــــت المنصوب منصوب.

لا طالب علم محد فاشل.

والرفع في النعت هنا على اعتبار محل لا مع اسمها ومحلهما المبتدأ كما سبق. وكذلك إن كان النعت نفسه غير مفرد امتنع بناؤه وجاز نصبه ورفعه، مثل:

لا طالب كريم الخلق فاشل.

بنصب النعت على الأصل، ورفعه على اعتبار محل لا مع اسمها.

والذي أوجب امتناع البناء في النعت في المثالين للسابقين ألهم قالوا عن البناء في السم ( لا ) يرجع إلى أن ( لا ) تركب مع اسمها تركيب خمسة عشر وفي حالة بناء النعت المفرد مع اسم (لا) المفرد تصوروا أن النعت والمنعوت ركبا تركيب خمسة عشر ثم دخلت عليهما لا ، أما في حالة وجود اسم (لا) غير مفرد، أو نعت غير مفرد فإن معنى ذلك وجود أكثر من كلمتين فلا يصصح تركيبها تركيب خمسة عشر ومن ثم يمتنع بناء النعت.

• يكثر حذف خبر لا النافية للجنس إن كان معلوما ، كأن تقول: هو ناجح لا شُكَّ.

لا: نافية للجنس، حرف مبني على السكون لا محل له من الإعراب.

شك: اسم لا مبنى على الفتح في محل نصب.

وخبر لا محذوف، وتقدير الجملة: ( لا شك في ذلك ).

ومن ذلك أن تقول للمريض: لا بأس.

أي لا بأس عليك .

ومن حذف الخبر قولنا:

لا إله إلا الله .

ولك في الاسم الذي بعد إلا هنا وجوه على النحو التالي:

لا: نافية للحنس حرف مبنى على السكون لا محل له من الإعراب.

إله: اسم لا مبني على الفتح في محل نصب.

وخبر لا محذوف تقديره (موجود).

الله: لفظ الجلالة.

١- مرفوع بالضمة الظاهرة لأنه بدل من محل لا مع اسمها.

٣- مستثني منصوب بالفتحة الظاهرة.

یکثر فی العربیة استعمال تعبیر (لا سیما) وهو مکـــون مــن ثلاثــة

كلمات: لا + مِستَى + ما

وهذا التعبير يستعمل إذا كان هناك شيئان مشتركان في شيء واحسد، ومسا بعدها أكثر قدرا مما قبلها، فأنت تقول:

أحب الكتب ولا سيما كتب الأدب.

أنت تعني مُذه الحملة أنك تحب الكتب على وحه العموم، ولكن حبك لكتـب الأدب أقوى.

والذي يهمنا الآن هو موقع الاسم الذي بعدها.

لك في هذا الاسم ثلاثة أوجه: الرفع والنصب والجر، فتقول:

1- أحب الكتب ولا سيما كتب الأدب.

أحب : فعل مضارع مرفوع بالضمة الظاهرة. والفاعل ضمير مستتر وحوبـــــــا تقديره أنا. الكتب : مفعول به منصوب بالفتحة الظاهرة.

الواو: للاستئناف ، حرف مبني على الفتح لا محل له من الإعراب.

لا: النافية للمحنس، حرف مبنى على السكون لا محل له من الإعراب.

سي: اسم لا منصوب بالفتحة الظاهرة لأنه مضاف وخبر لا محذوف تقديـــره موجود.

ما : اسم موصول مبني على السكون في محل جر مضاف إليه.

كتب: خبر لمبتدأ محذوف وجوبا تقديره هو. والجملة من المبتدأ وخبره لا محـــل لها من الإعراب صلة الموصول.

الأدب : مضاف إليه بحرور بالكسرة الظاهرة.

(ويمكنك أن تعرب(ما) هنا نكرة بمعني شيء فتكون الجملة الاسمية بعدها في على جر صفة لما) فأنت تعرب الاسم الذي بعدها هنا مرفوعا لأن (ما) اسموصول يحتاج لصلة، وهي هنا جملة اسمية، أو لأن (ما) نكرة والجملة بعدها صفة. سي معناها (مثل) والشائع في العربية استخدامها على صيغه المشائع في العربية استخدامها على صيغه المشائع في العربية استخدامها على صيغه المشائع في العربية المتخدامها على صيغه المشائد المنائد هو كتب الكتب لا مثل الذي هو كتب الأدب.

د - أحب الكتب ولا سيما كتب الأدب.

ي : نافية للجنس، حرف مبني على السكون لا محل له من الإعراب.

ما: حرف زائد مبنى على السكون لا محل له من الإعراب.

كتب: مفعول به لفعل محذوف تقديره أعنى أو أحص.

الأدب: مضاف إليه بحرور بالكسرة الظاهرة.

وهذا الإعراب على أن (سي) مفردة أي غير مضافة ولا شبيهة بالمضاف، وتقدير الكلام: أحب الكتب ولا مثلما أخص كتب الأدب. هذا إن كان مسا بعد (لا سيما) معرفة، أما إن كان بعدها نكرة فإعرابه على التمييز.

ويرى ابن هشام أن حالة نصب الاسم الذي بعد (لا سيما) إنما ترجع إلى أنـــه مستثنى لأن "لا سيما" بمعنى إلا، مثل أحب الناس ولا سيما صديقا.

حــ- أحب الكتب ولا سيما كتب الأدب.

لا: نافية للحنس، حرف مبنى على السكون لا محل له من الإعراب.

سي: اسم لا منصوب بالفتحة الظاهرة لأنه مضاف.

ما: حرف زائد مبنى على السكون لا محل له من الإعراب.

كتب: مضاف إليه مجرور بالكسرة الظاهرة.

الأدب: مضاف إليه محرور بالكسرة الظاهرة.

وهذا الوجه أيسرها وأقرها إلى معنى الجملة لأن تقدير الكــــلام هـــو: أحـــب الكتب ولا مثل كتب الأدب.

\*\*\*

تدريب: أعرب الكلمات المكتوبة بخط واضح

١- (لا حول ولا قوة إلا بالله.)

٧- (لا بيع فيه ولا خلة.)

٣- (لا فيها غول ولا هم عنها يترفون.)

٤- (قالوا لا ضير إنا إلى ربنا منقلبون.)

- ه- (ولو ترى إذ فزعوا فلا فوت وأخذوا من مكان قريب.)
  - ٦- (ذلك الكتاب لا ريب فيه،)
  - ٧- (لا عاصم اليوم من أمر الله إلا من رحم.)
    - ٨- (ولا جدال في الحج.)

\*\*\*

# الفصلالثاني

### الجملة الفعلية

الجملة الفعلية هي النوع الثاني من الجمل في اللغة العربية ، وهي التي تبدأ - كما قلنا - بفعل غير ناقص. وحيث إن الفعل لا بد أن يكون تاماً، والفعل يدل على حدث، فإنه لا بد له من مُحدِث يحدثه، أي لا بد له من فاعل.

فالجملة الفعلية لها ركنان أساسيان هما الفعل والفاعل، وفي التطبيق النحسوي لا بد أن تبحث عن الفاعل إن وحدت فعلاً.

## ١ - الفاعل

الفاعل هو الذي يفعل الفعل، وحكمه في العربية الرفع، وهو لا يكون جملة (١)، بل لا بد أن يكون كلمة واحدة، وهذه الكلمة إما أن تكون اسما صريحاً أو مصدراً مؤولا، فتقول: قام زيد.

قام: فعل ماض مبني على الفتح.

زيد: فاعل مرفوع بالضمة.

يسعدني أن تزوريي.

يسعدني: فعل مضارع مرفوع بالضمة الظاهرة والنون للوقاية حرف مبني على الكسر لا محل له من الإعراب، والياء ضمير متصل مبني على السكون في محل نصب مفعول به.

<sup>(1)</sup> هذا ما يقوله النحاة، والواقع أن هناك تراكيب كثيرة يمكن أن تقع الجمئة فيها فاعلا من مثل: بلغني كيف استطاع أن ينجو من هذه الأزمة. فجمئة "كيف استطاع أن ينجو " في محل رفع فاعل للفعل "بلغني" وقد اضطر النحاة أن يؤولوا جملا قرآنية فيها الفاعل جمئة تأويلا بعيدا عن روح اللغة. هذا والجمئة الفاعل "Subject Sentence" من الظواهر المنتشرة في اللغات.

أن: حرف مصدري ونصب.

تزورني: فعل مضارع منصوب بأن وعلامة نصبه الفتحة الطــــاهرة والفـــاعل مستتر وجوبا تقديره أنت والنون للوقاية، والياء مفعول به.

والمصدر المؤول من أن والفعل في محل رفع فاعل.

وتقدير الجملة: تسعدني زيارتُك.

أعجبني ما فعلت:

ما: حرف مصدري.

فعلت: فعل ماض مبني على السكون لاتصاله بضمير رفع متحــــرك، والتـــاء فاعل.

والمصدر المؤول من الفعل والفاعل في محل رفع فاعل.

وتقدير الجملة: أعجبني فعلُّك.

أسعدني أنك ناجح:

أنك:أنَّ حرف توكيد ونصب، والكاف ضمير متصل مبني على الفتح في محل نصب اسم أن.

ناجح: خبر أن مرفوع بالضمة الظاهرة.

والمصدر المؤول من أن ومعموليها في محل رفع فاعل.

وتقدير الجملة: أعجبني نجاحُك.

ويكثر استعمال الفاعل مصدراً مؤولا بعد (يمكن)و(يجوز)و(يجب)و(ينبغـــي)، فتقول:

بمكنك أن تذهب الآن: لــــــــــــــــــ فاعل يجوز أن يحضر اليوم.

ينبغي ألا تتدخل فيما لا يعنيك.

ينبغي: فعل مضارع مرفوع بضمة مقدرة منع من ظهورها الثقل.

الا: مكونة من أن+لا، أن حرف مصدري ونصب مبني على السكون لا محـــل له من الإعراب. له من الإعراب.

تتدخل: فعل مضارع منصوب بأن وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة، وفاعله ضمير مستتر وحوباً تقديره أنت.

والمصدر المؤول من أن والفعل في محل رفع فاعل.

وتقدير الجملة: ينبغي عدمُ تدخلك فيما لا يعنيك.

• والفاعل حكمه الرفع كما قلنا، وقد يسبقه حرف حر زائسد فيكسون مرفوعاً بعلامة مقدرة، والأكثر أن حروف الجر التي تزاد قبله هي (مسن)و (الباء) و(اللام)، مثل:

لم يبقَ في المكان من أحدٍ.

من: حرف حر زائد مبني على السكون لا محل له من الإعراب.

أحدٍ: فاعل مرفوع بضمة مقدرة منع من ظهورها اشتغال المحل بحركة حـــرف الجر الزائد.

كفي بالله شهيدا.

الباء: حرف حر زائد مبنى على الكسر لا محل له من الإعراب.

الله: لفظ الجلالة فاعل مرفوع بضمة مقدرة منع من ظهورها اشـــتغال المحــل بحركة حرف الجر الزائد.

هيهات لنجاح المهمل.

اللام: حرف جر زائد مبني على الكسر لا محل له من الإعراب.

نجاح: فاعل مرفوع بضمة مقدرة منع من ظهورها اشتغال المحل بحركة حــرف الجر الزائد.

ويجب زيادة الباء مع الفاعل في صيغة التعميب التي على وزن (أَفْعِلْ به) فتقول: أُكُرِمْ بالعربيِّ .

أَكْرِمْ: فعل ماض جاء على صيغة الأمر، مبني على السكون.

بالعربي: الباء حرف حر زائد مبني على الكسر لا محل له من الإعراب والعسربي فاعل مرفوع بضمة مقدرة منع من ظهورها اشتغال المحل بحركة حرف الجسسر الزائد.

من أحكام الفاعل أنه لا يحذف، بل يستتر حوازا أو وجوبا على النحو الذي بيناه في الضمير المستتر والضمير البارز. ومع ذلك فقد يحذف الفاعل وجوبا لعارض طرأ على الفعل، وذلك في حالة واحدة ، همي أن يكسون الفعل مضارعاً مسندا إلى واو الجماعة أو ياء المخاطبة وقد لحقته نون التوكيد، فتقول:

لتنحخن أيها المحدون

فأصل الفعل: لَتنححُونَ + نَّ

حذفت نون الفعل، فالتقى ساكنان، واو الجماعة ،والنون الأولى من حـــرف التوكيد،فحذفت الواو التي هي الفاعل.

وكذلك: لتنجحِنُّ أيتها المحدة(١).

• وإذا كان الخبر يتعدد على ما بينا، فإن الفاعل لا يتعدد، فإن قلت: قام زيدٌ و عمروٌ وعليٌ ومحمدٌ. أعرب (زيد) فاعلا، وأعربت الأسماء الأخرى معطوفة عليه.

<sup>(</sup>١) انظر الفعل المضارع المبني.

- الفعل هو العامل في الفاعل، فعامله إذن عامل لفظي على عكس المبتدأ فعامله عامل معنوي أو غير لفظي، وهناك كلمات أخرى تعمل في الفاعل،هى:
  - ١- اسم الفعل، مثل:

صد

صه: اسم فعل أمر مبنى على السكون لا محل من الإعراب، والفساعل ضمسير مستتر وجوباً تقديره أنت.

هيهات النجاحُ مع الإهمال.

هيهات: اسم فعل ماض مبنى على الفتح لا محل له من الإعراب.

النحاح: فاعل مرفوع بالضمة المظاهرة.

أوه.

أوه: اسم فعل مضارع مبني على السكون لا محل له من الإعــراب، والفــاعل ضمير مستتر وجوبا تقديره أنا.

٢- اسم الفاعل، مثل:

هذا رجل مُحدُّ ابنُه.

ابنه: فاعل مرفوع بالضمة الظاهرة. (والعامل فيه هو اسم الفاعل بحد).

٣- صيغ المبالغة، مثل:

هذا رجلٌ كريمٌ خلقُه.

خلقُه: فاعل مرفوع بالضمة الظاهرة (والعامل فيه صيغة المبالغة: كريم).

٤- الصفة المشبهة، مثل:

هذا طالب حَسنٌ عملُهُ.

عملُه: فاعل مرفوع بالضمة الظاهرة. (والعامل فيه الصفة المشبهة. حَسَن ).

٥- الأسماء الجامدة التي تؤول بمشتق مثل الأعداد في قولك:

هذا رحل عَشرةٌ أبناؤُه.

أبناؤه: فاعل مرفوع بالضمة الظاهرة. (والعامل فيه كلمة عشرة ، وتقدير الجملة: هذا رجل بالغ أبناؤه عشرةً).

 هناك أفعال يرى النحاة ألها لا تحتاج إلى فاعل، وهي تلك الأفعال السيق تلحقها (ما) الكافة، مثل:

قلما يصدق الكذوب.

قُل: فعل ماض مبنى على الفتح،

ما: حرف كاف مبنى على السكون لا محل له من الإعراب.

طالما ساعد أصدقاءه.

طال: فعل ماض مبنى على الفتح.

ما: حرف كاف مبنى على السكون لا محل له من الإعراب.

والوجه الأحسن الذي يساير القاعدة النحوية، أن تعرب ما مصدرية، فتقول:

قُلِّ: فعل ماض مبني على الفتح.

ما: حرف مصدري مبنى على السكون لا محل له من الإعراب.

يصدق: فعل مضارع مرفوع بالضمة الظاهرة. والكذوب فاعله.

والمصدر المؤول من ما والفعل في محل رفع فاعل.والتقدير:

قَلَّ صِدْقُ الكنوب.

• من أحكام الفاعل مع فعله وجوب الترام الترتيب بينهما، فلا بد مــن تقدم الفعل على الفاعل ، لأنه إذا تقدم الفاعل على الفعل صــار مبتدأ والجملة الفعلية خبره.

لنبية:

هناك انتقادات حديثة كثيرة على هذه المسألة؛ إذ يرى بعضهم أنه لا فرق بين: كتب زيد.

و زیدٌ کتبٌ.

ويرون أن الفاعل "زيد" في الجملتين، لكن القدماء يرفضون ذلك لسببين:

١-أنه إذا كان الفاعل غير مفرد ظهر في الفعل ، مثل:

الزيدان كتبا.

الزيدان كتبوا.

البنات كتبن.

أي أن الفعل المتأخر له فاعل هو الضمير " الألف والواو والنون هنا" والجملسة خبر.

Y- أن هناك فرقا في المعني بين الجملتين: فحملة "كتب زيد" تخبرنا عن الحدث "كتب" وليس عن حدث آخر، أي أن زيدا كتب، وليس: قــرا أو أكــل أو شرب.أما الجملة الثانية "زيد كتب" فتخبرنا عن الذي "كتب"،وهـــو زيـد، فالكتابة قد حدثت فعلا، وقد صدرت هنا عن زيد وليس عن عمرو ولا عــن على مثلا.

ومن أحكام الفعل أيضاً أنه يكون مفرداً بمعنى أنه لا تلحقه علامـــات
 التثنية أو الجمع، فتقول:

حاء الطالب. حاء الطالبان.

حاء الطلاب. حاءت الطالبات.

إلا أن هناك لهجة عربية فصيحة تلحق الفعل علامات التثنية والجمسع وهسي اللهجة المعروفة بلغة: أكلوني السبراغيث. وفي التطبيسق النحسوي لا نعربها ضمائر، بل نعربها حروفاً مثل:

جاءوا الأولاد ·

حاءوا: فعل ماض مبني على الضم لاتصاله بواو الجماعة. والواو حـــرف دال على الجماعة مبني على السكون لا محل له من الإعراب.

الأولاد: فاعل مرفوع بالضمة الظاهرة.

جاءا الولدان ·

جاءا: فعل ماض مبني على الفتح، والألف حرف دال على الأثنين مبني علسى السكون لا محل له من الإعراب.

كُتَبِنْ الطالبات ،

كتبن: فعل ماض مبني على السكون لاتصاله بنون النسوة، والنون حسرف دال على جمع الإناث مبنى على الفتح لا محل له من الإعراب.

• قلنا إن الفاعل لا يحذف، ولكن عامله قد يحذف، حوازا ووحوبا.

عليٌّ: فاعل مرفوع بالضمة الظاهرة، وفعله محذوف حوازا تقديره حضر.

ب\_ ويحذف وجوبا إن دخلت على الاسم كلمة لا تدخل إلا على جملة فعليـة وكان هناك فعل يفسر الفعل المحذوف، مثل: إنْ علي حضر فأكرمه.

إن: حرف شرط مبنى على السكون لا محل له من الإعراب.

عليٌّ: فاعل مرفوع بالضمة الظاهرة، والفعل محذوف وحوبا يفســـره الفعـــل الموجود.

(والنحويون يرون أن الفعل محذوف هنا وجوبا لأن حرف"إن" لا يدخـــل إلا على جملة فعلية، أي يشترط وجود فعل بعده، ثم إن هناك فعلاً مفسراً له هـــو (حضر) كأنه عوض عن الفعل المحذوف وهم لا يجمعون بين العوض والمعـوض عنه)

- من أحكام الفعل أيضا أنه تلحقه تاء التأنيث على النحو الآتي:
  - أ- تلحقه تاء التأنيث وجوبا في حالتين:
- ١- أن يكون الفاعل مؤنثا حقيقي التأنيث غير مفصول عن الفعل بفاصل مثل: حضرت فاطمة،

نجحت زينس.

٢- أن يكون الفاعل ضميرا مستترا سواء أعاد على مؤنث حقيقي أم بحازي، مثل:

فاطمة حضرت.

النتيجة ظهرت.

ب- تلحقه تاء التأنيث جوازا في الحالات الآتية:

١- أن يكون الفاعل بحازى التأنيث، مثل:

ظهرت النتيجة.

ظهر النتيحة. " والتأنيث هو الأفصح ".

٢- أن يكون الفاعل حقيقي التأنيث مفصولا عن الفعل بفاصل، مثل: حضرت اليوم فاطمة.

حضر اليوم فاطمة. " والتأنيث هو الأفصح".

فإذا كان مفصولا بـ "إلا" كان التذكير أفصح، مثل:

ما حضر اليوم إلا فاطمة.

إذ إن التقدير: ما حضر اليوم أحدّ إلا فاطمة.

أن يكون الفاعل جمع تكسير؛ مذكرا أو مؤنثا ، مثل: حضر التلاميذ.

حضرت التلاميذ.

ألقى الشواعر قصائدهن. ألقت الشواعر قصائدهن.

## تدريب: أعرب ما يأتي :

- ١- (عَمُوا وصَمُّوا كثير منهم.)
- ۲- (وأسرُّوا النجوى الذين ظلموا.)
- ٣- (ثُمَّ بدا لهم من بعد ما رأوا الآيات ليسحُّنَّه.)
  - ٤- (وتبين لكم كيف فعلنا بكم.)
    - ٥- (إذا السماء انشقت.)
  - ٦- (وإن أحد من المشركين استحارك.)
- ٧- (ألم يأن للذين آمنوا أن تخشع قلويمم لذكر الله.)
  - ٨- (أسمع عمم وأيصر.)
  - ٩- (ما جاءنا من بشير.)
- ١٠ (لا يستوي أصحاب النار وأصحاب الجنة، أصحاب الجنة همم الفائزون. لو أنزلنا هذا القرآن على حبل لرأيته خاشعا متصدعاً مممن خشية الله، وتلك الأمثال نضر كما للناس لعلهم يتفكرون.)

#### نائب الفاعل

النائب عن الفاعل اسم يحل محل الفاعل المحذوف، ويأخذ أحكامه التي بيناهـــا، ويصير عمدة لا يصح الاستغناء عنه، وحكمه الرفع.

وهو لا يكون جملة (١)، بل لا بد أن يكون كلمة واحدة؛ اسما صريحاً أو مؤولا، فالصريح مثل:

فُهِمَ الدرسُ.

والمؤول مثل:

عُلِمَ أَن زيداً ناجح.

علم: فعل ماض مبني على الفتح.

ان: حرف توكيد ونصب.

زيدا: اسم أن منصوب بالفتحة الظاهرة.

ناجح: خبر أن مرفوع بالضمة الظاهرة.

والمصدر المؤول من أن ومعموليها في محل رفع نائب فاعل.

تقدير الجملة: عُلِمَ نجاحُ زيد.

وقد یکون ناثب الفاعل مسبوقا بحرف حر زائد، مثل:

ما عوقب مِن أحد.

ما: حرف نفى مبنى على السكون لا محل له من الإعراب.

<sup>(</sup>۱) هذا ما يراه القدماء على ما قدمنا في مسألة الفاعل. والذي نراه أن الجملة يمكن أن تكون فاعلا ومفعولا على ما سيأتي ، ومن ثم تصلح أن تكون نائبا عن الفاعل، مثل:

قيل إن زيدا قد فاز.

عوقب: فعل ماض مبني على الفتح.

من: حرف حر زائد مبنى على السكون لا محل له من الإعراب.

أحد: نائب فاعل مرفوع بضمة مقدرة منع من ظهورها اشتغال المحل بحركــــة حرف الجر الزائد.

ولكن ما الكلمات التي تصلح أن تكون نائبا عن الفاعل؟

١ – أولها المفعول به.

فُهِم الدرسُ.

فإن كان في الجملة مفعولان فالأغلب اختيار أولهما ، مثل:

مُنحَ زيدٌ مكافأةً.

مُنح: فعل ماض مبنى على الفتح.

زيد: نائب فاعل مرفوع بالضمة الظاهرة.

الطفلُ سُمي عليًّا.

الطفل: مبتدأ مرفوع بالضمة الظاهرة.

سمي: فعل ماض مبني على الفتح، ونائب الفاعل ضمير مستتر حوازا تقديره هو عليا: مفعول به ثان منصوب بالفتحة الظاهرة.

والجملة من الفعل وناثب الفاعل في محل رفع حبر.

وإن كان في الجملة ثلاثة مفاعيل فالأغلب اختيار الأول أيضاً ، مثل:

أَعْلَمْتُ الطالبَ الحضورَ مُهمًّا.

فعند البناء للمجهول تقول:

أَعْلِمَ الطالبُ الحضورَ مُهِمًّا.

أعلم: فعل ماض مبنى على الفتح.

الطالب: ناثب فاعل مرفوع بالضمة الظاهرة.

الحضور: مفعول به ثان منصوب بالفتحة الظاهرة.

مهما: مفعول به ثالث منصوب بالفتحة الظاهرة.

٢- المصدر بالشروط التي تفصلها كتب النحو، مثل:

فَهِمَ فَهُمَّ صحيح.

فَهُمٌّ: نائب فاعل مرفوع بالضمة الظاهرة.

٣- الظرف بالشروط المذكورة في كتب النحو، مثل:

صيم رمضانُ. قُضي شهرٌ جميل في لبنان.

رمضان: نائب فاعل مرفوع بالضمة الظاهرة.

شهر: نائب فاعل مرفوع بالضمة الظاهرة.

٤- الجار والمجرور بالشروط المذكورة في كتب النحو، مثل:

أسف عليه.

عليه: على حرف حر مبني على السكون لا محل له من الإعراب، والهاء ضمير متصل مبني على الكسر في محل حر بعلى، وشبه الجملة في محل رفي على ناتب فاعل.

والعامل في النائب عن الفاعل هو الفعل كما يظهر من الأمثلة السابقة،
 أو اسم المفعول مثل:

هذا رجلٌ محبوبٌ علقُه.

حلقه: نائب فاعل مرفوع بالضمة الظاهرة، والهاء ضمير متصل مبني على الضم في محل جر مضاف إليه، (والعامل هنا هو اسم المفعول: محبوب ).

• يتغير الفعل عند البناء للمجهول على النحو الذي تفصله كتب النحو.

- أحكام العامل مع نائب الفاعل من حيث الترتيب والحذف والتسسأنيث
   وعلامات المثنى والجمع هي نفسها أحكامه مع الفاعل.
  - هناك أفعال وردت عن العرب مبنية للمجهول، مثل:

دُهِش - شُدِه - شُغِف - أولع - هُرِع - أهْرِع - عُني به - أغمي عليه، امتُقسع لونه... إلى آخر الأفعال التي يذكرها الثعالمي في فقه اللغسسة وابسن دريسد في الجوهرة.

والذي يهمنا هنا هو إعراب هذه الأفعال. والحكم المقرر لدى القدماء إعسراب ما بعدها فاعلا وليس نائباً عن الفاعل، فتقول:

عُنِيَ زيدٌ بمذا الأمر.

عني : فعل ماض مبني على الفتح.

زيد: فاعل مرفوع بالضمة الظاهرة.

( وهذا الإعراب على رأي من يرى أن هذه الأفعال. لم ترد عـــن العـــرب إلا مبنية للمحلوم أيضاً فــــيرون مبنية للمحلوم أيضاً فــــيرون ما بعدها نائباً عن الفاعل.)

\*\*\*

## تدريب: أعرب ما يأتي:

- ١- (فإذا نُفخ في الصورة نفخة واحدة.)
- ٢- (وإذا قيل لهم لا تفسدوا في الأرض.)
  - ٣- (وجُمع الشمس والقمر.)
- ٤- (وقيل يا أرض ابلعى ماءك ويا سماء أقلعى وغيض الماء)
- وإذا صرفت أبصارهم تلقاء أصحاب النار قالوا ربنا لا تجعلنا مسع القوم الظلين.)

- ٢- (إن هو إلا وحيّ يوحي.)
- ٧- (ثم لتُسْتُلُنُّ يومئذ عن النعيم.)
- ۸- (یوم یُحمی علیها فی نار جهنم فتکری ها جباهٔ هم و جنوه هم.)
   وظهورهم.)
  - ٩- (وأوحى إلى نوح أنه لن يؤمن من قومك إلا من قد آمن.)
  - ١٠- (وأما من أوتي كتابه بيمينه فسوف يُحاسب حساباً يسيرا.)
- 11- (إذا الشمس كورت، وإذا النحومُ انكدرت ، وإذا الجبال سُـــيرت، وإذا العشار عُطلت، وإذا الوحوش حُشرت، وإذا الموءودة سُـــئلت، بأي ذنب قتلت، وإذا الصحف نُشرت، وإذا السماء كشــطت، وإذا الجحيم سُعرت، وإذا الجنة أزلفت، علمت نفس ما أحضرت.)

\*\*\*

#### المفاعيل

ذكرنا أن الجملة الفعلية تتكون من ركنين أساسيين، الفعل والفاعل أو نائبه، ثم تحدثنا عن الفاعل ونائبه، أما الفعل فهو أصل العوامل في اللغة العربية، فقد رأينا أنه هو الذي يرفع الفاعل ونائبه، وسوف نرى بعد- أنه هو السذي ينصب المفعول والحال والظرف...

لا بد أن تتم الجملة الفعلية أولاً بركنيها كي تدل على معنى مستقل. وقد تحتاج الجملة بعد ذلك إلى معان إضافية تضيفها إلى المعنى الأساسي. فنستعمل كلمات يسميها النحاة فضلات؛ لأنما فضلة عن المعنى الأول، وإن حذفت بقى للحملة معنى مستقل أيضاً.

## أ- المقعول به

والمفعول به هو الذي يقع عليه فعل الفاعل، ولما كان الفعل متعسدد الأنسواع تعددت أيضاً أنواع المفعول به، فهناك فعل لا يطلب إلا مفعولاً واحداً وهناك فعل يطلب مفعولين، وثالث يطلب ثلاثة مفاعيل.

والفعل الذي ينصب المفعول به يسمى فعلاً متعدياً، لأنه يتعسدى فاعله إلى مفعول. على عكس الفعل الذي لا يطلب مفعولاً والذي يسمى فعلاً لازماً أو قاصراً لأن عمله يلزم الرفع في الفاعل فقط أو لأنه قساصر أي عساحز عسن الوصول إلى المفعول.

والمفعول به الواحد قد يكون اسماً صريحاً أو مؤولاً ، فتقول:

فهمت الدرس .

الدرس: مفعول به منصوب بالفتحة الظاهرة.

أود أنَّ أزورَه.

أود: فعل مضارع مرفوع بالضمة الظاهرة، والفاعل ضمــــير مســـتتر وحوبــــا تقديره أنا.

أن: حرف مصدري ونصب.

وتقدير الجملة: أود زيارتُه.

الفعل إذن هو الذي يعمل النصب في المفعول به، لكن هناك كلمات أخسسرى تتفرع عن الفعل وتعمل في المفعول أيضاً ، هي:

١- المصدر: فتقول:

إعدادُك الدرسَ مفيدٌ ٠

إعدادك: مبتدأ مرفوع الضمة الظاهرة. والكاف ضمير متصـــل مبـــي علـــى الفتح في محل حر مضاف إليه.

الدرس: مفعول به منصوب بالفتحة الظاهرة. ( والعامل فيه هو المصدر ).

مفيد: خبر مرفوع بالضمة الظاهرة.

٢- اسم الفاعل: وهو يعمل النصب في المفعول له بشرط أن يكسون مقروناً
 بأل، فتقول:

هو الكاتبُ الكتابُ أمسِ.

هو : ضمير منفصل مبني على الفتح في محل رفع مبتدأ.

الكاتب: خبر مرفوع بالضمة الظاهرة.

الكتاب: مفعول به منصوب بالفتحة الظاهرة والعامل فيه اسم الفاعل.

أمس: ظرف زمان مبن على الكسر في محل نصب.

فإن لم يكن مقرونا بال عمل بشروط، هي: أن يدل على الحال أو الاستقبال، وأن يعتمد على:

• نفي،مثل:

ما قارئ زيدٌ كتاباً.

كتاباً: مفعول به منصوب بالفتحة الظاهرة. ( والعامل فيه اسم الفاعل. )

• استفهام، مثل:

مل قارئ زيدٌ كتاباً؟

كتاباً: مفعول به منصوب بالفتحة الظاهرة ( والعامل فيه اسم الفاعل)

أن يكون اسم الفاعل خبراً مثل:

محمدٌ قارئٌ كتاباً.

عمد : مبتدأ مرفوع بالضمة الظاهرة.

قارئ: خبر مرفوع بالضمة الظاهرة.

كتاباً: مفعول به منصوب بالفتحة الظاهرة ( والعامل فيه اسم الفاعل ).

• أن يكون اسم الفاعل صفة لموصوف، مثل:

رأيت رجلاً قارئاً كتاباً.

رأيت : فعل ماض مبني على السكون لاتصاله بضمير رفع متحرك والتاء ضمير

متصل مبني على الضم في محل رفع فاعل.

رجلاً: مفعول به منصوب بالفتحة الظاهرة.

قارئاً: صفة منصوبة بالفتحة الظاهرة.

كتاباً: مفعول به منصوب بالفتحة الظاهرة ( والعامل فيه اسم الفاعل ).

٣- صيغة المبالغة: وهي تنصب المفعول به بالشروط التي يعمل بما اسم الفاعل،

مثل:

هو حمَّالٌ أعباعَهم.

أعباء: مفعول به منصوب بالفتحة الظاهرة. ( والعامل فيه صيغة المبالغة ) ٤- اسم الفعل، مثل:

دوئك الكتاب.

الكتاب: مفعول به منصوب بالفتحة الظاهرة.

الأفعال التي تطلب مفعولين:

هناك أفعال لا تكتفي بمفعول واحد، بل تطلب مفعولين، هي أنواع.

١- أفعال تدل على معنى الإعطاء، مثل: أعطى - منح - وهـــب - كسـا - البس- سمّى - زاد - نقص - ، فتقول:

أعطيت زيداً كتاباً.

أعطيت: فعل ماض مبني على السكون لاتصاله بضمير رفع متحسرك، والتاء ضمير متصل مبني على الضم في محل رفع فاعل.

زيداً: مفعول أول منصوب بالفتحة الظاهرة.

كتاباً: مفعول به ثان منصوب بالفتحة الظاهرة.

يقول النحاة إن المفعول الأول فاعل في المعنى، فأنا أعطيت زيداً كتابا، وزيد الخد الكتاب. ويرى سيبويه أن المفعول الأول كان بحرورا في الأصل، والتقدير: أعطيت لزيد كتابا. وهو رأي يرتكن إلى تحليل عميد لتراكيب الكلام؛ فكأن سيبويه يريد تسمية المفعول الأول مفعولا غير مباشر indirect كما هو معروف في كثير من اللغات:

- Ich gab dem Student das Buch.
- Donnez lui les timbres.

٢- أفعال القلوب.

وقد سماها النحويون كذلك لأن معانيها متصلة بالقلب كاليقين والشك

والإنكار، وتعرف أيضاً بـ (ظن وأخواتها)، وهي تأخذ مفعولين أصلهما المبتدأ والخبر، فهي أفعال ناسخة تنسخ الجملة الاسمية، ولكنها ليست أفعياً ناقصة لأنما تدل على حدث وتطلب فاعلاً، ولذلك لم ندر حسها في الجملة الاسمية. وأفعال القلوب قسمان:

١ قسم يدل على اليقين، وهي ٠

عَلِمَ: علمتُ الحدُ سبيلُ النحاح.

علمت: فعل ماض مبني على السكون التصاله بضمير رفع متحسرك، والتساء ضمير متصل مبنى على الضم في محل رفع فاعل.

الجد: مفعول أول منصوب بالفتحة الظاهرة.

سبيل: مفعول به ثان منصوب بالفتحة الظاهرة.

النجاح: مضاف إليه مجرور بالكسرة الظاهرة.

(المفعولان هنا أصلهما مبتدأ وخبر: الجدُّ سبيلُ النجاح، علمت هنا بمعني أيقنت لا بمعنى عرفت).

رأى: رأيت الجدّ سبيل النحاح.

وحد: وحدت الإهمالُ طريقاً إلى الفشل.

المال (وحدت أي أيقنت لا لقيت. وهكذا في

الأفعال الباقية)

درى: دُرَيْتُ الإيمانُ أساسُ النصرِ. ليسا

الفي: ألفيت الإعلاصَ علقا كريماً.

تَعَلَّمْ: تُعَلَّمْ الجُدُّ سبيل النحاح.

۱۹۳

(تعلم هنا بمعني اعلم، ولا يستعمل إلا فعل أمر، ونعربه: فعل أمر جامد) ٢- قسم يدل على الرجحان: وهي:

ظن: ظننت زيدا كريما

(عند استعمال هذا الفعل مضارعاً مع المتكلم فالأفصح فيـــه كســرة همزتــه فتقول: إخَالُ.)

حسبت: حسبت زیدا کریما

زعم: زعمت زیدا کریما لیل

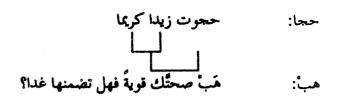
• من الأفعال الشائعة الآن فعل " اعتبر " حيث يقال:

اعتبرت أو أعتبر أو اعتبرْ زيداً صديقا .

وهذا كله غير معروف في العربية، لان "اعتبر" يعني: اتخذ عبرة، (فاعتبروا يـــــا أولي الألباب). والعربية تستعمل هنا الفعل "عدً" ، فتقول:

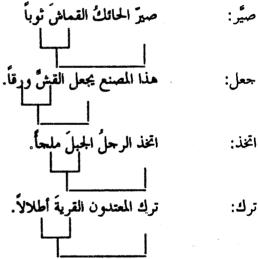
عددت أو أعُدُّ زيداً صديقا.

وفي القرآن الكريم ( ما لنا لا نرى رجالا كنا نَعُدُّهُم من الأشرار. )



من الاستعمالات الشائعة استعمال أنَّ بعد هب، وهو استعمال صحيح لكنه نادر في العربية، والأفصح استعمال هذا الفعل دون أنَّ، فلا تقول: هب أنَّ صحتك قوية، بل هب صحتك قوية.. وهب دائما فعل أمر حامد.

٣- أفعال التصيير، وهي التي تفيد التحويل، وأشهرها ما يلي:



الأفعال السابقة فيما عدا أفعال التصيير – قد تدحل على أن ومعموليها أو أن والفعل، ويكون المصدر المؤول منهما ساداً مسد المفعولين، فتقول:

ظننت أنَّ زيداً كريمٌ.

ظننت : فعل ماض مبني على السكون لاتصاله بضمير رفع متحـــرك، والتـــاء ضمير متصل مبني على الضم في محل رفع فاعل.

أن: حرف توكيد ونصب.

زيدا: اسم أن منصوب بالفتحة الظاهرة.

كريم: خبر أن مرفوع بالضمة الظاهرة.

والمصدر المؤول من أنَّ ومعموليها في محل نصب سدًّ مسدًّ مفعولي ظن.

## مَنْ ظُنَّ أَنْ ينححَ بلا عمل فهو واهم.

ظن: فعل ماض مبني على الفتح، والفاعل ضمير مستتر جوازاً تقديره هو. أن: حرف مصدري ونصب.

ينجح: فعل مضارع منصوب بأن وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة.

والمصدر المؤول من أن والفعل في محل نصب سد مسد مفعولي ظن.

ويرى بعض النحاة أن المصدر المؤول لا يصح أن يسد مسد المفعولين، بل يسرى أنه يسد مسد المفعول الأول فقط ويجعل المفعول الثاني محذوفا، ويكون تقدير الكلام على هذا:

ظننت أن زيداً كرم، أي ظننت كرم زيد ثابتاً.

وكما يكون المفعول الثاني لأفعال القلوب كلمة واحدة يكون جملــــة،
 وقد يكون شبه جملة، مثل:

علمت الحد يؤدي إلى النجاح.

علمت: فعل ماض مبني على السكون لاتصاله بضمير رفع متحـــرك، والتـاء ضمير متصل مبني على الضم في محل رفع فاعل.

الجد: مفعول أول منصوب بالفتحة الظاهرة.

يؤدي: فعل مضارع مرفوع بضمة مقدرة منع من ظهورها الثقـــل، والفـــاعل ضمير مستتر جوازا تقديره هو.

والجملة من الفعل والفاعل في محل نصب سدت مسد المفعول الثاني.

تَعَلَّمُ الإهمالَ عاقبتُهُ وخيمةً.

تعلم: فعل أمر حامد مبني على السكون، والفاعل ضمير مستتر وجوبا تقديره أنت.

الإهمال: مفعول أول منصوب بالفتحة الظاهرة.

عاقبتُه: مبتدأ مرفوع بالضمة، والهاء ضمير متصل مبني على الضم في محل حــــر مضاف إليه.

وحيمة: خبر مرفوع بالضمة الظاهرة.

والجملة من المبتدأ والخبر في محل نصب سدّت مسدًّا المفعول الثاني.

يظن البخيلُ السعادةَ في جمع المال.

يظن: فعل مضارع مرفوع بالضمة الظاهرة.

البحيل: فاعل مرفوع بالضمة الظاهرة.

السعادة: مفعول أول منصوب بالفتحة الظاهرة.

في: حرف جر مبني على السكون لا محل له من الإعراب.

جمع: اسم محرور بفي وعلامة حرة الكسرة الظاهرة.

المال: مضاف إليه مجرور بالكسرة الظاهرة.

وشبه الجملة في محل نصب سد مسد المفعول الثاني ( ويمكنك أن تعربه متعلقًا ... مفعول ثان محذوف، وتقدير الكلام: يظن السعادة كائنة في جمع المال).

- وأفعال القلوب المذكورة لها ثلاثة أحكام من حيث الإعمال؛ فهي إمـــا
   أن تكون عاملة، أو ملغاة ، أو معلقة.
- أما إعمالها فهو واحب إن تقدمت على معموليها و لم يُعَلَقها معلّق المعلّقة.
   كما مر في الأمثلة السابقة.
- ب وأما الغاؤها فهو حائز. وذلك إن توسطت معمولي...ها أو تـــأخرت عنهما، فتقول:

زيداً ظننت كريماً.

أو زيدٌ ظننتُ كرمٌ.

زيد: مبتدأ مرفوع بالضمة.

ظننت: فعل ماض مبني على السكون لاتصاله بضمير رفع متحرك، وهو فعــــل غير عامل ، والتاء ضمير متصل مبنى على الضم في محل رفع فاعل.

كريم: خبر مرفوع بالضمة الظاهرة.

( وعند توسط الفعل بين المفعولين فالإعمال أرجع).

وتقول: زيداً كريماً ظننتُ.

أو: زيدٌ كريمٌ ظننتُ.

( والإلغاء عند تأخر الفعل أرجح ).

حـــ وأما التعليق فمعناه إبطال عملها لفظاً فقط وإبقاؤه محلاً، وسببه وحـود كلمة تفصل بين الفعل و مفعوليه بشرط أن تكون هذه الكلمة بمــا يستحق الصدارة في الجملة، ومعنى الصدارة ألا يعمل في الكلمة عامل قبلـــها،وهــذا الفاصل يسمى ( المانع ) ، أو المعلّق والفاصل أنواع هي:

١- لام الابتداء:

علمت لَزيدٌ كرمٌ .

علمت: فعل ماض مبنى على السكون لاتصاله بضمير رفع متحـــرك، والتـــاء ضمير متصل مبنى على الضم في محل رفع.

لزيد: اللام لام الابتداء، حرف مبنى على الفتح لا محل لـــه مــن الإعـــراب. وزيد مبتدأ

كريم: خبر مرفوع بالضمة الظاهرة.

والجملة من المبتدأ وخبره في محل نصب سدت مسد مفعولي علم.

٢- اللام الواقعة في جواب القسم:

علمت لَيَنْحَحَنَّ المحدُّ.

علمت: فعل وفاعل.

لينجحن: اللام واقعة في جواب القسم، حرف مبني على الفتح لا محل له مــــن الإعراب.

ينححن: فعل مضارع مبني عل الفتح لاتصاله بنون التوكيد المباشرة.

المحد: فاعل مرفوع بالضمة الظاهرة.

وجملة القسم المقدرة وجواها في محل نصب سدت مسد مفعولي علم.

جملة القسم المقدرة تقديرها هنا (علمت أقسمُ لينححن المحد).

٣- الاستفهام، مثل:

لا أدري أزيدٌ حاضرٌ أم غائب.

لا: حرف نفى مبنى على السكون لا محل له من الإعراب.

أدري: فعل مضارع مرفوع بضمة مقدرة منع من ظهورها الثقـــل، والفـــاعل ضمير مستتر وحوبا تقديره أنا.

أزيد: الهمزة حرف استفهام مبنى على الفتح لا محل له من الإعراب.

زيد: مبتدأ مرفوع بالضمة الظاهرة.

حاضر: خبر مرفوع بالضمة الظاهرة.

والجملة من المبتدأ وخبره في محل نصب سدت مسد مفعولي أدري.

٤- النفي بما أو لا أو إن:

علمت ما زید بخیل.

علمت: فعل وفاعل.

ما : حرف نفى لا محل له من الإعراب.

زيد: مبتدأ مرفوع بالضمة الظاهرة.

بخيل: حبر مرفوع بالضمة الظاهرة.

والجملة من المبتدأ وخبره في محل نصب سدت مسد مفعولي علمت.

٥- لعل، مثل:

لا أدري لعلَّ الأمرَ خيرٌ.

لا: حرف نفي.

أدري: فعل وفاعل.

لعل: حرف رجاء ناسخ مبنى على الفتح لا محل له من الإعراب.

الأمر: اسم لعل منصوب بالفتحة الظاهرة.

خير : خير لعل مرفوع بالضمة الظاهرة.

والحملة من اسم لعل وخبرها في محل نصب ســــدت مســـد مفعـــولي أدري والأغلب استعمال "لعل" بعد مصارع الفعل دري.

٦- لو الشرطية، مثل:

أعلم لو جدًّ زيدٌ لُنجح.

أعلم: فعل مضارع مرفوع بالضمة الظاهرة، والفاعل ضمير مستتر وحوبا تقديره أنا.

لو: حرف شرط يدل على امتناع للامتناع، مبنى على السكون لا محل له مـــن الإعراب.

حد: فعل ماض مبنى على الفتح.

زيد: فاعل مرفوع بالضمة الظاهرة.

والجملة من الفعل والفاعل في محل نصب سدت مسد مفعولي أعلم.

٧- إنَّ التي في خبرها اللام، مثل:

أعلمُ إنَّ زيداً لكريم

أعلم: فعل وفاعل.

إن: حرف توكيد ونصب.

زيدا: اسم إن منصوب بالفتحة.

اللام: هي اللام الزحلقة، حرف مبنى على الفتح لا محل له من الإعراب. كريم: خبر إنَّ مرفوع بالضمة الظاهرة.

والجملة من إن واسمها وخبرها في محل نصب سدت مسد مفعولي أعلم.

٨- كم الخبرية: مثل:

أَعْلَمُ كُمْ كتابٍ قرأ زيد

أعلم: فعل وفاعل.

كم: حبرية وهي اسم مبنى على السكون في محل نصب مفعول به (للفعل قرأ). كتاب: مضاف إليه.

قرأ: فعل ماض مبنى على الفتح.

زيد: فاعل مرفوع بالضمة الظاهرة.

والجملة من الفعل والفاعل في محل نصب سدت مسد مفعولي أعلم.

كما يكون المانع معلقاً للفعل عن العمل في مفعوليه، يكون معلقاً لــــه
 عن العمل في مفعول واحد، مثل:

أعلمُ زيداً لهو كريم ·

أعلم: فعل وفاعل.

زيدا: مفعول أول منصوب بالفتحة الظاهرة.

لهو: اللام لام الابتداء حرف مبنى على الفتح لا محل له من الإعسراب ، وهسو ضمير منفصل مبنى على الفتح في محل رفع مبتدأ.

كريم: خبر مرفوع بالضمة الظاهرة.

والجملة من المبتدأ وحبره في محل نصب سدت مسد المفعول الثاني لأعلم.

رأيتُني راغباً في هذا الأمر.

رأيتنى: فعل ماض مبنى على السكون لاتصاله بضمير رفع متحــــرك، والتـــاء ضمير متصل مبنى على الضم في محل رفع فاعل، والنون للوقاية، والياء ضمـــير متصل مبنى على السكون في محل نصب مفعول أول.

راغباً: مفعول ثان منصوب بالفتحة الظاهرة. (فالضميران متحدان في المعدى الأهما يدلان على المتكلم، وهما مختلفان في الموقع لأن الأول فاعل والثاني مفعول أول).

رصد القدماء استعمال الفعل "قال" ورأوه في مواضع معينـــة ينصــب
مفعولين بمعنى ظن، بشروط تفصلها كتب النحو، وأهمها:

ان يكون فعلاً مضارعاً مسنداً إلى المخاطب بأنواعه.

٢- أن يكون معناه الظن.

٣- أن يسبقه استفهام...مثل:

أتقول زيداً قادماً اليوم؟ أي أتظن زيدا قادما اليوم.

الهمزة: حرف استفهام مبنى على الفتح لا محل له من الإعراب.

تقول: فعل مضارع مرفوع بالضمة الظاهرة، والفاعل ضمير مستتر وجوباً تقديره أنت.

زيدا: مفعول أول منصوب بالفتحة الظاهرةِ.

قادماً: مفعول ثان منصوب بالفتحة الظاهرة.

أما إن كان هذا الفعل يعني: نطق أو تلفظ، فإنه لا ينصب إلا مفعولا واحـــداً، وقد يكون هذا المفعول كلمة واحدة كما يكون جملة، مثل:

تسألني عن طريق النصر فأقول الإيمان.

أقول: فعل مضارع مرفوع بالضمة الظاهرة، والفاعل ضمير مستتر وحوباً تقديره أنا.

الإيمان: مفعول به منصوب بالفتحة الظاهرة.

ومعنى الجملة: أنطق أو أتلفظ: الإيمان.

يقول على زيدٌ كريمٌ.

يقول: فعل مضارع مرفوع بالضمة الظاهرة.

عليٌّ : فاعل مرفوع بالضمة الظاهرة.

زيد: مبتدأ مرفوع بالضمة الظاهرة.

كريم: خبر مرفوع بالضمة الظاهرة.

والجملة من المبتدأ وحبره في محل نصب مقول القول.

قال على نجح زيد .

قال: فعل ماض مبنى على الفتح.

عليٌّ: فاعل مرفوع بالضمة الظاهرة.

نحح: فعل ماض مبنى على الفتح.

زيد: فاعل مرفوع بالضمة الظاهرة.

والحملة من الفعل والفاعل في محل نصب مقول القول.

(يرى النحاة تسمية هذه الجملة "مقول القول" الأنما ليست مفعولاً به على وحه الحقيقة، بل هي سادة مسد المفعول به، إذ إن المفعول به عندهم لا يكون جملة ولا نرى ذلك، بل الجملة مفعول به للفعل قال، والجملة "المفعول به" object ظاهرة معروفة في اللغات.

\*\*\*

الأفعال التي تطلب ثلاثة مفاعيل: وأشهر هذه الأفعال التي يتفق عليها النحاة فعلان هما أعْلَم وأرَى، وهما فعلان مزيدان بالهمزة، فالفعل أعلم بحرده عَلِم الذي يتعسدى لمفعولسين، والفعل أرى محرده رأى الذي يتعدى لمفعولين أيضاً، ومعنى ذلك أن المفعولسين الثاني والثالث أصلهما المبتدأ والخبر، مثل:

# أعلمتك زيداً كريماً .

أعلمتك: فعل ماض مبني على السكون لاتصاله بضمير رفع متحـــرك والتـــاء ضمير متصل مبني على الضم في محل رفع فاعل، والكاف ضمير متصل مبـــــني على الفتح في محل نصب مفعول أول.

زيدا: مفعول ثان منصوب بالفتحة الظاهرة.

كريما: مفعول ثالث منصوب بالفتحة الظاهرة.

# أرَيْتُهُ الجدُّ سبيلُ النحاح ·

أريته: فعل ماض مبني على السكون لاتصاله بضمير رفع متحرك، والتاء ضمير متصل مبني على الضم في محل رفع فاعل، والهاء ضمير متصل مبني على الضــــم في محل نصب مفعول أول.

الجدّ: مفعول ثان منصوب بالفتحة الظاهرة.

سبيل: مفعول ثالث منصوب بالفتحة الظاهرة.

وينطبق على هذين الفعلين ما ينطبق على أفعال القلوب من أحكام الإعمــــال والإلغاء والتعليق.

فالإعمال كالمثالين السابقين.

#### والإلغاء مثل:

زید أعلمتُك كريما.

أو زيد أعلمتُك كريم ٠

او زيداً كريماً اعلمتُك،

أو زيدٌ كريمٌ أعلمتُك·

### والتعليق مثل:

أعلمتك لزيدٌ كريمٌ.

أعلمتك: فعل ماض، والتاء فاعل، والكاف ضمير متصل مبني على الفتيسع في على الفتيسع في على الفتيسع في على الفتيسع في على نصب مفعول أول.

لزيد: اللام لام الابتداء حرف مبني على الفتح لا محل له من الإعــراب، زيــد مبتدأ مرفوع بالضمة الظاهرة.

كريم: خبر مرفوع بالضمة الظاهرة.

والحملة من المبتدأ وحبره في محل نصب سدت مسدّ المفعولين الثاني والشـــــالث لأعلم.

ويذكر النحويون أن هناك أفعالاً أخرى تدل على ما يدل عيه الفعلان (أعلـــم) و(أرى) وتعمل عملهما فتنصب ثلاثة مفاعيل، وأشهر هذه الأفعال هي:

ألباً- نَباً - حَدَّث- خَبْر- أخبر

مثل:

أنبأتُ زيداً أخاه ناجحا.

أنبأت : فعل ماض مبني على السكون لاتصاله بضمير رفع متحــــرك، والتـــاء ضمير متصل مبني على الضم في محل رفع فاعل.

زيدا: مفعول أول منصوب بالفتحة.

أخاه: مفعول ثان منصوب بالألف لأنه من الأسماء الستة، والهاء ضمير متصــــل مبنى على الضم في محل حر مضاف إليه.

ناجحا: مفعول ثالث منصوب بالفتحة الظاهرة.

والأكثر استعمال هذه الأفعال مبنية للمحهول فتقول:

نُبُنْتُ زيداً ناححا.

نُبئت: فعل ماض مبني على السكون لاتصاله بضمير رفع متحرك، والتاء ضمير متصل مبنى على الضم في محل رفع نائب فاعل.

زيدا: مفعول ثان منصوب بالفتحة الظاهرة.

ناجحاً: مفعول ثالث منصوب بالفتحة الظاهرة.

\*\*\*

## تدريب: أعرب ما يأتي:

- ١ (وإني لأظنك يا فرعون مثبورا.)
  - ٢- (لا تحسبوه شرأ لكم.)
- ٣- (وجعلوا الملائكة الذين هم عباد الرحمن إناثاً.)
  - ٤- (زعم الذين كفروا أن لن يبعثوا.)
    - ٥- (واتخذ الله إبراهيم خليلاً.)
  - ٦- (لو يَرُدونكم من بعد إيمانكم كفاراً حسدا.)
    - ٧- (وتركنا بعضهم يومئذ يموج في بعض.)
- ٨- (ولعد علموا لَمَنِ اشتراه في الآخرة ما له في الآخرة من خلاق.)
  - ٩- (وإنْ أدري أقريبٌ أم بعيدٌ ما توعدون.)
    - ١٠- (لقد علمت ما هؤلاء ينطقون.)
      - ١١- (وإن أدري لعله فتنة لكم.)
  - ١٢- (كذلك يُريهم الله أعمالهمَ حسرات عليهم.)
    - ١٣- (إلهم يرونه بعيدا.)
    - ١٤ (وظنوا أن لا ملحاً من الله إلا إليه.)
  - ١٥- (وقدِمْنا إلى ما علموا من عمل فجعلناه هباء منثورا.)
    - ١٦- (وتظنون إن لبثتم إلا قليلاً.)

- ١٧- (إني أراني أعصر خمرا.)
- الله المؤمنين والمؤمنات جنات تجري من تحتها الأنمار حـــالدين فيها ومساكن طيبة في جنات عدن، ورضوان من الله أكبر، ذلك هــو الفوز العظيم.)
- ١٩ (هو الذي جعل لكم الليل لتسكنوا فيه والنهار مُبصراً، إن في ذلك
   لآيات لقوم يسمعون.)
- ۲۰ (وقال الذي اشتراه من مصر لامرأته أكرمي مثواه عسى أن ينفعنا أو نتخذه ولدا وكذلك مكّنا ليوسف في الأرض ولنعلمه مـــن تــأويل الأحاديث، والله غالب على أمره، ولكنّ أكثر الناس لا يعلمون.)

### أ - المفعول به على الاختصاص

من الأساليب العربية الشائعة أسلوب يعرف بأسلوب الاختصاص، وفيه اسمم منصوب يعربه النحاة منصوباً على الاختصاص، ويَعُدُّونه نوعاً من المفعول به، لأن قبله فعلاً محذوفاً وحوباً تقديره أخص.

وهذا الاسم يأتي بعد ضمير متكلم غالباً، أو مخاطب أحياناً، ويمتنع وجوده مسع ضمير غائب. ولما كان الضمير فيه شئ من الإكهام والغموض فإن هذا الاسسم يوضحه ويبين المقصود منه،أي يبين المخصوص الذي نريده من الكلام، ومن ثم يفيد معنى القصد والتخصيص.

وأغلب ما يكون استعماله في جملة اسمية، يعرب الضمير فيها مبتدأ، ثم يوحد بعده الاسم الذي يوضح المراد من الضمير، ثم يوحد الخبر، وللاسم المختصص شروط هي:

١- أن يكون معرفاً بأل وهذا هو الغالب، مثل:

نحن المسلمين موحَّدون.

نحن : ضمير منفصل مبنى على الضم في محل رفع مبتدأ.

المسلمين: منصوب على الاختصاص ، (أو مفعول به منصوب باليــــاء لفعـــل محذوف وحوباً).

الجملة من الفعل والفاعل لا محل لها من الإعراب لألها جملة اعتراضية.

موحدون: خبر مرفوع بالواو.

٧- أن يكون مضافاً إلى معرفة،مثل:

نحن جنودُ الجيش ندافع عن الوطن.

نحن: ضمير منفصل مبنى على الضم في محل رفع مبتدأ.

جنود: مفعول به لفعل محذوف وجوباً تقديره أخص وفاعله ضمير مستتر

وجوباً، والجملة من الفعل والفاعل لا محل لها من الإعراب لأنها جملة اعتراضيه. ندافع: فعل مضارع مرفوع بالضمة الظاهرة، والفاعل ضمير مستتر وحوباً تقديره نحن والجملة من الفعل والفاعل في محل رفع خبر.

٣- أن يكون عَلَماً، وهذا نادر، مثل:

أنا زيداً أدافعُ عن الحق.

أنا: ضمير منفصل مبنى على السكون في محل رفع مبتدأ.

زيدا: مفعول به لفعل محذوف وجوباً تقديره أخص وفاعلمه ضمير مستتر وجوباً، والجملة من الفعل والفاعل لا محل لها من الإعراب لأنها جملة اعتراضية. أدافع: فعل مضارع مرفوع بالضمة الظاهرة والفاعل ضمير مستتر وجوباً تقديره أنا، والجملة من الفعل والفاعل في محل رفع حبر.

ومن هذه الأمثلة نلاحظ أن الاسم المنصوب على الاختصاص وقع بين المبتدأ وخبره، وحيث إنه منصوب بفعل محذوف وجوباً، وهذا الفعل له فاعل مستتر وجوباً ، فقد تكونت عندنا جملة فعلية،ولا يكون لها محل من الإعراب لأنها اعترضت بين المبتدأ وخبره.

٤- أن يكون كلمة (أيّ) أو (أية) التي تلحقها "ها" التنبيه، على أن يليها اسم
 معرف بال ،مثل:

أنا - أيُّها العربيُّ - كريم.

أنا: ضمير منفصل مبنى على السكون في محل رفع مبتدأ.

أي : مفعول به مبني على الضم في محل نصب، وفعله محذوف وحوباً تقديسره أخص وفاعله مستتر وحوباً، والجملة من الفعل والفاعل لا محل لها من الإعراب جملة اعتراضية.

ها: حرف تنبيه مبني على السكون لا محل له من الإعراب.

العربى: بدل مرفوع بالضمة الظاهرة.

كريم: خبر مرفوع بالضمة الظاهرة.

ومعنى الجملة: أنا- مخصوصاً من بين الناس بالعربي – كريم.

أنا - أيتُها الطالبة - أسعى إلى العلم.

أنا: ضمير منفصل مبنى على السكون في محل رفع مبتدأ.

أيدُ: مفعول به مبني على الضم في محل نصب، وفعله محذوف وجوباً تقديسره أخص، وفاعله مستتر فيه وحوباً، والجملة من الفعل والفاعل لا محل لها مسن الإعراب جملة اعتراضية.

ها: حرف تنبيه مبني على السكون لا محل له من الإعراب.

الطالبة: بدل مرفوع بالضمة الظاهرة.

ويكثر استعمال ( أي ) و (أية) بعد جملة فعلية، وفي هذه الحالة تكون جملــــة الاختصاص في محل نصب حالا من الضمير السابق لها، مثل:

ربنا اغفر لنا أيها المساكين.

ربنا: منادى منصوب بالفتحة الظاهرة، ونا ضمير متصل مبنى على السكون في على جر مضاف إليه.

اغفر: فعل دعاء مبنى على السكون، والفاعل ضمير مستتر وجوباً تقديره أنت. (جرى العرف على ألا نعربه فعل أمر تأدباً).

لنا: جار وبحرور متعلق بالفعل اغفر.

أي: مفعول به مبنى على الضم في محل نصب، وفعله محذوف وحوباً

تقديره أخص، وفاعله مستتر وجوباً تقديره أنا، والجملة من الفعل والفاعل في على نصب حال من الضمير نا.

ها: حرف تنبيه مبنى على السكون لا محل له من الإعراب.

المساكين: بدل مرفوع بالضمة الظاهرة.

ومعنى الجملة : رب اغفر أنا مخصوصين من بين الناس بالمساكين.

\*\*\*

#### ملحوظة:

هذا التركيب في استخدام "أيّ" و"أيّة" في الاختصــــاص اختفــــى الآن مـــن الفصحى المعاصرة ،وقد وردت منه أمثلة قليلة في فصحى التراث.

## ب - للفعول به في التحذير والإغراء

وهذا نوع آخر من المفعول به، وفعله محذوف حسوازاً أو وحوباً .ويعسرّف النحويون التحذير بأنه تنبيه المخاطب إلى أمر مكروه (أو غسيره) ليحذره أو يتحنبه أو يتقيه، ويعرفون الإغراء بأنه تنبيه المخاطب على أمر محمود ليلزمه. وهذا المفعول به يكون فعله محذوفاً وحوباً إن كان مكرراً أو معطوفاً عليه مثل:

# الإهمالَ الإهمالَ فإنه طريق الفشل.

الإهمال: مفعول به منصوب بالفتحة الظاهرة، وفعله محذوف وجوبا تقديــــــره احْذَر وفاعله مستتر فيه وجوباً تقديره أنت.

الإهمال: توكيد منصوب بالفتحة الظاهرة.

الجدُّ الجدُّ فإنه طريق النحاح.

الجد : مفعول به منصوب بالفتحة الظاهرة، وفعله محذوف وحوبا تقديره الزم. الجد : توكيد منصوب بالفتحة الظاهرة.

• في حالة التكرير نعرب الاسم المكرر توكيداً لفظياً.

أما العطف ففي مثل:

الإهمالُ والانحرافُ فإلهما طريق الفشل.

الإهمال: مفعول به منصوب بالفتحة الظاهرة، وفعله محذوف وجوبا تقديـــره احذر، وفاعله ضمير مستتر وجوبا تقديره أنت.

> الواو: حرف عطف مبنى على الفتح لا محل له من الإعراب. الانحراف: معطوف منصوب بالفتحة الظاهرة.

الجدُّ والاستقامة فإلهما طريق النجاح.

الواو: حرف عطف مبنى على الفتح لا محل له من الإعراب.

الاستقامة: معطوف منصوب بالفتحة الظاهرة.

- في هذه الحالة يكون العطف عطف مفرد على مفرد.
- من الشائع استعمال المفعول به في هذا الأسلوب مضافيا إلى ضمير المخاطب، مثل:

نفسك نفسك فإها أمارة بالسوء

نفسك: مفعول به منصوب بالفتحة الظاهرة، وفعله محذوف وجوب تقديره احذر، وفاعله ضمير متصل مبين على الفتح في محل جر مضاف إليه.

أخاك أخاك.

أخاك: مفعول به منصوب بالألف لأنه من الأسماء الستة، وفعله محذوف وحوبا تقديره الزم، وفاعله ضمير مستتر وحوبا تقديره أنت.

والكاف ضمير متصل مبنى على الفتح في محل حر مضاف إليه.

أحاك: توكيد منصوب بالألف، والكاف مضاف إليه.

أما في حالة العطف فتقدر الفعل حسب المعنى مثل:

نفسك والشهوة فإنما تقودك إلى الهلاك.

نفسك: مفعول به منصوب بالفتحة الظاهرة، وفعله محذوف وجوباً تقديسره إحفظ، وفاعله ضمير مستتر وحوباً تقديره أنت، والكاف ضمير متصل مبسى على الفتح في محل حر مضاف إليه.

الواو: حرف عطف مبنى على الفتح لا محل له من الإعراب.

الشهوة: مفعول به منصوب بالفتحة الظاهرة، وفعله محذوف وجوباً تقديسره إحذر، فاعله ضمير مستتر وجوباً تقديره أنت. ونلاحظ في هسذه الحالسة أن العطف عطف جملة على جملة لأن الفعل الذي قدرناه ناصباً للمفعسول الأول غير الفعل الذي قدرناه للثاني.

من الاستعمالات الشائعة أيضاً في هذا الأسلوب استعمال الضمير
 المنفصل إيًا مع علامة خطاب، ويأتي على الصور الآتية:

## ١- إياك إياك الإحمال.

إياك: توكيد في محل نصب.

الإهمال: مفعول ثان للفعل المحذوف . (وذلك لأن الفعل حذّر قـــــد ينصــب مفعولاً واحداً ،أو مفعولين،وقد ينصب مفعولاً واحداً ويتعدى للثاني بحرف).

# ٧- إياك والإهمال.

إياك: مفعول به مبنى على السكون في محل نصب، والكاف حسرف خطاب مبنى على الفتح لا محل له من الإعراب، وفعله محذوف وحوباً تقديره أحسلر وفاعله مستتر وجوباً تقديره أنا.

الواو: حرف عطف مبنى على الفتح لا محل له من الإعراب.

الإهمال: مفعول به منصوب بالفتحة الظاهرة، وفعله محذوف وحوباً تقديـــــره أُقبِّح أو أبغِّض . ( والعطف هنا جملة على جملة لأننا قدرنا فعلاً في الثاني غــــير الفعل الذي قدرناه في الأول.)

٣- إياكُ من الإهمال.

إياك : مفعول به مبنى على السكون في محل نصب، والكاف حرف خطاب

مبنى على الفتح لا محل له من الإعراب، وفعله محذوف وجوباً تقديره أُحَــــنَّر وفاعله مستتر وجوباً تقديره أنا.

من: حرف حر مبنى على السكون، ( وحرك لالتقاء الساكنين ) .

الإهمال: اسم محرور بمن وعلامة جره الكسرة الظاهرة.

والجار والجحرور متعلق بالفعل المحذوف.

قد يأتي المفعول به في هذا الأسلوب غير مكــــر وغـــير معطــوف،
 فيكون فعله محذوفا جوازاً ، مثل:

الجلاً فإنه طريق النجاح.

الجدَّ: مفعول به منصوب بالفتحة الظاهرة، وفعله محذوف حوازا تقديره السزم، وفاعله مستتر وحوبا تقديره أنت.

( وإن ذكر الفعل لم يكن من أسلوب التحذير والإغراء كما هو في الاصطلاح النحوي، لأنه يقوم على حذف الفعل، ويجوز لك في هذا الاسسم أن ترفعه وتعربه مبتدأ لخبر محذوف، ويكون تقدير الجملة: الجدُّ مطلوبٌ فإنه طريسق النحاح)

\*\*\*

ملحوظة: يَعُدُّ النحويون المنادى مفعولا به أيضاً لأنه منصوب في رأيهم بفعـــل محذوف تقديره أدعو أو أنادي وقد عوض عنه بحرف النداء، كما يعد بعضــهم المستثني مفعولا به كذلك ، وكأنه منصوب بفعل محذوف تقديـــره أســـتثنى ، وسوف ندرسهما في جملتي النداء والاستثناء.

#### حــ - المفعول المطلق

أنت تعلم أن المفعول المطلق هو اسم منصوب يكون مصدراً أو نائباً عنه ويأتي لتأكيد عامله أو تبيين نوعه أو عدده ، مثل:

عمر المسلمون الأرض تعميراً.

تعميرا: مفعول مطلق منصوب بالفتحة الظاهرة. (وهو مؤكد لعامله الذي هـو الفعل عَمّر.)

رحل المستعمر وحيلً الذليل.

رحيل: مفعول مطلق منصوب بالفتحة الظاهرة.

الذليل: مضاف إليه مجرور بالكسرة الظاهرة.

( وهو هنا مبين لنوع العامل، ومعناه: رحل رحيلاً مثل رحيل الذليل.)

قرأت الكتاب قراءتين.

قراءتين: مفعول مطلق منصوب بالياء.وهو هنا مبين للعدد.

والعبارة الغالبة في إعرابه أن نقول إنه " مفعول مطلق " لكنسك قسد تحسد في الكتب القديمة - خاصة - تعبيراً آخر هو " منصوب على المصدرية " ويعنسون به المفعول المطلق.

والعامل الأصلي في المفعول المطلق هو الفعل كما في الأمثلة السسابقة،
 وقد يكون معمولاً لما ينوب عن الفعل ، مثل:

١- المصدر:

إِن التَّوكُلُ على الله تُوكُلاً حقيقياً يقودك إلى الفوز في الدارين.

خبر إن

.

توكلاً: مفعول مطلق منصوب بالفتحة الظاهرة.

حقيقياً: صفة منصوبة بالفتحة الظاهرة.

اسم إن

( فالذي نصب المفعول المطلق هنا مصدر من نفس لفظه ومعنــــاه.. التوكـــل توكلا.. وهو هنا مبين للنوع لأنه موصوف.)

٢- اسم الفاعل:

إن المتوكّلَ على الله توكُلاً حقيقيا فائزٌ في الدارين. اسم إن عمر إن

توكلا: مفعول مطلق منصوب بالفتحة الظاهرة.

(والعامل فيه هنا اسم الفاعل " المتوكل " )

٣- اسم المفعول:

هذا الرجل محبوب حبًا شديداً بين قومه.

هذا : ها حرف تنبيه مبنى على السكون لا محل له من الإعسراب، وذا اسم إشارة مبنى على السكون في محل رفع مبتدأ.

الرحل: بدل مرفوع بالضمة الظاهرة.

محبوب: حبر مرفوع بالضمة الظاهرة.

حباً: مفعول مطلق منصوب بالفتحة الظاهرة.

شديداً: صفة منصوبة بالفتحة الظاهرة.

( المفعول المطلق معمول لاسم المفعول "محبوب").

## ما يصلح مفعولا مطلقاً:

المفعول المطلق- كما قلنا - هو المصدر الذي يـــاتي لفــائدة معنويــة مـع عامله، توكيداً أو بيان نوع أو بيان عدد. وقد عرفت العربية استعمالات كثــيرة ليس فيها المفعول المطلق مصدراً، بل كلمة أخرى قالوا عنها إنما تنسوب عـن المصدر في صلاحيتها للمفعول المطلق، وأشهر هــذه الاســتعمالات نوردهـا على النحو التالى:

### ١- اسم المصدر:

وهو يختلف عن المصدر في أنه ليس حاريا في الاشتقاق على فعلسه بمعين أن حروفه تنقص عن حروف الفعل غالباً ، بالإضافة إلى أنه — في الأصل \_ يسدل على اسم معين، ثم أردنا أن ندل به على معنى الحدث، أي على المعنى السدي يدل عليه المصدر، فمثلاً عندنا الفعل (اغتسل) ، مصدره (اغتسال) ، نحسد أن حروفه هي حروف الفعل كاملة ويدل على الحدث دون اقترانه بزمان، أسا إذا قلنا (غُسُل) فإنا نلحظ أن حروفه تنقص عن حروف الفعل إذ ليس فيسه تاء الافتعال فلا يدل على الحدث بالضرورة، بل يدل على اسم الشيء الذي هسو الغسل. ويوضح ذلك أن تقول: كلم، فالمصدر الجاري عليه "تكليم" أما "كلام" فليس مصدراً لأن حروفه أنقص من حروف الفعل إذ لم يظهر أثر التضعيسف فليس مصدراً لأن حروفه أنقص من حروف الفعل إذ لم يظهر أثر التضعيسف الموجود في عين الفعل " كلم " ثم إنه لا يدل على حدث التكليم بل يدل على الكلام الملفوظ نفسه، فإذا نقلنا معناه من معنى الكلام الملفوظ لكي يدل على الحديث أي على التكليم سميناه اسم مصدر، ويصلح أن يكون مفعولا مطلقاً مثل:

كلاما: مفعول مطلق منصوب بالفتحة الظاهرة.

ومن العبارات الشائعة في هذا قولك اغتسل غسلاً، استمع سماعاً حسناً، توضلًا وضوءاً ، افترق فرقة، انتصر نصراً مؤزرا..الخ.

فكل هذه ليست مصادر لكنها أسماء مصادر.

٢-الألفاظ التي تدل على العموم أو البعضية، وأشهرها كلمت "كلّ الحد.
 و"بعض"، فتقول: زيد يُحدُّ كلَّ الجد.

كلُّ : مفعول مطلق منصوب بالفتحة الظاهرة.

الجد: مضاف إليه مجرور بالكسرة الظاهرة.

اعْمَل بحد ثم روَّح عن نفسك بعضَ الترويح.

بعض: مفعول مطلق منصوب بالفتحة الظاهرة.

الترويح : مضاف إليه مجرور بالفتحة الظاهرة.

ونلاحظ أن كلمتي "كل" و"بعض" لا بد أن تضافا هنا إلى مصدر، وهذا المصدر كان-في الأصل- هو المفعول المطلق. ومعنى الجملة الأولى: زيد يجدد الجدد كلّه، والثانية: روّح عن نفسك الترويح بعضه. والمعسروف أن هساتين الكلمتين لا يتحدد موقعهما في الجملة إلا مما يضافان إليه.

٣- اسم الإشارة، مثل:

يقرأ على تلك القراءة التي يسمعها من الأستاذ.

يقرأ عليّ فعل وفاعل.

القراءة: بدل منصوب بالفتحة الظاهرة.

(ونلاحظ هنا أيضاً أن اسم الإشارة يأتي بعده بدلٌ مصدرا كان هو المقصـــود بالمفعول المطلق، لأن تقدير الجملة يقرأ عليُّ قراءةً كتلك التي..)

٤- العدد، مثل:

قرأت ثلاث قراءات

قرأت: فعل وفاعل.

ثلاث: مفعول مطلق منصوب بالفتحة الظاهرة.

قراءات: مضاف غليه مجرور بالكسرة الظاهرة.

قابلته خمسين مقابلة

قابلته: فعل وفاعل ومفعول.

خمسين: مفعول مطلق منصوب بالياء.

مقابلة: تمييز منصوب بالفتحة الظاهرة.

(وذلك لأن العدد أيضاً لا يُعرف موقعهُ إلا من معدوده، ومعنى الجملة الأولى: قرأت قراءات ثلاثاً، والثانية: قابلته مقابلات خمسين.)

تنبيه: في بعض الكتب المدرسية ، وفي بعض كتب الأعاريب المتاخرة نجد عبارة "نائب مفعول مطلق" تحليلا للكلمات السابقة، وهي عبارة غير صحيحة؛ لأن المفعول المطلق " وظيفته نحوية " يُستعمل "المصدر " فيها. والكلمات السابقة لا تنوب عن المفعول المطلق، إنما تنوب عسن المصدر في الدلالة على المفعول المطلق. ذلك أن هذه الكلمات مبهمة بطبيعتها، وهي تكون فاعلا أو مفعولا أو ظرفا مثل:

كافأت كلُّ الطلاب.

هو يعمل بعض الوقت.

فكلمة "كل" مفعول به، ولا نقول: نائب مفعول به، وكلمة "بعض" ظــــرف زمان، ولا نقول: نائب ظرف زمان. فَلِمَ نقول إنما نائب مفعول مطلق؟.

وع من أنواع المصدر، وأكثر هذه الأنواع استعمالا قولك:
 حلس زيد القرفصاء.

مفعول مطلق منصوب بالفتحة الظاهرة. ﴿ وَهُو نُوعٌ مِنَ الْجُلُوسُ ﴾.

رجع القهقري.

مفعول مطلق منصوب بفتحة مقدرة منع من ظهورها التعذر. (وهو نوع مسن الرجوع).

٦- الضمير العائد على المصدر، مثل: أحب زيداً حباً لا أحبه أحداً غيره.
 أحب: فعل مضارع مرفوع بالضمة الظاهرة، والفاعل ضمير مستتر وحوباً تقديره أنا.

زيدا: مفعول به منصوب بالفتحة الظاهرة.

حبا: مفعول مطلق منصوب بالفتحة الظاهرة.

لا: حرف نفى مبنى على السكون لا محل له من الإعراب.

والهاء ضمير متصل مبنى على الضم في محل نصب مفعول مطلق.

أحدا: مفعول به منصوب بالفتحة الظاهرة.

• وتستعمل العربية أساليب شائعة في المفعول المطلق يكون فيها العامل مخذوفاً ، مثل:

١- قياما ... حلوساً ... سكوتا

أي: قوموا قياما... واحلسوا حلوسا... واسكتوا سكوتا:

٧\_ في الدعاء مثل:

اللهم نصرا

أي: انصرنا نصرا.

ومنه قولهم: سقياً ...ورعياً.

س\_ في الاستفهام، مثل:

الإهمالاً وأنت مسئول؟

أي: أهمل إهمالا؟

ع\_قولهم: صبراً ، لا جزعا.

حمدًا وشكراً لا كفراً.

(كل ذلك مفعول مطلق لفعل محذوف).

ولهم: إني أعرفه يقيناً.

هذا كتابي قطعاً.

كنت سعيداً به حقا.

( كل ذلك مفعول مطلق وتقديره: أوقن يقيناً ، وأقطع برأيي قطعـــا، وأحـــق حقا..)

ومثله أيضاً:

لم أره ألبتةً.

فهو مفعول مطلق لفعل محذوف، ومعناه (القطع) والأفصح في همزته أن تكون همزة قطع، وهناك كلام كثير حول التاء التي في آخره ليس مهما هنا، والأفضل أن تعرب الكلمة كما هي:

ألبتة: مفعول مطلق منصوب بالفتحة الظاهرة.

• ومن الاستعمالات الشائعة أيضاً:

ويحُه... وويلُه.

مفعول مطلق لفعل مهمل. أي أن المصدر ليس له فعل من نوعه.

لَبِيْك... وسَعْدَيْك

حنائيْك... دُوَّالَيْك.

(كل ذلك مفعول مطلق، وصورته مسموعة على المثنى، ومعناها: أليي لبيَّــك، أي تلبية بعد تلبية، وسعدَيْك أي أساعد مساعدة بعد مساعدة، ودواليـــك أي أداولُ دواليُك...) وتعربها على النحو التالي:

ومن ذلك أيضاً:

سبحانُ الله.

معاذً الله.

حاش الله.

وهو مفعول مطلق ملازم للإضافة دائما، ومعناه: سبحان الله: تنزيها لله وبراءة له من السوء.

معاذ الله: استعانة به ولجوءًا إليه.

حاش الله: تنزيها له.

\*\*\*

## تدريب: أعرب ما يأتي:

- افشدُّوا الوثاق، فإما منّا بعدُ، وإمّا فداءً.)
- ٢= (فإني أعذَّبه عذاباً لا أعذَّبه أحداً من العالمين.)
  - ۳- (وكلم الله موسى تكليما.)
  - ٤- (صلوا عليه وسلموا تسليما.)
  - <u>o</u> (فأخذناهم أخذ عزيز مقتدر.)
    - ٦- (فلا تميلوا كلُّ الميل.)
    - ٧- (فاجلدوهم ثمانين جلدة.)
- ۸- (وقل رب أنزلني منزلا مباركا وأنت خير المتزلين.)
  - ٩- (وكذبوا بآياتنا كِذَّابا.)
- ۱۰ (يأيها الإنسان إنك كادح إلى بربك كدحا فملاقيه. فأما مـــن أوتي كتابه بيمينه، فسوف يحاسب حسابا يسيرا.)
  - ١١- (وتأكلون التراث أكلاً لمَّا، وتحبون المال حبا جما.)
    - ١٢- (إذا زلزلت الأرض زلزالها.)

\*\*\*

## د – المفعول لأحله

يُعَرِّف النحويون المفعول لأحله بأنه مصدر يأتي لبيان سبب الحدث العامل فيه، ولابد أن يشاركه في الزمان وفي الفاعل، فأنت حين تقول:

قمت إحلالاً لأستاذي.

المفعول لأحله هنا (إحلالا) مصدر، وهو يعلل الحدث الذي قبله وهو القيام، وهو يشاركه في الزمان لأن القيام والإحلال حدثًا في وقت واحد، ويشاركه في الفاعل لأن القيام والإحلال كانا من فاعل واحد.

وأكثر استعماله أن يكون على صورتين:

۱ – أن يكون نكرة، مثل:

قمت إجلالاً لأستاذي.

قمت: فعل ماض مبني على السكون لاتصاله بضمير رفع متحرك، والتاء ضمير متصل مبني على الضم في محل رفع فاعل.

إجلالا: مفعول لأجله منصوب بالفتحة الظاهرة.

لأستاذي: اللام حرف حر مبني على الكسر لا محل له من الإعراب، وأسستاذ السم بحرور باللام وعلامة حره كسره مقدرة منع من ظهورها اشستغال المحسل بحركة المناسبة، والياء ضمير متصل مبنى على السكون في محل حر مضاف إليه.

٢- أن يكون مضافاً، مثل:

يجتهد زيد طلب التفوق.

يجتهد: فعل مضارع مرفوع بالضمة الظاهرة.

زيد: فاعل مرفوع بالضمة الظاهرة.

طلب: مفعول لأجله منصوب بالفتحة الظاهرة.

التفوق: مضاف إليه مجرور بالكسرة الظاهرة.

• والعامل الأصلي الذي ينصب المفعول لأجله هو الفعل، أما العوامل ألا الأحرى فهي:

١- المصدر، مثل:

لزومُ البيت طلب الراحةِ ضرورةٌ بعد العمل الشاق.

لزوم: مبتدأ مرفوع بالضمة الظاهرة.

البيت: مضاف إليه مجرور بالكسرة الظاهرة.

طلب: مفعول لأجله منصوب بالفتحة الظاهرة.

الراحة: مضاف إليه محرور بالكسرة الظاهرة.

ضرورة: خبر المبتدأ مرفوع بالضمة الظاهرة.

(المصدر " لزوم " هو الذي نصب المفعول لأجله.)

٢- اسم الفاعل:

زيد محتهدٌ طلباً للتفوق.

زيد: مبتدأ مرفوع بالضعة الظاهرة.

بحتهد: خبر مرفوع بالضمة الظاهرة.

طلباً : مفعول لأجله منصوب بالفتحة الظاهرة.

( اسم الفاعل " بحتهد " هو الذي نصب المفعول لأحله.)

٣- اسم المفعول:

هو محبوب إكراماً لأحيه.

هو: ضمير منفصل مبنى على الفتح في محل رفع المبتدأ.

محبوب: خبر مرفوع بالضمة الظاهرة.

إكراما: مفعول لأجله منصوب بالفتحة الظاهرة. (اسم المفعول" محبوب " هو الذي نصب المفعول لأجله).

matical and the second

# ٤- صيغ المالغة:

هو مقدامٌ في الحرب طلباً للشهادة أو النصر.

هو : ضمير مبنى على الفتح في محل رفع مبتدأ.

مقدام: خبر مرفوع بالضمة الظاهرة.

في الحرب: جار وبحرور متعلق بمقدام.

طلبا: مفعول لأجله منصوب بالفتحة الظاهرة.

( صيغة المبالغة "مقدام" هي التي نصبت المفعول لأحله.)

## ٥- اسم الفعل:

صة إجلالاً للقرآن.

صه: اسم فعل أمر مبنى على السكون لا محل له من الإعراب، والفاعل مستتر وحوباً تقديره أنت.

إجلالا: مفعول لأجله منصوب بالفتحة الظاهرة.

(اسم الفعل "صه" هو الذي نصب المفعول لأحله.)

يجوز تقديم المفعول لأجله على عامله، فتقول:

طلباً للتفوق يجتهد زيد.

\*\*\*

# تدريب: أعزب ما يأتي:

- ١- (يجعلون أصابعهم في آذاهُم من الصواعق حذر الموت.)
- ٢- (ود كثير من أهل الكتاب لو يردونكم من بعد إيمانكم كفاراً حسداً
   من عند أنفسهم من بعد ما تبين لهم الحق، فاعفوا واصفحوا حتى يــأتي
   الله يأمره، إن الله على كل شئ فدير.)

٢- (ثم قفينا على آثارهم برسلنا وقفينا بعيسى بن مريم وآتيناه الإنجيل وجعلنا في قلوب الذين اتبعوه رأفة ورحمة ورهبانية ابتدعوها ما كتبناها عليهم إلا ابتغاء رضوان الله فما رعوها حق رعايتها، فآتينا الذين آمنوا منهم أجرهم، وكثير منهم فاسقون.)

\*\*\*

#### هـ - المفعول فيه

المفعول فيه هو الذي نسميه ظرف الزمان والمكان، وقد سُمي مفعولا فيه لأنسه لا يتصور وجود مكان أو زمان دون أن يكون هناك حدث يحسدث فيسهما، ولذلك يقدرون الظرف بأن معناه حرف الجر (في)؛ فأنت حين تقول: حضر على يوم الجمعة، ولعله سُمي ظرفاً لأن على يوم الجمعة، ولعله سُمي ظرفاً لأن المكان أو الزمان إنما هو وعاء يحتوي الحدث أي أنه ظرف والحدث مظروف فيه. ولذلك لا بد أن يكون للظرف متعلَّق يتعلق به يكون مشتقاً أو ما يقسوم مقام المشتق على النحو الذي سنفصله في بابه من شبه الجملة.

وهناك تفصيلات كثيرة في مطولات النحو لا مجال لها هنا، وإنما الذي يسهمنا -في التطبيق النحوي - حالته في الجملة.

والظرف حكمه النصب لفظا أو محلا، والذي ينصبه - أي العامل فيه - هو المتعلّق الذي يتعلق به، ونقول إنه منصوب على الظرفية أي لدلالته على مكان وقوع الحدث أو زمانه. أما إن كانت الكلمة التي تستعمل ظرفاً غير مشتملة على الحدث، أي أن الحدث لا يقع فيها ، فإنما لا تعرب ظرفا بال تعسرب حسب موقعها من الجملة. مثل:

اليومُ أربع وعشرون ساعة.

( من الواضع أن كلمة "اليوم" التي تستعمل غالبا ظرف زمان لم يحدث فيها هنا حدث، وإنما هي اسم محكوم عليه بحكم هو أربع وعشرون ساعة، فالجملة مبتدأ وحبر). ومثل:

المؤمن يخشى يوم القيامة.

يوم: مفعول به منصوب بالفتحة.

(من الواضح أيضاً أن كلمة (يوم) لم يقع فيه الفعل (يخشي) بل وقع عليه، لأن المؤمن لا ينتظر حتى يأتي يوم القيامة لكي يخشى فيه، بل إنه الآن يخشي يـــوم القيامة، ولذلك فالكلمة مفعول به).

العامل في الظرف:

والعامل في الظرف-في الأصل- هو الفعل، مثل:

يحضر علىٌ غداً.

يحضر: فعل مضارع مرفوع بالضمة الظاهرة.

على: فاعل مرفوع بالضمة الظاهرة.

غدا: ظرف زمان منصوب بالفتحة الظاهرة، وشبه الجملة متعلق بيحضر.

أما العوامل الأخرى فهي:

١- المصدر، مثل:

السهرُ ليلاً مرهقٌ.

السهر: مبتدأ مرفوع بالضمة الظاهرة.

ليلاً : ظرف زمان منصوب بالفتحة الظاهرة، وشبه الحملة متعلق بالسهر.

مرهق: خبر مرفوع بالضمة الظاهرة.

٢- اسم الفاعل، مثل:

ريد قادم غداً.

غداً : ظرف زمان منصوب بالفتحة الظاهرة ، وشبه الحملة متعلق بقادم.

٣- اسم المفعول، مثل:

المحل مفتوحٌ صباحاً ومغلق مساءً.

صباحاً: ظرف زمان منصوب بالفتحة الظاهرة، وشبه الجملة متعلق بمفتوح. مساء: ظرف زمان منصوب بالفتحة الظاهرة ، وشبه الجملة متعلق بمغلق.

ويغة المبالغة مثل: الكريم كريم طول حياته

طول : ظرف زمان منصوب بالفتحة الظاهرة وشبه الحملة متعلق بكريم. وليس شرطاً أن يأتي الظرف بعد عامله بل يتقدم عليه مثل:

غداً يحضر زيد. زيدٌ غداً قادم.

وهذا العامل (أي المتعلَّق به) يحذف وجوبا في مواضع هي:

١- إن كان خبراً ، مثل:
 السفرُ غداً.

السفر: مبتدأ مرفوع بالضمة الظاهرة.

غداً: ظرف زمان منصوب بالفتحة الظاهرة.وشبه الجملة متعلق بمحذوف حبر. (وتقدير الجملة: السفر حاصل غداً... وهناك من يعرب شبه الجملة بذاتها حبراً، والأصح اتباع الأقدمين في تعليقه بمحذوف، هذا المحذوف نقدره وصفا أي اسم فاعل أو مفعول مثل كائن ومستقر وحاصل وغيرها، أو نقدره فعلاً مثل استقر وحصل ووحد وغيرها.)

٢-إن كان حالاً، مثل:

الكتابُ ساعةُ الوحدة خيرُ حليس.

الكتاب: مبتدأ مرفوع بالضمة الظاهرة.

ساعة : ظرف زمان منصوب بالفتحة الظاهرة. وشبه الحملة متعلق بمحذوف حال. والتقدير : الكتاب مصاحباً ساعة الوحدة حير جليس.

الوحدة: مضاف إليه مجرور بالكسرة.

حير: حبر مرفوع بالضمة الظاهرة.

حليس: مضاف إليه بحرور بالكسرة الظاهرة.

٣- إن كان صفة.

اشتريت الكتاب من مكتبة أمام الجامعة.

أمام: ظرف مكان منصوب بالفتحة الظاهرة، وشبه الجملة متعلق بمحذوف صفة من النكرة قبله. والتقدير: من مكتبة كائنة أمام الجامعة.

#### ٤- إن كان صلة ، مثل:

اشتريت الكتاب من المكتبة التي أمامُ الجامعة ·

أمام: ظرف مكان منصوب بالفتحة الظاهرة، وشبه الجملة متعلق

يجوز تعدد الظروف لعامل واحد، بشرط ألا تكون من نوع واحد، أي
 يكون أحد الظروف للزمان والآخر للمكان مثل:

انتظرتك يومُ الخميس أمامُ البيت ·

انتظرتك: فعل ماض مبنى على السكون لاتصاله بضمير رفع متحرك، والتاء ضمير مبنى على الضم في محل رفع فاعل، والكاف ضمير متصل مبسنى على الفتح في محل نصب مفعول به.

يوم: ظرف زمان منصوب بالفتحة الظاهرة ، وشبه الجملة متعلق بالفعل انتظر. الخميس : مضاف إليه مجرور بالكسرة الظاهرة.

أمام: ظرف مكان منصوب بالفتحة الظاهرة، وشبه الجملة متعلق بالفعل انتظر. البيت: مضاف إليه محرور بالكسرة الظاهرة.

أما إن كان الظرفان من نوع واحد، فيعرب الأول ظرفاً والثاني بدلاً مثل:

انتظرتك يومُ الخميس ساعةً •

يوم: ظرف زمان منصوب بالفتحة الظاهرة، وشبه الجملة متعلق بالفعل انتظر. الخميس : مضاف إليه مجرور بالكسرة الظاهرة.

ساعة: بدل منصوب بالفتحة الظاهرة.

هذا رأي كثيرين، ونرى أهما ظرفان؛ لأن الانتظار واقع فيهما معا، وفكررة البدل بعيدة فيما نرى؛ ذلك أن البدل هو المقصود بالحكم، وهذا غير واقع هنا اذ المقصود أن الانتظار حدث لمدة ساعة وحدث أيضاً يوم الخميس.

أنواع الظرف الظرف كما قلنا ينقسم إلى زمان ومكان، وظرف الزمان إما أن يكون مبهما مثل يوم الخميس ، أن يكون مبهما مثل يوم الخميس ، ساعة الشروق...الخ.

وظرف المكان يكون مبهما مثل أسماء الجهات الست: فوق - تحت - يمدين - شمال - أمام - خلف.

وقد لا يكون اسم جهة مثل:

طرحه أرضاً.

أرضاً: ظرف مكان منصوب بالفتحة الظاهرة، وشبه الجملة متعلـــــق بـــالفعل طرح.

وقد يكون دالا على مساحة معينة مثل:

سرت ميلاً.

ميلاً: ظرف مكان منصوب بالفتحة الظاهرة، وشبه الجملة متعلق بالفعل سار. وقد يكون ظرف المكان ما يعرف في علم الصرف باسم المكـــان بشــرط أن تكون مادته من مادة عامله، مثل:

جلستُ مجلس زيد.

بحلس: ظرف مكان منصوب بالفتحة الظاهرة وشبه الجملة متعلق بالفعل حلس. ( فالظرف هنا اسم مكان هو "بحلس" وهو وعامله من مادة واحدة. راجع اشتقاق اسم الزمان والمكان في كتب الصرف.)

النائب عن الظرف: هناك كلمات تنوب عن الظرف في دلالتها على الزمان أو المكان وتعرب بالنصب على ألها ظرف أيضا وليس على أله النائب عسن الظرف، وهي:

١- المصدر، مثل:

انتظرتك انصراف الطلاب.

انصراف: ظرف زمان منصوب بالفتحة الظاهرة، وشبه الجملة متعلق بــــالفعل انتظر (ومعنى الجملة: انتظرتك وقت انصراف الطلاب.)

ظهر النحم طرفة عين ثم اختفى.

طرفة: ظرف زمان منصوب بالفتحة الظاهرة.وشبه الجملة متعلق بالفعل ظـــهر (ومعنى الجملة: ظهر النحم مدة طرفة عين.)

٢- كلمة كل أو بعض أو أيّ أو مثل أو ما تدل دلالتها، مثل:

يحضر زيد كلّ يوم.

كل: ظرف زمان منصوب بالفتحة الظاهرة وشبه الجملة متعلق بالفعل حضر.

قرأت بعض الوقت.

بعض: ظرف زمان منصوب بالفتحة الظاهرة. وشبه الجملة متعلـــق بـــالفعل قرأ.

سار مثل ميل ثم عاد.

مثل: ظرف مكان منصوب بالفتحة الظاهرة، وشبه الجملة متعلق بالفعل سار.

اذهب أي وقت تشاء.

أيّ: ظرف زمان منصوب بالفتحة الظاهرة، وشبه الجملة متعلق بالفعل ذهب.

٣- العدد الذي مصدره زمان أو مكان ، مثل:

فرأت ثلاث ساعات.

ثلاث : ظرف زمان منصوب بالفتحة الظاهرة. وشبه الجملة متعلق بالفعل قرأ.

سرت خمسةَ أميالٍ .

خمسة :ظرف مكان منصوب بالفتحة الظاهرة، وشبه الجملة متعلسق بالفعل سار.

من الكلمات المستعلمة ظروفا:

يقابل الدارس كلمات كثيرة تستعمل ظروفا، وأشهرها:

١- إذ : ظرف للماضي من الزمان في أكثر استعماله ، ويبنى على
 السكون في محل نصب، ويضاف إلى جملة ، مثل:

كم سعدنا إذ نحن أطفال.

إذ: ظرف لما مضى من الزمان، مبنى على السكون في محل نصب، وشبه الجملة متعلق بالفعل سعد.

نحن : ضمير منفصل مبنى على الضم في محل رفع مبتدأ.

أطفال: خبر مرفوع بالضمة الظاهرة.والجملة من المبتدأ وخبره في محــــل جـــر مضاف إليه.

نجح إذْ ذاكر .

إذ: ظرف لما مضى من الزمان مبنى على السكون في محل نصب، وهو متعلق بالفعل نجح.

ذاكر: فعل ماض مبنى على الفتح، والفاعل ضمير مستتر جوازا تقديره هــــو. والجملة من الفعل والفاعل في محل جر مضاف إليه.

وقد تقع إذ مضافا إليه فلا تعرب ظرفا وإنما الظرف هو المضاف، وفي هذه الحالة تنون إذ، مثل حينئذ، ويومئذ ،وقتئذ ، ساعتئذ...الخ.

تنبيه : يكثر استعمال "إذْ" مفعولا به إذا كان الفعل واقعا عليها لا واقعا فيها، مثل: أذكر إذْ كنا في القرية . ف "إذا هنا ليست ظرفا لأن الذكر ليس واقعا في هذا الوقت الذي كنا فيه في القرية، بل الذكر واقع على هذا الوقت، أي: أنا أذكر هذا الوقت.

ويدور هذا الاستعمال كثيرا في القرآن الكريم حيث تقع "إذْ" مفعولا به لفعـــل محذوف تقديره: اذكر، نحو قوله تعالى ( وإذ قال ربك للملائكة إني جـــاعل في الأرض خليفة.)

أي اذكر يا محمد الآن إذْ قال ربك...

٢- إذا: وهي ظرف لما يستقبل من الزمان، وأغلب استعمالاتها أن تكون شرطية ، فيكون حواب الشرط هو الذي يعمل فيها النصب أما جملة الشرط فتكون مضافا إليه لها كما سبق.

#### إذا حثت أكرمتك.

إذا: ظرف لما يستقبل من الزمان خافض لشرطه منصوب بجوابه، مبين علسى السكون في محل نصب، وهو متعلق بالفعل أكرم.

حثت : فعل وفاعل ، والجملة في محل جر مضاف إليه ،وقد لا تكون شــــرطية وإنما تتجرد للدلالة على الزمان مثل:

## (والليل إذا يغشى).

إذا : ظرف زمان مبنى على السكون في محل نصب، وشبه الجملة متعلق بالفعل يغشى. وقد تكون إذا دالة على المفاجأة فتعرب حرفا كما بينا.

٣- الآنُ: يبنى على الفتح كما مر.

٤- أهس: يبنى على الكسر إن دل على اليوم السابق ليومك كما مر.

٥- بعد : ظرف زمان معرب ملازم للإضافة مثل:

حضر زيّد بعد الظهر.

بعد: ظرف زمان منصوب بالفتحة الظاهرة، وهو متعلق بالفعل حضر. الظهر : مضاف إليه بحرور بالكسرة الظاهرة. ٦- مع: اظرف معرب، يفيد الزمان والمكان حسب ما يضاف إليه، فتقول:
 سافر زيد مع الفحر.

مع: ظرف زمان منصوب بالفتحة الظاهرة، وشبه الجملة متعلق ب ( سافر ). حلست مع زيد.

مع: ظرف مكان منصوب بالفتحة الظاهرة، وشبه الجملة متعلق بـــ (حلس). تنبيه: يظن بعضهم أن " مع " حرف حر ، وهذا غير صحيح؛ لأن " مع " اســـم بديل تنوينها حين تقع حالا:

حاء الأولاد معاً.

والتنوين من علامة الأسماء كما تعلم.

٧- بدل: ظرف مكان معرب، مثل:

سافر على بدل زيدٍ.

بدل: ظرف مكان منصوب بالفتحة الظاهرة، وهو متعلق بالفعل سافر.

زيد: مضاف إليه مجرور بالكسرة الظاهرة.

٨- بين : ظرف مكان - على الأغلب - ويدل على الزمان أحيانـــا، وهــو معرب.

حلس زيد بين اصلقائه.

بين : ظرف مكان منصوب بالفتحة الظاهرة.

أصدقائه : مضاف إليه بحرور بالكسرة الظاهرة.

يذهب زيد إلى المكتبة بينَ وقت وآخر.

بين: ظرف زمان منصوب بالفتحة الظاهرة، وهو متعلـــــق بــالفعل يذهـــب وتلاحظ أنه يضاف إلى اسم متعدد أي أكثر من مفرد كما في المشــــال الأول، فإذا أضيف إلى اسم غير متعدد - كما في المثال الشــــاني - فإنـــه يحتـــاج إلى

دع هذا الأمر بينُك وبين أخيك.

• وقد تتصل هذا الظرف (ألف) زائدة أو (ما) زائدة، والأفضـــل هنـــا إعرابه ظرفا مبنيا على السكون، ولابد أن يضاف في هذه الحالة إلى جملة:

بينما أقرأ حضر صديقي.

بينما: ظرف زمان مبنى على السكون في محل نصب، وهـــو متعلــق بــالفعل حضر.

أقرأ: فعل مضارع مرفوع بالضمة الظاهرة، والفاعل ضمير مستتر وجوباً تقديره أنا.

والجملة من الفعل والفاعل في محل حر مضاف إليه.

بينما زيدٌ نائم حضر أحوه .

بينما : ظرف زمان مبنى على السكون في محل نصب، وهـــو متعلــق بــالفعل حضر.

زيد: مبتدأ مرفوع بالضمة الظاهرة.

نائم: خبر مرفوع بالضمة الظاهرة.

والجملة من المبتدأ وخبره في محل حر مضاف إليه.

٩ حيث : ظرف مبنى دائماً، ملازم للإضافة دائماً، والمضاف إليه جملة على
 الأكثر، فتقول:

جلست حيثٌ جلس زيد .

حلست: فعل وفاعل.

حيث: ظرف مكان مبنى على الضم في محل نصب، وهو متعلق بالفعل جلس. حلس: فعل ماض مبنى على الفتح. زيد: فاعل مرفوع بالضمة الظاهرة. والجملة من الفعل والفاعل في محل حر مضاف إليه.

جلست حيثُ زيدٌ حالس.

حيث: ظرف مكان مبنى على الضم في محل نصب، وهو متعلق بالفعل حلس. زيد: مبتدأ مرفوع بالضمة الظاهرة.

حالس: خبر مرفوع بالضمة الظاهرة.

والجملة من المبتدأ وخبره في محل حر مضاف إليه.

١٠ ريئ: يستعمل ظرف زمان مبنياً ، والأغلب اتصال (ما) به وتعربها على ألها زائدة، فتقول:

انتظرْ ريثما يحضر علىّ.

ريثها: ريث ظرف زمان مبنى على الفتح في محل نصب ، وهو متعلق بالفعل انتظر، وما حرف زائد مبنى على السكون لا محل له من الإعراب، والأفضل إعرابها كلمة واحدة فتقول: ظرف زمان مبنى على السكون في محل نصب. يحضر على: فعل وفاعل. والجملة في محل حر مضاف إليه.

١١- ذات تستعمل ظرفا للدلالة على الزمان الذي تقع مضافاً له، مثل:

قابلته ذاتً يوم.

ذات : ظرف زمان منصوب بالفتحة الظاهرة، وهو متعلق بالفعل قابل. يوم: مضاف إليه.

وقد تستعمل للدلالة على المكان وذلك مع كلمتين فقسط هما ( اليمين) و(الشمال)، فتقول: ذات اليمين وذات الشمال.

١٢- عند ظرف مكان - على الأغلب - وهو معرب، مثل:

الكتاب عندك.

عند: ظرف مكان منصوب الفتحة الظاهرة، والكاف ضمير متصل مبنى على الفتح في محل حر مضاف إليه ،وشبه الجملة متعلق بمحذوف حسير في محل رفع.

وقد تستعمل ظرف زمان، مثل:

عند الامتحان يكرم المرء أو يهان.

عند: ظرف زمان منصوب بالفتحة الظاهرة، وهو متعلق بالفعل (يكرم).

١٣ - قطُ: ظرف زمان يستغرق الزمان الماضي، ويستعمل مع النفي، وهيو مين.

لم يكذب على قَطُّ،

قط: ظرف زمان مبنى على الضم في محل نصب، وهو متعلق بالفعل يكذب.

١٤ - أبداً: ظرف زمان معرب، يفيد الاستمرار في المستقبل، ويستعمل في الإثبات والنفى:

( خالدين فيه أبداً رضى الله عنهم ورضوا عنه.)

أبداً: ظرف زمان منصوب بالفتحة الظاهرة، وشبه الجملة متعلق بــ (خالدين).

لن أفعل ذلك أبداً .

أبدا: ظرف زمان منصوب بالفتحة الظاهرة، وشبه الجملة متعلق بـــ (أفعل).

تنبيه: يشيع بين الناس قولهم.

لم أفعلْ ذلك أبداً ،

وهو خطأ ؛ لأن "أبدا" لا تستخدم في نفي الماضي، والصواب:

لم أفعلُ ذلك قطُّ.

٥١ - لَدُنْ: ظرف للزمان أو المكان، مبنى دائما، ويضاف إلى مفرد أو جملة ،
 مثل:

زيدٌ مُحدُّ لَدُنْ دخلَ المدرسة.

لَدُنْ: ظرف زمان مبنى على السكون في محل نصب ، وهو متعلق باسم الفاعل (محد).

دخل المدرسة: فعل وفاعل ومفعول، والجملة في محل جر مضاف إليه .

زيد محدُّ لَدُنْ هو طالب.

لَدُنْ: ظرف زمان مبنى على السكون في محل نصب، وهو متعلق باسم الفـاعل (محد).

هو طالب: مبتدأ وحبر، والحملة في محل حر مضاف إليه.والأكثر اســــتعمالها محرورة بحرف "من" فلا تعود ظرفا.

هو مُحدُّ مِنْ لَدُنْ دخل المدرسة.

١٦- لَدَى: ظرف مكان معرب، وهو بمعني "عند" ، مثل:

الكتاب لَدّى زيدٍ.

زيد: مضاف إليه بحرور بالكسرة الظاهرة.

وعند إضافتها إلى الضمير تنقلب ألفها ياء (الكتاب لَدَيْك أو لَدَيَّ أو لَدَيْها) ١٧- لمَّا: ظرف زمان مبنى يربط بين جملتين، الأولى تقع مضاف إليه، والثانية تعمل فيه النصب، مثل "إذا" والأغلب أن تكون الجملتان فعليتين ماضيتين:

لَما حضر زيد خرج أهله لاستقباله.

لما: ظرف زمان مبنى على السكون في محل نصب، وهو متعلق بالفعل (خرج). حضر زيد: فعل وفاعل ، والجملة في محل حر مضاف إليه.

١٨- مُنْدُ، ومُدْ: ظرفان زمانيان مبنيان ، ومضافان إلى الجملة الفعلية والاسمية،
 وإلى الفعلية أكثر، العامل فيهما لابد أن يكون فعلاً ماضياً.

حضرت مُذْ ( مُنْذُ ) سَافر زید.

مذ: ظرف زمان مبنى على السكون في محل نصب ، وهو متعلق بالفعل حضر. سافر زيد : فعل وفاعل ،والجملة في محل حر مضاف إليه.

حضرت مُذْ ( مُنْذُ ) زید مسافر.

مذ: ظرف زمان مبنى على السكون في محل نصب، وهو متعلق بالفعل حضر. زيد مسافر: مبتدأ وخبر، والجملة في محل حر مضاف إليه .فإن وقع بعدهما اسم محرور فهما حرفان وليسا ظرفين.

حضرت مُذْ ( مُنْذُ ) سفرِ زید .

مذ: حرف مبنى على السكون لا محل له من الإعراب.

سفر: بحرور بمذ وعلامة حره الكسرة الظاهرة، وهو مضاف وزيـــد مضـــاف إليه، وشبه الجملة متعلق بالفعل حضر.

وإن وقع بعدها اسم مرفوع فلك إعرابها كما يلي:

١ –حضرت مُذ يومان.

مذ: مبتدأ مبنى على السكون في محل رفع.

يومان: خبر مرفوع بالألف.

وتقدير الجملة: حضرت، أمدُ الحضور يومان.

٢- حضرت مُذْ يومان.

مذ: ظرف زمان مبنى على السكون وشبه الجملة متعلق بمحذوف حبر مقدم في محل رفع.

يومان: مبتدأ مؤخر مرفوع بالألف.

سبق أن بينا – بي باب المبنيات – أحكام الظروف المنقطعة عن الإضافة
 لفظاً لا معنى، وأحكام الظروف المركبة تركيب خمسة عشر.

\*\*\*

## تدریب: أعرب ما یأتى:

- ١- (سيروا فيها ليالي وأياماً.)
- ٢- (وسَبّحوه بكرة وأصيلاً.)
  - ٣- (وأَنْذِرْهُم يوم الآزفة.)
- ٤- (وفوق كل ذي علم عليم.)
- ٥- (وألَّا كنا نقعد منها مقاعد للسمع.)
  - ٦- (فلما نحاكم إلى البر أعرضتم.)
- ٧- (ولا تجهر بصلاتك ولا تُخافت بها، وابتغ بين ذلك سبيلا.)
- روالضحى والليل إذا سجى. ما ودعك ربك وما قلى. وللآخرة خـــير
   لك من الأولى. ولسوف يعطيك ربك فترضى. ألم يجدك يتيما فـــآوى.
   ووجدك ضالا فهدى. ووجدك عائلاً فأغنى. فأما اليتيم فلا تقهر.وأمـــا
   السائل فلا تنهر.)
  - ٩- (وهو القاهر فوق عباده وهو الحكيم الخبير.)
  - ١٠ (قل أيّ شئ أكبر شهادةً قل الله شهيد بيني وبينكم.)
    - ١١ (وما رميتَ إذْ رميتَ ولكن الله رمي.)
- ۱۲ (أكان للناس عجبا أن أوحينا إلى رجل منهم أن أنذر الناس، وبشــــر
   الذين آمنوا أن لهم قدم صدق عند رهم.)
  - ١٣- (ولا أقول لكن عندي خزائن الله.)

- اوتحسبهم أيقاظا وهم رقود ونقلبهم ذات اليمين وذات الشمال وكلبهم باسط ذراعيه بالوصيد، لو اطلعت عليهم لوليت منهم فراراً ولملئت منهم رعباً.)
- ١٥ (إن الله عنده علم الساعة، ويترّل الغيث ويعلم ما في الأرحام، ومـــا تدري نفس ماذا تكسب غداً، وما تدري نفس بأي أرض تمــوت. إن الله عليم خبير.)

#### و – المفعول معه

#### المفعول معه هو:

١- اسم منصوب، لا يكون جملة ولا شبه جملة.

٢- قبله واو تدل على الماحبة.

٣- قبل الواو جملة فيها فعل أو ما يشبهه.

وذلك مثل:

سرت والشاطئ.

سرت : فعل ماض مبنى على الكون لاتصاله بضمير رفع متحرك، والتاء ضمير متصل مبنى على الضم في محل رفع فاعل.

الواو: واو المعية، حرف مبنى على الفتح لا محل له من الإعراب.

الشاطئ: مفعول معه منصوب بالفتحة.

والعامل الأصلي الذي يعمل النصب في المفعول معه هو الفعل ، وهـــو
 يتوصل إليه بواو المعية، أما العوامل الأخرى فهي:

١- أسم الفاعل، مثل:

أنا سائر والشاطئ.

أنا: ضمير منفصل مبنى على السكون في محل رفع مبتدأ.

ساثر : خبر مرفوع بالضمة الظاهرة.

الواو: واو المعية، حرف مبنى على الفتح لا محل له من الإعراب.

الشاطئ: مفعول معه منصوب بالفتحة الظاهرة.

( العامل فيه اسم الفاعل: سائر ).

٢- اسم المفعول ، مثل:

زيدٌ مُكْرَمٌ وأخَاَهُ.

زيد: مبتدأ مرفوع بالضمة الظاهرة.

مكرم: خبر مرفوع بالضمة الظاهرة.

الواو: واو المعية، حرف مبنى على الفتح لا محل له من الإعراب.

أخاه: مفعول معه منصوب بالألف، والهاء ضمير متصل مبنى على الضم في محل جر مضاف إليه.

( العامل فيه هو اسم المفعول: مُكْرَم.)

٢- المصدر، مثل:

سيرُك والشاطئ في الصباح مفيدً.

سيرك: مبتدأ مرفوع بالضمة الظاهرة، وحبره كلمة (مفيد) الآتية.

الواو : واو المعية.

الشاطئ: مفعول معه منصوب بالفتحة الظاهرة.

( العامل فيه هو المصدر : سير ).

٣- اسم الفعل، مثل:

رُو يُدك والمريض،

الواو : واو المعية.

المريض: مفعول معه منصوب بالفتحة الظاهرة.

ومعنى الجملة: أمهل نفسك مع المريض.

( العامل فيه اسم الفعل : رويدك ).

• ولك في الاسم الواقع بعد الواو حالات نوجزها فيما يلي:

١- و حوب نصبه على أنه مفعول معه في نحو:
 سار زيدٌ و الشاطئ.

فكلمة (الشاطئ) هنا مفعول معه، ولا يصح أن تكون معطوفاً على زيـــد، وإلا صار المعنى : سار زيد وسار الشاطئ. وكذلك في نحو:

عجبت منك وزيداً.

فكلمة (زيداً) هنا مفعول معه، لأنه لا يصح عطفها على الضمير المحرور بمن، إذ إن العطف على الضمير المحرور يقتضي في الغالب تكرار حرف الجـــر، فإن أردت العطف قلت: عجبت منك ومن زيد.

٢- امتناع إعرابه مفعولاً معه ووجوب إعرابه معطوفا، وذلك في مثل :

حضر زيد وعلىٌ قبله،

لابد أن تعرب (عليا) معطوفاً على زيد، ويمتنع إعرابه مفعولاً معه لوحود كلمة (قبله) التي تمنع أن تكون الواو دالة على المصاحبة.

وفي مثل:

تضارب زید وعلی .

عليٌّ هنا معطوف على زيد، ويمتنع إعرابه مفعولاً معـــه، وذلـــك لأن الفعـــل (تضارب) يقتضي أكثر من فاعل لأنه يدل على الاشتراك.

٣- جواز إعرابه معطوفاً أو مفعولاً معه، والثاني أفضل، مثل:

سرت وزيداً، (أو زيدٌ).

الأفضل إعرابه مفعولاً معه، ويجوز أيضاً إعرابه معطوف....اً ، والأول أحسن، وذلك لأن العطف على الضمير المتصل يقتضي في الغالب وجود فاصل بين.....ه وبين المعطوف. وفي غير هذه الحالات يكون الإعراب على العطف أفضل.

• يكثر في الكلام استعمال المفعول معه بعد الاستفهام في مثل:

كيف أنت والامتحانً؟ ما أنت وزيدا؟ ما لك وعليًا؟ المشكلة في هذه الجمل أن المفعول معه يقتضي وجود جملة قبل الواو، بشرط أن يكون فيها فعل يعمل النصب في المفعول معه.

وهناك من يرى أن اسم الاستفهام هو العامل في المفعول معه، أما الرأي الغالب عندهم فهو تقدير فعل في جملة الاستفهام مثل:

كيف تكون أو تصنع أو تفعل والامتحان؟ وكذلك في الباقي.

- £ -

#### الحـــال

في كتب النحو تفصيلات مطولة عن الحال لا مجال لعرضها هنا، وإنما غرضنا أن نعرض الأساليب المستعملة في الظاهرة اللغوية بغيسة تحليلها في التطبيسق النحوي، ومن ثم نقدم الحال على النحو التالى:

١- الحال فضلة حكمها النصب، تبين هيئة صاحبها وقت الفعل على الأغلب.

٢- صاحب الحال أنواع:

أ- الفاعل، مثل:

أقبل زيد ضاحكاً.

ضاحكا: حال منصوبة بالفتحة الظاهرة. ( وصاحبها هو الفاعل : زيد ) ب\_ المفعول به، مثل:

ركب زيد السيارة مسرعة.

(صاحبها هو المفعول به: السيارة.)

حـــ الفاعل والمفعول به معاً ، مثل:

استقبل زيدٌ عليًا ضاحكَيْن.

(صاحبها هو الفاعل والمفعول به: زيد،عليا)

د- المبتدأ، مثل:

الخضراوات - طازحة - مفيدةً.

(صاحبها هو المبتدأ : الخضراوات.)<sup>(۱)</sup> هــــ المضاف إليه بشروط:

• أن يكون المضاف حزءاً من المضاف إليه، مثل: أعجبتني شرفة البيت فسيحاً.

(صاحب الحال هو المضاف إليه: البيت، والمضاف: شرفة؛ جزء من المضاف إليه.)

أن يكون بمترلة جزء من المضاف إليه، مثل:
 أعجبتني مقالة زيدٍ موضّحاً

( صاحب الحال هو المضاف إليه زيد، والمضاف : مقالة ؛ ليس حـــزءا منــه ولكن بمترلة الجزء، ويصح حذفه، فتقول: أعجبني زيد موضحا ).

أن يكون المضاف عاملا في المضاف إليه مثل:

أعحبتني كتابة الكتاب واضحأ

(صاحب الحال هو المضاف إليه: الكتاب والمضاف عامل في المضاف إليه لأن الكتاب - في الأصل - مفعول به للكتابة.)

٣- العامل في الحال عند النحاة لابد أن يكون هو العامل في صاحبـــها إلا في الحال التي تأتي من المبتدأ أو ما أصله المبتدأ؛ فإن العامل في المبتدأ هو الابتــداء، أو الناسخ، والعامل في الحال هو الفعـــل كما في الأمثلة السابقة، أما العوامل الأخرى فهي:

أ- عوامل لفظية مثل:

المصدر الصريح:
 تعجبني قراءته مُجُوَّداً.

<sup>(</sup>۱) يعترض بعض النحاة على جعل المبتدأ صاحبا للحال، ولكن العرب استعملته كثير ا.

• اسم الفاعل:

هذا طالبٌ كاتبٌ مقالتَه واضحةً.

(العامل في الحال هو اسم الفاعل: كاتب، وهو نفسه الذي عمل النصب في صاحب الحال: مقالة.)

• اسم المفعول:

هذه مقالةٌ مكتوبٌ موضوعُها واضحاً.

( العامل في الحال هو اسم المفعول: مكتوب، وهو نفسه الذي عمل الرفسع في صاحب الحال: موضوع.)

• اسم الفعل:

کَتَاب **شارحاً**.

كتاب: اسم فعل أمر مبنى على الكسر لا محل له من الإعراب، والفاعل ضمير مستتر وجوباً تقديره أنت.

شارحا: حال منصوبة بالفتحة الظاهرة.

(العامل في الحال هو اسم الفعل: كَتَابِ، وهو نفسه السذي عمسل الرفسع في صاحب الحال: أنت.)

ب\_ عوامل معنوية، هي عوامل تتضمن الفعل دون حروفه، مثل:

• الإشارة:

هذا عملك ممتازاً.

(العامل في الحال هو اسم الإشارة لأنه يتضمن معنى فعل: أشير)

• حرف التمني:

ليت المواطن - مثقفاً - يساعد غير المثقفين.

(العامل في الحال هو حرف التمني: ليت، لأنه يتضمن معنى فعل: أتمني.)

• حروف التشييه

كأنّ زيداً - خطيهاً - ساحرُ يأخذ بالألباب.

(العامل في الحال هو حرف التشبيه: كأنّ، لأنه يتضمن معنى فعل: أشبه.)

• شبه الجملة:

الموضوع أمامك واضحأ

الموضوع في ذهنه واضحاً ·

(العامل في الحال هو شبه الجملة: أمامك، وفي ذهنه، لأن شبه الجملـــة يتعلـــق بمتعلق أصله الفعل، فهو يتضمن معناه.)

- ٤ الأصل في الحال أن تكون مشتقة كما في الأمثلة السابقة، وقد تكون جامدة مؤولة بمشتق أو غير مؤولة.
  - أما المؤولة بمشتق فهي:
  - أ أن تكون في الاصل مشيها به.

هجم المحارب اسداً.

(الحال: أسدا يمكن تأويلها بمشتق: مقداما - جريفاً - مفترساً).

ب - أن تكون دالة على مفاعلة (التي تعني المشاركة ):

سلمته الكتابيدا بيد.

يداً: حال منصوبة بالفتحة الظاهرة.

بيد: حار ومجرور متعلق بمحذوف صفة في محل نصب (والموصوف هو كلمسة يدا الواقعة حالاً.)

(الحال: يداً مع صفتها بيد يمكن تأويلها بمشتق: مقابضة أو ما في معناه.)

ج\_- أن تكون دالة على سعر:

اشتريت القمح كيلة بخمسين .

كيلة: حال منصوبة بالفتحة الظاهرة.

بخمسين: حار ومجرور متعلق بمحذوف صفة في محل نصب (والموصوف هــــو كلمة كيلة الواقعة حالاً.)

(الحال: كيلة يمكن تأويلها بمشتق هو : مُسَعَّراً.)

د - أن تكون دالة على ترتيب:

دخلوا القاعة وبروة ثلاثةً.

ثلاثة: حال منصوبة بالفتحة الظاهرة.

ثلاثة: معطوف بحرف محذوف هو الفاء أو ثم .ويمكن إعرابه توكيدا لفظياً.

(الحال: ثلاثةً يمكن تأويلها بمشتق هو: مترتبين.)

هــ- أن تكون مصدرا صريحاً.

حرى زيدٌ حوفاً.

(الحال: خوفا مصدر صريح يمكن تأويله بمشتق: خائفاً.)

• وأما الحال الجامدة التي لا تؤول بمشتق فهي:

أ- أن تكون فرعاً من صاحبها:

يلبس الذهب خاتماً.

(الحال الجامدة: حاتماً فرع من صاحبها : الذهب.)

ب- أن يكون صاحبها فرعاً منها:

يلبس الخاتم ذهباً.

(الحال الجامدة: ذهباً نوع وصاحبها فرع منها.)

حـــ أن تكون في أسلوب تفضيل وصاحبها مفضل على نفسه تبعاً لأحواله:

الفاكهة تفاحاً أحسنُ منها بلحاً.

(الحال الجامدة: تفاحاً وبلحاً صاحبها هو : الفاكهة وهي مفضلة على نفسها تبعاً لأنواعها.)

د- أن تكون عددا:

تم عدد الطلاب ثلاثين طالبا.

(الحال الجامدة: ثلاثين..ويجوز تأويلها – على رأي – بمشتق: بَالِغِين.)

ه\_\_ أن تكون موصوفة بمشتق:

ارتفع البحر قدراً كبيرا.

(الحال الجامدة: قدراً ، موصوفة بمشتق : كبيرا.)

٥- الأصل في الحال أن تكون نكرة كما في الأمثلة الســـابقة، وقــد وردت
 استعمالات للحال معرفة مثل:

ذهبت وحدي، وذهب وحدّه، وذهبوا وحدَّهم.

ملحوظة: في بعض البيئات العربية يشيع استخدام كلمة "وحد" مسبوقة باللام؛ فيقولون: ذهبت لوحدي ، وذهب لوحده، ذهبوا لوحدهم وكل ذلك خطأ؛ لأن كلمة "وحد" لا تستخدم إلا على صورة واحسدة؛ فهي لا تكون إلا منصوبة غير مسبوقة باللام، ولا تفيد إلا معنى الحال.

ومن ذلك أيضاً قولك:

حاولت جُهدي.

سعيت في الأمر طاقتي.

فكلمة (جُهد) و(طاقة) حال، وهما مضافتان إلى ضمير ، ويمكن تأويلهما بنكرة: حاولت جاهداً وسعيت في الأمر مطيقا.

ومن ذلك:

ادخلوا الأولُّ فالأولُّ.

ومن ذلك: جاءوا قضُّهم بقضيضهم.

حاءوا الجمَّاءُ الغفيرُ.

فكلمة قضّهم حال، والجماء حال، والقضُّ هو الكسر، فكأن معنى الجملسة الأولى: جاءوا كاسرهم مع مكسورهم، أي جاءوا جميعاً، أما الجمّاء فمعنساه الكثير، وتأويلها أيضاً: جاءوا جميعاً.

ومن ذلك:

رجع زيدٌ عَوْدَهُ على بدئه.

فكلمة (عود) حال، وهي مضافة إلى الضمير، وتأويلها: رجع عـــائداً علــى بدئه، أي على الطريق نفسه، أو على الفور.

٦- الأصل في الحال أن تكون منتقلة، بمعنى ألها لا تــدل علــى هيئــة ثابتــة لصاحبها، بل على هيئة معينة مدة معينة ، فأنت حين تقول:

جاء زيد ضاحكاً. فمعناه أن هيئته ضاحكة وقت الجيء فحسب.هــــذا هــو الأصل، وقد تأتي للدلالة على أمر ثابت لصاحبــها، وذلــك في اســتعمالات أشهرها:

أ- أن تكون مؤكدة لمضمون الجملة قبلها، بشرط أن تكون الجملة مكونة من اسمين معرفتين حامدتين، مثل:

زيد أبوك رحيما.

فكلمة (رحيما) حال من (أبوك) (١) وهذه الحال تؤكد مضمون الجملة قبلها، لأن (زيد أبوك) تتضمن معنى الرحمة.

<sup>(</sup>١) بعضهم يؤول صاحب الحال ضميرا محذوفا ، ويكون التقدير: زيد أبوك أعرفه رحيما.

ب- أن يكون عاملها دالا على حلق أو تحدد ،مثل:

خلق الله رقبة الزرافة طويلة.

فكلمة (طويلة) حال من (رقبة) وهي دالة على هيئة ثابتة لها.

حـــ أن تكون هناك قرينة تدل على ثبات الحال، مثل قوله تعالى:

(وهو الذي أنزل إليكم الكتاب مفصلا).

فكلمة (مفصلا) حال من (الكتاب) وهي تدل على هيئة ثابتة له غير منتقلة إذ يستحيل أن يكون القرآن مفصلا وقت إنزاله فحسب.

٧- الحال تكون كلمة واحدة، أي ليست جملة ولا شبه جملة، كما في الأمثلسة
 السابقة. وتكون جملة أو شبه جملة يتعلق بحال محذوفة بشرط أن يكون صاحبها
 معرفة؛ فشبه الجملة مثل:

(الصيف على الجبال أجمل منه على الشاطئ.)

على الجبال: حار وبحرور متعلق بمحذوف حال في محل نصب. أي الصيسف كائنا على الجبال أجمل منه على الشاطئ.

السفينة بين الأمواج كالريشة في مهب الريح.

بين الأمواج: ظرف مكان منصوب بالفتحة الظاهرة. والأمواج مضاف إليــــه بحرور بالكسرة الظاهرة.وشبه الجملة متعلق بمحذوف حال في محل نصب.

وأما الجملة فتكون جملة اسمية أو فعلية:

رأيت زيدا وهو خارج.

الواو: واو الحال، حرف مبنى على الفتح لا محل له من الإعراب.

هو: ضمير منفصل مبنى على الفتح في محل رفع مبتدأ.

خارج: خبر مرفوع بالضمة الظاهرة.

والجملة من المبتدأ وخبره في محل نصب حال.

رأيت زيدا يخرج.

يخرج: فعل مضارع مرفوع بالضمة الظاهرة، والفاعل ضمير مستتر حــوازا تقديره هو، والجملة من الفعل والفاعل في محل نصب حال.

وحين تكون الحال جملة فلابد من وحود رابط كما يربطها بصاحبها، وهذا الرابط إما أن يكون "الواو" أو " ضميرا" عائدا على صاحبها كما في المشالين، وعلى التفصيل الموجود في كتب النحو.

٨- تعلم أن الصفة إن تقدمت على موصوفها النكرة صارت حالا مثل:

لزيد مفيدا كتاب.

لزيد: اللام حرف حر مبنى على الكسر لا محل له من الإعراب، وزيـــد اســـم بحرور باللام وعلامة حره الكسرة الظاهرة. وشبه الحملة متعلق بمحذوف خــــبر مقدم في محل رفع.

مفيدا: حال من كتاب منصوبة بالفتحة الظاهرة.

كتاب: مُبتدأ مؤخر مرفوع بالضمة الظاهرة.

ومثل:

لزيد في النحو كتاب.

لزيد: حار وبحرور متعلق بمحذوف خبر مقدم في محل رفع.

في النحو: جار وبحرور متعلق بمحذوف حال مقدم في محل نصب.

كتاب: مبتدأ مؤخر مرفوع بالضمة الظاهرة.

والأصل: لزيد كتاب في النحو.

فلما تقدمت الصفة على الموصوف، وهو نكرة، نصبت، وصارت حالا.

٩- هناك كلمات يكثر استعمالها حالا، مثل: كافة- قاطبة - طرا - جميعا معا.

\*\*\*

تدريب: أعرب ما يأتى:

- ١ (فخرج منها خاثفا.)
- ٢- (وأزلفت الجنة للمتقين غير بعيد.)
  - ٣- (وأرسلناك للناس رسولا.)
  - ٤- (ولا تعثوا في الأرض مفسدين.)
- ٥- (أيحب أحدكم أن يأكل لحم أحيه ميثا.)
  - ٦- (إليه مرجعكم جميعا.)
    - ٧- (فانفروا ثبات.)
  - ٨٠ (وما أهلكنا من قرية إلا لها منذرون.)
- ۹- (أيحسب الإنسان أن لن نجمع عظامه؟ بلى قادرين على أن نسسوى بنانه.)
  - ۱۰ (وما لي لا أرى الهدهد.)
  - ١١- (ونزعنا ما في صدورهم من عل إحوانا.)
  - ١٢- (ثم أوحينا إليك أن اتبع ملة إبراهيم حنيفا.)
- ١٣ (وعد الله المؤمنين والمؤمنات جنات تجرى من تحتها الأنمار خـــالدين فيها ومساكن طيبة في جنات عدن. ورضوان من الله أكبر ذلك هـــو الفوز العظيم.)

### التمسييز

التمييز: اسم نكرة، فضلة، يوضح كلمة مبهمة، أو يفصل معنى مجملا. وحكمه النصب وهو حامد على الأغلب.

فهو - عَلَى ذلك - نوعان:

١- نوع يوضع كلمة مبهمة، وهو ما يعرف بالتمييز الملفوظ، ويسمى أيضا
 تمييز المفرد أو تمييز الذات، لأنه يرفع الغموض الموجود في كلمة واحدة ويسأتي
 في الاستعمالات الآتية:

أ-بعد الكيل:

اشتريت إردبًا قمحًا.

قمحا: تمييز منصوب بالفتحة الظاهرة.

(كلمة إردب كلمة غامضة لا نعرف المقصود منها إلا دلالاتما على مقدار معين، والتمييز هو الذي وضح المعنى المراد).

ب- بعد الوزن:

اشتريت أقة عنبا.

عنبا: تمييز منصوب بالفتحة الظاهرة.

(كلمة أقة كلمة غامضة ، والتمييز : عنبا، هو الذي رفع الإهام فيها).

ح\_- بعد المساحة:

اشتريت فدانًا قصبًا.

قصبا: تمييز منصوب بالفتحة الظاهرة.

(كلمة فدان غامضة، والتمييز :قصبا، هو الذي رفع إلمامها).

(ولا يشترط أن تكون الكلمات الدالة على المقادير السابقة من المصطلحـــات المعروفة في عصرنا أو مما نقلته لنا الكتب القديمة، بل كل كلمة تدل على كيــل أو وزن أو مساحة).

د- بعد الأعداد من أحد عشر إلى تسعة وتسعين:

رأيت خمسة عشر طالباً

طالبا: تمييز منصوب بالفتحة الظاهرة.

(كلمة خمسة عشر غامضة، والتمييز : طالبا، هو الذي وضح المقصود منها).

(الأعداد الباقية يأتي بعدها اسم مفرد بحرور أو جمع بحرور كما هـــو معلــوم ويعرب مضافا إليه، ومن الخطأ إعرابه تمييزا لأن التمييز في الاصطلاح النحــوي كلمة منصوبة).

٢- نوع يوضح الإهام المتضمن في جملة إذا كانت تدل على معين محمل ،
 وهذا النوع يسمى تمييز الجملة أو تمييز النسبة، ونسميه أحيانا التمييز الملحوظ،
 ويأتي في الاستعمالات الآتية:

أ- ازداد زيد علما.

علما: تمييز منصوب بالفتحة الظاهرة.

(جملة ازداد زيد. تقدم لنا معنى مبهما بحملا، لا نعرف منه أي شئ ازداد زيد. والتمييز: علما، هو الذي رفع الإبحام عن معنى الجملة، أي وضح النسبة المقصودة من الزيادة المسندة إلى زيد).

وهذا النوع يقول عنه النحاة إنه تمييز محول عن فاعل، لأن أصــــل الجملـــة في التقدير هو: ازداد علم زيد.

ومن الأمثلة المستعملة في ذلك بكثرة: طابت المدينة هواء، كرم زيد خلقا، حسن على أدبا، تقدمت البلاد صناعةً...الخ.

ب- طورت الحكومة البلاد اقتصادا.

(هذه الجملة قبل التمييز تقدم لنا معنى مبهما بحملا لا نعرف منه المقصود من تطوير الحكومة للبلاد، والتمييز: اقتصادا ، هو الذي رفع الإبمام عـــن معــن الجملة ووضح النسبة المقصودة من التطوير المسند إلى الحكومة).

وهذا النوع يقول عنه النحاة إنه محول عن المفعول بـــه، لأن أصـــل الجملــة: طورت الحكومة اقتصاد البلاد.

التمييز المحول عن الفاعل أو المفعول هو الاستعمال الأغلب في التمييز الملحوظ. حـــ زيد افضل من على علما.

علما: تمييز منصوب بالفتحة الظاهرة.

د- ما أكرم زيدا خلقا ،

خلقا: تمييز منصوب بالفتحة الظاهرة.

اكرم بزيد خلقا

خلقا: تمييز منصوب بالقتحة الظاهرة.

(يكثر استعمال التمييز بعد التعجب سواء كان بصيغة "ما أفعل" أم "أفعل بــه" لأن التعجب قبل التمييز لا يبين لنا في أي شئ زيد كريم، والتمييز : خلقا هــو الذي وضح لنا نسبة الكرم عند زيد. هذا النوع يمكن تأويله بأنه محــول عــن الفاعل أيضا، لأن المعنى كرم خلق زيد).

هــ - لله دَرُّ زید عالماً
 کفی بالله شهیدا
 حَسْبك بالله و کیلا

عالما، شهيدا ، وكيلا : تمييز منصوب بالفتحة الظاهرة.

(التمييز هنا يوضع الإهام الموحود في الجملة التي قبله أيضا، ويكثر استعماله بعد الضمير مثل: لله دره عالما).

و نعم زيدٌ عالماً. نعم عالماً زيدٌ.

(يكثر استعمال تمييز النسبة في أسلوب المدح الذم، وذلك لبيان جهة المسدح أو الذم. والمثال قياسي لأنه يوضح الضمير الواقع فاعلا لفعل المدح أو السلم إذ إن أصل الجملة: نِعْمَ "هو" عالمًا زيد).

امتلأت القاعة طلاباً.

ازدهمت الشوارع ناساً.

طلابا، ناسا: تمييز منصوب بالفتحة الظاهرة.

(يكثر استعمال التمييز بعد فعل امتلأ وما أشبهه، ولا يصح تأويله بالفاعل على ظاهر اللفظ، وإن كان النحاة يقولون إن معناه هو الفاعل أيضا ، لأن المعسى . ملأ الطلاب القاعة...)

قد یکون التمییز مسبوقا بحرف حر (من) غیر زائد، وفی هذه الحالـة
 یعرب اسما بحرورا ولا یعرب تمییزا، وقد تزاد قبله (من) مثل:

قال الله عز من قائل.

قال: فعل ماض مبنى على الفتح.

الله: لفظ الحلالة فاعل مرفوع بالضمة الظاهرة.

عز: فعل ماض مبنى على الفتح، والفاعل ضمير مستتر حوازا تقديره هو.

من: حرف حر زائد مبنى على السكون لا محل له من الإعراب.

قاتل: تمييز منصوب بفتحة مقدرة منع من ظهورها اشتغال المحل لحركة حسرف الجر الزائد.

وتقدير الجملة: قال الله عز قائلا.

(وهذا التمييز تمييز نسبة لأنه يوضح معنى الحملة الفعلية التي قبله).

• العامل الذي يعمل في النصب في تمييز المفرد هو الكلمة المبهمة اليي يرفع إبحامها، أما تمييز الحملة فالعامل فيه ما في معنى الجملة من فعيل أو شبهه.

\*\*\*

## تدريب: أعرب ما يأتى:

- ١- (إني رأيت أحد عشر كوكبا).
- ۲- (وواعدنا موسى ثلاثين ليلة وأتممناها بعشر فتم ميقات ربه أربعين ليلة).
- ۳- (فمن يعمل مثقال ذرة خيرا يره، ومن يعمل مثقال ذرة شرا يره).
- ٤- (قال رب إني وهن العظم منى واشتعل الرأس شيبا و لم أكن بدعـائك رب شقيا).
  - ٥- (وفجرنا الأرض عيونا).
- (وكان له غمر فقال لصاحبه وهو يحاوره أنا أكثر منك مـــالا وأعــز نفرا).
- ٧- (والذين يقولون ربنا اصرف عنا عذاب جهنم إن عذاها كان غرامــــا
   إنحا ساءت مستقرا ومقاما).
  - ٨- (وسع ربي كل شئ علما).
- ٩- (وإذ قلنا للملائكة اسجدوا لآدم فسجدوا إلا إبليس كان من الجسن
   ففسق عن أمر ربه. أفتتخذونه وذريته أولياء من دوني نحم لكم عدو،
   بئس للظالمين بدلا).
  - ١٠ (وأما من آمن وعمل صالحا فله جزاءً الحسني)...

# الفصلالثالث الجمل الأسلوبية

### تقليم:

اخترنا تعبير " الجمل الأسلوبية " لما درجت عليه الكتب التعليمية من قُرُن هـذه الجمل بكلمة " أسلوب " ، حيث يشيع مثل أسلوب التعجب، أسلوب المدح والذم، أسلوب النداء...وهكذا . ولا نرى بأسا من ذلك لأسباب؛ منها أن أغلب هذه الجمل لا ينتمي إلى الجملة الاسمية أو الفعلية انتماءً لازما، بل يندرج تحتهما معا، ومنها أن هذه الجمل لا تجري على "نمط" واحد في الدلالة على وظائفها، بل تسلك وسائل مختلفة على ما نرى في الاستفهام والنداء والاستثناء وغيرها.

ولعلك تعلم أن كلمة "أسلوب" style صارت في علم اللغمة الحديث مصطلحا آخر ، له علم خاص يطلق عليه " علم الأسملوب stylistics"؛ وتلك مسألة أخرى لا شأن لنا بما هنا، لكنا أردنا أن نلفتك إلى الاختملاف في استعمال كلمة "أسلوب" في كلتا الجهتين.

## جملة الاستثناء

تفيد جملة الاستثناء "إخراج" اسم من حكم اسم آخر، والاسم المحسرج هـو المستثنى ، أما الآخر فهو المستثنى منه.

ويعد النحاة المستثنى نوعا من المفعول به؛ لألهم يرون أنه – في حالة النصبب منصوب بفعل تدل عليه كلمة الاستثناء، وتقدير هذا الفعل عندهم: أسستثني. فكأن قولك: حاء القوم إلا زيدا. معناه: حاء القوم وأستثني زيدا. والحسس أن العامل في المستثنى هو كلمة الاستثناء.

ومن المفيد أن تلتفت إلى بعض المصطلحات الخاصة بجملة الاستثناء:

١- جملة تامة: إذا كان المستثنى منه مذكورا، مثل:

حضر الطلاب إلا زيدًا.

٢- جملة موحبة: إذا كانت جملة الاستثناء خالية مـــن النفــي أو النــهي أو
 الاستفهام، كالمثال السابق.

٣- جملة تامة غير موجبة: إذا كان المستثنى منه موجودا، وكـــانت الجملــة
 مسبوقة بنفى أو نمي أو استفهام، مثل:

ما حضر الطلاب إلا زيدا.

لا تذهبوا إلا زيدًا.

هل بحح الطلاب إلا المهمل.

٤- جملة غير تامة غير موجبة: إذا كان المستثنى منه غير مذكـــور، وكــانت
 الجملة مسبوقة بنفى أو نهى أو استفهام.

ما حضر إلا زيدٌ. هل نجح إلا المحدُّ. ٥- استثناء متصل: إذا كان المستثنى من جنس المستثنى منه:

حضر الطلاب إلا زيدا .

٦- استثناء منقطع : إذا كان المستثنى من غير حنس المستثنى منه:

وصل المسافرون إلا أمتعتهم ·

\*\*\*

وكلمات الاستثناء التي تممنا في التطبيق النحوي ثلاثة أقسام:

۱- حروف .

٧- أسماء ٠

۳- افعال او حروف

١- حرف الاستثناء ( إلا )

ويستعمل على النحو الآتي:

ا- إن كانت الجملة تامة موجبة وجب نصب المستثنى سواء كـــان الاســـتثناء
 متصلا أم منقطعا ، مثل:

جاء الطلاب إلا زيدا·

حاء: فعل ماض مبنى على الفتح.

الطلاب: فاعل مرفوع بالضمة الظاهرة.

إلا: حرف استثناء مبنى على السكون لا محل له من الإعراب.

زيدا: مستثني منصوب بالفتحة الظاهرة.

رأيت الطلاب إلا زيدا ٠

رأيت: فعل وفاعل.

الطلاب: مفعول به منصوب بالفتحة الظاهرة.

إلا :حرف استثناء مبنى على السكون لا محل له من الإعراب.

زيدا: مستثنى منصوب بالفتحة الظاهرة.

مررت بالطلاب إلا زيدا .

مررت: فعل وفاعل.

بالطلاب: الباء حرف حر، والطلاب مجرور بالباء وعلامــــة حــره الكســرة الظاهرة.

إلا: حرف استثناء..

زيدا: مستثنى منصوب بالفتحة الظاهرة.

دخل الضيوف القاعة إلا كلابَهم،

دخل: فعل ماض مبنى على الفتح.

الضيوف: فاعل مرفوع بالضمة الظاهرة.

القاعة: مفعول به منصوب بالفتحة الظاهرة.

إلا: حرف استثناء.

كلاهم: مستثنى منصوب بالفتحة الظاهرة، وهم ضمير متصل مبنى على السكون في محل حر مضاف إليه.

(وهذا المثال على الاستثناء المنقطع لأن المستثنى ليس من حنس المستثنى منه).

ب- إن كانت الجملة تامة غير موجبة جاز لك فيما بعد إلا إعرابان:

١- النصب على الاستثناء:

ما حضر الطلاب إلا زيدًا ،

ما : حرف نفي مبنى على السكون لا محل له من الإعراب.

حضر: فعل ماض مبنى على الفتح.

الطلاب: فاعل مرفوع بالضمة الظاهرة.

إلا: حرف استثناء.

زيدا: مستثنى منصوب بالفتحة الظاهرة.

٢- إتباعه للمستثنى منه، وإعرابه بدل بعض من كل، وتكـــون (إلا) حرفــا
 مهملا في هذه الحالة:..

ما حضر الطلاب إلا زيد.

الطلاب: فاعل مرفوع بالضمة الظاهرة.

إلا: حرف استثناء ملغي.

زيد : بدل بعض من كل مرفوع بالضمة الظاهرة.

ما رأيت الطلاب إلا زيداً.

الطلاب: مفعول به منصوب بالفتحة الظاهرة.

إلا: حرف استثناء (عامل أو مهمل).

زيدا: مستثنى منصوب بالفتحة الظاهرة، أو بدل بعض مسن كسل منصوب بالفتحة الظاهرة.

ما مررت بالطلاب إلا زيدا (أو إلا زيدٍ).

بالطلاب: حار ومحرور.

إلا: حرف استثناء.

زيدا: مستثنى منصوب بالفتحة الظاهرة.

زيد: بدل بعض من كل محرور بالكسرة الظاهرة.

وإن كان الاستثناء منقطعا فالأفصح في هذه الحالة نصب المستثنى ن ويجوز- في لهجة- إعرابه بدلا:

ليست له معرفة إلا الظن.

ليست: فعل ماض ناقص مبني على الفتح، والتاء للتأنيث حرف مبسين علسى السكون لا محل له من الإعراب.

له: حار ومجرور متعلق بمحذوف حبر ليس في محل نصب.

معرفة: اسم ليس مرفوع بالضمة الظاهرة.

إلا: حرف استثناء.

الظن: مستثنى منصوب بالفتحة الظاهرة,

(هذا الاستثناء منقطع لأن الظن ليس من حنس المعرفة).

وإن كان المستثنى متقدما على المستثنى منه وجب نصبه، مثل:

ما لي إلا زيدا صديق

ما: حرف نفي.

لي: حار وبحرور متعلق بمحذوف خبر مقدم في محل رفع.

إلا: حرف استثناء.

زيدا: مستثنى منصوب بالفتحة الظاهرة.

صديق : مبتدأ مؤخر مرفوع بالضمة الظاهرة.

جــ - إن كانت جملة الاستثناء غير تامة وغير موجبة ألغيت (إلا) وأعرب مــا بعده حسب موقعه من الجملة، وسمى الاستثناء مفرغا أي أن ما قبل الحــرف تفرغ للعمل فيما بعده، مثل:

ما حضر إلا زيد .

ما: حرف نفي.

حضر: فعل ماض مبنى على الفتح.

إلا : حرف استثناء ملغي.

زيد: فاعل مرفوع بالضمة الظاهرة.

ما رأيت إلا زيدًا

ما: حرف نفي.

رأيت: فعل وفاعل...

إلا : حرف أستثناء ملغي .

زيدا: مفعول به منصوب بالفتحة الظاهرة.

ما مررت إلا بزيدٍ.

ما : حرف نفي.

مررت: فعل وفاعل.

إلا: حرف استثناء ملغي.

بزيد: الباء حرف حر، وزيد مجرور بالباء وعلامة جره الكسرة الظاهرة.

في الاستثناء المفرغ يجوز أن يكون ما بعد إلا جملة على الرأي الأغلب
 بشروط اشترطها النحاة ، مثل:

ما المخلص إلا يعمل لوطنه.

ما : حرف نفي.

المخلص: مبتدأ مرفوع بالضمة الظاهرة.

إلا: حرف استثناء ملغي.

يعمل: فعل مضارع مرفوع بالضمة الظاهرة، والفاعل ضمير مستتر حــوازا تقديره هو، والجملة من الفعل والفاعل في محل رفع حبر.

• ويجوز وقوع الجملة بعد (إلا) في الاستثناء المنقطع:

ما عوقب محد إلا الذي أهمل فعقابه رادع.

ما : حرف نفي.

عوقب: فعل ماض مبنى على الفتح.

بحد: ناثب فاعل مرفوع بالضمة الظاهرة.

إلا: حرف استثناء.

الذي: اسم موصول مبنى على السكون في محل رفع مبتدأ.

أهمل: فعل ماض، والفاعل ضمير مستتر حوازا تقديره هو، والجملــــة صلــة الموصول لا محل لها من الإعراب. فعقابه: الفاء واقعة في الخبر حرف زائد مبنى على الفتح لا محل له من الإعراب. عقابه: مبتدأ ثان مرفوع بالضمة الظاهرة، والهاء مضاف إليه.

رادع: خبر المبتدأ الثني مرفوع بالضمة الظاهرة.والجملة من المبتدأ الثاني وخسيره في محل رفع خبر المبتدأ الأول والجملة من المبتدأ وخبره في محل نصب مستثنى.

من الأساليب المستعملة في الاستثناء المفرغ أن تكون لدينا جملة قســـم
 موجبة ومعناها منفي، وحواب القسم جملة فعلية فعلها ماض يدل علــــى
 معنى مستقبل، وفي هذه الحالة نؤول الفعل "وفاعله" بمصدر، مثل:

سالتك بالله إلا ساعدتني.

سألتك: فعل وفاعل ومفعول به.

بالله: حار ومجرور متعلق بسأل.

إلا: حرف استثناء ملغي.

ساعدتنى: فعل ، وفاعل ، ونون الوقاية، ومفعول به.

والفعل والفاعل في تأويل مصدر في محل نصب (١) مفعول به ثان.

ومعنى الجملة : ما سألتك إلا مساعدتك.

## تنبيه :

يشيع في الكتب المعاصرة استعمال "إلا" في غير الاستثناء ، وبخاصة في ربــــط جملتي الشرط مثل:

إذا كانت القضية شائكة إلا أننا نستطيع معالجتها.

<sup>(</sup>۱)حول هذا الإعراب خلافات كثيرة إذ كيف بكون المصدر منسبكا من غير سابك أي دون أن يسبق الفعل حرف مصدري. إلا أن هذا هو ما جرى عليه الاستعمال ولا بأس من أن نذكر أن المصدر منسبك بغير سابك.

وكذلك في ربط الجملة المصدرة بــ "مع أن - بالرغم من ...الخ" . مثل: مع أن الموقف صعب إلا أننا نستطيع مواجهته.

بالرغم من أنه ترك المنصب إلا أن تأثيره لا يزال بارزا.

وكل أولئك لا تعرفه العربية، والصواب في ذلك كله ربط هذه الجمل بالفاء: إذا كانت القضية شائكة فإننا نستطيع معالجتها.

بالرغم من أنه ترك المنصب فإن تأثيره لا يزال بارزا.

\*\*\*

### أسماء الاستثناء

وأما أسماء الاستثناء فهي "غير" و "سوى" ويعرب ما بعدها مضافا إليه. أما هما فيعربان إعراب ما بعد (إلا) تبعا لأنواع جملة الاستثناء في التفصيل السابق، فنقول:

حضر الطلاب غير زيد (أو سوى زيد).

حضر: فعل ماض مبنى على الفتح.

الطلاب: فاعل مرفوع بالضمة الظاهرة.

غير: مستثنى منصوب بالفتحة الظاهرة.

سوى: مستثنى منصوب بفتحة مقدرة منع من ظهورها التعذر.

زيد: مضاف إليه مجرور بالكسرة الظاهرة.

ما حضر الطلاب غير زيدٍ.

ما : حرف نفي.

حضر الطلاب: فعل وفاعل.

غير : مستثنى منصوب بالفتحة الظاهرة، أو بدل بعض من كل مرفوع بالضمــة الظاهرة.

ما رأيت الطلاب غيرَ زيد.

الطلاب: مفعول به منصوب بالفتحة الظاهرة.

غير: مستثنى منصوب بالفتحة الظاهرة، أو بدل بعض من كل منصوب بالفتحة الظاهرة.

ما حضر غيرُ زيد.

ما : حرف نفي.

حضر: فعل ماض مبنى على الفتح.

غير: فاعل مرفوع بالضمة الظاهرة.

زيد: مضاف إليه بحرور بالكسرة الظاهرة.

ما رأيت غير زيد.

غير : مفعول يه منصوب بالفتحة الظاهرة.

ما مررت بغير زيد.

بغير: الباء حرف جر، وغير محرور بالباء وعلامة حره الكسرة الظاهرة.

• وتستعمل (بيد) استعمال (غير) بشرط أن يكون الأسستثناء منقطعا، وبشرط أن تكون مضافة إلى مصدر مؤول من أنّ ومعموليها، مثل:

زید ذکی بید آنه مهمل.

زيد: مبتدأ مرفوع بالضمة الظاهرة.

ذكي: خبر مرفوع بالضمة الظاهرة.

بيد: مستثنى منصوب بالفتحة الظاهرة.

أن: حرف توكيد ونصب.

الهاء:ضمير متصل مبنى على الضم في محل نصب اسم أن.

مهمل: خبر أن مرفوع بالضمة الظاهرة.

والمصدر المؤول من أنَّ ومعموليها في محل حر مضاف إليه.

---

## أفعال الاستثناء

يذكر النحاة من أفعال الاستثناء فعلى (ليسس)، (لا يكسون). لكنسا لا نعرضهما هنا إذ لا تأثير لهما - في التطبيق النحوي - من حيسث الاسستثناء؛ ففعلهما يدخل في باب الأفعال الناسخة الداخلة على الجملة الاسمية.

أما الأفعال الأخرى فهي : عدا- خلا- حاشا. وهي تستعمل أفعالاً إن سبقتها (ما) المصدرية، وينصب المستثنى بعدها باعتباره مفعولاً به لها ، مثل:

حضر الطلاب ما عدا زيدا .

حضر الطلاب ما خلا زيدا .

حضر الطلاب ما حاشا زيدا .

حضر: فعل ماض مبنى على الفتح.

الطلاب: فاعل مرفوع بالضمة الظاهرة.

ما: حرف مصدري مبنى على السكون لا محل له من الإعراب.

عدا: فعل ماض مبنى على الفتح المقدر منع من ظهوره التعذر.

وفاعله ضمير مستتر وجوبا تقديره هو.

والمصدر المؤول من ما والفعل في محل نصب حال.

وتقدير الكلام: (حضر الطلاب محاوزين زيدا).

زيدا: مفعول به منصوب بالفتحة الظاهرة.

وإن كانت هذه الأفعال حالية من (ما) المصدرية، حاز لك إعرابها أفعــــالاً أو إعرابها حروف جر:

## حضر الطلاب عدا زيدا.

حضر الطلاب: فعل وفاعل.

عدا: فعل ماض مبنى على الفتح المقدر، وفاعله ضمير مستتر وجوبـــا تقديـــره هو، والجملة في محل نصب حال.

زيدا: مفعول به منصوب بالفتحة الظاهرة.

حضر الطلاب عدا زيد.

عدا: حرف حر مبنى على السكون لا محل له من الإعراب.

زيد: مجرور بعدا وعلامة حره الكسرة الظاهرة، والجار والمجرور متعلق بـــالفعل حضر.

\*\*\*

## تدريب: أعرب ما يأتي:

- ١- (فشربوا منه إلا قليلا منهم.)
- ۲- (فسجد الملائكة كلهم أجمعون إلا إبليس أبي أن يكون مع
   الساجدين.)
- ٣- (والذين يرمون أزواجهم و لم يكن لهم شهداء إلا أنفسهم فشهادة
   أجدهم أربع شهادات بالله إنه لمن الصادقين.)

- وقالوا يا لوط إنا رسل ربك لن يصلوا إليك، فأسر بِقِطْع من الليل ولا يلتفت منكم أحد إلا امرأتك إنه مصيبها ما أصاهم إن موعدهم الصبح أليس الصبح بقريب.)
  - ٦- (ما لهم به من علم إلا اتباع الطن.)
- ٧- (فذكر إنما أنت مذكر لست عليهم بمسيطر إلا من تولى وكفر فيعذب
   الله العذاب الأكبر.)
  - ٨- (فلبث فيهم ألف سنة إلا خمسين عاما.)
- 9- (ولا تقربوا مال اليتيم إلا بالتي هي أحسن حتى يبلغ أشده ، وأوفـــوا
   الكيل والميزان بالقسط، لا نكلف نفسا إلا وسعها ، وإذا قلتم فاعدلوا
   ولو كان ذا قربي وبعهد الله أوفوا ذلكم وصاكم به لعلكم تذكرون.)
- ۱۰ (وما حعله الله إلا بشرى ولتطمئن به قلوبكم، وما النصر إلا من عند الله ، إن الله عزيز حكيم.)

### جملة النسداء

النداء علامة من علامات "الاتصال" بين الناس، وهـو دليـل قـوي علـى "احتماعية" اللغة، ومن ثم فهو كثير الاستعمال، ولا يكاد يخلو كلام إنسان كل يوم من النداء، فأنت في حاجة كل وقت أن تنادي "شخصا ما " أو "شيئا ما" ، لذلك كان للنداء "أسلوب" خاص ، بل جملة خاصة اختلف في شـافا اللغويون؛ فهي جملة لألها تفيد معنى كاملا حين نقف عليها، وهي تتكون مسن حرف للنداء ومنادى ، والجمل المعروفة لا تتكون من حرف واسـم فقـط، ولابد أن يكون فيها إسناد بين اسم واسم أو بين فعل واسم. لهذا كله يـرى بعض اللغويين المحدثين قبول هذا التركيب على أنه " جملة " لكنهم يطلقون عليها "جملة غير إسنادية".

على أن النحو العربي يرى أن جملة النداء جملة تامة شأها شأن الجمل الأحرى يتوافر فيها إسناد غير ظاهر؛ لأن المنادى عندهم نوع من "المفعول به" وهسو منصوب بفعل محذوف تقديره .أنادي، أو أدعو، وهذا الفعل لا يظهر مطلقا ، وحرف النداء ينوب عنه ويعمل عمله. وهناك اعتراض قديم على تقدير هسذا الفعل؛ لأن جملة النداء جملة طلبية، وهذا التقدير يحولها إلى جملة خبرية، وهسو اعتراض لا موضع له في التحليل النهائي لهذه الجملة.

وحروف النداء متعددة؛ منها ما هو للقريب ،ومنها ما هو للمتوسط، ومنها ما هو للبعيد. ومقياس القرب والبعد قد يكون مقياسا ماديا في المكان والزمان، وقد يكون مقياسا معنويا كالابن والصديق والعدو.

وأشهر حروف النداء وأكثرها استعمالا هو: يا، ويجوز حَوْف حرف النداء في الاستعمال الكثير ويبقى أثره، مثل:

أستاذَنا الجليل... أخى العزيز... مُسْتبعيُّ الأعزاء...

ويهمنا في التطبيق النحوي الاستعمالات المختلفة في النداء وطريقة إعرابها.

١- ينقسم المنادي إلى نوعين الحدهما مبنى والآخر معرب.

أما المنادي المبني فهو يبني على ما يرفع به في محل نصب وهو نوعان:

يا: حرف نداء مبنى على السكون لا محل له من الإعراب.

على: منادى مبنى على الضم في محل نصب.

فاطمة : منادى مبنى على الضم في محل نصب.

يا عليان أقبلا. يا فاطمتان أقبلا.

عليان : منادى مبنى على الألف في محل نصب.

يا عليون أقبلوا.

عليون: منادى مبنى على الواو في محل نصب.

• فإن كان المنادى العلم مبنيا في الأصل بقي على بنائه ولكنه يعرب كما يلى: حزاك الله حيراً يا سيبويه.

سيبويه: منادى مبنى على ضم مقدر منع من ظهوره حركة البناء الأخير في محل نصب (١).

• وإن كان العلم المفرد موصوفا بكلمة ابن أو بنت بشسرط أن يكونا مضافين إلى عَلمَ فلك فيه وجهان؛ البناء على الضم، أو البناء على الفتح:

<sup>(</sup>۱) نقول إنه مبنى على ضم مقدر، ولا نقول أنه مبنى على الكسر في محل نصب، وذلك لأن حركة الضم المقدرة هذه تؤثر على تابع المنادى إن كان له تابع.

## يا سعيدُ بنَ زيدٍ أقبل

سعيد : منادى مبنى على الضم في محل نصب.

بن: صفة منصوبة بالفتحة الظاهرة.

وهذا الإعراب على القاعدة الأصلية للعلم المفرد.

يا سعيد بن زيد أقبل

سعيد: منادى مبنى على الضم المقدر منع من ظهوره حركة الإتباع (١).

• إن كان العلم المفرد المنادى اسماً منقوصاً مثل شخص اسمه راضــــي أو هادي، فلك في يائه وجهان.

أ- إبقاء الياء مثل:

یا راضی أقبل

راضي: منادى مبنى على ضم مقدر منع من ظهوره الثقل في محل نصب.

ب- حذف الياء شأن حذفها في حالتي الرفع والجر، مثل:

يا راض أقبل.

راض: منادى مبنى على ضم مقدر على الياء المحذوفة منع من ظهوره النقل في محل نصب. (والأفضل إبقاء الياء).

• وإن كان العلم مقصوراً فلـــك في ألفــه مثــل مــا لــك في يــاء المنقوص، والأفضل إبقاؤها ، مثل:

يا مصطفى أقبل.

مصطفى : منادى مبنى على ضم مقدر منع من ظهوره التعذر في محل نصب.

<sup>(</sup>۱) يقول النحاة إن الفتحة على آخر العلم في هذا الاستعمال تابعة للفتحة الموجودة على آخر الصنفة التي هي ابن، أو أن المنادى قد ركب مع صفته تركيب خمسة عشر فيبنى على فتح الجزئين. ونذكر البناء على الضم المقدر لأثره في التوابع أيضاً.

• يلتحق بقاعدة نداء العلم المفرد نداء ضمير المخاطب، مثل:

يا زيد يا أنت..

أنت: منادى مبنى على ضم مقدر منع من ظهوره حركة البناء الأصلية، في محل نصب.

• ونداء الإشارة: يا هؤلاء أقبلوا ·

هؤلاء: منادى مبنى على ضم مقدر منع من ظهوره حركة البناء الأصليـــة، في على نصب.

• ونداء الموصول: يَا مَنْ فَعَلَ الحَيرَ أَبْشِرِن

من: منادى مبنى على ضم مقدر منع من ظهوره حبكة البناء الأصلية، في محل نصب.

ب- النكرة المقصودة:

وهي النكرة التي تقصد قصدا في النداء، ولذلك تكسب التعريف منه لأنه يحددها من بين النكرات، وهي تبنى على ما ترفع به في محل نصب:

يا رحلُ أقبل. يا فتاةُ أقبلي.

رحل: منادى مبنى على الضم في محل نصب.

فتاة: منادى مبنى على الضم في محل نصب.

يا رحلان اقبلا .

ر حلان: منادى مبنى على الألف في محل نصب.

يا مُجِدُون أبشروا .

محدون: منادى مبنى على الواو في محل نصب.

• إن كانت النكرة موصوفة فالأغلب نصبها .

نصرك الله يا قائدًا عظيما.

قائدا: منادى منصوب بالفتحة الظاهرة.

• إن كانت النكرة اسما مقصورا أو منقوصا فلك في ألفه أو يائه ما ذكرنا في العلم المفرد:

يا فتى أقبل.

فتى: منادى مبنى على ضم مقدر منع من ظهوره التعذر، في محل نصب.

يا لاهي تنبه.

لاهي: منادى مبنى على ضم مقدر منع من ظهوره الثقل، في محل نصب.

• وأما المنادى المعرب المنصوب فهو ثلاثة أنواع:

أ- النكرة غير المقصودة، وهي التي لا تفيد من النداء تعريفا، وأشهر أمثلتهم
 قول الأعمى:

يا رجلاً خذ بيدي.

رجلا: منادى منصوب بالفتحة الظاهرة.

ويكثر استعمال هذا المنادى الآن، مثل:

يا غافلًا أفق.

يا تائبا طوبي لك.

ب\_ المضاف:

يا فاعل الخير أقبل.

فاعل: منادى منصوب بالفتحة الظاهرة.

الخير : مضاف إليه مجرور بالكسرة الظاهرة.

حـــ الشبيه بالمضاف: وقد قدمنا أمثلة له في لا النافية للحنس:

يا كريمًا خلقُه أبشر.

كريما: منادى منصوب بالفتحة الظاهرة.

حلقه: فاعل مرفوع بالضمة الظاهرة، الهاء ضمير متصل مبنى على الضم في على جر مضاف إليه.

٢- إن كان المنادى صحيح الآخر مضافا إلى ياء المتكلم، وكانت الإضافة
 عضة؛ أي معنوية يفيد منها المضاف تعريفا أو تخصيصا فإنه يعرب بعلامة
 مقدرة ، مثل:

يا صديقِي أقبل ·

صديقي: منادى منصوب بفتحة مقدرة منع من ظهورها اشتغال المحل بحركة المناسبة. والياء ضمير متصل مبنى على السكون في محل حر مضاف إليه. ولك في هذه الياء الواقعة مضافا إليه وحوه تؤثر على المنادى، أشهرها: أ-إبقاؤها مبنية على السكون كما في المثال السابق.

ب- إبقاؤها مع بنائها على الفتح:

يا صديقي أقبل.

صديقي : منادى منصوب بفتحة مقدرة منع من ظهروها اشتغال المحل لحركمة المناسبة، الياء ضمير متصل مبنى على الفتح في محل حر مضاف إليه.

حـــ إبقاؤها وبناؤها على الفتح ثم فتح ما قبلها وقلبها ألفا:

يا فرحًا..

فرحا: منادى منصوب بالفتحة الظاهرة (١)، والياء المنقلبة ألفا ضمير متصــــل مبنى على السكون في محل حر مضاف إليه، والأصل: يا فرحي . ويجوز في هذا الاستعمال أن تأتى عند الوقف بماء السكت: يا فرحاه.

<sup>(</sup>۱) الواقع أن هذه الفتحة ليست علامة الإعراب، لكنها فتحة عارضة جننا بها لنتمكن من قلب ياء المتكلم ألفا ولذلك كان ينبغي أن نقول إنه منادى منصوب بفتحة مقدرة منع من ظهورها إشتغال المحل بحركة المناسبة لكننا نفضل الإعراب الذي قدمناه لما فيه من تيسير.

فرحاه: منادى منصوب بالفتحة الظاهرة ، والياء المنقلبة ألفا ضمير متصل مبنى على السكون في محل جر مضاف إليه ، والهاء هاء السكت حرف مبنى على السكون لا محل له من الإعراب.

د - حذفها وبقاء الكسرة التي قبلها دليلا عليها.

## يا قوم توحدوا.

قوم: منادى منصوب بفتحة مقدرة منع من ظهورها اشتغال المحـــــل خركـــة المناسبة، والياء المحذوفة ضمير مبنى على السكون في محل حر مضاف إليه.

ه\_- حذفها وبناء ما قبلها على الضم، وذلك في الكلمات التي تكثر إضافتها مثل:

## يا قومُ ...يا ربُّ

وهناك خلاف في إعراب هذا المثال، فتقول:

قوم: منادى منصوب بفتحة مقدرة منع من ظهورها الضمة التي حاءت لشبهه بالنكرة المقصودة، والمضاف إليه محذوف هو ياء المتكلم.

أو: منادى مبنى على الضم في محل نصب لانقطاعه عن الإضافة لفظا لا معسى وشبهه للنكرة المقصودة.

• فإن كان المنادى المضاف إلى ياء المتكلم هو كلمة (أب) أو (أم) حاز لك فيه الاستعمالات السابقة، واستعمالات أخرى، أشهرها:

أ- حدّف ياء المتكلم والتعويض عنها بتاء يقولون إلها تاء التأنيث مع بنائـــها على الكسر:

## يا أبتٍ...

أبت: منادى منصوب بالفتحة الظاهرة، والتاء حرف جاء عوضا عـــن اليـــاء المحذوفة لا محل له من الإعراب، والياء المحذوفة ضمير مبنى على الســــكون في

عل جر مضاف إليه.

• فإن كان المنادى مضافا إلى اسم مضاف إلى ياء المتكلم، وحب بقـــاء الياء مع بنائها على السكون أو على الفتح:

يا فرحة قلبي.. يا فرحة قلبي..

إلا إن كان المنادى هو كلمة (ابن أم أو ابن عم أو ابنة أم أو ابنة عم) فلك في هذه الياء وجهان:

أ- حذف ياء المضاف إليه مع بقاء الكسرة قبلها.

يا بْنَ أُمِّ ...

ابن: منادى منصوب بالفتحة الظاهرة.

أم: مضاف إليه مجرور بكسرة مقدرة منع من ظهورها اشتغال المحل بحركــــة المناسبة والياء المحذوفة ضمير مبنى على السكون في محل حر مضاف إليه.

ب- حذف الياء بعد قلبها ألفا وقلب الكسرة التي قبلها فتحة لنتمكن من قلب
 الياء:

يا بْنَ أُمَّ..

ابن: منادى منصوب بالفتحة الظاهرة.

أم: مضاف إليه بحرور بالكسرة المقدرة منع من ظهورها الفتحة التي حـــاءت لقلب الياء ألفا. والياء المحذوفة المنقلبة ألفا ضمير مبنى على السكون في محل حر مضاف إليه.

\*\*\*

٣- أنت تعلم أن المنادى لا يكون معرف بالألف واللام، إذ لا يصح الجمسع
 بينها وبين النداء، إلا في حالات، أشهرها:

أ- لفظ الجلالة..

يا الله<sup>(۱)</sup>

الله : لفظ الحلالة منادى مبنى على الضم في محل نصب ، وأكثر استعماله مع حذف حرف النـــــداء والتعويض عنه يميم مشددة :

اللهم

الله : لفظ الجلالة منادى مبنى على الضم في محل نصب ، والميم عوض عن حرف النداء المحـــذوف ، حرف مبنى على الفتح لا محل له من الإعراب ويجوز حذف (ال) من لفظ الجلالة ، وذلك كثــيو في الشع :

لا هُمَّ اغفر لي .

لا هُمَّ : منادى مبنى على الضم في محل نصب ، والميم عوض عن حرف النداء المحذوف ، حرف مبنى على الفتح لا محل له من الإعراب

ب- أن يكون المنادى مشبهاً به :

يا الأسدُ حراةً ·

الأسد : منادى مبنى على الضم في محل الضم في محل نصب . ( وهم يرون أن تقدير الجملـــة علـــى حذف المنادى مضاف ، أي : يا مثلَ الأسد حرأة )

٤- فإذا كان الاسم المنادى معرفاً بالألف واللام فلا بد من الاستعانة بــ (أي آية ) ، ويجب إفرادها ،
 وإلحاق ها التنبيه لها .

يا أيُّها المحتهدُ أبشر

يا: حرف نداء مبني على السكون لا محل له من الإعراب.

أي : منادى مبنى على الضم في محل نصب .

ها : حرف تنبيه مبني على السكون لا محل له من الإعراب .

المحتهد : بدل مرفوع بالضمة الظاهرة .

<sup>(</sup>١) همزة قطع أو وصل .

• وكذلك مع اسم الموصول المبدوء بــ "ال": يا أيها الذي استعدَّ أبشر.

يا: حرف نداء مبنى على السكون لا محل له من الإعراب.

أي: منادى مبنى على الضم في محل نصب.

ها: حرف تنبيه مبنى على السكون لا محل له من الإعراب.

الذي : اسم موصول مبنى على السكون في محل رفع بدل.

استعد: فعل ماض مبنى على الفتح، والفاعل ضمير مستتر حوازاً تقديره هـــو، والجملة من الإعراب.

ومع اسم الإشارة المحرد من كاف الخطاب.
 أيها ذا المستعد أبشر.

أي: منادى مبنى على الضم في محل نصب.

ها: حرف تنبيه مبنى على السكون لا محل له من الإعراب.

ذا: اسم إشارة مبنى على السكون في محل رفع بدل لأي على اللفظ.

المستعد: صفة لاسم الإشارة مرفوع بالضمة الظاهرة.

ملحوظة: يشيع استعمال "أي" و "أية" في النداء في الفصحى المعاصرة: أيها الحفلُ الكريم..

أيتها الطليعة الممتازة..

\*\*\*

- يجوز ترخيم المنادى أي حذف حرف من آخره، أو أكثر إن كان علمــــا مفرداً أو نكرة مقصودة بالشروط التي تفصلها كتب النحو، والذي يـهمنا الآن هو ضبطها في التطبيق النحوي.

إن رحمت اسما منادى بأن حذفت حرفه الأخير حاز لك في الحسرف السذي أصبح آخراً وجهان:

أ- أن نتركه على أصله فنقول:

يا فاطم.

أصلها: يا فاطمة، فتبقي الميم مفتوحة كما كانت ،وتقول في إعراها: فاطم: منادى مبنى على الضم على التاء المحذوفة للترخيم، في محل نصب.

يا صاح.

أصلها: يا صاحِبُ فتبقي الباء مكسورة كما كانت وتعرها كالمثال الســـابق، وهكذا.

وهذه الطريقة يسميها القدماء "لغة من ينتظر" دلالة على أن المستمع ينتظــــر الحرف المحذوف.

ب- أن تراعي موقعه باعتباره منادى فتضبط الحرف الأحير بالبناء على الضم. يا فاطم.

فاطم: منادى مبنى على الضم في محل نصب. وهكذا.

وهذه الطريقة تسمى "لغة من لا ينتظر" كأن الاسم قد انتهي هذا الحسرف ومن ثم تم بناؤه على الضم.

\*\*\*

#### الاستغاثة

الاستغاثة نوع من أنواع النداء، لأنك توجه صرحتك إلى من يعينك على دفع شدة واقعة . وهي تتكون من حرف النداء (يا) ولا يستعمل فيها غيره. وبعده الاسم الذي تستغيثه ويسمى (المستغاث) مجرورا بلام أصلية مبنية على الفتعلى على الأغلب، ثم الاسم المستغاث له مجرورا بلام أصلية مبنية على الكسسر فتقول:

يا للمؤمن للمظلوم.

يا: حرف نداء مبنى على السكون في محل نصب.

اللام: حرف جر مبنى على الفتح لا محل له من الإعراب.

المؤمن: اسم محرور باللام، والجار والمحرور متعلق بحرف النداء (لأن فيه معسى الفعل : أدعو).

للمظلوم: اللام حرف حر مبنى على الكسر لا عل له من الإعراب، المظلوم: اسم محرور باللام وعلامة حره الكسرة الظاهرة، والجار والمحرور متعلق بحسوف النداء.

وإن حذفت لام الجر من المستغاث حاز أن نعوض عنسها بسألف في آخسره ونلحقها بهاء السكت عند الوقف.

يا مؤمناً للمظلوم.

يا: حرف نداء مبنى على السكون لا محل له من الإعراب.

مؤمناً: منادي مبني على ضم مقدر منع من ظهوره الفتحة المناسبة للألف، وهو في محل نصب،والألف عـــوض عن لام الحر المحذوفة حرف مبنى على السكون لا محل له من الإعراب.

يا مؤمناه!.

يا : حرف نداء مبنى على السكون لا محل له من الإعراب.

مؤمناه: منادي مبنى على الضم المقدر منع من ظهوره الفتحة المناسبة للألف في محل نصب، والألف عوض عن لام الحر المحذوفة، حرف مبنى على السكون لا محل له من الإعراب، والهاء هاء السكت حرف مبسي على السكون لا محل له من الإعراب.

قد يكون المستغاث مبنياً في الأصل، مثل:

يا لَهذا لِلضعيفَ.

يا : حرف نداء مبنى على لا السكون لا محل له من الإعراب.

اللام: حرف جر مبنى على الفتح لا محل له من الإعراب.

هذا : بحرور بكسرة مقدرة منع من ظهورها علامة البناء الأصلي والجار والمجرور متعلق بحرف النداء.

يا لُكَ لِلمظلوم.

يا: حرف نداء بمني على السكون لا محل له من الإعراب.

اللام: حرف جر مبنى على الفتح لا محل له من الإعراب.

الكاف:ضمير مجرور بكسرة مقدرة منع من ظهورها علامة البناء الأصلي، والجار والمحرور متعلق بحرف النداء.

لام الحر التي تكون في أول المستغاث يجب أن تكون مبنية على الفتح كما في الأمثلة السابقة، ويجسب
اؤها على الكسر.

أ - إذا كان المستغاث ياء المتكلم:

يا لِي لِلمَظلوم.

يا: حرف نداء مبنى على السكون لا محل له من الإعراب.

اللام: حرف حر مبنى على السكون لا محل له من الإعراب.

وياء المتكلم ضمير بحرور باللام وعلامة حره كسرة مقدرة منع من ظهورها علامة البناء الأصلــــي، والجـــار والمحرور متعلق بحرف النداء.

ب - أن تكون مع معطوف على المستغاث، غير مسبوقة بحرف النداء:

يا للشاب وللشابة لِلوطن،

يا: حرف نداء مبنى على السكون لا محل له من الإعراب.

اللام: حرف جر مبنى على الفتح لا محل له من الإعراب.

الشاب: مجرور باللام علامة حره الكسرة الظاهرة، والحار والمحرور متعلق بحرف النداء.

الواو: حرف عطف مبنى على الفتح لا محل له من الإعراب.

اللام: حرف جر مبنى على الكسر لا محل له من الإعراب.

الشابة: معطوف في محل نصب.

اللام الواقعة في أول المستغاث له مبنية على الكسر وجوبا، ويجب بناؤها على الفتح إن كان المستغاث
 له ضميراً غير ياء المتكلم.

يىدىر. عربى السات. يا للناصر كنا.

لنا: اللام حرف جر مبنى على الفتح لا محل له من الإعراب.

ونا ضمير متصل مبنى على السكون في محل جر باللام، والجار والمجرور متعلق بحرف النداء.

وإن كان الاسم الواقع بعد المستغاث غير مستغاث له بل مستغاث عليه أي تطلب الانتصار عليه لا الانتصــــار له، حذفت اللام وحررته بحرف الجر ( مِنْ ):

يا لَله مِن المنافقين.

يا: حرف نداء مبنى على السكون لا محل له من الإعراب.

لله: اللام حرف جر مبنى على الفتح لا محل له من الإعراب، ولفـــظ الجلالـــة محرور باللام وعلامة حره الكسرة الظاهرة.

والجار والمحرور متعلق بحرف النداء.

من : حرف جر مبني على السكون وحرك لالتقاء الساكنين.

المنافقين: بحرور بمن وعلامة جره الياء، والجار والمحرور متعلق بحرف النداء.

\*\*\*

تستعمل اللامُ المفتوحة بعد "يا" في جملة نداء تفيد التعجب، مثل:
 يا لَلْحمالِ .
 يا لَلْحمالِ .

يا: حرف نداء.

لَلْعجب: اللام حرف جر مبنى على الفتح ، والعجب مجرور باللام وعلامة حره الكسرة الظاهرة – وشبه الجملة متعلق بــ "يا".

\*\*\*

#### الندبة

والندبة أيضاً نوع من أنواع النداء لأنها نداء مُوَجّه للمتفّجع عليه أو المتوجيع من منه ، ويعرب المندوب منادى وله أحكامه من حيث البناء والإعراب؛ فأنت إذا أردت أن تتفجع على رجل مات اسمه زيد قلت:

وا زیدُ .

وا: حرف ندبة (أي حرف نداء) مبنى على السكون لا محل له من الإعراب. زيد: منادى مبنى على الضم في محل نصب.

وإذا أردت أن تتوجع من ألَّم برأسك قلت:

وا رأسي.

وا: حرف ندبة مبنى على السكون لا محل له من الإعراب.

رأسي: منادى منصوب بفتحة مقدرة على ما قبل الياء منع من ظهورها اشتغال المحل بحركة المناسبة، والياء ضمير متصل مبنى على السكون في محل حر مضاف إليه.

والحرف المستعمل في الندبة هو (وا) في الاستعمال الغالب.

والأغلب أن تلحق المندوب الف زائدة ، بعدها هاء السكت عند الوقف، مثل:

وا زيداه.

وا: حرف ندبة مبنى على السكون لا محل له من الإعراب.

زيدا:منادى مبنى على ضم مقدر منع من ظهوره الفتحة المناسبة للألف، في محل نصب. والألف حرف زائد مبنى على السكون لا محل له من الإعراب.

الهاء: هاء السكت حرف مبنى على السكون لا محل له من الإعراب.

• وقد تأتى هذه الألف في المضاف إليه مثل:

وا عبد الحميداه.

وا: حرف ندبة مبنى على السكون لا محل له من الإعراب.

عبد الحميداه: عبد منادى منصوب بالفتحة الظاهرة، وهو مضاف ، والحميد مضاف إليه مجرور بكسرة مقدرة منع من ظهورها الفتحة المناسبة للألف، والألف حرف زائد مبنى على السكون لا محل له من الإعراب، والهساء هاء السكت حرف مبنى على السكون لا محل له من الإعراب.

وهذه الألف تزاد بشرط ألا تؤدي إلى لبس، فإن أدت إليه أتينا بحسرف مسد آخر. كأن تريد مثلا أن تتفجع على أخ مضاف إلى ضمير المخاطبة قلست: وا أحاك . فأن زدت الألف صارت وا أحاكا والتبس الأمر بالأخ المضساف إلى المخاطب ، ولذلك تقول:

وا أخاكي.

وا: حرف ندبة مبنى على السكون لا محل له من الإعراب.

أخا: منادى منصوب بالألف لأنه من الأسماء السنة.

الكاف: ضمير متصل مبنى على الكسر في محل حر مضاف إليه.

الياء: حرف زائد مبنى على السكون لا محل له من الإعراب.

وكذلك إن أردت أن تتفجع على أخ مضاف إلى ضمير الغائب المفرد قلت: وا أخاه: فإن زدت الألف صارت: وا أخاها والتبس الأمر بالأخ المضاف إلى ضمير الغائبة، ولذلك نقول:

وا أخاهو.

وا: حرف ندبه.

أخا: منادى منصوب بالألف لأنه من الأسماء الستة.

الهاء: ضمير متصل مبنى على الضم في محل جر مضاف إليه.

الواو: حرف زائد مبنى على السكون لا محل له من الإعراب.

وكذلك إن أردت أن تتفجع على أخ مضاف إلى ضمير الغائبين قلت:

وا أخاهم، فأن زدت الألف صارت وا أخاهما والتبس بالأخ المضاف إلى ضمير الغائب المني، ولذلك نقول:

وا أخاهُمو.

وا: حرف ندبة.

أخا: منادى منصوب بالألف لأنه من الأسماء الستة.

هم: ضمير متصل مبنى على السكون في محل حر مضاف إليه. الواو: حرف زائد مبنى على السكون لا محل له من الإعراب.

• إذا كان المندوب مضافا إلى ياء المتكلم حاز لك أن تبقي الياء أو أن تحركها بالفتحة مع زيادة ألف الندبية ، وتزاد هاء السكت عند الوقف، فتقول:

وا رأسي.

وا: حرف ندبة.

رأسي : منادى منصوب بفتحة مقدرة منع من ظهورها اشتغال المحل خركـــة المناسبة.

الياء: ضمير متصل مبنى على السكون في محل حر مضاف إليه.

وا رأسيًا.

وا: حرف ندبة.

رأس: منادى منصوب بفتحة مقدرة منع من ظهورها اشتغال المحــــل بحركـــة الناسة.

الياء: ضمير متصل مبنى على الفتح في محل حر مضاف إليه.

الألف: حرف زائد مبنى على السكون لا عل له من الإعراب.

وا رأسا.

وا: حرف ندبة.

رأس: منادى منصوب بفتحة مقدرة منع من ظهورها حركة المناسبة للألسف، والياء المحذوفة مضاف إليه.

الألف: حرف زائد مبنى على السكون لا محل له من الإعراب.

- تدريب: أعرب ما يأتى:
- ١- (قل يأيها الكافرون . لا أعبد ما تعبدون.)
- ٧- (يأيها الإنسان ما غرك بربك الكريم . الذي خلقك فسواك فعدلك.)
- ربنا إننا سمعنا مناديا ينادي للإيمان أن آمنوا بربكم فآمنا . ربنا فاغفر
   لنا ذنوبنا وكفر عنا سيئاتنا وتوفنا مع الأبرار . ربنا وآتنا ما وعدتنا على
   رسلك ولا تخزنا يوم القيامة إنك لا تخلف الميعاد.)
- ٤- (يا بني إسرائيل اذكروا نعمتي التي أنعمت عليكم وأوفوا بعهدي أوف بعهدكم وإياي فارهبون.)
- ٥- (يأيها الذين آمنوا كتب عليكم الصيام كما كتب على الذين من قبلكم لعلكم تتقون.)
- ٦- (وإذ قال إبراهيم رب ارني كيف تحيي الموتى قال أو لم تؤمن قال المي ولكن ليطمئن قلي.)
- ٧- (كلما دخل عليها زكريا المحراب وحد عندها رزقا قال يا مـــريم أي لك هذا قالت هو من عند الله إن الله يرزق من يشاء بغير حساب.)
- (إذ قال الله يا عيسى إني متوفيك ورافعك إلى ومطهر ك مسن الذيسن كفروا وحاعل الذين اتبعوك فوق الذين كفروا إلى يوم القيامة ثم إلى مرجعكم فأحكم بينكم فيما كنتم فيه تختلفون.)
- ٩ (قل يأهل الكتاب تعالوًا إلى كلمة سواء بيننا وبينكم ألا نعبـ إلا الله ولا نشرك به شيئاً ولا يتخذ بعضنا بعضاً أرباباً من دون الله.)
- ١٠ (وإذ قال موسى لقومه يا قوم اذكروا نعمة الله عليكم إذ حعل فيكسم أنبياء وحعلكم ملوكاً وآتاكم ما لم يُؤت أحدا من العالمين.)
- ١١ (ولما رجع موسى إلى قومه غضبان أسفاً قال بئسما خلفتموي مسن
   بعدي أعَجلْتُمُ أمر ربكم وألقى الألواح وأخذ برأس أخيه يجره إليه قال ابسن أمّ

إن القوم استضعفوي وكادوا يقتلونني فلا تُشمت بي الأعداء ولا تجعلني مــــــع القوم الظالمين.)

١٢ - (وإذ قالوا اللهم إن كان هذا هو الحقّ من عندك فأمطر علينا حجلرة من السماء أو ائتنا بعذاب أليم.)

ا إذ قال يوسف لأبيه يا أبت إني رأيت أحد عشر كوكباً والشمسمس والقمر رأيتهم لي ساحدين .قال يا بُنيُّ لا تقصص رؤياك على إخوتك فيكيدوا لك كيداً إن الشيطان للإنسان عدو مبين.)

## جمل الأمر والنهي العرض

وهي كلها من "أساليب" " الطلب" في العربية؛ لأنما تستخدم في فِعْل أمـــر أو تركه، وهي تشترك في أمور وتختلف في أخري.

أولا: الأمر.

" والأمر " الاصطلاحي يتم بجملة فعلية فعلُها يسمى فِعْل أمر، له صياغة معينة قدمناها لك عند حديثنا عن الأفعال المبنية (١).

## وهذا الفعل لا يكون إلا للمخاطب:

اكْتُبّ. اكتبي. اكتبا. اكتبوا. اكتبنْ. ادعُ. امْش. اسْعَ.

وهو في كل ذلك مبنى على السكون أو على حذف النون أو على حسناف حرف العلة.

• فإذا أردت أن تأمر "الغائب" فإنك تستخدم الفعل المضارع المسبوق "بلام الأمر" الجازمة له، وهي لام مكسورة: ليكتُبْ زيدُ. لَتكتُبْ فاطمةُ.

وإذا سُبق هذا الفعل بالواو أو الفاء أو ثم صارت اللام ساكنة في الأفصح: لِيكْتُبُ زِيدُ وَ لَيُتُقَنَّ كتابته.

لِيذَهُبُ زِيدُ فَلْيُخْبَرِهُمُ بِالْخِبرِ ثُمَّ لْيِنتَظِّرْ هِناك.

• وكذلك إذا أردت أن تأمر "المتكلم":

<sup>(</sup>۱) أنظر ص ٣٥

لِنذْهِبْ فورا إلى هناك

تنبيه: هذا الاستعمال يلفتنا إلى الاستعمال الخاطئ الذي يشـــيع الآن في أمــر الغائب والمخاطب باستخدام الفعل "دُعّ":

دَعْهُمْ يذهبوا. دَعْهُ يذهب.

ا دْعِني أَدْهب.

بل إن برنامجا لتعليم العربية في تلفاز عربي - يقول في مقدمته:

دعنا نتكلم العربية.

وكل هذه التراكيب غير عربية، وهي مأخوذة من اللغات الأوروبية كالإنجليزية التي تستخدم الفعل " let " . وفي أمر الغائب والمتكلم:

Let me go. Let us speak Arabic.

والصواب كما تري:

لِنتَكَلَّم العربية.

• ويستخدم في الأمر أيضاً اسم الفعل الدال على الأمر (١):

صه. إيه. آمين. حَذَار.

ثانيا: النهى:

وهو طلب الكفّ عن عمل ما، ويتم بإدخال "لا" الناهية على الفعل المضارع فتحزمه ،وهي لا تختص بالمخاطب فقط شأن فعل الأمر ، بل تستعمل مع المضارع المسند وإلى الغائب:

لا تذهب. لا تذهبا.

لا تَسْعَ في شر.

لا يتخلف أحدُ منكم عن أداء الواجب.

<sup>(</sup>۱) أنظر ص ٦٠

لا أوضّع موضعا لا أحبه.

يجوز في العربية حذف الفعل المضارع بعد "لا" الناهية:

ساعد الشخص الذي يساعد نفسه وإلا فلا.

أي: وإلا فلا تساعده.

\*\*\*

ثالثا: العرض والتحضيض:

العرض طلب شئ في رفق ولين، ويستعمل فيه في الأغلب الحرفان:
 لو، وألا:

ألا نِحتهدُ. أي: احتهد.

لو تفكرُ في هذا الأمر . أي: فكرْ.

أما الحضُّ أو التحضيض فهو الطلب في قوة، ويستعمل معه في الأغلب
 الحرفان: هلا ولولا:

هلاً احتهدت. أي: احتهد.

لولا انتبهت. أي: إنتبه.

على أن هذه الكلمات جميعها يمكن استعمالها في العرض وفقا للسياق.

\*\*\*

حواب هذه الجمل:

هذه الجمل كلها -كما قلنا- من أساليب الطلب، والطلب قـــد بحتــاج إلى جواب، والذي يهمنا هنا نمطان شائعان:

١- أن يكون الجواب فعلا مضارعا مسبوقا بالفاء التي تفيد السببية، وهي التي الميام
 سموها لذلك فاء السببية، وهي في حقيقتها النحوية حرف عطف تدل علم

الترتيب والتعقيب ، وتفيد معها السببية، على أن فكرة الــــترتيب والتعقيب نفسها تحمل وظيفة السببية كذلك. في هذه الحالة يجب نصب الفعل المضارع بـــ"أنْ" مضمرة وجوبا بعد الفاء، فنقول:

اجتهد فتنجح. لا قمل فتندم. لو تحتهد فتنجح.

ونقول في إعراب هذا الفعل إنه فعل مضارع منصوب بــــأن مضمـــرة بعــــد الفاء،والفاعل ضمير مستتر وجوبا تقديره أنت.

لكن على أي شئ نعطف المصدر المؤول؟

يقول النحاة إن المصدر المؤول هنا معطوف على مصدر مؤول مُتَوهَّــــم " أي متحيل" من الفعل السابق؛ والتقدير عندهم:

لِيكُنُّ منك احتهادٌ فيكون لك نجاحٌ.

٢- أن يكون الجواب فعلا مضارعا غير مسبوق بشيء وهنا يجب حزمـــه في
 جواب الطلب:

احتهد تنجع . لا همل تنجع . لو تجتهد تنجع . ويقال في هذا كله : فعل مضارع بحزوم لوقوعه في جواب الأمــــر والنــهي والعرض.

وأنت تعلم بعد كل هذا أن "جملة الجواب" لا محل لها من الإعراب.

\*\*\*

تدریبات: أعرب الجمل المکتوبة بخط واضح. ۱- (وقالوا کونوا هو دا أو نصاری تهتدوا.)

- ۲- (ومن حیث حرجت فول وجهك شطر المسجد الحرام وحیث مـــــا
   کنتم فولوا وجوهكم شطره.)
  - ۳- (فاذكروني أذكركم واشكروا أي ولا تكفرون.)
- ٤- (يأيها الذين آمنوا إذا تداينتم بدين إلى أحل مسمى فاكتبوه ولْيَكْتُبُ
   بينكم كاتب بالعدل ولا يأب كاتب أن يكتب كما علمه الله فليكتب ولْيُملْلِ الذي عليه الحق وَلْيَتَق الله ربه ولا يَبْخَرَسَ منه شيئاً.)
  - وقال الذين لا يعلمون لولا يكلمنا الله أو تأتينا آية.)
  - -7 (ربنا لِمَ كتبت علينا القتال لولا آخرتنا إلى أجل قريب.)
    - ٧- (فلولاإذ جاءهم بأسنا تضرعوا.)
  - ٨- ﴿ وَلُولًا إِنْ كُنتُم غير مدينين ترجعوها إِنْ كُنتُم صادقين.)

#### جملة الاستفهام

الاستفهام من أكثر الوظائف اللغوية استعمالا؛ لأن الاتصال الكلامي يكاد يكون حوارا بين مستفهم ومجيب. والاستفهام طلبُ الفهم كما يقولون ، ومن ثم فإن جملة الاستفهام جملة طلبية.

وللاستفهام وظيفتان؛ طلب التصديق، وطلب التصور.

أولا: طلب التصديق:

وهو الذي يسأل عن الجملة التي بعد كلمة الاستفهام؛ أصادقة هي أم غير صادقة . ولذلك يجاب عنها بـ " نعم " أو " لا " ويستعمل في هذه الجملة حرفان:

الهمزة وهل.

وهذا الحرفان يتفقان في أشياء ويختلفان في أشياء؛ فهما يتفقان في دخولهما على الحملة بنوعيها : الاسمية والفعلية:

أزيدٌ موجود؟ أسافرَ زيدٌ؟

هل زیدٌ موجود؟ هل سافر زید؟

ويقول النحاة إن الممرزة هي الأصل في الاستفهام ، ومن ثم فهي تفترق عن "هل" باستعمالات خاصة:

أ- فهي تدخل على الحملة المثبتة، والحملة المنفية، أما "هل" فلا تستعمل إلا مع
 الحملة المثبتة:

تقول: أسافر زيد؟ أَلَمْ يسافر زيد؟

أزيدٌ مسافر؟ أليس زيدٌ مسافرا؟

وتقول: هل سافر زيد؟ هل زيدٌ مسافر؟

لكنك لا تقول: هل لم يسافر زيد؟ هل ليس زيد مسافراً؟

ب- وهي تدخل على الجملة الشرطية، ولا يصح ذلك مع "هل" تقول: أ إِنْ نَجْحَ زِيدٌ تكافئه؟

ولا تقول: هل إنَّ نحح زيدٌ تكافئه؟

حـــ وهي تدخل على "إنَّ" ولا يصح ذلك مع "هل" ، تقول:

ا إنَّه لَشاعر؟

ولا تقول: هل إنه لَشاعر؟

د- إذا وقعت في جملة معطوفة تأخر عنها حرف العطف؛ لأن لها الصدارة كما
 يقولون. أما " هل " فتقع بعد حرف العطف ، تقول:

حضر زيدٌ أو حضر عمرو؟ أفَحضرَ عمرو؟ أنَّمَّ حضر عمرو؟ ومع "هل" تقول: ... وهَلْ حضر عمرو؟ فَهل حضر عمرو؟ عمرو؟ عمرو؟ عمرو؟

ثانياً: طلب التصور:

وتستخدم فيه الهمزة وبقية كلمات الاستفهام ح لأنك هنا لا تسأل عن "صدق" الجملة المستفهم عنه. "صدق" الحملة المستفهم عنه. وقد سبق الكلام عن ذلك كله عند حديثنا عن الأسماء المبنية.

\*\*\*

جواب الاستفهام:

لما كان الاستفهام "طلبا" فلابد له من حواب ،وجمل الجواب لا محل لها من الإعراب دائما. ونلفتك إلى ما يلي:

١- طلب التصديق يجاب عنه على النحو الآتي:

أ-إذا كانت الجملة مثبتة يجاب عنها بــ "نعم" إثباتا، و"لا" نفياً:

أحضر زيد؟ هل حضر زيد؟

نعم: حضر زيد.

لا : لم يحضر زيد.

أزيد حاضر؟ هل زيد حاضر؟

نعم: زید حاضر.

لا. ليس زيد حاضرا.

وتستعمل في الإحابة المثبتة أيضاً كلمتا (رأحَلْ)، و ((إي)) نقول:

أَجَلُ : حضر زيد. أَجَلُ . زيدٌ حاضر.

اي : حضر زيد. اي : زيدٌ حاضر.

وتقول في إعراها: حرف حواب مبنى على السكون لا محل له من الإعراب.

ب- إذا كانت الحملة منفية يجاب عنها بــ ((بلي)) إثباتاً، و ((نعم)) نفياً:

ألم يحضر زيد؟ أليس زيدٌ حاضراً؟

بلی : حضر زید. بلی و زید حاضر.

نعم: لم يُعضر زيد. نعم: ليس زيدٌ حاضراً.

٧- طلب التصور:

لا يستعمل هنا حرف حواب، وإنما يجاب بتحديد المسئول عنه:

أحضر زيدام عمرو؟ - زيد.

من حضر؟ - زيد.

متى حضر زيداً يوم الجمعة. ... وهكذا.

لا تستعمل «أمّ» مع «هل»، وإذا اضطررت الى ذلك فعليك تكرار «هل»
 بعد أم.

\*\*\*

• يستعمل الفعل المضارع المسبوق بالفاء في جواب الاستفهام، فتجري عليه الأحكام السابقة في جواب الأمر؛ إذ ينصب بأن مضمرة، تقول:

## هل تحتهدُ **فتنجح**؟

الفاء: حرف عطف یفید السببیة، وتنجح فعل مضارع منصوب بأن مضمـــرة وحوبا، والفاعل ضمیر مستتر وجوبا تقدیر أنت.

والمصدر المؤول معطوف على مصدر مؤول متوهّـــم مــن الفعــل الســـابق، والتقدير:

هل يكون منك احتهاد فيكون لك نجاح؟

تدريبات: أعرب الكلمات المكتوبة بخط واضح:

١- (ويستنبئونك أحق هو قل إي وربي إنه لحق وما أنت بمعجزين.)

٢-(أو لم ينظروا في ملكوت السموات والأرض.)

٣-(فاصبر كما صبر أولو العزم من الرسل ولا تستعجل لهم كأنهم يوم يرون
 ما يوعدون لم يلبثوا إلا ساعة من لهار. بلاغ فسهل يسهلك إلا القسوم
 الفاسقون.)

٤-(أيحسب الإنسان ألَّنْ نجمع عظامه. بلي قادرين على أن نسوي بنانه.)

ه-(يأيها الذين آمنوا لِمَ تقولون ما لا تفعلون.)

رقل اإنكم لتكفرون بالذي خلق الأرض في يومين وتجعلون له أندادا
 ذلك رب العالمين.)

٧-(قل لِمَن الأرض ومَنْ فيها إن كنتم تعلمون.)

٨-(انظر كيف يفترون على الله الكذب وكفي به إثما مبينا.)

٩-(ومَنْ أحسن قولاً ممن دعا الى الله وعمل صالحـــا وقــال إنــني مــن
 المسلمين.)

. ١- (ويقولون متى هذا الوعد إن كنتم صادقين.)

\*\*\*

#### جملة التعجب

و ((التعجب أيضا من ((الأساليب)) الشائعة في العربية، وتستعمل فيه أنواع كثيرة من التراكيب، لكن التعجب ((القياسي)) المعروف له صيغتان:

ما أَفْعَلُه. أَفْعِلُ به.

وهما جملتان مختلفتان من حيث النوع؛ فالأولى اسمية، والثانية فعليــــة على ما سترى في إعراهما، لكنهما تشتملان على فعلين: (أفعل، أفعل)، وهمــا فعلان جاهدان ماضيان لا تلحقهما علامات تأنيث أو تثنية أو جمع. ومع أهما فعلان ماضيان، فإهما ــ في الأرجح ـ خاليان من الدلالة على الزمــــن إلا إذا كانت هناك قرينة تدل على ذلك، فنحن حين نقول:

ما أصبر المؤمن. أَصْبِرُ بالمؤمن.

فإننا لا نتعجب من صبر المؤمن في وقت معين، وإنما هو تعجب عام، ومن ثم قال النحاة إن جملة التعجب ليست جملة خبرية على الأغلب، بل هي جملة إنشائية تدل على إنشاء التعجب أو على ((الانفعال)) بشيء ما.

وهذان الفعلان لا يصاغان إلا بشروط معينة تفصلها كتب النحيو، ونجملها لك هنا بأنه يشترط في صياغتها أن تكون من كيل فعيل ثلاثيبي متصرف قابل للمفاضلة مبنى للمعلوم تام مثبت ليس الوصف منه على أفعل فعلاء.

فإذا استوفى الفعل هذه الشروط صحت الصياغة منه، وأعربته علـــــى النحو التالى:

ما أجمل السماء.

ما : اسم تعجب مبني على السكون في محل رفع مبتدأ.

أجمل: فعل ما ض مبني على الفتح، والفاعل ضمير مستتر وحوبا تقديره هو<sup>(۱)</sup> عائد على ما. والحملة من الفعل والفاعل في محل رفع خبر.

<sup>(</sup>١) انظر ص ٥٠.

السماة : مفعول به منصوب بالفتحة الظاهرة.

(ومعني هذا الإعراب: شيء عظيم جعل السماء جميلة).

#### أجميل بالسماء.

أجمل : فعل ماض جاء على صيغة الأمر.

الباء: حرف جر زائد.

السماء : فاعل مرفوع بضمة مقدرة منع ظهورها اشتغال المحل بحركة الحــــر الزائد.

(ومعنى هذا الإعراب: حملت السماء).

(ولك في هذه الصيغة إعراب آخر هو: أحمل فعل أمر مبني على السكون والفاعل ضمير مستتر وجوبا تقديره أنت، والباء حرف جر، والسماء بحسرورة بالباء وعلامة الحر الكسرة الظاهرة، والجار والمحرور متعلق بفعل الأمر أحمل، وكأن معنى الإعراب هنا: يا جمال أحمل بالسماء. والإعسراب الأول هو المعمول به).

فإذا تخلف شرط من الشروط السابقة حاز لك أن تصوغ التعجب من فعـــل مساعد مناسب للمعنى وبعده مصدر صريح أو مؤول من الفعـــل الــذي لم يستوف الشروط، مثل:

#### ما أجمل استغفار المؤمن.

ما : اسم تعجب مبني على السكون في محل رفع مبتدأ.

أجمل: فعل ماض مبنى على الفتح، والفاعل ضمير مستتر وجوبا تقديره هـــو عائد على ما، والحملة من الفعل والفاعل في محل رفع خبر.

استغفار : مفعول به منصوب بالفتحة الظاهرة.

المؤمن : مضاف إليه مجرور بالكسرة الظاهرة.

أجمل باستغفار المؤمن.

أجمل : فعل ماض جاء على صيغة الأمر.

الباء: حرف جر زائد.

استغفار : فاعل مرفوع بضمة مقدرة منع من ظهورها اشتغال المحل بحركـــــة حرف الجر الزائد.

المؤمن : مضاف إليه مجرور بالكسرة الظاهرة.

ما أعدل ألا ينجح المهمل.

ما : اسم تعجب مبنى على السكون في محل رفع مبتدأ.

أعدل: فعل ماض مبني على الفتح، والفاعل ضمير مستتر وجوبا تقديره هـــو عائد على ما، والحملة من الفعل والفاعل في محل رفع خبر.

ألا: مكونة من أن + لا، أن حرف مصدري ونصب، ولا حرف نفي مبين
 على السكون لا محل له من الإعراب.

ينجح: فعل مضارع منصوب بأن وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة.

والمصدر المؤول من أن والفعل في محل نصب مفعول به.

المهمل: فاعل مرفوع بالضمة الظاهرة.

أغدل بالا ينجح المهمل.

أعدل: فعل ماض جاء على صيغة الأمر.

بألا : الباء حرف جر زائد، وأن حرف مصدري ونصب، ولا حرف نفي.

ينجح : فعل مضارع منصوب بأن وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة.

والمصدر المؤول من أن والفعل في محل رفع فاعل.

المهمل: فاعل مرفوع بالضمة الظاهرة.

فإذا كان الفعل مبنيا للمجهول أتينا به مسبوقا بما المصدرية ، فتتعجب من جملة ( كوفيء المجد):

ما اجمل ما كوفيء المجد .

ما: اسم تعجب مبني على السكون في محل رفع مبتدأ.

أجمل : فعل ماض مبني على الفتح والفاعل ضمير مستتر وجوبا تقديره

هو عائد على ما ، والجملة من الفعل والفاعل في محل رفع خبر.

ما : حرف مصدري مبني على السكون لا محل له من الإعراب.

كوفى : فعل ماض مبني على الفتح والصدر المؤول من ما والقعل في محل نصب مفعول به .

المجد: نائب فاعل مرفوع بالضمة الظاهرة.

أجمل بما كوفيء المجد.

أجمل : فعل ماض جاء على صيغة الأمر .

الباء: حرف جر زائد.

ما : حرف مصدري.

كوفي : فعل ماض مبنى على الفتح.

والمصدر المؤول من ما والفعل في محل رفع فاعل.

المجد: نائب فاعل مرفوع بالضمة.

أما إذا كان الفعل ملازما للبناء المجهول – كما بينا في النائب عن الفاعل – فالأصح جواز صياغة التعجب منه مباشرة ، فجملة ( هرع زيد ) نتعجب منها على الوجه التالي :

ما اهرع زيدا.

أهرع بزيد.

ورد في العربية: ما أخصر هذا الكلام.

وهو خارج عن القياس؛ لأن الفعل منه غير ثلاثي، ثم هو مبني للمجهول: اختصو . لكن هذا هو المستعمل.

• يجوز أن تزاد ((كان) بين ما التعجبية وفعل التعجب، مثل: ما كان أكوم عليا.

ما: اسم تعجب مبنى على السكون في محل رفع مبتدأ.

كان : فعل ماض زائد مبنى على الفتح لا محل له من الإعراب.

أكرم: فعل ماض مبني على الفتح، والفاعل ضمير مستتر وجوبا تقديره هــــو عائد على ما، والحملة من الفعل والفاعل في محل رفع خبر.

عليا : مفعول به منصوب بالفتحة الظاهرة.

يجوز حنف الباء من صيغة (أفعل به) بشرط أن يكون المعمول مصـــدرا
 مؤولا من أن والفعل أو أن ومعموليها:

أجمل أن يزورنا زيد .

أحمل: فعل ماض حاء على صيغة الأمر.

أن: حرف مصدري ونصب.

يزور : فعل مضارع منصوب بالفتحة الظاهرة، والمصدر المؤول من أن والفعل

- مع تقدير حرف جر زائد - في محل رفع فاعل.

والمعنى : أجمل بزيارة زيد.

أجمل أنك ضيفنا.

أحمل: فعل ماض حاء على صيغة الأمر.

أنك : حرف توكيد ونصب، والكاف ضمير متصل مبني على الفتح في محــــل نصب اسم أن.

ضيفنا : خبر أن مرفوع بالضمة الظاهرة، ونا ضمير متصل مبني على السكون ف محل حر مضاف إليه. والمصدر المؤول من أن ومعموليها - مع تقدير حرف زائد - في محل رفع فاعل.

والمعنى: أحمل مكونك ضيفنا.

إذا كان الفعل ناقصا وله مصدر أتينا به ، فنتعجب من جملة (كان زيد كريما) على الوجه التالى:

ما أعظم كون زيد كريما.

أعظم بكون زيد كريما.

فإذا لم يكن له مصدر أتينا بالفعل مسبوقا بما ، فتتعجب من جملة (كاد المهمل يهلك) على الوجه التالي:

ما أكثر ما كاد المهمل يهلك.

ما : اسم تعجب مبنى على السكون في محل رفع مبتدأ.

أكثر: فعل ماض مبني على الفتح والفاعل ضمير مستتر وجوبا تقديره هو

عائد على ما ، والجملة من الفعل والفاعل في محل رفع خبر.

ما : حرف مصدري مبني على السكون لا محل له من الإعراب.

كاد : فعل ماض ناقص مبنى على الفتح.

والمصدر المؤول من ما في معنى ما والفعل في محل نصب مفعول به.

أكثر مما كاد المهمل يهلك.

أكثر: فعل ماض جاء على صيغة الأمر.

الباء: حرف جر زائد.

ما : حرف مصدري.

كاد: فعل ماض ناقص.

والمصدر المؤول من ما في معنى ما والفعل في محل رفع فاعل.

ملحوظة : الجملة القياسية الأولى : ما أفعله ، مثل :

# ما أَجْمَلَ السماء

((ما)) هنا ليست اسم استفهام، وليست اسما موصولا، لكنها ((اسم تعجيب)) أصبحت خالصة لهذه الوظيفة، وهي - بذلك - ليست معرفة، بل نكرة تامية؛ لأن معناها هنا هو: شيء أو شيء هائل، أو شيء عظيم، ونحن نعرب المتعجب منه هنا مفعولا به، والواقع أن هذا من الناحية الشكلية الإعرابية فقط، فيسهو ليس مفعولا به على الحقيقة؛ بل هو في الأصل فاعل لهذه الجملة، لأن تقديرها كما ذكرنا: حملت السماء.

\*\*\*

تدريبات:

أعرب ما هو مكتوب بخط واضح:

۱-(أولئك الذين اشتروا الضلالة بالهدى والعذاب بالمغفرة فما أصبرهم علسى الناد .)

٢- (قل الله أعلم: بمالبثوا له غيب السماوات والأرض أَبْصِرْ به وأُسْمِعْ ما لهـــم
 من دونه من ولي ولا يشرك في حكمه أحدا.)

٣- (أَسْمِعْ هِم وأَبْصِرٌ يوم يأتوننا لكن الظالمون اليوم في ضلال مبين.)

٤-(قُتل الإنسان ما أكفره،)

\*\*\*

## جملة المدح والذم

المدح والذم من «الأساليب» الشائعة في العربية، والأشهر في الدلالـــة عليهما فعلان ما ضيان حامدان هما: نِعْمَ، وبِنْسَ وجملة المدح والذم قد تكون اسمية أو فعلية على ما سترى في إعراكها ولننظر في هذا المثال:

نعم القائدُ خالدُ.

لك في هذه الجملة إعرابان:

أ- نعم: فعل ماض جامد مبني على الفتح.

القائد: فاعل مرفوع بالضمة الظاهرة.

والجملة من الفعل والفاعل في محل رفع خبر مقدم.

خالد : مبتدأ مؤخر مرفوع بالضمة الظاهرة.

(الجملة على هذا الإعراب جملة اسمية لأن المخصوص بالمدح وقع مبتدأ مؤحرا والجملة الفعلية قبله وقعت خبرا مقدما، وتقدير الكلام: خالد نعم القائد.)

ب- نعم: فعل ماض حامد مبنى على الفتح.

القائد: فاعل مرفوع بالضمة الظاهرة.

حالد : خبر لمبتدأ محذوف تقديره هو.

(والجملة على هذا الإعراب جملة فعلية لأن المخصوص بالمدح وقـــــــغ خبرا لمبتدأ محذوف، وتقدير الكلام: نعم القائد هو خالد.)

وهناك إعراب ثالث هو:

نعم : فعل ماض جامد مبني على الفتح.

القائد: فاعل مرفوع بالضمة الظاهرة.

خالد : بدل كل من القائد مرفوع بالضمة الظاهرة، (والجملــة علـــى هـــذا الإعراب فعلية أيضا.)

• ولما كان نعم وبئس فعلين حامدين على الأصح<sup>(۱)</sup>، فإهمسا يحتاحسان الى فاعل، ويشترط في فاعلهما ما يأتى:

١-أن يكون معوفا بأل كما في المثال السابق.

٢-أن يكون مضافا الى ما فيه أل ، مثل:

نعم قائدُ المسلمين خالد

نعم: فعل ماض حامد مبنى على الفتح.

قائد : فاعل مرفوع بالضمة الظاهرة.

المسلمين : مضاف إليه محرور بالياء.

والجملة من الفعل والفاعل في محل رفع خبر مقدم.

حالد : مبتدأ مؤخر مرفوع بالصمة الظاهرة.

٣-أن يكون مضافا الى مضاف الى ما فيه أل، مثل:

نعم قائدُ جيشِ المسلمين خالد

نعم: فعل ماض.

قائد: فاعل. وحيش مضاف إليه، والمسلمين مضاف إليه.

والحملة من الفعل والفاعل في محل رفع خبر مقدم.

حالد : مبتدأ مؤخر مرفوع بالضمة الظاهرة.

٤-أن يكون ضميرا مستتوا وجوبا يفسره تمييز بعده، مثل:

نعم قائدًا خاللًا

نعم : فعل ماض حامد مبني على الفتح والفاعل ضمير مستتر وجوبا تقديــــره هو.

والجملة من الفعل والفاعل في محل رفع خبر مقدم.

<sup>(</sup>۱) يرى الكوفيون أنهما اسمان، والمعمول به هو ما قدمناه. وهما فعلان حامدان، إذ لا يستخدم منهما مضارع ولا أمر ولا شيء من المشتقات.

قائدا: تمييز منصوب بالفتحة الظاهرة.

خالد : مبتدأ مؤخر مرفوع بالضمة الظاهرة.

ويجوز الجمع بين فاعل نعم الظاهر والتمييز فتقول:

نعم الطالبُ مجتهداً زيدٌ

نعم: فعل ماض جامد.

الطالب: فاعل مرفوع بالضمة الظاهرة.

والجملة من الفعل والفاعل في محل رفع حبر مقدم.

محتهداً : تمييز منصوب بالفتحة الظاهرة.

زيد : مبتدأ موخر مرفوع بالضمة الظاهرة.

٥-أن يكون كلمة (رها)، أو (رهن) :

نعم ما تفعلُ الخيرُ.

نعم: فعل ماض حامد مبني على الفتح.

ما : اسم موصول بمعنى الذي مبني على السكون في محل رفع فاعل.

تفعل: فعل مضارع مرفوع بالضمة الظاهرة، والفاعل ضمير مستتر وحوباً تقديره أنت، والجملة من الفعل والفاعل صلة الموصول لا محل لها من الإعراب.

والحملة من نعم وفاعلها في محل رفع حبر مقدم.

الخير : مبتدأ مؤخر مرفوع بالضمة الظاهرة.

وفي هذه الجملة إعراب آخر هو :

نعم: فعل ماض. والفاعل ضمير مستتر وجوبا تقديره هو.

والجملة من الفعل والفاعل في محل رفع حبر مقدم.

ما : تمييز مبنى على السكون في مجل نصب.

تفعل: فعل مضارع، والفاعل ضمير مستتر وجوبا تقديره أنت، والجملة مـــن الفعل والفاعل في محل نصب صفة. الخير : مبتدأ مؤخر مرفوع بالضمة الظاهرة.

(الخلاف في إعراب (ما) قائم على الخلاف في اعتبار نوعـــها، أهــي اســم موصول؟ أم اسم نكرة؟. إن كانت موصولا فهي الفاعل والجملة بعده صلــة له، وإن كانت نكرة فهي تمييز والجملة بعده صفة له ويكون تقدير الكــــلام: نعم شيئا تفعل الخير.)

نعم من تصادق زید.

نعم: فعل ماض جامد.

من : اسم موصول مبني على السكون في محل رفع فاعل.

والجملة من الفعل والفاعل في مجل رفع حبر مقدم.

تصادق : فعل مضارع، والفاعل ضمير مستتر وحوبا تقديره أنت والجملة مسن الفعل والفاعل صلة الموصول لا محل لها من الإعراب.

زيد : مبتدأ مؤخر مرفوع بالضمة الظاهرة.

(ويمكنك إعراب ((من)) تمييزا والجملة بعده صفة، وفاعل نعم ضمير مستتر وجوبا تقديره هو، على التفصيل السابق.)

تستعمل (بئس) هذا الاستعمال نفسه فنقول:

بنس الحلق الإهمال.

بئس خلق الطالب الإهمال.

بئس خلق طالب العلم الإهمال.

بئس خلقا الإهمال.

بئس ما يقول الكذب.

• يستعمل الفعل ((ساء)) استعمال ((بئس))، ويكون فعلا ماضيا حامدا لإنشاء الذم، بالشروط نفسها، فتقول:

ساء الخلق الإهمال.

ساء : فعل ماض جامد مبنى على الفتح.

الخلق: فاعل مرفوع بالضمة الظاهرة.

والجملة من الفعل والفاعل في محل رفع حبر مقدم.

الإهمال : مبتدأ مؤخر مرفوع بالضمة الظاهرة.

ساء خلقاً الإهمالُ.

ساء : فعل ماض جامد. والفاعل ضمير مستتر وجوبا تقديره هو.

والجملة من الفعل والفاعل في محل رفع حبر مقدم.

خلقا: تمييز منصوب بالفتحة الظاهرة.

الإهمال: مبتدأ موخر مرفوع بالضمة الظاهرة.

يستعمل الفعل «حَبّ» استعمال نعم وبيس، فإن كان مثبتاً كان لمسدح،
 وإن كان مسبوقاً بحرف النفى (لا) كان للذم، ولكن يشترط فيه:

(١)أن يكون الفاعل هو اسم الإشارة «دفا» مثل:

حَيِّدًا الصدق.

حب : فعل ماض حامد مبني على الفتح.

ذا : اسم إشارة مبنى على السكون في محل رفع فاعل.

والجملة من الفعل والفاعل في محل رفع حبر مقدم.

الصدق : مبتدأ مؤخر مرفوع بالضمة الظاهرة.

لا حيدًا الكذب.

لا : حرف نفي مبني على السكون لا محل له من الإعراب.

حب: فعل ماض حامد.

ذا: اسم إشارة مبني على السكون في محل رفع فاعل.

والجملة في محل رفع حبر مقدم.

الكذب: مبتدأ مؤخر مرفوع بالضمة الظاهرة.

ويجوز أن يأتي بعد ((ذا)) تمييز، فتقول:

حبدًا صادقًا زيد.

حبذا : فعل وفاعل في مجل رفع خبر مقدم.

صادقاً : تمييز منصوب بالفتحة الظاهرة.

زيد : مبتدأ مؤخر مرفوع بالضمة الظاهرة.

(٢) إن كان الفاعل اسما غير ((ذا) حاز لك فتح الحاء من حب أو ضمها، وفي الحالة الأخيرة تعربه فاعلا، فهو ليس فعلا مبنيا للمحهول، فتقول:

حَبُّ الصادقُ زيدُّ و ُحَبُّ الصادقُ زيدُّ.

حب : فعل ماض جامد مبنى على الفتح.

الصادق: فاعل مرفوع بالضمة الظاهرة.

والجملة من الفعل والفاعل في محل رفع حبر مقدم.

زيد : مبتدأ مؤخر مرفوع بالضمة الظاهرة ويجوز حر الفاعل ببــــاء زائـــدة، فنقول:

حَبُّ بالصادقِ زيدٌ.

حُبُّ بالصادقِ زيدُ.

حب : فعل ماض حامد.

الباء : حرف جر زائد مبني على الكسر لا محل له من الإعراب.

الصادق : فاعل مرفوع بضمة مقدرة منع من ظهورها اشتغال المحل بحرك....ة حرف الجر الزائد.

والحملة من الفعل والفاعل في محل رفع خبر مقدم.

زيد : مبتدأ مؤحر مرفوع بالضمة الظاهرة.

(٣) ويجوز أن يكون الفاعل ضميرا مستترا وجوبا يفسره تمييز بعده، مثل:

حب صادقا زيد.

حب : فعل ماض حامد مبني على الفتح، والفاعل ضمير مستتر وجوبا تقديسه هو. والجملة من الفعل والفاعل في محل رفع خبر مقدم.

صادقا: تمييز منصوب بالفتحة الظاهرة.

زيد : مبتدأ مؤخر مرفوع بالضمة الظاهرة.

يمكن تحويل الفعل الثلاثي الى وزن ((فعل)) فيدل على معنى نعم وبسسس
 ويعمل عملها بالشروط نفسها، فتقول:

حَسنَ الطالبُ زيدٌ.

حسن : فعل ماض جامد مبني على الفتح.

الطالب: فاعل مرفوع بالضمة الظاهرة.

والجملة في محل رفع خبر مقدم.

زيد : مبتدأ مؤخر مرفوع بالضمة الظاهرة.

خَبُثُ الرفيقُ الشيطانُ.

خبث الرفيق : فعل وفاعل، والجملة في محل رفع خبر مقدم.

الشيطان : مبتدأ مؤخر.

حَسُنَ طالبًا زيدٌ.

حسن : فعل ماض حامد. والفاعل ضمير مستتر وحوبا تقديره هو، والحملة في على رفع خبر مقدم.

زيد : مبتدأ مؤخر مرفوع بالضمة الظاهرة.

تدريب: أعرب ما يأتى:

١-(وإن تَوَلُّوا فاعلموا أن الله مولاكم، نعم المولى ونعم النصير.)

٢- (ولنعم دار المتقين الجنة.)

٣- (بئس للظالمين بدلا.)

٤- (إن تبدوا الصدقات فنعما هي.)

٥-(بئسما اشتروا به أنفسهم.)

٦- (ساء مثلا القوم الذين كذبوا.)

٧-(وأشربوا في قلوهم العجل بكفرهم، قل بئسما يأمركم به إيمانكم.)

٩-(لا يغرنك تقلب الذين كفروا في البلاد. متاع قليل ثم مـــأواهم حــهنم
 وبئس المهاد.)

١٠ (ومن يطع الله والرسول فأولئك مع الذين أنعم الله عليهم من النبيين
 والصديقين والشهداء والصالحين، وحَسنَ أولئك رفيقا.)

\*\*\*

### جملة الشرط

عرضنا ((لكلمات)) الشرط عند الحديث عن الأسماء المبنية (١) ونقدم لك هنا القواعد العامة ((لجملة الشوظ)) باعتبارها من ((الأساليب)) الشائعة في العربية.

- تتكون «جملة» الشرط من حزئين؛ الشوط، والجواب أو الجزاء، تربسط
   بينهما كلمة شرطية، وهذه الكلمة قد تكون حرفا وقد تكون اسما.
- بشيع في الكتب التعليمية إطلاق ((فعل الشوط) على الجزء الأول، وهذا صحيح؛ لأن فكرة الشرط تستند - في أساسها - إلى اشــــتراط وحــود ((حدث)) ما يؤدى الى نتيجة ما.
- من المهم حدا أن نحدد العلاقة بين حزئي هـذه الجملـة، إذ أن ذلـك يساعدنا على تحديد جملة الشرط. والأغلب أن العلاقة بينهما علاقـة (رعِلَيَّة)؛ أي أن الشرط علة للحواب، أو علاقــة (رتَضَـهُ ن))؛ أى أن الجواب متضمن في الشرط، أو علاقة (رتعليق)) أي الجواب معلق علـــى الشرط، ومن الواضح أن فكرة ((العلية)) هي الأصل في ذلك كله.

## ويترتب على ذلك عدة أمور:

(١)أن تكون الجملة ((مبهمة)) ((عامة)) لا تختص بشيء بذاته ولا بإنسان بذاته ولا بمكان أو زمان أو بميئة على وجه التحديد، وعلى ذلك حين نقول:

من يجتهد ينجع .

فإن (رامن)) هنا ليست معرفة، بل هي (رنكرة عامة)) أي (رأي إنسان)) أو (رمطلق إنسان))، وحين نقول:

<sup>(</sup>١) أنظر ص٧١.

متى يأتِ يلقَ ترحيبا.

فإن ((متى) هنا لا تحدد وقتا بذاته، بل المعنى: في أي وقت ... وكذلك:

أين يذهب يلق ترحيبا.

(٢)أن هناك تراكيب عدها بعض النحاة من جمل الشرط، ولا نراها كذلك، وهي تلك التراكيب التي تربط بين أجزائها كلمات مثل: لما، وكلما، مثل:

لما حضر زيد سافر عمرو.

كلما حضر زيد سافر عمرو.

وذلك أن العلاقة بين الجزئين هنا ليست علاقة (رعِلية))، بل هي علاقة (رزمانية)) temporal؛ إذ إن حضور زيد ليس سببا في سفر عمرو.

(٣) وفكرة الإيمام تستدعى معها أن تدل جملة الشرط على (رزمن مستقبل)، إذ إن الشرط ينبغي أن يكون عاما في المستقبل، ولا معنى لذلك في الماضي النَّذِي يكتسب تحديده من حدوثه قبل وقت التكلم، وعلى ذلك:

إن تجتهد تنجح. من يجتهد ينجح.

متى يأت يلق ترحيبا.

إذا اجتهدت نجحت.

تنصرف جميعها الى المستقبل.

- يرتبط الشرط والجواب ارتباطا وثيقا، ويتم ذلك أولا يكلمة الشرط ثم بحزم الفعل المضارع في الشرط وفي الجواب. ويتم ذلسك أيضب بربسط الجواب بالفاء حين يتوافر فيه ما يلي:
  - ١- أن يكون جملة اسمية:

إن تحتهد فأنت ناجح.

٢- أن يكون حملة فعلية فعلها طلبي:

إن تحتهد فأبشر بالنجاح.

- إن تحتهد فلا تخشَ شيئا.
- إن تحتهد فهل لك إلا النجاح.
- ٣- أن يكون جملة فعلية فعلها جامد:
  - إن تحتهد فنعم العمل
- ٤ أن يكون الفعل مقرونا بالسين أو سوف أو قد:
  - إن تجتهدا فستنجح.
  - إن تجتهلا فسوف تنجح.
    - إن تحتهد فقد أفلحت.
    - ٥- أن يكون الفعل منفيا:
      - إن تحتهد فلن تفشل.
- إذا كان جواب الشرط جملة اسمية غير منسوخة وغير منفية حاز ربطـــه بـــ: (رإذا) الفحائية:
  - إن تحتهد اذا أنت متفوق.
- وخلاصة الأمر أنه يجب اقتران جواب الشرط بالفاء إذا لم يكن صالحــــا لاستعماله في الجزء الأول؛ أي في الشرط، فحين تقول:
  - إن تحتهد فأنت ناجح.
- فإنك لا تستطيع أن تقول: "إن أنت ناجح فسوف أكــــافتك. لأن الحملــة الاسمية لا تصلح أن تكون شرطا، وكذلك:
  - إن تجتهد فأبشر بالنجاح. لا يصح أن تقول:
    - \* إنَّ أبشر بالنجاح ..... وكذلك في الباقي.
- ذكرنا لك سابقا أن جمل الجواب لا محل لها من الإعراب دائما، وهسي كذلك هنا:
  - إن تحتهد تنجخ.

تنجح: فعل مضارع مجزوم لوقوعه في جواب الشرط، والفاعل ضمير مستتر وجوبا تقديره أنت.

والحملة من الفعل والفاعل حواب الشرط لا محل لها من الإعراب.

• إلا إذا كانت جملة الجواب مقترنة بالفاء بعد شوط جازم فإنما تكون في عمل جزم مثل:

إن تحتهد فأنت ناجح.

إذا اجتهدت فأنت ناجح.

جملة حواب الشرط هنا لا محل لها من الإعراب رغم اقترالها بالفاء لأن «إذا» غير جازمة.

\* \* \*

يمكن أن تكون جملة الشرط جملة فرعية، فتقع خبرا، وصفة، وصلة، مثل:

زيد إن بجتهد ينجح

زيد: مبتدأ مرفوع بالضمة.

إن : حرف شرط. يجتهد فعل مضارع بحزوم لكونه فعل الشرط، والفاعل ضمير مستتر حوازا تقديره هو.

ينجح: فعل مضارع بحزوم، والفاعل ضمير مستتر حوازا تقديره هو. والحملة لا محل لها من الإعراب حواب الشرط.

وجملة الشرط والجواب في محل رفع خبر.

جاء رجل إن تسأله يصدقك.

جاء رجل: فعل وفاعل. وإن: حرف شرط. وتسأله: فعل وفاعل ومفعول. يصدقك: فعل وفاعل ومفعول والجملة لا محل لها حواب الشرط. وجملة الشرط والجواب في محل رفع صفة لـ ((رجل)). جاء الذي إن تسأله يصدقك. جملة الشرط والجواب لا محل لها صلة الموصول.

### جملة القسم

القسم من «الأساليب» التي لا يستغنى عنها إنسان، وتستعمل فيه جملة تسمى جملة القسم، وهي جملة فعلية، لا يجوز ظهورها إلا مع حرف البـــاء، فتقول:

أقسم بالله.

أحلف بالله.

### بالله

ومعنى ذلك أن القسم يتم بجملة فعلية وبعدها شبه جملة مكون من حرف جــو ومعنى ذلك أن القسم سواء أكـــان ومجرور هو الاسم المقسم به. وشبه الجملة هذا يتعلق بفعل القسم سواء أكـــان مذكورا أم محذوفا.

وحروف القسم الشائعة ثلاثة: الباء، والواو، والتاء.

أما الباء فهي الأصل في القسم كما يقولون، ولذلك تتميز عن الواو والتــــاء بأشاء:

١ – أن فعل القسم يجوز ظهوره معها، أما مع الواو والتاء فيجب حذفه:

أقسم باللهِ. باللهِ. واللهِ. تالله.

٢-تدخل على الاسم الظاهر وعلى الضمير، أما الواو والتاء فلا تدخيلان إلا
 على الاسم الظاهر:

أقسم باللهِ. أقسم به. واللهِ. تاللهِ.

٣-يمكن أن يكون حواها جملة استفهامية، ولا يجوز ذلك مع الواو والتـــاء،
 فتقول:

بالله، هل أديت واجبك؟

ولا يجوز أن تقول:

- \* والله، هل أديت واجبك؟
- \* تالله، هل أديت واجبك؟

## جواب القسم:

يتطلب القسم جوابا لابد أن يكون جملة، تسمى جملة حواب القسم، وهسي الجملة التي تريد تأكيدها بالقسم، وجملة حواب القسم، كأي حواب آخر، لا محل لها من الإعراب.

وهي قد تكون حملة اسمية أو فعلية.

• فإذا كانت اسمية مثبتة فالأغلب اقترالها بـ (رإن)، و ((اللام)) أو إحداهما: والله إن الغرور لمهلك.

إن: حرف توكيد ونصب، والغرور اسم إن، واللام هي الله المزحلقة، ومهلك خبر إن. والحملة حواب القسم لا محل لها من الإعراب.

ولك أن تقول: والله إن الغرورَ مهلكُ.

و والله لَلْغرورُ مهلكُ.

- وإذا كانت اسمية منفية لم تقترن بشيء إلا حرف النفي:
   والله ما إنسان مخلد.
- أما إذا كانت جملة حواب القسم فعلية مثبتة فعلها مضارع ف الأغلب الترانها باللام ونون التوكيد معا:

وَالله لينجحن المجتهد.

والله : شبه جملة متعلق بفعل محذوف، تقديره أقسم.

اللام: واقعة في حواب الشرط، وينجحن فعل مضارع مبيني على الفتسح لا محل لها لاتصاله بنون التوكيد المباشرة، والمحتهد فاعل، والمحملة حواب القسم لا محل لها من الإعراب.

فإذا كانت فعلية مثبتة فعلها ماض فالأغلب اقترانها باللام وقد:
 والله لقد انتصر الحق.

اللام: واقعة في حواب القسم، وقد حرف تحقيق، وفعل ماض وفاعل، والجملة حواب القسم لا محل لها من الإعراب.

فإذا كان الفعل الماضي جامدا فالأغلب اقترانه باللام فقط:

والله لنعم خلق المرء الصدق.

فإذا كانت الجملة الفعلية منفية لم تقتون بشيء إلا حرف النفي:
 والله ما خان مؤمن وطنه.

والله لا يسعى مؤمَّن حقَّ إلا إلى الخبر .

\* \* \*

### اقتران الشرط والقسم:

يشيع في العربية استعمال شرط وقسم في جملة واحدة، وكل يطلب حوابـــا، فلأيهما يكون؟

القاعدة العامة أن الجواب يكون للسابق منهما:

إِنْ تَجْتُهِدُّ وَاللهُ تُنجحُّ.

تنجح هنا فعل مضارع بحزوم، لأنه واقع في حواب الشرط لأن الشرط هــــو السابق، والحملة من الإعراب. أما حواب الشرط لا محل لها من الإعراب. أما حواب الشرط.

إن تجتهدٌ والله فأنت ناجح.

الجواب هنا اقترن بالفاء لأنه حواب الشرط حيث إنه سبق القسم.

# والله إن تحتهدٌ لتنجحنّ.

الجواب هنا للقسم لسبقه، بدليل دخول اللام على الفعل المضارع وكذلك توكيده بالنون. وعلى ذلك نقول إن جملة ((لتنجحن)) لا محل لها من الإعراب حواب القسم. أما حواب الشرط فمحذوف دل عليه حواب القسم.

## لنن اجتهدت لتنجُحَنّ.

اللام موطئة للقسم، وإن حرف الشرط، واجتهدت فعل وفاعل، واللام واقعة في حواب القسم، وتنجحن فعل مضارع مبني على الفتح لاتصاله بنون التوكيد المباشرة، والفاعل مستتر وحوبا تقديره أنت، والجملة حواب القسم لا محل لهل من الإعراب، وحواب الشرط محذوف دل عليه حواب القسم.

• فإذا جاء الشرط والقسم بعد هبتداً فالجواب يكون دائما للشرط سواء تقدم أو تأخر:

## زيد والله إن يجتهد ينجح.

زيد: مبتدأ، والله شبه جملة متعلق بفعل محذوف، وإن حرف شرط، ويجتسهد فعل مضارع بجزوم لكونه فعل الشرط، وفاعله مستتر، وينجح فعل مضارع بحزوم لوقوعه في حواب الشرط، وفاعله مستتر، والجملة حواب الشرط لا محل لها من الإعراب، وحواب القسم محذوف دل عليه حواب الشرط.

#### تلريبات:

### أعرب الجمل التي تحتها خط:

- ١- (ولئن أتيت الذين أتوا الكتاب بكل آية ما تبعوا قبلتك وما أنت بتابع
   قبلتهم وما بعضهم بتابع قبلة بعض ولئن اتبعت أهواءهم من بعد مــــــا
   جاءك من العلم إنك إذا لمن الظالمين.)
  - ٢- (وإن يريدوا أن يخدعوك فإن حسبك الله.)
  - ٣- (وتالله لأكيدن أصنامكم بعد أن تولوا مدبرين.)
  - ٤- (قل ادعوا الله أو ادعوا الرحمن أيا ما تدعوا فله السماء الحسني.)
- والتين والزيتون. وطور سينين. وهذا البلد الأمين. لقد خلفنا الإنسان
   في أحسن تقويم.)
- ٦- (ما يفتح الله للناس من رحمة فلا ممسك لها وما يمسك فلا موسل له من بعده وهو العزيز الحكيم.)
  - ٧- (ن. والقلم وما يسطرون. ما أنت بنعمة ربك بمجنون.)
- رولتن اذقناه رحمة منا من بعد ضراء مسته ليقولن هذا في ومسا أظسن
  الساعة قائمة ولتن رُجِعت إلى ربي إن في عنده للحسنى. فلننبئن الذيبن
  كفروا بما عملوا ولنذيقنهم من عذاب غليظ.)
  - ٩- (كلا لئن لم ينته لنسفعا بالناصية.)

## القصل الرابع

## مواقع الجملة

-1-

## الجملة التي لها محل من الإعراب

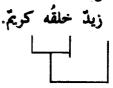
فيما سبق عرفنا مواقع الكلمات حين تتركب مع بعضها في جملسة، وعرفنا أن الجملة هي التي تؤدي معنى مستقلا. والجملة قد يكون لها موقع إعرابي، فتكون في محل رفع أو نصب أو حر أو حزم. وهذا التعبير يدل على أن الجملة التي لها موقع إعرابي هي التي تحل محل مفود؛ لأن المفرد هسو الذي يوصف بالرفع أو النصب أو الجر أو الجزم. ومعنى (مفرد) هنا الكلمة غير الجملة أو شبه الجملة.

والجملة - عند النحاة - لا تقع مبتداً ولا فاعلاً ولا نائباً عن الفاعل، وقد ذهب بعضهم - وهو الصواب - إلى حواز وقوعها فاعلاً ونائباً عنه، وتأولها جمهورهم على النحو الذي بيناه في موضعه.

والجملة التي لها محل من الإعراب أنواع هي:

١ - الجملة الواقعة خبرا:

وقد سبق أن هذه الحملة يشترط فيها أن تكون محتوية على رابط يعود علـــــى المبتدأ، مثل:



زيد : مبتدأ مرفوع بالضمة الظاهرة.

خلقه : مبتدأ ثان مرفوع بالضمة الظاهرة، والهاء ضمير متصل مبني على الضم في محل حر مضاف إليه.

كريم : خبر المبتدأ الثاني مرفوع بالضمة الظاهرة.

والجملة من المبتدأ الثاني وخبره في محل رفع خبر المبتدأ الأول.

زيد يدرس الطب.

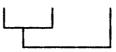


زيد : مبتدأ مرفوع بالضمة الظاهرة.

يدرس: فعل مضارع مرفوع بالضمة الظاهرة. والفاعل ضمير مستتر حـــوازا تقديره هو.

والجملة من الفعل والفاعل في محل رفع خبر.

كان زيدٌ خلقُه كريمٌ.



كان : فعل ماض ناقص مبنى على الفتح.

زيد: اسم كان مرفوع بالضمة الظاهرة.

خلقه : مبتدأ مرفوع بالضمة الظاهرة، والهاء مضاف إليه في محل حر.

كريم : خبر المبتدأ مرفوع بالضمة الظاهرة.

والجملة من المبتدأ والخبر في محل نصب خبر كان.

كان زيد يدرس الطب.

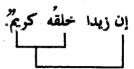


كان: فعل ماض ناقص.

زيد : اسم كان مرفوع بالضمة الظاهرة.

يدرس: فعل مضارع مرفوع بالضمة الظاهرة. والفاعل ضمير مستتر حسوازا تقديره هو.

والجملة من الفعل والفاعل في محل نصب خبر كان.



إن: حرف توكيد ونصب.

زيدا : اسم إن منصوب بالفتحة الظاهرة.

خلقه : مبتدأ مرفوع، والهاء مضاف إليه في محل حر.

كريم : خبر المبتدأ مرفوع بالضمة الظاهرة.

والجملة من المبتدأ وخبره في محل رفع خبر إن.

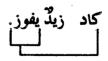
لا ظالم يفلت من عقاب الله.

لا: النافية للحنس.

ظالم: اسم لا مبني على الفتح في محل نصب.

يفلت : فعل مضارع، والفاعل ضمير مستتر حوازا تقديره هو.

والجملة من الفعل والفاعل في محل رفع خبر لا.



كاد: فعل ماض ناقص.

زيد : اسم كاد مرفوع بالضمة الظاهرة.

يفوز : فعل مضارع، والفاعل ضمير مستتر حوازا تقديره هو.

والجملة من الفعل والفاعل أفي محل نصب خبر كاد.

البنات كُنَّ يلعبن.

البنات : مبتدأ مرفوع بالضمة الظاهرة.

كن : كان فعل ماض ناقص مبني على السكون لاتصالة بضمير رفع متحـــرك والنون نون النسوة ضمير متصل مبني على الفتح في محل رفع اسم كان.

والجملة من الفعل والفاعل في محل نصب خبر كان. والجملة من كان ومعموليها في محل رفع خبر المبتدأ.

قد تقع الجملة الإنشائية خبرا - على الرأي الغالب بين النحاة - بشـــرط
 أن تكون طلبية أو استفهامية.

زيد كافئه.

زيد : مبتدأ مرفوع بالضمة الظاهرة.

كافئه: فعل أمر مبني على السكون، والفاعل ضمير مستتر وجوبا تقديره أنت، والهاء مفعول به في محل نصب.

والجملة من الفعل والفاعل في محل رفع خبر.

زيد لا تُهِنه.

زید هل یحضر؟

زید : مبتدأ.

هل: حرف استفهام.

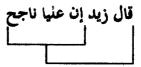
حضر : فعل ماض، والفاعل ضمير مستتر حوازا تقديره هو.

والجملة من الفعل والفاعل في محل رفع خبر.

٢ - الجملة الواقعة مفعولا به:

وهي لا تقع مفعولاً به إلا في مواضع معينة هي:

أ- أن تكون محكية بالقول:



قال : فعل ماض مبنى على الفتح.

زيد: فاعل مرفوع بالضمة الظاهرة.

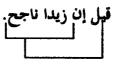
إن : حرف توكيد ونصب.

عليا : اسم إن منصوب بالفتحة الظاهرة.

ناجح : خبر إن مرفوع بالضمة الظاهرة.

والجملة من إن ومعموليها في محل نصب مقول القول.

ويتفق النحاة على أن الجملة المحكية بفعل القول المبني للمجهول يكون محلسها الرفع نائبة عن الفاعل:



قيل: فعل ماض.

إن : حرف توكيد ونصب. وزيدا : اسمها. وناجح: خبرها

والحملة من إن ومعموليها في محل رفع ناتب فاعل.

• قد تقع الجملة بعد القول ويحتمل أن تكون محكية به كما يحتمل أن يكون القول بمعنى الظن، مثل:

أتقول موسى يلعب؟

الهمزة: حرف استفهام.

تقول : فعل مضارع مرفوع بالضمة الظاهرة، والفاعل ضمير مستتر وجوبــــا تقديره أنت.

موسى : مبتدأ مرفوع بضمة مقدرة منع من ظهورها التعذر.

يلعب : فعل مضارع، والفاعل ضمير مستتر جوازا تقديره هو.

والحملة من الفعل والفاعل في محل رفع خبر المبتدأ.

والجملة من المبتدأ وخبره في محل نصب مقول القول.

أو نعرهما على النحو التالي:

موسى : مفعول أول منصوب بفتحة مقدرة منع من ظهورها التعذر.

يلعب : فعل مضارع، وفاعله ضمير مستتر.

والجملة من الفعل والفاعل في محل نصب مفعول ثان لتقول.

(وتقدير الجملة: أتقول (أتظن) موسى لاعبا).

ب- أن تقع بعد المفعول الأول في باب ظن وأخواتما:

ظننت زيدا يقرأ.

ظننت : فعل وفاعل.

زيدا : مفعول أول منصوب بالفتحة الظاهرة.

يقرأ : فعل مضارع والفاعل ضمير مستتر جوازا تقديره هو.

والحملة من الفعل والفاعل في محل نصب مفعول ثان

(وهي لا تقع مفعولا أول في هذا الباب، لأن المفعول الأول أصله مبتدأ، والمبتدأ لايكون جملة).

حــ- أن تقع بعد المفعول الثاني في باب أعلم وأرى:

أعلمتُ زيدًا عمرًا إنجوه ناجع.

أعلمت: فعل وفاعل.

زيدا : مفعول أول منصوب بالفتحة الظاهرة.

عمرا: مفعول ثان منصوب بالفتحة الظاهرة.

أخوه : مبتدأ مرفوع بالواو، والهاء مضاف إليه في محل حر.

ناجح: حبر مرفوع بالضمة الظاهرة.

والجملة من المبتدأ وخبره في محل نصب مفعول ثالث.

(وهي لا تقع مفعولا ثانيا - في هذا الباب - لأن المفعول الشــــاني أصلـــه مبتدأ، والمبتدأ لا يكون جملة).

د- أن تقع الجملة معلقا عنها العامل سواء كان من أفعال القلـــوب أو مــن غيرها:

سأعلم أي الطلاب مجد.

أعلم : فعل مضارع، والفاعل ضمير مستتر وجوبا تقديره أنا.

أي : اسم استفهام مرفوع بالضمة الظاهرة مبتدأ.

الطلاب: مضاف إليه بحرور بالكسرة الظاهرة.

بحد : خبر مرفوع بالضمة الظاهرة.

والجملة من المبتدأ وخبره في محل نصب سدت مسد مفعولي أعلم.

عرفت مق السفر.

عرفت: فعل وفاعل.

متى : اسم استفهام مبني على السكون في محل نصب ظرف زمان، وشبه الجملة متعلق بمحذوف حبر مقدم.

السفر : مبتدأ مؤخر مرفوع بالضمة الظاهرة.

والجملة من المبتدأ وخبره في محل نصب مفعول به.

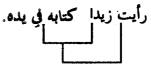
من المهم أن نعرف، موقع الجملة المعلق عنها العامل لأنها تؤثر في التابع الـــــذي يتبعها، مثل:

عرفت متى السفر ووسيلته.

فحملة (رمتى السفر) معلق عنها العامل لأنما مصدرة باسم الاستفهام الذي علق الفعل عن العمل لأن اسم الاستفهام لا يعمل فيه ما قبله. وهذه الجملة في محل نصب مفعول به. وقد ظهر أثر ذلك في التابع الذي وقع معطوف وهو كلمة (وسيلته).

### ٣- الجملة الواقعة حالا:

ولابد أن يكون فيها رابط - كما سبق - إما ضمير عائد على صاحب الحال، وإما الواو:



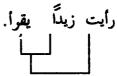
رأيت : فعل وفاعل.

زيدا : مفعول به منصوب بالفتحة الظاهرة.

كتابه: مبتدأ مرفوع بالضمة الظاهرة، والهاء مضاف إليه في محل حر.

في يده : حار ومجرور ومضاف إليه. وشبه الجملة متعلق بمحذوف خبر.

والحملة من المبتدأ وخبره في محل نصب حال من زيد



رأيت زيدا: فعل وفاعل ومفعول به.

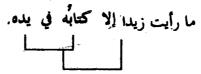
يقرأ: فعل مضارع مرفوع بالضمة الظاهرة، والفاعل ضمير مستتر حوازا تقديره هو.

والجملة من الفعل والفاعل في محل نصب حال من زيد. رأيت زيدا والكتابُ في يده

الواو : واو الحال، حرف مبنى على الفتح لا محل له من الإعراب.

الكتاب : مبتدأ. في يده : حار ومجرور ومضاف إليه. وشبه الجملــــة متعلـــق بمحذوف خبر.

والجملة من المبتدأ وخبره في محل نصب حال من زيد.



ما: حرف نفي.

رأيت : فعل وفاعل.

زيدا: مفعول به.

إلا : حرف استثناء ملغي.

كتابه: مبتدأ، والهاء مضاف إليه.

في يده : حار وبمحرور ومضاف إليه. وشبه الجملة متعلق بمحذوف خبر.

والجملة من المبتدأ وخبره في محل نصب حال من زيد.

ما رأيت زيدًا إلا كتابه في يده يقرأ.

إلا : حرف استثناء ملغي.

كتابه: مبتدأ ومضاف إليه.

في يده : شبه الجملة متعلق بمتحذوف خبر.

والحملة من المبتدأ وحبره في محل نصب حال من زيد.

يقرأ : فعل مضارع، والفاعل ضمير مستتر حوازا تقديره هو.

والحملة من الفعل والفاعل في محل نصب حال من زيد. ٤ – الجملة الواقعة صفة:

تحدث في الحفل خطيب لسانه فصيح.

خطيب : فاعل مرفوع بالضمة الظاهرة.

لسانه: مبتدأ، والهاء مضاف إليه.

فصيح: خبر مرفوع بالضمة الظاهرة.

والجملة من المبتدأ وخبره في محل رفع صفة.



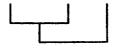
مغنيا : مفعول به منصوب بالفتحة الظاهرة.

صوته : مبتدأ والهاء مضاف إليه.

جميل: خبر مرفوع بالضمة الظاهرة.

والحملة من المبتدأ وخبره في محل نصب صفة.

يسكن زيد في مدينة جوها جميل.



مدينة : اسم بحرور بفي وعلامة حره الكسرة الظاهرة.

حوها : مبتدأ، وها مضاف إليه.

جميل : خبر مرفوع بالضمة الظاهرة.

والجملة من المبتدأ وحبره في محل جر صفة.

من التعبيرات المشهورة: الجمل بعد النكرات صفات، وبعد المعارف أحوال. لكن النحاة القدماء لا يعممون هذا القانون على إطلاقه وإنما يقيدونه بقيود، فيقولون:

الحملة الخبرية إن وقعت مرتبطه بنكرة محضة نهي صفة لها، وإن وقعت مرتبطة بمعرفة محضة فهي حال عنها، وإن وقعت بعد نكرة غير محضة أو معرفة غيير محضة فهي حال أو صفة. كل ذلك بشرط عدم وجود مانع يمنع من جعل الحملة صفة أو حالا.

أ- فالنكرة المحضة مثل:

رأيت طالبا يقرأ.

جملة «يقرأ» وقعت صفة في محل نصب.

ب- والمعرفة المحضة مثل:

رایت زیدا یقرا،

جملة «يقرأ» وقعت حالا من زيد.

حــ- والنكرة غير المحضة مثل:

رأيت طالبا مجدًا يقرأ.

أو: رأيت طالب علم يقوأ.

فحملة (ريقرأ) تعرب صفة أو حالا؛ لأنما وقعت بعد نكرة غير محضة لأن هـذه النكرة تخصصت بالنعت في المثال الأول وبالإضافة إلى النكرة في المثال الشـــاني (والأفضل إعرابها صفة).

د- والمعرفة غير المحضة مثل:

زيد مثل الأسد جوأته أصيلة.

فجملة ((جرأته أصيلة)) وقعت بعد معرفة ((الأسد)) وهو معرف تعريفا حنسيا، والتعريف الجنسي يقرب من التنكير عند النحاة. ولذلك تعرب الجملة حالا أو صفة (والأفضل إعراكها حالا).

أما المانع ففي مثل:

هذا مهمل لا تصاحبه.

او: هذا زيد لا منه.

جملة ((لاتصاحبه)) جملة إنشائية وقعت بعد نكرة، كما أن جملة ((لا تمنسه)) وقعت بعد معرفة، ولكن الجملة الإنشائية لا يصح وقوعها صفة أو حالا، ومن ثم نعرها مستأنفة لا محل لها من الإعراب.

ومثل اعتلو زيد سأسامحه.

أو: اعتثر زيد لن أعاقبه

فجملة (رسأسامحه) و رران أعاقبه) وقعت بعد معرفة لكنها لا تصلح أن تكون حالا هنا، لأنما مصدرة بحرف يدل علي الاستقبال وهو ((السيين)) و ((لسن) والجملة الحالية لا تصدر بدليل استقبال، ومن ثم وجب إعراها مستأنفة لا محل لها من الإعراب.

ومثل: هما جاءييْ رجل إلا قال خيرا.

جملة (رقال خيرا)، وقعت بعد نكرة محضة ((رجل)) ومن ثم كان يجب إعراهــــا صفة، لكن الحملة الواقعة بعد (رإلا)، في مثل هذه الحملة تعرب حالا لا صفـــه لأن (رإلا)، لا تفصل بين الصفة وموصوفها في الاستعمال العربي.

٥- الجملة الواقعة مستثنى.

وذلك إذا وقعت في استثناء منقطع، مثل لو أعاقب مجدا إلا المهمل فعقابه شديد.

إلا: حرف استثناء.

المهمل: مبتدأ مرفوع بالضمة الظاهرة.

فعقابه : الفاء واقعة في الخبر، عقابه: مبتدأ ثان، والهاء مضاف إليه.

شديد: خبر المبتدأ الثاني.

والجملة من المبتدأ الثاني وخبره في محل رفع خبر المبتدأ الأول. والجملة من المبتدأ الأول وخبره في محل نصب مستثنى.

(والاستثناء هنا منقطع لأن المستثنى ليس من حنس المستثنى منه.)

### ٦- الجملة الواقعة مضافا إليه:

وهي تقع مضافا إليه بعد كلمة تكون مضافة إلى جملة حـــوازا أو وحوبـــا والكلمات التي تقع مضافة إلى جملة هي:

أ- الكلمات الدالة على الزمان سواء كانت ظرفا أو غير ظرف:

قابلت زيدا يوم حضر.

يوم : ظرف زمان منصوب بالفتحة الظاهرة.

حضر: فعل ماض، والفاعل ضمير مستتر حوازًا تقديره هو. والحملة من الفعل والفاعل في محل حر مضاف إليه.

هذا يوم لا ينفع فيه الندم.

هذا يوم : مبتدأ وخبر.

لا: حرف نفي.

ينفع: فعل مضارع مرفوع بالضمة الظاهرة.

فيه : حار وبحرور، وشبه الجملة متعلق بالفعل.

الندم: فاعل مرفوع بالضمة الظاهرة.

والجملة من الفعل والفاعل في محل حر مضاف إليه.

(كلمة «يوم» لم تقع هنا ظرفا وإنما وقعت خبرا.)

من الظروف الزمانية الملازمة للإضافة إلى جملة: إذ - إذا - لما.

كم سعدنا إذ كنا أطفالا.

إذ : ظرف زمان مبني على السكون في محل نصب.

كنا : كان واسمها.

أطفالا : خبر كان منصوب بالفتحة الظاهرة.

والجملة من كان ومعموليها في محل حر مضاف إليه.

هل تنكر إذ نحن أطفال؟

إذ: مفعول به مبنى على السكون في محل نصب.

غن : مبتدأ مبني على الضم في محل رفع.

أطفال : حبر مرفوع بالضمة الظاهرة.

والجملة من المبتدأ وخبره في محل حر مضاف إليه.

(((إذ)) تضاف إلى الحملة الاسمية والفعلية.)

إذا حضر زيد أكرمته.

إذا : ظرف لما يستقبل من الزمان خافض لشرطه منصوب بجوابه.

حضر: فعل ماض مبنى على الفتح.

زيد ؛ فاعل مرفوع بالضمة الظاهرة.

والجملة من الفعل والفاعل في محل جو مضاف إليه.

(((إذا)) لا تضاف إلا إلى جملة فعلية.)

قابلت زيدا كما حضر.

لما : ظرف زمان مبنى على السكون في محل نصب.

حضر: فعل ماض، والفاعل ضمير مستتر حوازا تقديره هو. والجملة من الفعل والفاعل في محل جر مضاف إليه.

ب- حيث، وتضاف إلى الجملة الاسمية والفعلية:
 حلست حيث زيد جالس.

حيث : ظرف مكان مبنى على الضم في محل نصب.

زيد : مبتدأ مرفوع بالضمة الظاهرة.

جالس : خبر مرفوع بالضمة الظاهرة.

والحملة من المبتدأ وحبره في محل جو مضاف إليه.

حلست حيث جلس زيد.

حيث: ظرف مكان.

حلس: فعل ماض.

زيد: فاعل.

والجملة من الفعل والفاعل في محل جو مضاف إليه.

ولیس شرطا أن تقع ((حیث)) ظرفا:

بدأت من حيث انتهى زيد.

من: حرف جر.

حيث : مجرور بمن مبني على الضم في محل حر.

انتهى زيد: فعل وفاعل. والجملة من الفعل والفاعل في محل جو مضاف إليه. حــ لدن وريث: وهما يضافان إلى الجملة الفعلية بشرط أن يكــون الفعـل متصرفا مثبتا. وتعرب ((لدن)) ظرف زمان أو مكان حسب المعنى، وأما ((ريث)) فهى من ((راث)) بمعنى (أبطأ)) ويعرب المصدر ظرف زمان.

هو بحد لدن كان طفلا.

لدن : ظرف زمان مبنى على السكون في محل نصب.

كان طفلا : كان واسمها وخبرها.

والحملة في محل جر مضاف إليه.

وقد لا تكون ((لمدن) ظرفا:

هو بحد من لدن كان طفلاً.

من : حرف جر.

لدن : محرور بمن مبنى على السكون في محل حر.

كان طفلا : جملة في محل جر مضاف إليه.

التظرت ريث حضر زيد.

ريث : ظرف زمان منصوب بالفتحة الظاهرة.

حضر زيد: فعل وفاعل.

والجملة في محل جر مضاف إليه.

٧- الجملة الواقعة جوابا لشرط:

وذلك إذا وقعت بعد «الفاء» أو «إذا» بشرط أن تكون كلمة الشرط حازمة:

إن تصادق زيدا فهو مخلص.

الفاء : واقعة في حواب الشرط.

هو : مبتدأ، مخلص : خبر.

والحملة من المبتدأ وخبره في محل جزم جواب الشرط.

إن نشدد على العدو إذا هو هارب.

إذا : حرف مفاحأة مبنى على السكون لا محل له من الإعراب.

هو : مبتدأ، هارب: خبر.

والجملة من المبتدأ وخبره في محل جزم جواب الشرط.

والنحاة يعدون هذه الجملة في محل حزم لأنه يصح أن نعطف عليها بفعل بحزوم، فنقول: إن تصادق عليا فهو مخلص ويقم بواحبه.)

٨- الجملة التابعة لجملة لها محل من الإعراب ، وذلك في العطف والبدل:

زيد نحح وفاز بالجائزة.

الواو: حرف عطف.

فاز: فعل ماض مبني على الفتح، والفاعل ضمير مستتر حوازا تقديــــره هـــو والجملة من الفعل والفاعل في محل رفع معطوفة على جملة ((نجح)) الفعلية الواقعة خبرا.

ومثل: قلت له اذهب لا تبق هنا.

لا: حرف نمي.

تبق: فعل مضارع مجزوم بلا الناهية وعلامة حزمه حنف حــرف العلـــة. والفاعل ضمير مستتر وحوبا تقديره أنت.

والحملة من الفعل والفاعل في محل نصب بدل من جملة ((اذهب)) الواقعـــة مقولا للقول.

• هذه هي المواضع التي تقع فيها الجملة في محل إعرابي، وقسد زاد عليسها النحاة مواضع أخرى ليست مستعملة إلا بقلة، ومن المهم للدارس أن يحدد دائما موقع الجملة إن كان لها موقع لأن ذلك يساعده على فهم الستركيب الصحيح للكلام.

\* \* \*

تدريب: أعرب الجمل المكتوبة بخط واضح:

١- (لست عليهم بمسيطر إلا من تولى وكفر فيعذبه الله العذاب الأكبر.)

٢-(حد من أموالهم صدقة تطهرهم وتزكيهم ما.)

٣-(واتقوا يوما توجعون فيه إلى الله )

٤ - (من يضلل الله فلا هادي له.)

٥-(وإن تصبهم سيئة بما قدمت أيديهم إذا هم يقنطون.)

٦-(والسلام على يوم ولدت ويوم أموت ويم أبعث حيا.)

٧- (وسيعلم الذين ظلموا أي منقلب ينقلبون.)

٨-(ولتعلمن أينا أشد عذابا.)

٩-(قال رب إيي وهن العظم مني واشتعل الرأس شيبا )

١٠ - (ثم يقال هذا الذي كنتم به تكذبون.)

۱۱- (ولا تمنن تستكثر.)

۱۲ ﴿ (ولا تقربوا الصلاو وألتم سكاري.)

١٢- (ما يأتيهم من ذكر من رهم محدث إلا استمعوه وهم يلعبون.)

١٤- (وجاءوا أباهم عشاء يبكون.)

١٥ (واذكروا إذ أنتم قليل.)

\* \* \*

# الجملة التي لا محل لها من الإعراب

الجملة التي لا موقع لها هي الجملة التي لا تحل محل كلمة مفردة، ومسن ثم لا يقال فيها إنما في موضع رفع أو نصب أو حر أو حزم، وهي أنواع يمكسن ترتيبها على النحو التالي.

١- الجملة الابتدائية:

ويقصد كما الجملة التي يفتتح كما الكلام سواء كانت اسمية أو فعلية.

جملة: زيد قائم جملة لا محل لها من الإعراب لأنها جملة ابتدائية تـــؤدي معـــني مستقلا، لا يصح أن يحل محلها لفظ مفرد وإلا ضاع المعنى، ولذلك نقول إنهـــا لا محل لها من الإعراب.

٧- الجملة المستأنفة:

وهي الجملة المنقطعة عما قبلها؛ أي ألها تعد جملة ابتدائية أيضا، وذلك مثل: مات زيد رحمه الله.

فجملة ((رحمه)) وقعت بعد معرفة ((زيد)) وهي ليست حالا منه، بل هي منقطعة عن الجملة السابقة، لأنما دعاء له بالرحمة، ونعربها على النحو التالي:

رحمه : فعل ماض، والهاء مفعول به في محل نصب.

الله : لفظ الجلالة فاعل.

والحملة من الفعل والفاعل لا محل لها من الإعراب جملة مستأنفة.

ومن الجمل المستأنفة الجملة المؤخر عنها العامل في باب ((ظن)) مثل:

زيد كريم أظن

زید کریم : مبتدأ و خبر.

أظن : فعل مضارع، والفاعل ضمير مستتر وجوبا تقديره أنا.

والجملة من الفعل والفاعل لا محل لها من الإعراب جملة مستأنفة.

سبق أن عرفت أن لجملة المدح والسذم إعرابسين، أحدهما أن تعسرب المخصوص بالمدح أو الذم مبتدأ مؤخرا والجملة الفعلية السابقة عليه خسيرا مقدما، وثانيهما أن تعربه خبرا لمبتدأ محذوف، وعلى هذا الإعراب النساني تقول:

نعم القائد خالد.

نعم: فعل ماض حامد.

القائد: فاعل مرفوع بالضمة الظاهرة.

خالد : خبر لمبتدأ محذوف تقديره هو.

والجملة من المبتدأ وخبره لا محل لها من الإعراب جملة مستأنفة.

من المهم أن تتنبه للحملة المستأنفة، لأن تقديرها غير مستأنفة قد يؤدي إلى
 فساد المعنى، ولذلك شواهد من القرآن الكريم، نحو:

(فلا يحزنك قولهم إنا نعلم ما يسرون وما يعلنون.)

فحملة (إنا نعلم ما يسرون وما يعلنون) جملة مستأنفة لا محل لها من الإعراب؛ لأفا لو لم تكن كذلك لكانت في محل نصب مقولا للقول، وذلك فاسد. لأن المعنى أن الله سبحانه وتعالى يخاطب رسوله الله ألا يحزن لقول المشمركين، ثم يقول له: إنه يعلم ما يسر هؤلاء المشركون وما يعلنون. فالجملة إذن منقطعه عن القول السابق مباشرة.

# (ولا يجزنك قولهم إن العزة لله جميعا.)

وكذلك جملة (إن العزة الله جميعا) جملة مستأنفة لأنها منقطعة عما قبلها؟ إذ لو لم تكن منقطعة لكانت في محل نصب مقولا للقول، وذلـــك محــال، إذ كيف يقول المشركون ((إن العزة الله جميعا)) وإذا قالوه فكيف يحزن الرســـول هذا القول.

(أو لم يرواكيف يبدىء الله الخلق ثم يعيده إن ذلك على الله يسير.)

فحملة ((كيف يبدىء الله الخلق)) في محل نصب مفعول به للفعل ((يـــرى)) وجملة (رثم يعيده)) جملة مستأنفة لا محل لها من الإعراب؛ لأنها منقطعة عما قبلها، وذلك أن الناس وإن كانوا يرون كيفية خلق الله للأشياء فإنهم لم يــروا كيفية إعادة الخلق لأنها لم تقع بعد وعلى ذلك نعرب ((ثم)) حرف استئناف لا حرف عطف حتى لا تأخذ الجملة حكم الجملة التي قبلها.

٣- الجملة المعتبرضة:

وهي الجملة التي تعترض بين شيئين يحتاج كل منهما للآخر، والنحويـــون يقولون إن هذا الاعتراض يفيد توكيد الجملة وتقويتها، ويقع الاعــــتراض في مواضع، هي:

بين الفعل ومرفوعه:

سافر ـ أخبرت ـ زيد.

أخبرت: فعل ماض، والتاء نائب فاعل. والجملة من الفعل ونائب الفـــاعل لا محل لها من الإعراب؛ جملة معترضة.

كوفء - أظن - زيد.

أظن : فعل مضارع، والفاعل ضمير مستتر وحوبا تقديره أنا. والجملـــة مـــن الفعل والفاعل لا محل لها من الإعراب، جملة معترضة.

(الجملة الأولى اعترضت بين الفعل وفاعله، والثانية اعترضت بين الفعـــــل ونائب الفاعل.)

بين المبتدأ والخبر:
 زيد \_ أنا موقن \_ كريم.

أنا : مبتدأ في محل رفع.

موقن : خبر مرفوع.

والجملة من المبتدأ وخبره لا محل لها من الإعراب؛ جملة معترضة.

كان زيد \_ والله \_ كريما.

والله: الواو واو القسم، حرف حر. ولفظ الجلالة بحرور بحرف القسم، وشبه الجملة متعلق بفعل محذوف تقديره ((اقسم)) والجملة الفعلية لا محل لهـــا مـن الإعراب؛ جملة معترضة.

إن زيدا \_ أعلم \_ كريم.

أعلم: فعل مضارع، والفاعل ضمير مستتر وجوبا تقديره أنا. والجملة مــــن الفعل والفاعل لا محل لها من الإعراب، جملة معترضة.

. بين الفعل ومفعوله:

أكرمت ـ أقسم ـ زيدا.

أقسم: فعل مضارع، والفاعل ضمير مستتر وجوبا تقديره أنا. والجملة مسسن الفعل والفاعل لا محل لها من الإعراب، جملة معترضة.

كوفئت ـ والله ـ خيرا بخير ·

جملة القسم (روالله) لا محل لها من الإعراب، جملة معترضة، لأنها اعترضت بين الفعل (ركوفىء)) والمفعول الثاني (رحيرا)).

بين الشرط وجوابه:

إن يجتهد طالب ـ أنا موقن ـ ينجح.

أنا موقن : مبتدأ وخبر.

والحملة لا محل لها من الإعراب؛ جملة معترضة.

. بين القسم وجوابه:

والله ـ وإنه لقسم عظيم ـ ليفلحن الصابرون.

إنه : حرف توكيد ونصب، والهاء اسم إن في محل نصب.

لقسم: اللام هي اللام المزحلقة، قسم خبر إن مرفوع.

والجملة لا محل لها من الإعراب؛ جملة معترضة.

بین الموصوف وصفته:

كافأت طالبا \_ والله - مجدا

جملة القسم لا محل لها من الإعراب؛ جملة معترضة.

بين الموصول وصلته:

قابلت الذي \_ أظن \_ فاز بالجائزة،

أظن : فعل مضارع، والفاعل ضمير مستتر وحوباً.

والجملة لا محل لها من الإعراب؛ جملة معترضة.

بين أجزاء الصلة:

رايت الذي ماله \_ والكرم جميلٌ \_ مبدولٌ للناس

الكرم جميل : مبتدأ وخبر.

بن المضاف والمضاف إليه:

هذا كتابُ \_ والله \_ زيدٍ.

جملة القسم لا محل لها من الإعراب؛ جملة معترضة.

بین الجار والمجرور:

سلمت على \_ والله \_ زيلٍ.

جملة القسم لا محل لها من الإعراب؛ جملة معترضة.

بین حرف التنفیس والفعل:

سوف ـ أوقن ـ ينجحُ الجلد.

أوقن : فعل مضارع والفاعل ضمير مستتر وجوبا تقديره أنا.

والجملة من الفعل والفاعل لا محل لها من الإعراب؛ جملة معترضة.

، بين قد والفعل:

قد ـ والله ـ حضر زيد.

جملة القسم لا محل لها من الإعراب؛ جملة معترضة.

بین حوف النفی ومنفیه:

ما \_ والله \_ أفلح مهمل.

جملة القسم لا محل لها من الإعراب؛ جملة معترضة.

قد يكون في الكلام أكثر من جملة معترضة، مثل:

زيد ـ والله والإخلاص محمود ـ مخلص لأصدقائه.

٤ - الجملة التفسيرية:

نظر الحيوان في استعطاف أي أعطى طعاما.

أي : حرف تفسير مبني على السكون لا محل له من الإعراب.

أعطني : فعل، وفاعل، ومفعول أول.

طعاماً: مفعول ثان.

والجملة من الفعل والفاعل لا محل لها من الإعراب، حملة تفسيرية.

كتبت إليه أنْ أرسل إلي الكتاب.

أن : حرف تفسير مبنى على السكون لا محل له من الإعراب.

أرسل : فعل وفاعل.

والجملة لا محل لها من الإعراب؛ جملة تفسيرية.

وغير مقرونة بحرف التفسير، مثل:

هل أدلك على طريق النجاح، تُخْلِصُ في عملك.

تخلص: فعل مضارع والفاعل ضمير مستتر وجوبا تقديره أنت. والحملة مسن الفعل والفاعل لا محل لها من الإعراب؛ جملة تفسيرية. (لأنما فسسرت طريق النجاح).

## ٥- جملة جواب القسم:

والله ليُفلِحَنَّ المحدُ.

يفلحن : فعل مضارع مبني على الفتح لاتصاله بنون التوكيد المباشرة. المحد : فاعل مرفوع بالضمة الظاهرة.

والحملة من الفعل والفاعل لا محل لها من الإعراب؛ جملة القسم.

٦- الجملة الواقعة جواباً لشرط غير جازم:

وكلمات الشرط غير الجازمة هي : لو - لولا - إذا.

لو حضر زيد أكرمته.

جملة أكرمته لا محل لها من الإعراب؛ حواب الشرط.

وكذلك في: لولا زيد لأكرمتك.

إذا اجتهدت نجحت

جملة جواب الشرط هنا لا محل لها من الإعراب.

• فإن كانت كلمة الشرط حازمة، فقد سبق أن الجواب إن كان مقرونـــا بالفاء أو إذا الفحائية كان لجملة الجواب محل من الإعراب. فــــان كــان الجواب غير مقرون بمما لم يكن للحملة محل:

إن تذاكر تنجخ.

تنجح: فعل مضارع بمحزوم، والفاعل ضمير مستتر وجوباً تقديسره أنست، والحملة من الفعل والفاعل لا محل لها من الإعراب؛ حواب الشرط.

إن ذَاكرَ طالبٌ نجحَ.

نجح : فعل ماض مبني على الفتح. والفاعل ضمير مستتر جوازاً تقديره هو.

والجملة من الفعل والفاعل لا محل لها من الإعراب، حواب الشرط.

٧- جلة الصلة:

جاء الذي نجح.

جاء الذي خلقه كريم.

الجملة الفعلية (رنحح) والاسمية (رحلقه كريم) لا محل لهما من الإعراب، صلــــة الموصول.

٨- الجملة التابعة لجملة لا محل لها من الإعراب:

حضر زید ولم یحضر علی.

الواو: حرف عطف.

لم : حرف نفي وجزم وقلب.

يحضر : فعل مضارع بحزوم بلم وعلامة جزمه السكون.

على : فاعل مرفوع بالضمة الظاهرة.

\* \* \*

تدريب: أعرب ما كتب بخطُّ واضح:

١- (والقرآن الحكيم إنك لمن الموسلين )

٢- (فأوحينا إليه أن اصنع الفلك.)

٣- (هل أدلكم على تجارة تنجيكم من عذاب أليم؛ تؤمنون بسالله ورسوله وتجاهدون في سبيل الله بأموالكم وأنفسكم ذلكم حدير لكم إن كنست تعلمون.)

٤- (إن مثل عيسى عند الله كمثل آدم خلقه من تسراب ثم قسال لسه كسن فيكون.)

- ٥- (إن ذاهب إلى ربي سيهدين)
- ٦- (رب إن وضعتها أنثى، والله أعلم بما وضعت وليس الذكر كـــالأنثى،
   وإن سميتها مريم.)
- ٧- (فلا أقسم بمواقع النحوم، وإنه لقسم لو تعلمون عظيم، إنه لقرآن كريم.)
  - ٨- (فإن لم تفعلوا، ولن تفعلوا: فاتقوا النار التي وقودها الناس والحجارة.)
- ٩- (قل سيروا في الأرض فانظروا كيف بدأ الخلـــ ق ثم الله ينشـــــىء النشـــ أة الآخرة.)
- ٠١- (ويسالونك عن ذى القرنين، قل سأتلو عليكم منه ذكرا. إنا مكّناً لـ في الأرض وآتيناه من كل شيء سببا.)

\* \* \*

## الفصل الخامس

### شبه الجملة

والنحاة يطلقون هذه التسمية على الظرف والجار والمحرور، وتسميتها بشبه الجملة يرجع الى أسباب؛ منها أهما - سواء كانا تامين أو غسير تسامين - لا يؤديان معنى فرعيا، فكأهما جملة ناقصة أو شبه جملة، ومنها - وهذا هو السبب الأهم عندهم - أهمسا ينوبسان عسن الجملة، وينتقل إليهما ضمير متعلقيهما في رأيهم. فأنت حين تقول:

زيد في البيت. أو زيد عندك.

فإن معنى كلامك هو: زيد استقر في البيت، وزيد استقر عندك. فالحــــار والمحرور والظرف، ينوبان هنا عن الخبر الذي يتكون من الفعل وفاعلــــه، أي أهما شبيهان بالحملة في مثل هذا الموضع، كما أن الضمير المستتر في الفعل قــد انتقل مضمرا في الظرف والجار والمحرور.

• الظرف وحرف الجر لابد أن يتعلقا بمتعَلَق؛ فنقول مثلا:

سافر زيد من القاهرة إلى دمشق بالطائرة ليحضر المؤتمر.

من القاهرة : حار ومجرور، وشبه الحملة متعلق بسافر.

إلى دمشق : " " " " " " "

بالطائرة : " " " " " "

ليحضر: اللام حرف حر، ويحضر فعل مضارع منصوب بأن مضمرة وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة. والمصدر المؤول في محل حر باللام. وشبه الجملة متعلـــق بسافر.

## فما هو معنى التعلق؟

إن الظرف والجحار والمحرور يدلان على معنى فرعى يتمم نقصان المعنى الذي يدل عليه الفعل أو ما يشبهه؛ أي أن هذا المعنى الفرعى يرتبط بمعنى الفعـل، أي يتعلق به. والفعلوما يشبهه يدل على حدث، والحدث لا يحدث في فراغ، وإنما يحدث في زمان أو في مكان، وليس ذلك تحليلا فلسفيا صرفا، وإنما هو تحليـــل لغوي أيضا. فإذا قلت مثلا: سافر زيد.دلت هذه الجملة على معنى مستقل يمكن أن نقتصر عليه. فإذا قلت سافر زيد يوم الجمعة. دل الظرف هنا علسى معنى فرعى مرتبط بالفعل سافر لأنه يضيف إلى معناه معنى جديدا، ثم إننا نفهم أن هذا الحدث وهو ((السفر)) قد حدث في يوم الجمعة أي في زمــان معــين. وكذلك إن قلت وقف زيد أمام البيت. فإن الظرف يدل على معنى حديــــد يضيفه إلى معنى الفعل، بالإضافة إلى أن الحدث الذي يدل عليه الفعل قد وقـــع في المكان المعين الذي يحدده الظرف. وهكذا إذا قلت سافر زيد من القــــاهرة إلى دمشق، فإن حرف الجر (من) يدل على معنى جديد، بالإضافة إلى دلالته على أن الحدث الذي يدل عليه الفعل قد بدأ حدوثه من هذا المكان، وكذلك الحرف الآخر (إلى) أي أن الحدث ينتهي عند هذا المكان ... وهكذا.

وعلى هذا الأساس نقول في الظرف والجار والمحرور الواقعين بعد المبتدأ ويتممان معه معنى الجملة - إنهما متعلقان بمحذوف خبر، وليسا هما الخبر حقيقة لأنهما \_ على الأصح \_ لابد أن يتعلقا بما يدل على الحدث، فحملة مثل: زيد في البيت. أو زيد أمام البيت.

لابد أن يكون تقديرها: زيد (كائن أو مستقر أو كان أو استقر) في البيت أو أمام البيت.

ويرى بعض القدماء - ويؤيده بعض المحدثين - أن نعد شبه الجملة الواقع هذا الموقع خبرا بذاته، أي ليس متعلقا بخبر محذوف. ومع مــا في هــذا الرأي من تيسير فإن المتخصص ينبغي أن يدرك المعنى الذي رمي إليه جمـــهرة القدماء من تعليق شبه الجملة بمحذوف اعتمادا على أن الظرف والجار والمحرور لا يدلان بنفسهما على شيء مستقل، وإنما يدلان على معنى بارتباطهما بحدث. ثم إن هذا الخبر المحذوف لا يحذف إلا إذا دل على كون عام؛ أي ((مو حـود أو كائن أو مستقى، أما إذا دل على كون خاص فإنه لابد أن يظهر وإلا ضاع المعنى الذي تريده، مثل: زيد مريض في البيت، لابد أن يظهر الخسير هنا. وظهوره في موضع يدل على وجوده في الموضع السابق لكنه حذف لســهولة فهمنا له طالما أنه يدل فقط على معنى ((موجود أو كائن)). إن هذا التعلق مهم في فهم تركيب الحملة العربية، بل إننا لا نرى صعوبة في إفهام الناشئة موضوع التعلق إذا أحسن عرضه عليهم وإذا استطعنا - وذلك ميسور غايـــة اليســـر -إفهامهم معنى الحدث ووقوعه مع ربط المصطلحات النحويسة (كتعبيرنا إن المتعلق ينبغي أن يكون مشتقا) بأمثلة تميط عنها غموضها حتى يستطيع الـدارس استعمالها من تلقاء نفسه دون شعور بما يحيطها من أسرار مفتعلة.

والشيء الذي يتعلق به شبه الجملة هو الفعل كما في الأمثلة السلبقة، أو ما يشبه الفعل من كل كلمة تحمل معنى الحدث، مثل:

أ- المصدر، مثل:

أحب السفر في القطار ليلا.

في القطار : حار وبحرور وشبه الجملة متعلق بالمصدر (السفر). ليلا : ظرف زمان، وشبه الجملة متعلق بالمصدر (السفر).

ب- اسم الفعل، مثل:

أف من المنافقين.

زيد مسافر غدا بالطائرة.

غدا: ظرف زمان، وشبه الجملة متعلق باسم الفاعل (مسافر).

بالطائرة : حار وبحرور، وشبه الجملة متعلق باسم الفاعل (مسافر).

د- اسم المفعول، مثل:

هذا الكتاب منشور في مصر.

في مصر : حار ومجرور، وشبه الجملة متعلق باسم المفعول (منشور).

ه\_\_ الصفة المشبهة، مثل:

زيد كريم وشجاع في كل موقف.

في كل : حار ومجرور وشبه الجملة متعلق بالصفة المشبهة (كريم، شحاع).

و- اسم الزمان والمكان، مثل:

هذه الأرض كانت الملعب لأطفائنا.

لأطفالنا : حار ومجرور، وشبه الجملة متعلق باسم المكان (ملعب).

ز- اسم حامد مؤول بمشتق، مثل:

زيد الأسد في القتال.

في القتال: حار ومجرور، وشبه الجملة متعلق بالأســـد بتــــأويل (حـــريء أو مقدام).

وقد يتعلق شبه الجملة بمحذوف، وذلك في المواضع الآتية:

أ- أن يكون مفهوما، مثل:

بحياق هذا الوطن.

بحياتي : حار ومجرور، وشبه الجملة متعلق بفعل محذوف تقديره (أفدي).

ب- أن يدل عليه دليل مثل:

أسافر اليوم إلى القاهرة، أما الشهر القادم فإلى الإسكندرية.

اليوم : ظرف زمان، وشبه الجملة متعلق بالفعل (أسافر).

الشهر : ظرف زمان، وشبه الجملة متعلق بفعل محذوف تقديره أسافر.

حـــ- أن يقع خبرا، مثل:

زيد في البيت.

في البيت : حار وبحرور، وشبه الجملة متعلق بمحذوف خبر في محل رفع.

كان زيد في البيت.

في البيت : حار ومجرور، وشبه الجملة متعلق بمحذوف حبر كـــــان في محـــل نصب.

إن زيد في البيت.

في البيت : حار ومجرور، وشبه الجملة متعلق بمحذوف حبر إن في محل رفع.

د- أن يقع صفة مثل:

هذا رجل من مكة.

من مكة : حار وبحرور متعلق بمحذوف صفة لـــ (رجل) في محل رفع.

أي: هذا رجل مكي.

ه\_\_ أن يقع حالا، مثل:

أحترم الرجل في إخلاصه.

في إخلاصه : حار وبحرور متعلق بمحذوف حال من (الرجل) في محل نصب.

أي : أحترم الرجل حالة كونه مخلصا.

و- أن يقع صلة :

الرجل الذي في البيت غريب.

في البيت : حار ومجرور متعلق بمحذوف صلة لا محل له من الإعراب. ز- أن يكون الاستعمال قد حرى على حذفه، كأن تقول لمريض شرب دواء: بالشفاء، أو ضيفا تناول طعاما: بالصحة، أو صديق تزوج: بالرفاء والبنين. بالشفاء : حار ومجرور، وشبه الجملة متعلق بفعل محذوف تقديره شربت. بالصحة : """ """ "أكلت. بالرفاء : """ """ "تزوجت. بالرفاء : """ " تزوجت.

والله : حار وبحرور، وشبه الجملة متعلق بفعل محذوف تقديره أقسم.

وبعد فقد ظهر أن شبه الجملة يتضمن الظرف والجار والمحرور، وقد عرضنا للظرف في موضعه الخاص من الجملة الفعلية ونقصر الحديث التالي على الحسار والمحرور.

1-يقول النحاة إن الحرف هو ما دل على معنى في غيره. وليس ذلك صحيحا صحة كاملة؛ لأن للحرف معنى يدل عليه، والنحاة أنفسهم يقول—ون إن حرف ((من)) مثلا يفيد التبعيض أو الابتداء، وأن ((إلى)) تفيد الغايسة ... الخفضلا عن أن الحرف نفسه يؤثر في الأسماء والأفعال بحيث يغير معانيسها أو يقلبها إلى النقيض، وأقرب مثال على ذلك قولنا (رغب في، ورغب عن) واستعمال حروف الجر استعمال سماعي في اللغات جميعها. إن حرف الجر الذي يكون في العربية شبه جملة لا يكفي فيه أن نقول إنه ((ما دل على عنى في غيره)) لأن له أهمية في الاستعمال اللغوي يحتاج معه إلى درس متأن ليس هنا مجال الحديث عنه.

والحق أن حرف الجر إن كان يدل على معنى، فإن هذا المعسى لا يتصور تصورا صحيحا إلا بارتباطه مع حدث من الأحداث، ومن ثم ظهرت فكرة التعلق التي أشرنا إليها منذ قليل.

وحرف الجرعلى ثلاثة أقسام:

أ- حرف أصلي.

ب- حرف زائد.

ج- حرف شبيه بالزائد.

- أ- أما الحرف الأصلي فهو الذي يضيف إلى ركني الحملة معنى فرعيا حديدا، ولابد أن يكون متعلقا على النحو الذي بينساه في الأمثلة.
- ب- الحرف الزائد، وهو الذي لا يضيف إلى ركىني الجملة معىنى فرعيا حديدا، وليس معنى زيادته أنه خال من المعنى أو أن وحسوده في الكلام مثل عدمه، وإنما يفيد التوكيد وتقوية الربط بين أجزاء الجملة. وهو لا يتعلق.

ج- الحرف الشبيه بالزائد، وهو الذي يضيف معنى لكنه لا يتعلق.

٢-حروف الجر التي تستعمل أصلية وزائدة هي: مــن - البــاء - الــــلام الكاف.

مِن : تستعمل زائدة للدلالة على التوكيد أو للدلالة على الشمول والاستغراق ويشترط في استعمالها زائدة أن تكون مسبوقة بنفي أو ما يشبهه، وأن يكون الاسم المحرور بعدها نكرة.

وهي تزداد قبل المبتدأ أو ما أصله المبتدأ مثل:

ما للمهمل من فلاح.

ما : حرف نفي مبنى على السكون لا محل له من الإعراب.

للمهمل: حار ومجرور، وشبه الحملة متعلق بمحذوف خبر مقدم في محل رفع. من: حرف حر زائد. فلاح: مبتدأ مؤخر مرفوع بضمة مقدرة منع من ظهورها اشتغال المحل بحركة حرف الجر الزائد.

ما كان في البيت من أحد.

ما: حرف نفي.

كان: فعل ماض ناقص.

في البيت : حار ومجرور، وشبه الجملة متعلق بمحذوف حبر كان مقدم في محـل نصب.

من: حرف جر زائد.

أحد : اسم كان مرفوع بضمة مقدرة منع من ظهورها اشتغال المحل بحركسة حرف الجر الزائد.

وتزاد قبل الفاعل، مثل:

هل جاء من أحد؟

هل: حرف استفهام.

جاء: فعل ماض.

من : حرف جر زائد.

أحد : فاعل مرفوع بضمة مقدرة منع من ظهورها اشتغال المحل بحركة حذف، الجر الزائد.

وتزاد قبل المفعول به، مثل:

هل ترى من أحد؟

هل: حرف استفهام.

ترى : فعل مضارع، وفاعله ضمير مستتر وجوبا تقديره أنت.

من: حرف جر زائد.

أحد : مفعول به منصوب بفتحة مقدرة منع من ظهورها اشتغال المحل بحركسة حرف الجر الزائد.

وتزاد قبل المفعول المطلق، مثل:

ما أخلص إنسان من إخلاص إلا وجد جزاءه.

من: حرف جر زائد.

إحلاص : مفعول مطلق منصوب بفتحة مقدرة منع من ظهروها اشتغال المحــل بحركة حرف الجر الزائد.

الماء : وهي تزاد للتوكيد، في المواضع التالية.

قبل المبتدأ، مثل:

بحسبك العلم.

الباء: حرف جر زائد.

حسبك : مبتدأ مرفوع بضمة مقدرة منع من ظهورها اشتغال المحـــل بحركـــة حرف الجر الزائد، والكاف ضمير متصل في محل حر مضاف إليه.

العلم: خبر مرفوع بالضمة الظاهرة.

وتزاد كثيرا في المبتدأ الواقع بعد (إذا) الفحائية، مثل:

خرجت فإذا بزيد والف.

الباء: حرف حر زائد.

زيد : مبتدأ مرفوع بضمة مقدرة منع من ظهورها اشتغال المحل بحركة حسرف الجر الزائد.

واقف : خبر مرفوع بالضمة الظاهرة.

وتزاد قبل الخبر:

ما زيد ببخيل.

ما : حرف نفي.

زيد : مبتدأ مرفوع بالضمة الظاهرة.

الباء: حرف جر زائد.

بخيل : خبر مرفوع بضمة مقدرة منع من ظهورها اشتغال المحل بحركة حـــرف الجر الزائد.

(في هذا المثال يجوز إعراب (ما) عاملة على عمل ليس، فيكون الخبر في محسل نصب، وهذا الإعراب هو الأفضل عندهم).

ليس زيد ببخيل.

ليس: فعل ماض ناقص.

زيد: اسم ليس مرفوع بالضمة الظاهرة.

الباء: حرف جر زائد.

بخيل: خبر ليس منصوب بفتحة مقدرة منع من ظهورها اشتغال المحل بحركة حرف الجر الزائد.

قبل الفاعل:

كفي بالموت واعظا.

كفى: فعل ماض.

الباء: حرف جر زائد.

الموت : فاعل مرفوع بضمة مقدرة منع من ظهروها اشتغال المحل بحركة حرف الجر الزائد.

واعظا : تمييز منصوب بالفتحة الظاهرة.

وتزاد قبل الفاعل وجوبا في صيغة ﴿﴿أَفَعُلُّ بُهُۥ﴾ في التعجب.

أكرم بالعربي.

أكرم: فعل ماض جاء على صيغة الأمر.

الباء: حرف حر زائد.

العربي : فاعل مرفوع بضمة مقدرة منع من ظهورها اشتغال المحل بحركة حرف الجر الزائد.

وتزاد قبل المفعول به، مثل:

ادلى زيد بدلوه،

ألقى العدو بكل جيوشه في المعركة.

بدلوه: الباء حرف حر زائد، دلو مفعول به منصوب بفتحة مقدرة منع مـــن ظهروها اشتغال المحل بحركة حرف الجر الزائد. والهاء ضمير متصل في محل حر مضاف إليه.

بكل : الباء حرف حر زائد، كل : مفعول به منصوب بفتحة مقدرة منع من ظهورها اشتغال المحل بحركة حرف الجر الزائد.

اللام : وزيادتما تفيد التوكيد، في المواضع الآتية.

قبل المفعول به، وذلك كثير بعد فعل ﴿أَرادِي، مثل:

أريد لأتخصص في هذا العلم.

اللام: حرف حر زائد.

أتخصص : فعل مضارع منصوب بأن مضمرة، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة، والفاعل ضمير مستتر وحوبا تقديره أنا.

والمصدر المؤول من أن والفعل في محل نصب مفعول به.

وتزاد بين المضاف والمضاف إليه في رأى بعض النحاة، وذلك في مثل:

لا أبا لك.

لا: نافية للجنس.

أبا: اسم لا منصوب بالألف لأنه مضاف.

اللام: حرف حر زائد.

الكاف: ضمير مبنى على الفتح في محل حر مضاف إليه.

(و الذي دعاهم إلى اللام الزائدة نصب اسم لا، وهو لا ينصب إلا مضافً أو شبيها بالمضاف. وعلى ذلك عدوا اللام مقحمة والضمير مضافا إليه.)

الكاف : وهي لا تزداد في رأي جمهرة النحاة، لكن بعضهم يــــرى زيادةـــا خوف التأويل في نحو قوله تعالى :

(ليس كمثله شيء.)

ليس: فعل ماض ناقص.

الكاف: حرف حر زائد.

مثله : خبر ليس منصوب بفتحة مقدرة منع من ظهورها اشتغال المحل بحركـــة حرف الجر الزائد. والهاء ضمير متصل في محل حر مضاف إليه.

شيء: اسم ليس مرفوع بالضمة الظاهرة.

(والذي دعاهم إلى عدها زائدة في هذه الآية أن إعرابما أصليــــة ســـيؤدي إلى الاعتقاد بوجود ((مثل) لله سبحانه تتره عن التمثيل.)

٣- الحرف الشبيه بالزائد هو ((رب)) وبعضهم يضيف إليها كلمات أحسرى ليس متفقا عليها ولا تستعمل استعمالا شائعا.

و ((رب) تفيد التكثير والتقليل حسب ما تدل عليه القرائن في الجملة ولذلك عدها النحاة حرفا شبيها بالزائد لأنه يفيد معنى حديدا، وهو التكثير أو التقليل، لكنه لا يتعلق بشيء، لأن هذا المعنى الجديد لا يحتوي الحدث كما يحتوي الزمان والمكان.

وهي تزاد - غالبا - قبل الاسم الظاهر النكرة، مثل:

رب فقير أسعد من غي.

رب : حرف حر شبیه بالزائد.

فقير : مبتدأ مرفوع بضمة مقدرة منع من ظهورها اشتغال المحل بحركة حــرف الحر الشبيه بالزائد.

أسعد : خبر مرفوع بالضمة الظاهرة.

وقد تزاد قبل ضمير مفرد غائب يفسره تمييز بعده، مثل:

ربه بطلا أو بطلين أو أبطالا أو بطلة أو بطلات.

رب: حرف حر شبیه بالزائد.

الهاء: ضمير متصل مبني على الضم في محل رفع مبتدأ، والخبر محذوف تقديره: ربه كائن أو موجود.

بطلا : تمييز منصوب بالفتحة الظاهرة.

وليس شرطا أن يكون ما بعدها مبتدأ، بل يكون له مواقع إعرابية مختلفة، مثل:

رب كتاب مفيد قرأت.

رب: حرف حر شبیه بالزائد.

كتاب : مفعول به منصوب بفتحة مقدرة منع من ظهورها اشتغال المحل بحركة حرف الجر الشبيه بالزائد.

مفيد: نعت.

قرأت : فعل وفاعل.

رب قراءة صحيحة قرأ عليٌّ.

رب : حرف حر شبیه بالزائد.

صحيحة: نعت.

قرأ على : فعل وفاعل.

والأغلب أن الاسم النكرة الدي يأتي بعدها يحتاج إلى نعت؛ مفرد أو جملة أو شبه جملة، ويعرب النعت هنا إما على لفظ الاسم أى بالجر وإما على محلسه، فنقول «رب كتاب مفيدٍ قرأت. (أو مفيدا) ورب قراءة صحيحة قرأ علسي أو (صحيحة).»

قد تسبق «رب» بألا الاستفتاحية أو بيا التي للنداء، مثل:

الا رُبُّ فقير أسعدُ من عْنيَّ.

يارب مؤمن زاده إيمانا.

ألا : حرف استفتاح مبنى على السكون لا محل له من الإعراب.

• قد تلحق ((رب) (ما) الزائدة، فتكفها عن العمل، والأغلب حينتذ دخولها على الجملة الفعلية:

ربما صدق الكذوب.

رب : حرف حر شبیه بالزائد.

ما: حرف كاف.

صدق الكذوب: فعل وفاعل.

ورجلٍ كهلٍ قابلت.

الواو : واو رب حرف حر شبيه بالزائد.

رجل: مفعول به منصوب بفتحة مقدرة منع من ظهورها اشتغال المحل بحركة حرف الجر الشبيه بالزائد.

كهل: نعت.

قابلت: فعل وفاعل.

٤- يجوز حذف حرف الجر في مواضع أشهرها ما يلي:

أ- أن يكون المحرور مصدرا مؤولا من «أنَّ» والفعل، أو «أنَّ» ومعموليها، مثل:

أطمع أن يزوريي زيد.

أن: حرف مصدري ونصب.

سعدت أنك ناجح.

سعدت: فعل وفاعل.

أنك : حرف توكيد ونصب، والكاف اسمها في محل نصب.

ناجح : خبر أن مرفوع.

والمصدر المؤول من أن ومعموليها في محل حر بحرف محذوف. (وتقدير الجملة: سعدت بنجاحك.)

ب- أن يكون الحرف لام التعليل الداخلة على «كي» المصدرية:

سافرت إلى القاهرة كي أدرس.

كي: حرف مضدري ونصب.

أدرس : فعل مضارع منصوب.

والمصدر المؤول من كي والفعل في محل حر بحرف محذوف. (وتقدير الجملة : سافرت للدراسة).

حــ- أن يكون حرف القسم، مثل:

حياتك لأخلصن لك.

حياة : مجرور بحرف محذوف وعلامة حره الكسرة الظاهرة. (وتقدير الجملة : بحياتك.)

أما المواضع الأخرى التي يحذف فيها حرف الجر فقد مرت أمثلة من التي يشميع استعمالها في مواضع متفرقة من هذا الكتاب.

...

تدريب: اعرب ما يأتي:

١-(وأن المساحد لله فلا تدعوا مع الله أحدا.)

٢-(وبشر الذين آمنوا وعملوا الصالحات أن لهم حنات تحسري من تحسها الأنمار.)

٣-(إن الصفا والمروة من شعائر الله، فمن حج البيت أو اعتمر فلا حناح عليه
 أن يطوف عما. ومن تطوع خيرا فإن الله شاكر عليم.)

٤-(وترغبون أن تنكحوهن.)

٥- (سبحان الذي أسرى بعبده ليلا من المسجد الحرام إلى المستحد الأقصى الذي باركنا حوله لنريه من آياتنا. إنه هو السميع البصير.)

٦-(إنا أنزلناه في ليلة القدر. وما أدراك ما ليلة القدر. ليلة القدر حير من ألف شهر. تترل الملائكة والروح فيها بإذن ربهم من كل أمر. سلام هي حتى مطلع الفحر.)

٧- (فيما رحمة من الله لنت لهم.)

٨-(تالله لقد آثرك الله علينا.)

٩-(وما ربك بظلام للعبيد.)

. ١-(ولا تلقوا بأيديكم إلى التهلكة.)

\* \* \*

### الملاحق

# ملحق رقم ١

## التوابع

ونحن نضع التوابع في الملاحق لأنها لا ترتبط بنوع الجملة على النحو الذي اقتضاه منهج الكتاب. وأنت تعرف الآن أن الجملة العربية تتكون مسسن أركان أساسية هي التي تسمى العمد، كالمبتدأ والخبر في الجملة الاسمية، والفعل والفاعل أو نائبه في الجملة الفعلية، وتتكون من فضلات تزيد على هذه الأركان كالمفاعيل والحال والتمييز...الخ. ولقد وضح لك أن العمد والفضلات الأركان كالمفاعيل والحال والتمييز...الخ. ولقد وضح لك أن العمد والفضلات لها شخصية إعرابية هي الرفع في المبتدأ والنصب في المفعول مثلاً أما التوابع التي نحن بصددها فليست لها مثل هذه الشخصية، إذ هي تابعة لمتبوعها في إعراكات من رفع أو نصب أو غيرهما. ويمكن تقسيمها على النحو التالي:

#### ١ – النعت

وهو نوعان:

ب- نعت سبي.

أ- نعت حقيقي

أ- النعت الحقيقي: وهو الذي، ينعت اسماً سابقاً عليه، ويتبعه في كل شيء؛
 في التذكير والتأنيث، وفي التعريف والتنكير، وفي الإفراد والتثنية
 والجمع، وفي الإعراب، فتقول:

بحح الطالبُ الجتهدُ.

بححت الطالبة المجتهدة.

نجح الطلابُ المجتهدون ...الخ

• قد يكون النعت مُصْدَراً بشروط أهمها أن يكون فعله ثلاثياً، وألا يكسون ميمياً، فيلتزم الإفراد والتنكير، أي أنه لا يطابق المنعوت إلا في الإعراب وفي التعريف والتنكير، مثل:

هذا حاكمٌ عَدْلٌ. هولاء حكامٌ عَدْلٌ.

إذا كان المنعوت جمع مذكر غير عاقل، فإن نعته يجوز أن يكون مفسسرداً
 مؤنثاً وجمع مؤنث سالماً، وجمع تكسير مؤلثا، مثل:

هذه بيوتٌ عاليةٌ.

هَذه بيوتُ عالياتٌ.

هذه بيوت عوال.

إذا كان المنعوت تمييزاً بعد العدد (١١-٩٩)، أي مفرداً منصوباً، فإنه يجوز
 في النعت أن يكون مفرداً، وأن يكون جمعاً، فنقول:

نجح أربعة عشر طالبا مجتهداً.

نجح أربعة عشر طالباً مجتهدين.

ب- النعت السببي : وهو لا ينعت الاسم السابق عليه على وجه الحقيقة (وإن كان يسمى في الاصطلاح النحوي منعوتاً أيضاً)، لكنه ينعت اسما ظاهراً يأتي بعده، ويكون مرفوعاً به مشتملاً على ضمير يعود على الاسم السابق، وهذا الاسم الأخير هو الذي يسمى السببي لأنه يتصل بالسابق بسبب ما فأنت تقول:

هذا رجلٌ مجتهدٌ ابنُه.

فكلمة بحتهد وقعت نعتا، والاسم السابق هو المنعوت، ومــن الواضــح أن النعت هنا ينعت الاسم اللاحق المرفوع به، المتصل به ضمير يعود على المنعوت وتعرب المثال على الوجه الأتي:

هذا : ها : حرف تنبيه مبنى على السكون لا محل له من الإعراب.

وذا: اسم إشارة مبنى على السكون في محل رفع مبتدأ.

رجل: خبر مرفوع بالضمة الظاهرة.

بحتهد: نعت مرفوع بالضمة الظاهرة.

ابنه : فاعل مرفوع بالضمة الظاهرة، والهاء ضمير متصل مبنى على الضميم في على الضميم على الضميم في على الضميم في على جر مضاف إليه.

هذا رجلٌ محبوبٌ ابنُه.

محبوب: نعت مرفوع بالضمة الظاهرة.

ابنه: نائب فاعل مرفوع بالضمة الظاهرة.

والنعت السبيي يتبع المنعوت (أي الاسم السابق) في شيئين فقط:

١- الإعراب. ٢- التعريف والتنكير.

ويتبع الاسم اللاحق في شيء واحد فقط هو التذكير والتأنيث، فتقول: هذا رجلٌ مجتهدٌ ابنُه.

هذا رجلٌ مجتهدةُ ابنتُه.

إذا كان الاسم اللاحق مفرداً أو مثنى وجب إفراد النعت، فتقول:
 هذا رجل مجتهد ابنه.

هذا رجل مجتهد ابناه.

وإذا كان الاسم اللاحق جمع مذكر سالما، أو جمع مؤنث سالما فالأفضل أن
 يكون النعت مفرداً، فنقول:

هذا رجلٌ مخلصٌ محبّوه.

هذا رجلٌ مجتهدةٌ بناتُه.

أما إذا كان جمع تكسير فإنه يجوز في النعت الإفراد أو الجمع، فتقول:
 هذا وطن كريم أبناؤه.

## النعت المفرد والجملة

١- النعت المفرد : ويجب أن يكون من الأسماء المشتقة العاملة، أو مما يــــؤول مشتق.

ومن الأسماء التي تقع نعتا لأنما تؤول بمشتق:

أ- اسم الإشارة:

كافأت الطالب هذا.

هذا : ها : حرف تنبيه، وذا : اسم إشارة مبنى على السكون في محل نصب نعت.

ب- اسم الموصول الذي يبدأ همزة وصل:

نجح الطالب الذي اجتهد.

الذي : اسم موصول مبني على السكون في محل رفع نعت.

حــ- العدد :

كافأت طلابا خمسة.

خمسة: نعت منصوب بالفتحة الظاهرة.

• هناك كلمات مضافة تقع نعتا، ويكون معناها وصف المنعوت بأنه وصل إلى الغاية في معنى المضاف إليه، وهذه الكلمات هي:

كلّ - جدّ - حَقّ - أيّ

هو المخلص كلُّ المخلصِ.

هو صديق جِدٌ مخلصٍ.

أكرمته إكراما حَقُّ إكرامٍ.

عمر عادل أيُّ عادلٍ.

٢-النعت الجملة: سبق أن الجملة الخبرية إذا وقعت بعد نكرة محضة أعربت نعتا، أو بعد نكرة غير محضة حاز إعراكها نعتا، بشرط أن ترتبط بضمير يعود الى المنعوت، مثل:

سمعت مغنيا صوته جميل.

الجملة الاسمية (صوته جميل) في محل نصب نعت.

سمعت طالبا يقرأ.

الحملة الفعلية (يقرأ) في محل نصب نعت.

إذا وقع شبه الجملة بعد نكرة محضة فإنه يتعلق بمحذوف نعت، مثل:
 هذا رجل من مصر.

شبه الجملة (من مصر) متعلق بمحذوف نعت لرجل.

، إذا تقدم النعت على المنعوت فإنه لا يسمى نعتا في الاصطلاح النحـــوي، فإذا كانا معرفتين، أعرب النعت حسب موقعه الجديد في الكلام، وأعــرب المنعوت بدلا:

نجح المجتهد زيد.

نجح: فعل ماض مبني على الفتح.

المحتهد: فاعل مرفوع بالضمة الظاهرة.

زيد: بدل مرفوع بالضمة الظاهرة.

وإن كانا نكرتين نصب النعت على الحال مثل:

نجح مجتهداً طالب.

بحح : فعل ماض مبنى على الفتح.

بحتهدا: حال منصوب بالفتحة الظاهرة.

طالب : فاعل مرفوع بالضمة الظاهرة.

#### ٢- التوكيد

وهو نوعان:

٧- توكيد لفظي.

١- توكيد معنوي.

1 – التوكيد المعنوي:

وأشهر ألفاظه:

نفس - عين - كلا - كلتا - جميع - عامة. وهذه الألفاظ يجب أن يسبقها المؤكد الذي ينبغي أن يكون معرفة، وأن تطابقه في الإعراب، وأن تضاف إلى ضمير يعود إلى المؤكد، فنقول:

جاء زيد نفسه.

رأيت زيدا نفسه.

مررت بزید نفسه.

كلمة (نفس) في المثال الأول توكيد مرفوع بالضمة، وفي الثاني توكيد منصوب بالفتحة، وفي الثالث توكيد بحرور بالكسرة.

یجوز التوکید بالنفس والعین بعد حرف جر زائد، فنقول:

جاء زيد بنفسه.

الباء: حرف حر زائد مبنى على الكسر لا محل له من الإعراب.

نفس: توكيد مرفوع بضمة مقدرة منع من ظهورها اشتغال المحسل بحركسة حرف الجر الزائد.

الهاء : ضمير متصل مبنى على الكسر في محل حر مضاف غليه.

تستعمل (كلا وكلتا) لتوكيد المثنى، فنقول:

حضر الأستاذان كلاهما.

رأيت الأستاذين كليهما.

مررت بالأستاذين كليهما.

• تستعمل ألفاظ (كل - جميع - عامة) لتوكيد الشمول، فنقول: قرأت الكتاب كلّة.

نجح المجتهدون كلُّهم.

كافأت المجتهدين كُلُّهم.

أعجبت باللاعبين جميعهم.

حضر الطلاب عامتُهم.

إذا استعملت كلمة (جميعًا) دون ضمير يعود إلى المؤكد فإنما لا تعــــرب
 توكيدا، بل تعرب حالا فنقول:

حضر الطلاث جميعاً

جميعا: حال منصوب بالفتحة الظاهرة.

هناك ألفاظ أخرى تفيد توكيد الشمول، وتستعمل في الأغلب بعد كلمة
 (كل)، وهذه الألفاظ هي:

أجمع - حمَّعاء - أجمعون - جُمَع - فنقول: قرأت الكتاب كلَّه أجمع.

كل: توكيد منصوب بالفتحة الظاهرة.

أجمع : توكيد منصوب بالفتحة الظاهرة.

قرأت القصةَ كُلُّها جمعاء.

كل: توكيد منصوب بالفتحة الظاهرة.

جمعاء : توكيد منصوب بالفتحة الظاهرة.

حضر الطلابُ كُلُّهم أجمعون.

كل: توكيد مرفوع بالضمة الظاهرة.

أجمعون : توكيد مرفوع بالواو. حضوت الطالباتُ كُلُّهُن جُمَعُ. كل: توكيد مرفوع بالضمة الظاهرة.

حمع: توكيد مرفوع بالضمة الظاهرة.

• وثمة ألفاظ أخرى لم تعد تستعمل الآن، كانت تفيد توكيد الشمول بعــــد كلمتي (كل وأجمع)، وهذه الألفاظ هي : أكتع ــ أبصع ــ أبتـــــع، ومـــن الأمثلة الشائعة في كتب النحو :

حضر الطلاب كلهم أجمعون أكتعون أبصعون أبتعون

عند توكيد الضمير المتصل المرفوع - سواء أكان مستترا أم بارزا - لابــــد
 من فصله عن التوكيد بضمير منفصل مرفوع يعرب توكيدا لفظيا لا محل له
 من الإعراب، أو بكلمة أخرى غير الضمير، فنقول:

كتيت أنا نفسى هذا الموضوع ·

كتبت : فعل ماض مبني على السكون لاتصاله بضمير رفع متحسرك، والتساء ضمير متصل مبني على الضم في محل رفع فاعل.

أنا : ضمير منفصل مبنى على السكون لا محل له من الإعراب.

نفسي: توكيد مرفوع بضمة مقدرة منع من ظهورها اشتغال المحـــل بحركـــة المناسبة، والياء ضمير متصل مبني على السكون في محل حر مضاف إليه.

فعلت أنت نفسك هذا

فعلتما أنتما أنفسكما هذا

فعلتم أنتم أنفسكم هذا

فعلتن أنتن أنفسكن هذا

درستم - السنة الماضية - أنفسكم هذا ٠

• أما إن كان الضمير غير مرفوع، أو كان ضميرا منفصلا، فلا حاجـــة إلى فاصل:

رأيته نفسه

مررت به نفسه ۰

أنت نفشك فعلت هذا٠

أنتم انفشكم فعلتم هذا٠

٧- التوكيد اللفظى :

وهو تكرار المؤكد بلفظه، أو بما في معناه، ويعرب في كل حالاته توكيدا لفظيا تابعا للمؤكد في الإعراب دون أن يكون له تأثير في شيء بعده، فنقول:

الاجتهاد الاجتهاد طريق النجاح

الاحتهاد: مبتدأ مرفوع بالضمة الظاهرة.

الاجتهاد : توكيد لفظي مرفوع بالضمة الظاهرة.

من الجائز توكيد الضمير المتصل المرفوع وغيره، توكيدا لفظيا، بضمير
 منفصل مرفوع، لا يكون له محل من الإعراب، مثل:

فعلت أنت هذا٠

أنت : ضمير منفصل مبني على الفتح لا محل له من الإعراب.

أحببتك أنت.

أنت : ضمير منفصل مبني على الفتح لا محل له من الإعراب.

أرسلت الكتاب إليه هو.

هو : ضمير منفصل مبنى على الفتح لا محل له من الإعراب.

يجوز توكيد الحرف والفعل توكيدا لفظيا، ويجوز توكيد الجملة مسع
 استعمال حرف العطف (ثم) على الأغلب دون أن يكون معناه العطف:

(وما أدراك ما يوم الدين، ثم ما أدراك ما يوم الدين)

ثم: حرف عطف مهمل.

والحملة بعده توكيد لفظي لا محل لها من الإعراب.

#### ٣- البدل

وهو تابع مقصود بالحكم، أي أن معنى الكلام يتوجه إليه وحده، ومع ذلك فهو يتبع اسما سابقا عليه يسمى المبدل منه، والنحاة يقررون أن البدل على نية تكرار العامل، فهم يرون أن جملة:

كان الخليفة عمرٌ عادلا.

أصلها:

كان الخليفة كان عمر عادلا.

ومن المعلوم أن هذا العامل لا يظهر تكراره مطلقا.

والبدل أنواع:

١ - بدل كل من كل: ويسمى أيضا بدل المطابقة أو البدل المطابق وهو الذي يساوى المبدل منه في المعنى مساواة تامة كالمثال السابق؛ فعمر هـ و الخليفة، والخليفة هو عمر، وكقوله تعالى:

(اهدنا الصواط المستقيم صواط الذين أنعمت عليهم).

فكلمة صراط الثانية مساوية لصراط الأولى.

٢-بدل بعض من كل: وهو الذي يكون حزءا حقيقيا من المبدل منه ولابـــد
 أن يكون مضافا إلى ضمير يعود إليه مثل:

عالج الطبيب المريض رأسه.

المريض: مفعول به منصوب بالفتحة الظاهرة.

رأسه: بدل بعض من كل منصوب بالفتحة الظاهرة، والهاء ضمير متصل مبنى على الضم في محل حر مضاف إليه.

ومثل:

رايت والديه أمَّه وأباه.

أمَّ : بدل بعض من كل.

• وقد مضى في جملة الاستثناء، أن الجملة التامة غير الموجبة يجوز إعـــــراب الاسم الواقع بعد إلا فيها، بدل بعض من كل، مثل:

ما حضر الطلاب إلا زيد.

زيد : بدل بعض من كل مرفوع بالضمة الظاهرة.

٣-بدل اشتمال : وهو ليس جزءا من المبدل منه، وإنما هو كالجزء منه أو يتصل به اتصالاً من نوع ما، مثل:

أعجبت بزيد خلقه.

خلقه: بدل اشتمال مجرور بالكسرة الظاهرة، والهاء ضمير متصل مبي على الكسرة في محل جر مضاف إليه. (كلمة خلق ليست جزءا حقيقيا من زيد وإنما هي كالجزء منه).

ومثل:

يعجبني الريف استجمام فيه.

استحمام: بدل اشتمال مرفوع بالضمة الظاهرة. (من الواضــــــ أن كلمـــة استحمام ليست حزيا من الريف ولا كالجزء منه وإنما هي متصلة به اتصـــــالا مكانيا لأن الاستحمام يحدث فيه.)

٤-بدل المباينة : ويقسمونه إلى بدل غلط، وبدل نسيان، وبــــدل إضـــراب، وكلها ترجع إلى معنى متقارب، هو ترك المبدل منه وإرادة البدل وحده، كـــأن تقول:

الإسكندرية القاهرة عاصمة مصو.

القاهرة : بدل غلط مرفوع بالضمة الظاهرة.

يجوز أن يكون البدل اسما ظاهرا والمبدل منه ضميرا غائبا مثل:
 الطلاب مجحوا متفوقوهم.

متفوقوهم: بدل بعض من كل مرفوع بالواو، وهم ضمير متصل مبني على السكون في محل جر مضاف إليه. (كلمة متفوقوهم بدل من الواو في نجحوا). ومثل:

نجحتم أربعتكم.

أربعتكم: بدل كل من كل مرفوع بالضمة الظاهرة، وكم ضمير مبني علسى السكون في محل حر مضاف غليه. (أربعة بدل من الضمير المتصل الواقع فاعلا).

- لا يجوز أن يبدل ضمير من ضمير، ولا ضمير من اسم ظاهر.
- يكثر استعمال البدل في الاستفهام والشرط، ويسمى بدل تفصيل، على أن تصحبه الممزة في الاستفهام، وإن في الشرط، مثل:

من حضر اليوم؟ أمحمد أم على؟

الممزة: حرف استفهام.

محمد : بدل تفصيل مرفوع بالضمة الظاهرة.

من رأيت اليوم؟ أعمدا أم عليا؟

عمدا : بدل تفصيل منصوب بالفتحة الظاهرة.

من يجتهد ـ إن طالب وإن موظف ـ يوفق.

إن : حرف شرط مبني على السكون لا محل له من الإعراب (ويسمونها حرف تفصيل إذ لا عمل لها، ولا تفيد إلا التفصيل).

طالب : بدل تفصيل مرفوع بالضمة الظاهرة.

يجوز أن يبدل الفعل من الفعل والجملة من الجملة.

### ٤ - عطف البيان

وقد جعلنا عطف البيان في هذا الترتيب بعد البدل، لأنه في الحق يعود إلى بدل الكل من الكل، وهم يعرفونه بأنه اسم حامد يتبع اسما سابقا عليه الخالفه في لفظه ويوافقه في معناه، للدلالة على ذاته، وذلك مثل:

قرأت مدائح الشاعر المتنبي للأمير سيف الدولة.

فكلمة المتني عطف بيان من الشاعر، وكلمة سيف الدولة عطف بيان من الأمير.

ومثل: تلقيت منه كتابا رسالة.

فكلمة رسالة عطف بيان من كتاب.

وعطف البيان يتبع متبوعه في الإعراب، وفي التعريف والتنكير، وفي التذكير والتأنيث، وفي الإفراد والتثنية والجمع.

يعترف النحاة بأن عطف البيان يصح إعرابه بدلا؛ بدل كل مسن كسل، لكنهم يقرون أن هناك مواضع لا يصح أن يكون فيها بدلا، والحق أن هذه المواضع التي قرروها ليست مبنية على أساس الواقع اللغوي، ومن الفضل طرح عطف البيان وتوحيده مع البدل<sup>(۱)</sup>.

...

<sup>(</sup>١) انظر ما تفصله كتب النحو في هذا الموضوع.

### ٥- عطف النسق

وهو العطف بحرف من حروفه المعروفة، ولعلهم سموه نسقا لأنه ينسق الكلام بعضه على بعض، بحيث يأخذ المعطوف نسق المعطوف عليه في أحكم معينة، ونوجز لك الحديث عن حروف العطف فيما يلي:

١- الواو: تفيد ((مطلق المشاركة))؛ أي أن المعطوف يشارك المعطوف عليه
 في الحكم دون النظر إلى ترتيب زمني أو غيره، مثل:

#### حضر زيد وعمروء

فالعطف هنا يفيد مطلق اشتراك زيد وعمرو في الحضور؛ دون أن يدل ذلك على أن زيدا حضر قبل عمرو، أو معه، أو قبله بفترة وحيزة، أو طويلــــة، أو حضر بعده.

٢- الفاء : وتفيد الترتيب والتعقيب؛ أي أن الحكم يكون للمعطوف عليه أولا
 دون أن تكون هناك فترة طويلة للمعطوف، مثل:

### حضر زيد فعمرو

فالفاء هنا أفادت حضور زيد أولا ثم عمرو «في عقبه»؛ أي بعده بفترة وحيزة. ٣- ثم: وتفيد الترتيب والمهلة أو التراخي؛ أي أن الحكم يكون للمعطـــوف عليه أولا ثم يكون للمعطوف مع وجود فترة غير وجيزة، مثل:

## حضر زيد ثم عمرو.

أفادت ثم هنا حضور زيد أولا، وحضور عمرو بعده بفترة أي مع شيء مــــن التراخي.

#### تنبيه .

الأحرف الثلاثة السابقة قد لا تكون حروف عطف بالضرورة، بـــل تــــدل - بكثرة ــ على «الاستئناف»، وعليك أن تتـــــأكد أولا مـــن وجـــود فكـــرة «الاشتراك» في الحكم حين تدل على العطف، وإلا فهي حروف استئناف.

٤- حق وأنت تعلم ألها تستعمل على الأغلب حرف حر وتدل على الغايسة؛ لكنها فد تستعمل حرف عطف كذلك فتفيد الاشتراك في الحكم كما تفيد الغاية؛ أي أن المعطوف غاية في الحكم. على ألها لا تستعمل حرف عطف إلا بشروط؛ أهمها أن يكون المعطوف اسما، ظاهرا، بعضا من المعطوف عليه أو كبعضه، مثل:

أكلت السمكة حتى ذيلها.

فالذيل هنا مأكول، وهو اسم ظاهر، بعض من المعطوف عليه، ومثل:

الأم تحب ابنها حتى أخطاءه.

فالأحطاء معطوف، وهي كبعض المعطوف عليه.

٥-أم: وهي حرف عطف يفيد التسوية بين شيئين، أو تعيين واحد منهما:
 أ-فالتي تفيد التسوية هي التي ترد مع ((همزة التسوية))، وهي همرة لا تفيد الاستفهام؛ بل تدخل على جملتين خبريتين معطوفتين بـــ(أم))، ولابد أن يصبح سبك مصدر من كل منهما، مثل:

لن أهتم به سواء أنجح أم رسب.

فالهمزة هنا تسمى همزة التسوية، والجملة بعدها خبرية، وأم حرف عطـــف، ويصح سبك مصدر من الجملتين، إذ المعنى:

لن أهتم به فنجاحه ورسوبه عندي سيان.

ب- والتي تفيد التعيين هي التي تأتي مع همزة الاستفهام، مثل:

أحضر زيد أم عمرو؟

تنبيه :

 التي يسمونها ((منقطعة)) فشيء آخر، والأرجح أنها ليست حرف عطف بــــل حرف ابتداء.

٣- أو : وتفيد «الإباحة» و «التخيير»، وقد تفيد معاني أخرى نفهمها منت القرائن.

والإباحة معناها اختيار واحد من المعطوف أو المعطوف عليه أو الجمع بينهما، مثل:

إذا أردت أن تحسن لغتك فاقوأ شعوا أو نثوا.

أي اختر واحدا منهما أو اخترهما معا.

أما ((التخيير)) فيعني اختيار واحد فقط، مثل:

اختر الشعبة الأدبية أو العلمية.

٧- لكن: وهي تفيد الاستدراك، لكنها لا تكون حرف عطف إلا بشروط؟
 ١-أن يكون المعطوف بما مفرداً.

٢-ألا تسبق بالواو.

٣-أن تكون مسبوقة بنفي أو نهي، مثل:

لم أر الحادثة لكن سمعت بما.

لا تشغل نفسك بأمور الناس لكن اهتم بأمورك.

٨- لا : وهي تفيد نفي الحكم عن المعطوف، ولا تكون حرف عطـــف إلا
 بشروط:

١-أن يكون المعطوف مفردا.

٢-أن يكون الكلام قبلها غير منفي.

٣-ألا تقترن بحرف عطف، مثل:

ينجح الجتهد لا المهمل.

«لا» هنا حرف عطف، والكلام قبلها مثبت، والمعطوف مفرد.

لم يحضر زيد ولا عمرو

الواو حرف عطف، ولا حرف زائد لتأكيد النفي.

٩- بل : وتكون حرف عطف حين يعطف مفردا على مفرد، وتفيد شيئين:

أ-الإضراب: إذا كان ما قبلها كلاما موجبا، مثل:

الإسكندرية عاصمة مصر بل القاهرة.

بل هنا حرف عطف يفيد الإضراب الذي معناه إلغاء الحكم السابق ونقلم إلى ما بعد بل.

ب-الإقرار ثم المحالفة، وذلك إذا كان ما قبلها منفيا، مثل:

لم ينجح زيد بل عمرو.

بل حرف عطف، يفيد الإقرار بالحكم السابق؛ أي بعدم نجاح زيد، ثم مخالفة هذا الحكم لما بعدها، أي نجاح عمرو.

تنبيهات

١-يصح عطف اسم ظاهر على ضمير؛ فإذا كان ضمير رفع متصل فالأفضل
 فصله بتوكيد لفظي أو معنوي أو غيرهما، ويري بعضهم ذلك واجبا، مثل:
 حضرت أنا وزيد.

حضروا كلهم وزيد.

حضروا اليوم وزيد.

فالمعطوف عليه في هذه ضمير رفع متصل، وقد صح عطف اسم ظاهر عليه بعد فصله بالتوكيد المعنوي ((كلهم))، أو بغيرها ((اليوم)).

٢-وإذا كان ضمير نصب أو حر فلا يجب الفصل، مثل:

رأيتك وزيدا

مررت بك وزيد

٣-من التراكيب الشائعة في الاستعمال المعاصر عطف مضافين قبل المضاف
 إليه، وهو مستوى ركيك يراه بعضهم غير صحيح، مثل:

ناقش المجلس أنواع وأسباب المشكلات.

والصواب: ناقش المجلس أنواع المشكلات وأسباكها .

# المنوع من الصرف

وهو اسم معرب لا يدخله تنوين التمكين، ويجر بالفتحة نيابة عن الكسوة، إلا إذا أضيف أو دخلته أل فإنه يجر بالكسرة.

والأسماء التي تمنع من الصرف يمكن ترتيبها على النحو التالي:

أولا: أسماء يكفي سبب واحد من عدة أسباب لمنعها من الصـــرف، وهـــذه الأسباب هي:

١ - ألف التأنيث المقصورة أو الممدودة، مثل:

حضرت ليلي.

ليلى : فاعل مرفوع بضمة مقدرة منع ظهورها التعذر.

رأيت ليلي.

ليلى : مفعول به منصوب بفتحة مقدرة منع من ظهروها التعذر. هورت بليلي

ليلى : مجرور بالباء وعلامة حره فتحة مقدرة على الألف منع مـــن ظـــهورها التعذر.

هذه فتاة شقراء

شقراء: نعت مرفوع بالضمة الظاهرة. رأيت فتاةً شقراءً

شقراء: نعت منصوب بالفتحة الظاهرة.

مررت بفتاة شقرآء

شقراء: نعت محرور بالفتحة الظاهرة نيابة عن الكسرة.

٣-صيغة منتهى الجموع، وهي أن يكون الاسم على وزن: مفاعِل أو مفاعِيل
 أو ما يشبههما، أي ليس شرطا أن يكون الاسم على هذا الوزن الصوفي؛
 فكلمة ((سواعد)) مثلا ليست على وزن ((مفاعل)) وإنما هي على وزن

يشبهها وهو «فواعل» ولذلك قالوا عن صيغة منتهى الجموع إنها: كـــل جمع تكسير بعد ألف تكسيره حرفان أو ثلاثة أحرف، بشرط أن يكـــون الحرف الأوسط من هذه الثلاثة ساكناً، فنقول:

هذه مساجدً.

دخلت مساجدً.

مورت بمساجدً.

أجرى العالم تجاربُ ممتازة.

إذا كانت صيغة منتهى الجموع اسماً منقوصاً - أى آخره ياء لازمة غـــــير مشددة قبلها كسرة - فإنه يعرب إعراب الممنوع من الصرف، مع ملاحظة حدف الياء مع الرفع والجر ووجود تنوين على الحرف الذي قبلها، لكـــن هذا التنوين ليس تنوين التمكين وإنما هو تنوين العوض، فنقـــول مشــلاً في كلمة «مساع».

له مساع طيبةً من الخير.

مساع : مبتدأ مؤخر مرفوع بضمة مقدرة على الياء المحذوفة.

يبذل جهده في مساع طيبة.

مساع : مجرور بفي وعلامة جره فتحة مقدرة على الياء المحذوفة.

يبذل، مساعى طيبة.

مساعي : مفعول به منصوب بالفتحة الظاهرة.

وإذا اقترن هذا الاسم بال بقيت الياء، وقدرت الضمة والكســـرة في الرفــع والجر، وبقيت الفتحة:

نجحت المساعى الحميدة.

المساعي : فاعل مرفوع بضمة مقدرة على الياء، منع من ظهورها الثقل. هو يبذل جهده في المساعى الحميدة.

المساعي : مجرور بفي وعلامة حره كسرة مقدرة منع من ظهورها النقل. هو يبذل المساعي الحميدة.

المساعى : مفعول بع منصوب بالفتحة الظاهرة.

ثانيا : أسماء لابد أن يجتمع فيها سببان لمنعها من الصرف، وهده الأسماء قسمان:

أ- العلم الممنوع من الصرف؛ وذلك للأسباب الآتية:

١-إذا كان مركباً تركيباً مزجياً مثل: بعلبك، حضرموت، مثل:

هذه بعليكً.

زرت بعليك.

مررت ببعلبك.

٢-إذا كان مختوماً بالف ونون مزيدتين مثل: شعبان، رمضان، قحطان. مثل:
 رمضان شهو القرآن.

صمت رمضان.

أنزل القرآن في شهر رمضانً.

٣-إذا كان العلم مؤنثاً، وذلك على النحو التالي:

أ- يمنع من الصرف وحوبا إذا كان مختوما بتاء التأنيث سواء أكـــان مؤنثــاً أم مذكراً، مثل: معاوية: فاطمة.

ب-يمنع من الصرف وجوبا إذا كان غير مختوم بالتاء، ولكن يزيد على ثلاثـــة أحرف مثل: زينب، سعاد.

حـــ يمنع وحوبا إذا كان غير مختوم بالتاء، وكان ثلاثياً محرك الوسط مثل:

أمل، وقمر، سحر؛ أسماء أعلام لنساء.

د- يمنع حوازا إذا كان ثلاثيا ساكن الوسط مثل: هند ، مي ، وعد فنقول:

حضرت هند أو هند

رأيت هند أو هندا.

مررت بهند أو بهند

إذا كان العلم أعجميا بشرط ألا يكون ثلاثيا، مثل إبراهيه، إسماعيل،
 ديجول. فإذا كان ثلاثيا صرف مثل نوح ولوط.

٥-إذا كان العلم على وزن الفعل مثل يزيد، تعز ، مثل:

لابن يعيش كتاب مشهور في النحو.

٦-إذا كان العلم معدولا. ويقول النحاة إن العدل معناه تحويل الاسمم من وزن إلى وزن آخر، والأغلب أن يكون على وزن ((فعل)) مثل: عمر، زفر، زحل؛ فهم يقولون إن أصلها: عامر، زافر، زاحل. وكذلك ألفاظ التوكيد التي على وزن ((فعل)) والتي ذكرناها آنفا مثل: جمع، كتع.

\* \* \*

ب-أما الصفة التي تمنع من الصرف فتكون للأسباب الآتية:

١-الصفة المحتومة بألف ونون زائدتين مثل: سهران - تعبان.

٢-أن تكون الصفة على وزن الفعل، وذلك بأن تكون علـــــــــى وزن «أفعــــــل»
 الذي مؤنثه «فعلاء»، مثل: أزرق وأحمر..

٣-أن تكون الصفة معدولة، أي محولة من وزن آخر، وذلك إذا كانت الصفة أحد الأعداد العشرة الأول - على الأغلب - وكانت على وزن ((فُعَال)) أو (رمَفْعًا)، وهي:

أُحَاد وَمَوْحد - ثُنَاء وَمَثْنَى - ثُلَاث وَمَثْلَث - رُباع وَمَرْبَع - خَمَاس ومَحْمَس - سُدَاس ومَحْمَس ال سُدَاس ومَسْدَس - سُبَاع ومَسْبَع - ثُمَان ومَثْمَن، تُسَاع ومَتْسَع، عُشَار ومَعْشَر.

وهم يقولون إن هذا الوزن محول عن العدد المكرر مرتين، مثل:

## دخل التلاميذ رباع

أصلها : دخل التلاميذ أربعة أربعة.

والصفة المعدولة أيضا كلمة (رأخر) التي هي وصف لجمع مؤنـــــــــــ، مفـــرده (رأخرى) وامذكره ((آخر)) بفتح الخاء ــ مثل:

الخنساء شاعرة، وهناك شاعرات عربيات أخر.

 قد ينون الممنوع من الصرف، في الشعر، وهو مسا يعسرف بالضرورة الشعرية، وهناك لهجة عربية فصيحة تصرف الاسم دائما.

## ملحق رقم ۲

## متفرقات تطبيقية

#### ١ - العدد

يخطيء كثير من الطلاب والكتاب في استعمال العدد، وفيما يلي بيان موجز به وبطريقة إعرابه.

i- " العدد 1 ، 4:

لا يستعمل العرب هذين العددين، إذ يكتفى بالمفرد وبالمثنى للدلالة عليهما؛ فلا يقال: \*جاء واحد رجل. ولكنهما يستعملان عددا مؤخرا للوصف، كما يستعملان مع العدد المركب (١١- ١٢)، ومعطوفا عليه (٢١-٢٢...الخ) كما سيأتي.

ب- العدد من ٣ ـ ه ١:

يستعمل هذا العدد مخالفًا للمعدود، فإن كان المعدود مذكرا كان العدد مؤنشا وإن كان المعدود جمعا مجرورا وإن كان المعدود جمعا مجرورا يعرب مضافًا إليه لا تمييزا خلافا لما هو مشهور: لأن التمييز مصطلح نحسوي يكون اسما منصوبا فقط، فنقول:

جاء ثلاثةُ رجالٍ.

ثلاثة : فاعل مرفوع بالضمة الظاهرة.

رجال : مضاف إليه مجرور بالكسرة الظاهرة.

رايت أربعَ بناتٍ.

أربع: مفعول به منصوب بالفتحة الظاهرة.

بنات : مضاف إليه بحرور بالكسرة الظاهرة.

مررت بسنةِ رجالٍ وبستِّ بناتٍ.

الباء : حرف جر.

ستة : محرور بالباء وعلامة حرة الكسرة الظاهرة. رجال : مضاف إليه مجرور بالكسرة الظاهرة.

تنبيه : نلفت نظر الدارس إلى استعمال العدد (٨):

- إذا كان مضافا بقيت ياؤه:
- جاء ثمانيةُ رجالٍ. رأيت ثمانيَ بناتٍ.
- إذا كان غير مضاف وأنت تقصد معدودا مذكر ابقيت ياؤه مع تانيئه: جاء من الرجال ثمانية . ورأيت من الرجال ثمانية .
- إذا كان غير مضاف وأنت تقصد معدودا مؤنثا عومل معاملــــة الاســم
   المنقوص؛ أي بحذف يائه في الرفع والجر: مثل:

جاءت من البنات ثماني. ومررت بشماني. ورأيت ثمانياً: ويجوز في النصب منعه من الصرف فتقول:

رأيت من البنات عمان.

يلتحق كهذا النوع كلمة ((بضع)) وهي تدل على عدد لا يقل عن ثلاثـــة
 ولا يزيد على تسعة، وتستعمل الاستعمال نفسه:

جاءت بضعة رجال.

جاءت بضع بنات.

هذا العدد - كما قلنا - يخالف المعدود، واعتبار التذكير والتأنيث مرده دائمــــا إلى المفرد، فتقول:

هذه خسة حمامات .

(كلمة «حمامات» جمع مؤنث سالم، ولكن المفرد هو «حمام» وهــــو مذكر. ولذلك أنثنا العدد.)

وهكذا تقول: سبع ليال. خمسة أودية – أربعة فتية

: 17 (11 stell ---

هذا العدد مركب من حزئين: العدد واحد واثنان ثم العدد عشرة، والجسزءان لابد أن يتوافقا مع المعدود تذكيرا وتأنيثا، ويعرب (أحد عشر) بالبناء علسى فتح الجزئين، أما اثنا عشر فيعرب الجزء الأول إعراب المثنى على النحو التالي:

#### جاء أحد عشر رجلا.

أحد عشر : فاعل مبنى على فتح الجزئين في محل رفع.

رحلا : تمييز منصوب بالفتحة الظاهرة.

#### رأيت أحدَ عشرَ رجلا.

أحد عشر : مفعول به مبنى على فتح الجزئين في محل نصب.

رحلا : تمييز منصوب بالفتحة الظاهرة.

### مررت باحدً عشر رجلا.

الباء: حرف جر.

أحد عشر : مبنى على فتح الجزئين في محل حر بالباء.

رجلا : تمييز منصوب بالفتحة الظاهرة.

### جاءت إحدى عشرة بنتا

إحدى عشرة : فاعل مبني على فتح الجزئين في محل رفع (إحدى مبني على فتح مقدر منع من ظهوره التعذر.)

وهكذا في: رأيت إحدى عشرةً بنتا ·

مررت بإحدى عشرة بنتا

جاء النا عشر رجلا·

(ملحوظة: يشيع عند المعربين إعراب عشر: بدل نون المثنى مبني على الفتــح لا محل له من الإعراب.)

رجلا : تمييز منصوب بالفتحة الظاهرة.

رأيت اثني عشرَ رجلاً .

اثني عشر : مفعول به منصوب بالياء في جزئه الأول، مبني على الفتح في جزئه الثاني.

رحلا : تمييز منصوب بالفتحة الظاهِرة.

مورت باثنی عشرَ رجلا.

الباء: حرف جر.

اثني عشر : محرور بالباء وعلامة حره الياء في جزئه الأول، مبني على الفتــح في حزئه الثاني.

رجلا: تمييز منصوب بالفتحة الظاهرة.

جاءت اثنتا عشرة بنتا

اثنتا عشرة : فاعل مرفوع بالألف في حزئه الأول، مبنى على الفتح في حزئــــه الثاني.

بنتا : تمييز منصوب بالفتحة الظاهرة.

وهكذا في :

رأيت اثنتي عشرةً بنتا.

مررت باثنتي عشرةً بنتا.

العدد من ۱۳ ـ ۱۹ :

هذا العدد مركب من حزئين (ثلاثة إلى تسعة مع عشرة) الجزء الأول يكـــون مخالفا للمعدود كأصله، والجزء الثاني يكون موافقا له ويبنى على فتح الجزئين:

جاء ثلاثةً عشرَ رجلا

ثلاثة عشر : فاعل مبنى على فتح الجزئين في محل رفع.

رجلا: تمييز منصوب بالفتحة الظاهرة.

رايت اربع عشرةً بنتا .

أربع عشرة : مفعول به مبني على فتح الحزاين في محل نصب.

مررت بنسعة عشر رجلا

الباء: حرف حر.

تسعة عشر : مبني على فتح الجزئين في محل حر بالباء.

• تركب كلمة «بضع» مع «عشرة» هذا الــــتركيب أيضا، وتستعمل الاستعمال نفسه:

جاء بضعة عشر رجلا

بضعة عشر : فاعل مبني على فتح الجزئين في محل رفع فاعل.

رايت بضع عشرة بنتا

بضع عشرة : مفعول به مبنى على فتح الجزئين في محل نصب.

ج\_\_ العدد من ه ٢ \_ ه P :

هذا العدد يسمى ألفاظ العقود، لأن العقد عشرة في العربية، وهــــو لا يتغـــير تذكيرا وتأنيثا؛ لأنه ملحق بجمع المذكر السالم ويعرب إعرابه:

جاء عشرون رجلا.

عشرون : فاعل مرفوع بالواو.

رأيت فلاثين بنتا ·

ثلاثين : مفعول به منصوب بالياء.

مررت بخمسين رجلا.

الباء: حرف جر.

خمسين : بحرور بالباء وعلامة حره الياء.

• قد يعطف هذا العدد بالواو على العدد من ثلاثة إلى تسعة فيأخذ كل منها حكمه المذكور

جاء ثلاثةً وعشرون رجلا.

ثلاثة : فاعل مرفوع بالضمة الظاهرة.

الواو: حرف عطف.

عشرون : معطوف مرفوع بالواو.

رَأيت خسا وثلاثين بنتا.

خمسا : مفعول به منصوب بالفتحة الظاهرة.

الواو : حرف عطف.

ثلاثين : معطوف منصوب بالياء.

مررت بستّ وستین بنتا.

الباء: حرف جر.

ست : مجرور بالباء وعلامة حره الكسرة الظاهرة.

الواو: حرف عطف.

ستين: معطوف مجرور بالياء.

• يعطف هذا العدد على كلمة ((بضع)) بالأحكام السابقة:

جاء بضعة وعشرون رجلا.

بضعة : فاعل مرفوع بالضمة الظاهرة.

الواو: حرف عطف.

عشرون : معطوف مرفوع بالواو.

رأيت بضما وأربعين بنتا .

بضعا: مفعول به منصوب بالفتحة.

الواو: حرف عطف.

أربعين : معطوف منصوب بالياء.

• يعطف على هذا العدد كلمة ((نيف)) وهو عدد مبهم يدل على عدد مسن (۱ هو منكر دائما:

جاء ثلاثون ونيف .

ثلاثون : فاعل مرفوع بالواو.

الواو: حرف عطف.

نيف : معطوف مرفوع بالضمة الظاهرة.

رأيت ثلاثين ونيفاً.

ثلاثين : مفعول به منصوب بالياء.

الواو: حرف عطف.

نيفًا : معطوف منصوب بالفتحة الظَّاهرة.

مروت بثلاثين ونيفٍ.

الباء: حرف حر.

ثلاثين : بحرور بالباء وعلامة حره الباء.

الواو: حرف عطف.

نيف : معطوف مجرور بالكسرة الظاهرة.

• واضح من الأمثلة السابقة أن العدد (١١-٩٩) لابد أن يكـــون المعـــدود بعده مفودا منصوبا ويعرب تمييزا.

د- العدد : ١٠٠ \_ ١٠٠ د

هذا العدد لا يتغير، ومعدوده مفرد دائما ويعرب مضافا إليه لا تمييزا :

جاء مائةٌ رجلٍ .

مائة : فاعل مرفوع بالضمة الظاهرة.

رجل : مضاف غليه بحرور بالكسرة الظاهرة.

مررت بمائة بنتٍ .

الباء: حرف جر.

مائة : مجرور بالباء وعلامة حره الكسرة الظاهرة.

بنت : مضاف إليه مجرور بالكسرة الظاهرة.

وكذلك: جاء ألف رجل.

رأيت ألف بنت -

مررت بالف رجل .

إذا كان هذا العدد مذكورا مع عدد آخر بالعطف، فالمعدود يتبع العـــدد
 الأخير دائما.

فتقول في (١٢٥ رحل):

جاء مائة وخمسة وعشرون رجلا.

(فكلمة رجلا تمييز لأنها جاءت بعد ((عشرون)).

جاء خمسة وعشرون ومالة رجل.

(كلمة رحل مضاف إليه لأنها جاءت بعد «مائة»..وهكذا.)

الأعداد المعطوفة تصح قراءتما من اليسار إلى اليمين، ومسسن اليمسين إلى
 اليسار. فمثلا الأعداد: ١٩٢٤ - ٢٨٤٣ - ٥٠٤٠٥، تقرأها:

في المدينة ألف وتسعمائة وأربعة وعشرون رجلا.

او: في المدينة أربعة وعشرون وتسعمانة وألف رجل.

في المكتبة ألفان وثمانمائة وثلاثة وأربعون كتابا.

أو : في المكتبة ثلاثة وأربعون وثمانمائة وألفا كتاب.

في المنطقة خمسون ألفا وأربعمائة وأربع عاملات.

أو: في المنطقة أربع وأربعمائة وخسون ألف بنت.

- : Y 1 : July .
- أ- لا يستعملان مضافا إلى مفرد كما قلنا، فلا يقال \*واحـــد رحــل أو \*
   واحدة بنت.
- ب- يستعمل (١) مركبا مع ((العشرة)) بصيغة ((أحد)) و ((إحـــدى)) فقط.

أحد عشر ، إحدى عشرة.

ويستعمل (٢) معها بالتوافق كما سبق..

النا عشر ، النتا عشرة.

حـــ يستعمل معطوفا عليه مع ألفاظ العقود فنقول:

واحد وعشرون.أو 💎 حادي وعشرون.

واحدة وعشرون. حادية وعشرون. إحدى وعشرون.

النان وعشرون.

اثنتان وعشرون. ثنتان وعشرون.

تأخير العدد:

إذا تأخر العدد عن المعدود حاز فيه التذكير والتأنيث. (والفضل اتباع أحكامه السابقة)، فتقول:

جاء رجال ثلاثة أو ثلاث.

رأيت بنات ستا أو ستة.

قابلت رجالا ثمانية أو ثمانيا أو ثماني.

قابلت بنات ثمانيا أو ثماني أو ثمانية.

جاء رجال أربعة عشر أو أربع عشرة.

رايت بنات أربع عشرة أو أربعة عشر.

تعريف العدد :

- إذا كان العدد مضافا جاز لك ثلاثة أوجه:
- أ- إدخال (أل) على المضاف إليه وحده، وهذا هو الأفضل:

جاء ثلاثة الرجال.

جاءت ثلاثة البنات.

رأيت ألف الكتاب.

ب- إدخال (أل) على العدد والمضاف إليه معا:

جاء الثلالة الرجال.

جاءت الثلالة البنات.

رأيت الألف الكتاب.

حــ- إدحال (الــ) على العدد دون المضاف إليه، وهذا أقلها:

جاء الثلاثة رجال.

جاءت الثلاثة بنات.

رأيت الألف كتاب.

إذا كان العدد مركبا فالأفضل إدخال (الـــ) على الجزء الأول فقط.

جاء الثلالة عشر رجلا.

جاءت الثلاث عشرة بنتا.

مورت بالخمسة عشر رجلا.

إذا كان العدد من ألفاظ العقود دخلت عليه (الـــ):

جاء العشرون رجلا.

رأيت العشرين بنتا.

 في حالة العطف مع ألفاظ العقود تدخل (الـــ) على المعطوف والمعطــوف عليه:

حاء الثلاثةُ والعشرون رحلاً.

رأيت الستُّ والثلاثين بنتاً.

#### صياغة العدد على وزن (فاعل):

يجوز اشتقاق صيغة ((فاعل)) من العدد، لنستعمله - في الأغلب - صفة، ويوافق موصوفه الذكيرا أو تأنينا كما يلي :

• العدد من ۱ - ۱۰:

جاء رجل واحد · رأيت رجلا واحدا ·

جاءت بنت خامسة. ورأيت بنتا سادسة ·

الكتاب الخامس · والفصل السابع ·

والمقالة التاسعة والطبقة الثامنة

تستعمل صيغة (فاعل) من العدد للدلالة على أنه حزء من أعداد معينة مثل:

زيد رابعُ أربعةٍ.

فاطمة سادسةً ستٍ. ٠

(ومعنى هذا أن (زيدا) واحد من أربعة، وأن (فاطمة) واحسدة مسن سست، وتلاحظ أن العدد الواقع مضافا إليه عاد إلى حكمه الأول؛ فهو مؤنست مسع المذكر، ومذكر مع المؤنث.)

وقد يستعمل للدلالة على أنه زاد العدد الذي قبله واحداً، مثل:

زيد خامسُ أربعةٍ.

فاطمة سادسةُ حُمْسٍ. ٠

(أي أن زيداً هو الذي أكملُّ الأربعة أي أن ترتيبه الخامس).

• العدد المركب: يصاغ اسم الفاعل من الجزء الأول بشرط توافق الجزئسين مع المعدود لأنه صفة، مع البناء على فتح الجزئين:

جاء الرجلُ الثالثُ عشرُ··

رايت البنت السادسة عشرة .

مررت بالرجلِ التاسعَ عشرَ .

الفاظ العقود لا يصاغ منها اسم فاعل ولكنها تعطف على عدد مصوغ
 منه:

الرجل الواحد والعشرون، أو الحادي والعشرون. البنت الواحدة والعشرون، أو الحادية والعشرون. الرجل التاسعة والخمسون.

العدد كلمة مبهمة، ولا يعرف إعراكا إلا من معدودها، مثل:
 جاء ثلاثة رجال.

ثلاثة: فاعل مرفوع بالضمة الظاهرة.

قرأت ثلاث ساعات.

ثلاث : ظرف زمان منصوب بالفتحة الظاهرة.

قرأت ثلاث قراءات.

ثلاث : مفعول مطلق منصوب بالفتحة الظاهرة. (وهكذا...)

١- كم - كأيّن - كذا - كيت

هذه الكلمات يكني بما عن أشياء معينة، ولها استعمالات خاصة عرضنا لبعضها في موضعه، ونفصل هنا هذه الاستعمالات على النحو التالي:

کم:

تستعمل كناية عن العدد، فتكون للاستفهام، أو للإحبار عن الكثرة.

أ- كم الاستفهامية:

وهي تسأل عن العدد، ويكون لها تمييز مفرد منصوب على الأفصح، ولهسا الصدارة شأن كلمات الاستفهام إلا إذا سبقها حرف جر، وهي مبنية علسى السكون دائما ولها محل من الإعراب حسب موقعها في الكلام، فتقول:

كم طالباً حضر اليوم؟

كم : اسم استفهام مبني على السكون في محل رفع مبتدأ.

طالبا : تمييز منصوب بالفتحة الظاهرة.

حضر : فعل ماض، والفاعل ضمير مستتر جوازا تقديره هو.

والحملة من الفعل والفاعل في محل رفع خبر.

كم طالباً رأيت اليوم؟

كم : اسم استفهام مبنى على السكون في محل نصب مفعول به.

طالبا : تمييز. رأيت: فعل وفاعل.

كم ساعةً قرأت اليوم؟

كم : اسم استفهام مبنى على السكون في محل نصب ظرف زمان.

ساعة : تمييز. قرأت: فعل وفاعل.

كم ميلا سبح السابحون؟

كم : اسم استفهام مبني على السكون في محل نصب ظرف مكان.

كم قراءة قرأت اليوم؟

كم : اسم استفهام مبني على السكون في محل نصب مفعول مطلق.

بكم قرشا اشتريت هذا؟ و بكم قرش اشتريت هذا؟

بكم : الباء حرف حر، وكم : اسم استفهام مبنى على السكون في محل حــــر بالباء، وشبه الجملة متعلق باشترى.

قرشا: تمييز منصوب بالفتحة الظاهرة.

قرش: اسم محرور بمن، وشبه الجملة متعلق بكم. (وتقدير الكلام: بكم مـــن قرش).

ويمكن إعراب ((كم)) مضافا، ((وقرش) مضافا إليه.

ب- كم الخرية:

وهي كلمة يكني بما عن العدد الكثير في جملة خبرية، ويكون ما بعدها مفردا محروا على الأفصح (لشبهها بمائة وألف)، ويجوز أن يكون جمعسا محرورا، ويجوز حره بحرف الجر «من» وهي مبنية على السكون دائما ولها محسل مسن الإعراب حسب موقعها في الجملة فتقول:

كم مؤمن جاهد في سبيل أن ينشر كلمة الله في الأرض.

كم : مبتدأ مبني على السكون في محل رفع.

مؤمن : مضاف إليه بحرور بالكسرة الظاهرة.

جاهد : فعل ماض، والفاعل ضمير مستتر جوازا تقديره هو.

والجملة من الفعل والفاعل في محل رفع حبر.

زید قاریء دءوب فکم کتابِ قرأ زید.

كم : مفعول به مبنى على السكون في محل نصب.

كتاب : مضاف إليه. قرأ زيد : فعل وفاعل.

وكم ساعةً قرأ.

كم : ظرف زمان بمني على السكون في محل نصب. كم ميل سبح السابحون ولم يتعبوا.

كم : ظرف مكان مبني على السكون في محل نصب.

كم قراءة قرأ زيد ولم يخطىء.

كم : مفعول مطلق مبني على السكون في محل نصب.

كم من كتاب قرأ زيد.

كم : مفعول به مبني على السكون في محل نصب.

من كتاب : حار ومحرور، وشبه الحملة متعلق بكم.

ملحوظة: يمكن حنف الاسم بعد كم الخبرية فيصح دخولها على الفعل:

كم قرا زيد وكم كتب

### كأين :

وهي كلمة تدل على معنى ((كم)) الخبرية، والنحاة يقولون إنها مركبة مـــن كلمتين: الكاف، وأي المنونة التي يكتب تنوينها ــ على الأغلب ــ نونا وصـــلا ووفقا. وهي مبنية على السكون وتكون في محل رفع أو نصب ولا تكـــون في محل جر، ولابد أن يأتي بعدها اسم مجرور بحرف الجر ((من)) متعلق مها:

#### (وكأين من دابة لا تحمل رزقها.)

كأين : مبتدأ مبنى على السكون في محل رمع.

من دابة : حار ومجرور. وشبه الجملة متعلق بكأين.

لا: حرف نفي. تحمل: فعل مضارع، والفاعل ضمير مستتر. والجملة مــــن الفعل والفاعل في محل رفع خبر.

#### كأين من محتاج ساعد زيد.

كأين : مفعول به مبنى على السكون في محل نصب.

#### : الم

تستعمل هذه الكلمة استعمالات مختلفة:

أ- فقد تكون مكونة من حرف التشبيه (الكاف) ومن اسم الإشارة (ذا):

#### حضر زید راکبا وحضر علی کذا.

كذا : الكاف حرف تشبيه وجر. ذا : اسم إشارة مبني على السكون في محــــل جر بالكاف. وشبه الجملة متعلق بمحذوف حال.

ويجوز أن تلحق كما ((ها) التنبيه:

#### كتبت مقالة هكذا.

هكذا : ها حرف تنبيه مبنى على السكون لا محل له من الإعراب.

والكاف حرف تشبيه وجر. وذا اسم إشارة مبنى على السكون في محل حسر بالكاف. وشبه الجملة متعلق بمحذوف صفة.

#### زيد كريم، وهكذا أخوه.

هكذا : ها حرف تنبيه: كذا: جار ومجرور. وشبه الجملة متعلق بمحذوف حبر مقدم.

أخوه : مبتدأ مؤخر. والهاء مضاف إليه.

ب- وقد تكون كلمة واحدة وتدل على عدد كثير أو قليل؛ فتكون مبنية
 على السكون ولها محل من الإعراب حسب موقعها، ولابسد أن يكسون
 تمييزها منصوبا مفردا أو جمعا:

#### كثيرون تغيبوا وكذا رجلا حضر

كذا : مبتدأ مبنى على السكون في محل رفع.

رجلا : تمييز منصوب بالفتحة الظاهرة.

حضر : فعل ماض، والفاعل ضمير مستتر حوازا تقديره هو.

والجملة من الفعل والفاعل في محل رفع حبر.

#### رأيت كذا رجلا.

كذا: مفعول به مبنى على السكون في محل نصب.

#### مررت بكذا رجلا

بكذا : الباء حرف حر، وكذا : اسم مبنى على السكون في محل حر بالباء.

### قرأت كذا ساعةً

كذا: ظرف زمان مبنى على السكون في محل نصب.

### سرت كذا ميلاً.

كذا: ظرف مكان مبنى على السكون في محل نصب.

### فرأت كذا قراءة

كذا : مفعول مطلق مبنى على السكون في محل نصب.

ويمكنك أن تحمع التمييز في كل ما سبق؛ فتقول رأيت كذا رجالا.

ب- وقد تكون كلمة واحة أيضا وتكون كناية عن غير عدد، وقــــد تكـــرر بالعطف، فتقول:

### كتثكر يوم كذا وكذا؟

كذا: مضاف إليه مبنى على السكون في محل حر مضاف إليه.

وكذا: الواو حرف عطف، وكذا معطوفة على كذا الأولى.

#### کیت :

وهي كلمة واحدة - على الأصح - يكنى كها عن حديث عن شيء وقع أو قول قيل، ويجب تكرارها بالعطف، فتعد مع أختها كلمة واحدة مبنية على فتمسح الجزئين، ولها محل من الإعراب:

قال زيد: كيت وكيت عندنا.

كيت وكيت : مبتدأ مبنى على فتح الجزئين في محل رفع.

عندنا : ظرف ومضاف إليه. وشبه الحملة متعلق بمحذوف حبر.

والجملة من المبتدأ والخبر في محل نصب مقول القول.

#### فعل زيد كيت وكيت.

الباء: حرف حر. كيت وكيت: اسم مبنى على فتح الجزئين في محل حر بالباء. وثمة كلمة أخرى كان العرب يستعملونها هي «ذيت» بنفس الأحكام التي لكيت.

#### \*\*

## ٢ - كل - بعض - أي - غير

هذه كلمات متوغلة في الإبحام، أي ألها لا تدل على شيء بذاته، ومـــن ثم كانت - على الأصح - ملازمة للإضافة، فلا يعرف مدلولها إلا مما تضاف إليه. وهناك كلمات أخرى تشبهها في إبحامها وملازمتها للإضافة نحــو ((مــل - شبه...)). ولما كانت هذه الكلمات كذلك امتنع إلحاق «أل» كما، وإن كــان

بعض المولدين قد استعمل ((الكل والبعض)) و بخاصة في ((المنطق)) كما استعمل بعضهم ((الغير)) بشروط خاصة. والأفصح استعمالها جميعا دون ((أل)). والذي يهمنا \_ في التطبيق النحوي \_ أن موقع هذه الكلمات من الجملة إنما يتحدد عما تضاف إليه.

أ- كلمة (ربعض) تقع مواقع مختلفة حسب المضاف إليه فتقول: جاء بعض الطلاب .

بعض : فاعل مرفوع بالضمة الظاهرة.

رأيت بعضَ الطلاب .

بعض: مفعول به منصوب بالفتحة الظاهرة.

مررت ببعض الطلاب.

بعض: بحرور بالباء وعلامة حره الكسرة الظاهرة.

بعض الطلاب مجتهد.

بعض: مبتدأ مرفوع بالضمة الظاهرة.

قرأت بعضَ الوقت .

بعض : ظرف زمان منصوب بالفتحة الظاهرة.

أعجبت به بعض الإعجاب.

بعض: مفعول مطلق منصوب بالفتحة الظاهرة.

ب- كلمة كل يعرف إعرابما من المضاف إليه أيضا:

جاء كلَّ الطلاب .

كل: فاعل مرفوع بالضمة الظاهرة.

رأيت كلّ الطلاب.

كل : مفعول به منصوب بالفتحة الظاهرة.

مرزت بكلِّي الطلاب. ``

كل : بحرور بالباء وعلامة حره الكسرة الظاهرة. مرم كل عوبي مخلص .

كل: مبتدأ مرفوع بالضمة الظاهرة.

أقابله كلُّ يوم.

كل : ظرف زمان منصوب بالفتحة الظاهرة.

أحببته كلّ الحب.

كل: مفعول مطلق منصوب بالفتحة الظاهرة.

تستعمل «كل» توكيدا فيلحقها ضمير يعود على المؤكد:

جاء الطلاب كلُّهُم.

كل: توكيد مرفوع بالضمة الظاهرة.

رأيت الطلابَ كلُّهُم.

كل: توكيد منصوب بالفتحة الظاهرة.

مررت بالطالباتِ كُلُّهن.

كل: توكيد بحرور بالكسرة الظاهرة.

، تستعمل للنعت أيضا:

المؤمن بوطنه هو الرجلُ كُلُّ الرجل

كل: نعت مرفوع بالضمة الظاهرة.

، لما كانت «كل وبعض» ملازمتين للإضافة عدها أكثر النحاة معرفتــــين، ولذلك صح مجيء الحال لأن صاحب الحال - في الأصل - معرفة:

مررت بكلٍّ قارئاً.

مررت ببعض كاتباً.

• يصح النظر إلى «كل وبعض» باعتبار المعنى الذي تدل عليه، فتدلان عليى مفرد أو على جمع؛ فتقول:

رئ كلِّ الطلاب مجتهدٌ.

كلَّ الطلاب مجتهدون.

كلُّكم مخلصٌ.

كَلُّكُم مخلصوں.

كلُّ السالبات مخلصةٌ.

كلُّ الطالبات مخلصاتٌ.

حـــ أما كلمة (رأي)) فقد عرضنا لبعض استعمالاتها؛ باعتبارها اسم استفهام واسم شرط واسما موصولا وفي باب النداء والاختصاص، وهي ملازمة للإضافة إلا في البابين الأخيرين، ويتحدد إعرائها من المضاف إليه.

أيُّ رجل حضر اليوم؟

أي : اسم استفهام مرفوع بالضمة الظاهرة مبتدأ.

أيُّ رجل قابلت اليوم؟

أي : اسم استفهام منصوب بالفتحة الظاهرة مفعول به.

بأيِّ رجل مررت اليوم؟

أي : اسم استفهام بحرور بالباء وعلامة حره الكسرة الظاهرة. قابلني أيّ يوم تشاء.

أيُّ : ظرف زمان منصوب بالفتحة الظاهرة.

يقرأ زيد أيُّ قراءة ويكتب أي كتابة.

أي : مفعول مطلق منصوب بالفتحة الظاهرة.

، تستعمل ((أيّ)) نعتا:

زيد رجلٌ أي رجل.

أي: نعت مرفوع بالضمة الظاهرة.

رأيت فارسا أيّ فارس.

أي : نعت منصوب بالفتحة الظاهرة.

مررت بفارس أيُّ فارس

أي: نعت مجرور بالكسرة الظاهرة.

وتستعمل حالا.

أحترم المعلم أيّ معلم.

أي : حال منصوبة بالفتحة الظاهرة.

د- أما كلمة ((غير)) فهي للإضافة في أكثر حالاتها، وتعرب حسب ما تضلف إليه:

حضر غيرُ واحدِ .

غير : فاعل مرفوع بالضمة الظاهرة.

رأيت غيرَ واحد .

غير : مفعول به منصوب بالفتحة الظاهرة. مورت بغير واحدٍ

غير : محرور وعلامة حره الكسرة الظاهرة. غيرُ مفلح المهملان .

غير : مبتدأ مرفوع بالضمة الظاهرة.

مفلح: مضاف إليه محرور بالكسرة الظاهرة.

المهملان : فاعل سد مسد الخبر.

الاجتهاد غير الإهمال.

غير : خبر مرفوع بالضمة الظاهرة.

يذهب زيد غير مذهبك

غير : مفعول مطلق منصوب بالفتحة الظاهرة.

• تقطع (رغير) عن الإضافة لفظا ويُنوى المضاف إليه، فتعرب دون تنوين بعد كلمة (رليس) عند معظم النحاة، وبعد كلمة (رلا)، عند آخرين:

قرأت هذا الكتاب ليس غيرُ.

قرأت هذا الكتاب ليس غير.

غير: اسم ليس مرفوع بالضمة الظاهرة. أو خبر ليـــس منصــوب بالفتحــة الظاهرة.

تقطع عن الإضافة لفظا ومعنى فتعرب منونة:

قرأت هذا الكتاب ليس غيرًا قرأت هذا الكتاب السيخرُّ

قرأت هذا الكتاب ليس غيرٌ.

غير: خبر ليس منصوب بالفتحة الظاهرة، أو اسم ليــس مرفـوع بالضمـة الظاهرة.

• تستعمل ((غير)) نعتا.

جاء رجل غيرُك.

غير : نعت مرفوع بالضمة الظاهرة.

رايت رجلا غيرَك

مررت ہرجن غیرِك

• تستعمل «غير» في الاستثناء فتعرب إعراب المستثنى بعد ((إلا)) في حالاتــه المختلفة كما سبق.

# ٣- قطُّ - أبدًا

أ- قط: بتشديد الطاء وضمها ظرف لاستغراق الزمن الماضي منفيا، فتقول: ما فعلت ذلك قط ما فعلت ذلك قط لم أفعل ذلك قط قط: ظرف لاستغراق الزمان الماضي مبنى على الضم في محل نصب ويقـــول بعضهم:

- \* لا أفعل ذلك قط.
- \* لن أفعل ذلك قط.

وهو خطأ.

تستعمل (رقط) ساكنة فتكون بمعنى (رحسب) وتعرب إعرائها:
 قطك الإخلاص في العمل.

قط: مبتدأ مبنى على السكون في محل رفع.

الكاف: ضمير مبنى على الفتح في محل حر مضاف إليه.

الإخلاص: خبر مرفوع بالضمة الظاهرة.

وتقدير الجملة «حسبك الإخلاص في العمل».

إذا لحقتها نون فهي اسم فعل مضارع بمعنى يكفي:
 قطئي إخلاصك.

قط: اسم فعل مضارع مبني على السكون لا محل له من الإعراب.

النون : نون الوقاية، حرف مبني على الكسر لا محل له من الإعراب.

الياء : ضمير متصل مبنى على السكون في محل نصب مفعول به.

إخلاصك : فاعل مرفوع بالضمة الظاهرة. والكاف ضمير متصل مبني على على الفتح في محل حر مضاف إليه.

ب- أبدا: ظرف الستغراق الزمان المستقبل.

سأخلص لك أبدًا.

لن افعل ذلك أبدًا.

أبدا : ظرف لاستغراق الزمان المستقبل منصوب بالفتحة الظاهرة. و يخطىء الكاتبون حين يقولون:

- \* لم أفعل ذلك أبدا.
  - ما فعلت ذلك أبدا.

٤ - حَسْبُ \_ فَحُسْبُ \_ فَقُطْ.

حسب : اسم جامد لا يدل على زمان ولا على مكان، وله استعمالان:

أ- أن يكون مضافا لفظا ومعنى فيقع المواقع الآتية:

مبتدأ أو خبر في مثل:

حَسْبُناً اللهُ.ُ

حسب : حبر مقدم مرفوع بالضمة الظاهرة، ونا ضمير متصل مبيني على السكون في محل حر مضاف إليه.

الله : لفظ الحلالة مبتدأ مؤخر مرفوع بالضمة الظاهرة.

بحسبِكَ الإيمانُ.

الباء: حرف جر زائد.

حسب : مبتدأ مرفوع بضمة مقدرة منع من ظهورها اشتغال المحـــل بحركــة حرف الجر الزائد.

الكاف: ضمير متصل مبنى على الفتح في محل حر مضاف إليه.

الإيمان : خبر مرفوع بالضمة الظاهرة.

الله حسبنا.

الله : لفظ الحلالة مبتدأ مرفوع بالضمة الظاهرة.

حسبنا : خبر مرفوع بالضمة الظاهرة. ونا : مضاف إليه في محل جر.

إِنْ حسبَك الله.

إن: حرف توكيد ونصب.

حسب : اسم إن منصوب بالفتحة الظاهرة.

الكاف: مضاف إليه في محل حر.

الله : لفظ الجلالة خبر إن مرفوع بالضمة الظاهرة.

وتقع نعتا أو حالاً في مثل:

زيْدُ رجُلُ حسْبُك من رجلٍ .

زيد : مبتدأ مرفوع بالضمة الظاهرة.

رجل: حبر مرفوع بالضمة الظاهرة.

حسبك: حسب نعت مرفوع بالضمة الظاهرة، والكاف مضاف إليه في محل جر. (حسب هنا مؤولة بمشتق هو اسم فاعل بمعنى ((كافيك)) والمعسروف أن اسم الفاعل إن أضيف إلى معموله لم يكتسب من الإضافة تعريفا ولا تخصيصا. ولذلك صح وقوعها نعتا للنكرة.)

من رحل: من حرف حر زائد، رحل: تمييز منصوب بفتحة مقدرة منع مـــن ظهورها اشتغال المحل بحركة حرف الجر الزائد.

استمعت إلى زيد حسبك من خطيب .

استمعت: فعل وفاعل.

إلى زيد : جار وبحرور، وشبه الجملة متعلق باستمع.

حسبك : حسب حال منصوب بالفتحة الظاهرة، والكاف مضاف إليه في محل حر.

من خطيب : من حرف جر زائد، وخطيب تمييز منصوب بفتحة مقدرة.

د- أن تنقطع ((حسب)) عن الإضافة لفظا لا معنى، فتبنى على الضم، وتقـــع المواقع الآتية:

نعتا أو حالا في مثل:
 جاء طالبٌ حَسْبُ

حاء طالب : فعل وفاعل.

حسب: نعت مبنى على الضم في محل رفع.

جاء زيد حسب

حاء زيد: فعل وفاعل.

حسب : حال مبنى على الضم في عمل نصب.

• مبتدأ بشروط اقترانه بالفاء:

كتبت ثلاث ورقات فحسبُ·

الفاء: لتزيين اللفظ، حرف زائد مبني على الفتح لا محل له من الإعراب.

حسب : مبتدأ مبني على الضم في محل رفع وخبره محذوف.

والتقدير (حسب الثلاث مكتوب).

فْقُطْ :

وهي ليست فرعا من (قط) آلتي هي ظرف لاستغراق الزمان الماضي، وهـــي اسم بمعنى ((حسب)) وتقع نعتا أو حالا:

حضر طالبٌ فَقُطُّ •

حضر طالب : فعل وفاعل.

فقط: الفاء لتزيين اللفظ حرف زائد، قط: نعت مبني على السكون في محـــل رفع.

حضر زيدٌ فقطٌ ·

حضر زيد: فعل وفاعل.

فقط: الفاء لتزيين اللفظ، حرف زائد، قط: حال مبني على السكون في محل نصب.

وبعضهم يعربما على النحو التالي:

الفاء: واقعة في حواب شرط مقدر. وقط: خبر لمبتدأ محذوف مبسين علسى السكون في محل رفع.

وتقدير الجملة (حضر زيد، فإن عرفت هذا فهو حسبك).

وآخرون يعربونما:

فقط: الفاء حرف زائد، وقط: اسم فعل أمر أو مضارع – على حلاف بينهم - بمعنى انته أو يكفيك، مبني على السكون لا محل له من الإعراب.

وتقدير الجملة (حضر زيد فانته، أو فيكفيك حضوره).

والوجهان الأخيران يعتمدان على الحذف والتأويل، والأفضل الاقتصار علـــــى الوجهين الأولين.

# ه \_ حقاً \_ سبحانَ \_ معاذَ – أيضاً

هذه الكلمات تعرب مفعولا مطلقاً على النحو التالي:

حقاً أنه مخلص.

حقا: مفعول مطلق منصوب بالفتحة الظاهرة. (وفعله محذوف تقديره حـــق حقاً).

أنه مخلص: أن واسمها وخبرها. والمصدر المؤول من أن ومعموليها في محل رفع فاعل. (وفعله هو المحذوف الذي دل عليه المفعول المطلق. وتقدير الحملة: حق إخلاصه حقاً.)

أنه مخلص: أن واسمها وخبرها. والمصدر المؤول من أن ومعموليها في محل رفع متدأ مؤخر.

(وتقدير الكلام: في حق إخلاصه.)

سبحان : تقع مفعولاً مطلقاً لأنما اسم مصدر للفعل سبح، وهــــــي ملازمـــة للإضافة.

سيحانَ الله.

سبحان : مفعول مطلق منصوب بالفتحة الظاهرة.

الله : لفظ الجلالة مضاف إليه بحرور بالكسرة الظاهرة.

والمعنى : تتريهاً لله.

معاذ: تقع مفعولا مطلقاً لأنها مصدر ميمي من «عاذ»، وهي ملازمة للإضافة كذلك.

معاد كالله.

معاذ: مفعول مطلق منصوب بالفتحة الظاهرة.

الله : لفظ الجلالة مضاف إليه بحرور بالكسرة الظاهرة.

والمعنى : لجوءاً إلى الله.

أيضاً : تعرب مفعولاً مطلقاً لأنما مصدر من الفعل (آض) بمعنى صار أو عاد.

حضر زيد أيضاً.

حضر زيد: فعل وفاعل.

أيضاً : مفعول مطلق منصوب بالفتحة الظاهرة.

\* \* \*

٣- إِمَّا - أَمَّا

إماً :

قد تكون مكونة من كلمتين: إن الشرطية + ما الزائدة، مثل:

إِمَّا تذاكر تنجح.

إما : إن حرف شرط مبنى على السكون لا عل له من الإعراب، وما حسرف زائد مبنى على السكون لا محل له من الإعراب.

تذاكر : فعل مضارع بحزوم بالسكون؛ فعل الشرط.

تنجح: فعل مضارع مجزوم بالسكون، حواب الشرط.

ومنه قوله تعالى:

(إما يبلغن عندك الكبر أحدهما أو كلاهما فلا تقل لهما أف ولا تنهرهما.)

• قد تكون كلمة واحدة؛ فتكرر - على الأغلب -، وتعرب الأولى حرف أ يدل على معان معينة، وتعرب الثانية - على الأصح - حرفا كالأولى يسدل على معناه نفسه، لأنه يسبق دائماً بالواو العاطفة، وهناك من يرى إعسراب الثانية حرف عطف وإعراب الواو حرفا زائدا، وتدل على المعاني الآتية:

أ- الشك: مثل:

حضر إما زيدُ وإما عمروَ ﴿

حضر: فعل ماض مبني على الفتح.

إما : حرف شك مبني على السكون لا محل له من الإعراب.

زيد: فاعل مرفوع بالضمة الظاهرة.

وإما : الواو حرف عطف، إما : حرف شك ميني على السكون.

عمرو: معطوف مرفوع بالضمة الظاهرة.

ب- التخيير:

راما أن تلقِيَ وإما أنْ نكون أول من ألقى.»

- الإباحة:

تعلم إما أدباً وإما نحواً.

د- التفصيل:

الإنسان إما عاقل وإما غير عاقل

(والأفضل في الإعراب الاقتصار على كونما حرف تفصيل.)

أمان

كلمة واحدة، وهي حرف يدل على الشرط والتوكيد والتفصيـــل، ويقــترن الجواب بعدها بالفاء - على الأفصح:

أما زيدٌ فعالمٌ.

أما : حرف شرط وتوكيد، مبنى على السكون لا محل له من الإعراب.

زيدٌ: مبتدأ مرفوع بالضمة الظاهرة.

فعالم : الفاء واقعة في حواب شرط مقدر. عالم : خبر مرفوع بالضمة الظاهرة.

(والنحاة يقدرون المعنى على أنه: مهما يكن من شيء فزيد عالم.)

الطلاب طبقات، أمَّا الجِتهد فناجح، وأمَّا المهمل فلا نجاح له.

أما: حرف شرط وتفصيل:

المحتهد : مبتدأ بمرفوع بالضمة الظاهرة.

فناجح : الفاء واقعة في جواب شرط مقدر، وناجح خبر.

وأما : الواو حرف عطف، أما حرف شرط وتفصيل.

المهمل: مبتدأ مرفوع بالضمة الظاهرة.

فلا : الفاء واقعة في جواب شرط مقدر، ولا النافية للجنس.

نجاح : اسم لا مبني على الفتح في محل نصب.

له : حار وبحرور، وشبه الحملة متعلق بمحذوف خبر لا في محل رفع والحملسة من لا واسمها وخبرها في محل رفع خبر المبتدأ.

. . .

# فهــــرست

بین پ	ي هذا الكتاب	0
مقدما	الطبعة الأولى	Y
	الباب الأول: الكلمة	11
-1	تحديد نوع الكلمة	١٣
	التقسيم الثلاثي للكلمة وتأثير ذلك على الإعراب	۱۳
	أمثلة على (ما) اسما وحرفا	١٤
	أمثلة على كلمات الاستفهام	10
	ليس في الإعراب شيء اسمه "أداة"	10
-4	حالة الكلمة (الإعراب والبناء)	۱۷
	لكل كلمة حالة واحدة، إما مبنية وإما معربة	۱۷
	المصطلحات المستعملة في البناء والإعراب	۱۸
-4	الإعراب	۱۹
	أركان الإعراب أربعة، العامل والمعمول والموقع والعلامة	۱۹
- £	علامات الإعراب	<b>T1</b>
	تقسيم الاسم إلى متمكن وغير متمكن	۲ ۱
	الاسم المتمكن هو الاسم المعرب	۲۱
	متى يكون الفعل المضارع معربا	<b>* 1</b>
	الإعراب بالحركات	۲۱
	الإعراب بالحروف	77
	الإعراب بالحذف	۲۳
تنبيها	ت:	۲ ٤

7 2	جمع المذكر السالم	
۲0	الأسماء الستة	
۲Ÿ	الإعراب الظاهر والإعراب المقدر	>
ΥΥ.	معنی کل منهما	
	سباب الإعراب المقدر:	f
	١- عدم صلاحية الحرف الأخير من الكلمـــة لتحمـــل	
۲٧	علامة الإعراب:	
٨٢	الاسم المقصور	
۲۸	الاسم المنقوص	
۲۹	الفعل المضارع المعتل الآخر	
٣١	۲- وجود حرف يقتضي حركة معينة تناسبه:	
٣٢	الاسم المضاف إلى ياء المتكلم	
٣٢	٣- وجود حرف جر زائد أو شبيه بالزائد	
٣٤	لريبلريب	ت
80	'- البناء	
٣0	عني البناء والكلمات المبنية	مر
30	النوع الأول : الحروف ـ كل الحروف مبنية	
٣٦	النوع الثاني : بعض الأفعال :	
۲٦	(أ) الفعل الماضي	
٣٦	بناؤه على الفتح	
٣٧	بناؤه على السكون	
٣٧	بناؤه على الضم	
٣٧	(ب)فعل الأمر	

	كيف يصاغ فعل الأمر	٣٧
	بناؤه علي ما يجزم به مضارعه	٣٨
	(جــ) الفعل المضارع	79
	بناؤه على السكون عند اتصاله بنون النسوة	٣٩
	بناؤه على الفتح عند اتصاله بنون التوكيد المباشرة	· <b>ξ</b> •
	يعرب الفعل المضارع إذا كانت نون التوكيد غير مباشرة	
	وذلك:	٣٩
	إذا أسند إلى الألف الاثنين	٤٠.
	وإذا أسند إلى واو الجماعة	٤٠
	وإذا أسند إلى ياء المخاطبة	٤١
تدريب		٤١
	النوع الثالث : الأسماء المبنية	23
	. الاسم غير المتمكن هو الاسم المبنى	73
-1	الضمائر	٤٤
•	<ul><li>(۱) الضمير المنفصل</li></ul>	٤٤
	الضمائر المنفصلة التي تقع في محل رفع	
	الضمائر المنفصلة التي تقع في محل نصب	٤٤
	كيفية إعراب الضمير (إيًا)	٤٤
	(ب) الضمير المتصل	٤٥
	الضمائر المتصلة التي تقع في محل رفع	٤٥
	الضمائر المتصلة التي تقع في محل نصب	£ 0 ·
	الضمائر المتصلة التي تقع في محل حر	٤٥
	(جـــ) الضمير المتصل بعد لولا	٤٦

- ٤٦	كيفية إعراب لولاى ولولاك
٤٧	كيفية إعراب عساني وعساك
<b>£</b> :. <b>Y</b>	(د) ضمير الفصل
٤٩	(هــ) ضمير الشأن
٥.	(و) استتار الضمير
٥.	الاستتار الجائز
٥.	الاستتار الواجب
٥٢	متى يستتر ضمير الغائب استتارا واحبا
٥٣	تدريب
00	٧- أسماء الاشارة
00	اسم الاشارة الدال على المثنى معرب
00	ها حرف يدل على التنبيه
00	بقية أسماء الإشارة مبنية
٥٦	الكاف التي تلحق اسم الإشارة ليست ضميرا
٥٦	لام البعد
07	إعراب المشار إليه إن كان معرفا بالألف واللام
٥٧	وقوع الضمير بين ها واسم الإشارة (هأنذا)
٥٧	تدريب
٥٨	٣- الأسماء الموصولة
٥٨	الاسم الموصول الدال علي المثنى معرب
٥٨	بقية الأسماء الموصولة مبنية
٥٨	الأسماء الموصولة الخاصة
٥٩	الأسماء الموصولة العامة

تدريب	71
٤ - أسماء الإفعال	٦٢
معني اسم الفعل	77
أسماء الأفعال كلها مبنية	77
أقسام اسم الفعل:	
١- اسم فعل أمر	٦٢ -
٢- اسم فعل ماض	٦٢
۳– اسم فعل مضارع	٦٤
تدريب	٦٤
o- أسماء الاستفهام	٥٢
كلمات الاستفهام أسماء ماعدا هل والهمزة	٦٥.
أسماء الاستفهام مبنية ما عدا (أى)	70
إعراب أسماء الاستفهام المبنية:	
من؟ما؟	٥٢
	17
حذف ألف ما إذا سبقها حرف حر	٦٦.
إعراب (ماذا؟)	٦٧
این؟	٨٢
مئ؟	19
ايان ٢٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠	19.
كيف؟	19
کم؟	٧.
تدریبتدریب	٧٢

٧٣	أسماء الشوط	7-
٧٣	حروف الشرط إن، إذ ما، لو	
٧٣	إعراب الاسم إذا وقع بعد إن الشرطية	
٧٣	زيادة (ما) بعد (إن)	
٧٣	بقية كلمات الشرط أسماء	
٧٣	أسماء الشرط مبنية فيما عدا (أي)	
	إعراب أسماء الشرط المبنية :	
٧٤	من٠٠٠	
٧٤	ما	
٧٤	مهما	
٧٤	متى وأيان	
٧٥	أين وأني وحيثما	
٧٥	إذا	
٧٥	إعراب الاسم الواقع بعد إذا الشرطية	
٧٦	بب	تدريه
YY	الأسماء المركبة	<b>-v</b>
YY	البناء على فتح الجزئين	
٧٧	العدد المركب تركيبا مزجيا	
٧٨	الظروف المركبة تركيبا مزجيا	
٧٨	الأحوال المركبة تركيبا مزجيا	
٧٨		تدريد
۸.	اسماء متفرقة.	-4
٨٠	۱ – العلم المختوم بو يه	

۸.	٢- (فعال) سبا لمؤنث
۸٠	٣- (فعال) علما على مؤنث
۸.	٤- الظروف المبهمة المقطوعة عن الاضافة لفظا لا معنى
۸۱	ه- <b>أمس</b>
<b>A1</b> -	تدريب
	الباب الثانى: الجملة وشبه الجملة
٨٥	الفصل الأول: الجملة الاسمية
٨٥	الجملة ميدان علم النحو
۸٥	الجملة العربية نوعان
٨٥	الجملة الاسمية هي المبدوءة باسم بدءا أصيلا
٨٥	الجملة الفعلية هي المبدوءة بفعل غير ناقص
٢٨	ركنا الجملة الاسمية : المبتدأ والخبر
٨٦	العامل في المبتدأ والخبر
۸٧	١-١ المبتدأ
۸٧	(أ) أنواع المبتدأ
۸٧	المبتدأ لا يكون حملة
۸٧	الجملة المحكية الواقعة مبتدأ
۸٧	المبتدأ المحتاج إلى خبر
AY	المبتدأ اسما صريحا
٨٨	المبتدأ مصدرا مؤولا
<b>7 7</b>	تنبيه: المبتدأ الرافع لمكتفى به
۸۹	اعتماده على نفي أو استفهام
91	ملحوظة: إعراب المبتدأ المسبوق بحرف حر زائد

97.	إعراب المبتدأ المسبوق بحرف حر شبيه بالزائد	
9 7	(ب) تعریف المبتدأ وتنکیره	
9 7	المبتدأ يجب أن يكون معرفة	
	مسوغات الابتداء بالنكرة:	
9.7	١- أن يكون المبتدأ من كلمات العموم	
98	٢- أن يكون المبتدأ مسبوقا بنفي أو استفهام	
	٣- أن يكون المبتدأ مؤخرا عن الخبر الحملـــــــــــــــــــــــــــــــــــ	
98	الجملة	
۹٤ -	٤- أن يكون المبتدأ نكرة مختصة	
90	٥- أن يدل على دعاء	
90	٦- أن يقع في أول جملة الحال	
97	٧- أن يقع بعد فاء حواب الشرط	
97	٨- أن يقع بعد لولا	
47	(جس) حذف المبتدأ	
97	الحذف الجائز	
97	الحذف الواجب	
9.٧	المبتدأ في أسلوب المدح والذم	
٩٧	المبتدأ في أسلوب القسم	
9.7	المبتدأ بعد (لاسيما)	
4.8	الحنبر	4
٩٨	الخبر	أنواع
٩,٨	(أ) الخبر المفرد	
٩,٨	(ب) الخبر الحملة	

99	يجوز في الجملة الواقعة خبرا أن تكون إنشائية
١	لا يجوز في الحملة الواقعة خبرا أن تكون ندائية
	المبتدأ الذي خبره جملة :
١	ضمير الشأن
١	أسماء الشرط الواقعة مبتدأ
١	المخصوص بالمدح والذم
١	المبتدأ في أسلوب الاختصاص
١٠١	كلمة (كأين) الخبرية
١٠١	الجملة الواقعة خبرا تشتمل علي رابط يربطها بالمبتدأ
	أنواع هذا الربط:
1.1.	الضمير الراجع إلى المبتدأ
1.1	إعادة المبتدأ
۲ ۰ ۱	اسم اشارة يرجع إلي المبتدأ
۱٠٢	شبه الحملة
1.7	شبه الجملة يتعلق بخبر محذوف
١٠٣	الظرف لا يصح أن يخبر به عن أسماء الذوات
۱ • ٤	اقتران الخبر بالفاء
۰، ۱	الاقتران الواجب بعد (أما)
۲۰۱	الاقتران الجائز
1.7	تعدد الخبر
۱۰۷	حذف الخبر
٧ ٠	الحذف الجائز
۱۰٧	الحذف الواجب

١ • ٨	تأحير الخبر وتقديمه	
١٠٨	جواز التقديم والتأخير	
1 - 9	وجوب تأحير الخبر	
11.	وجوب تقديم الخبر	
111		تدريب
115	ــخ	النواس
117	التي تدخل عليها النواسخ جملة اسمية	الجملة
115	كان وأخواتها :	-1
115	لناسخ، ومنى الفعل الناقص	معني ا
. 117		کان:
115	استعمالها فعلا تاما	
118	استعمالها فعلا ناقصا	
110	کائنا من کان	
111	استعمالها زائدة	
117	دخول الواو على خبر كان	
<b>\\V</b>	حذف نون مضارع کان	
114	حذف کان وحدها	
114	حذف كان مع اسمها بعد أن ولو الشرطيتين	
119	حذف كان مع خبرها بعد أن ولو الشرطيتين	
119	ظل	
119	أصبح	
17.	أضحى أمسى وبات	
14.	أمسى وبات	

	صار	171
	(آض- عاد ـ رجع ـ استحال ـ ارتد ـ تحول ـغدا)	111
	ليس	177
	دخول الواو على خبر ليس	١٢٢
	ما زال	١٢٣
	ما انفك ــ مافتيء ــ ما برح	١٢٤
	مادام	110
	كان واخواتما وترتيب معموليها	177
	زيادة حرف الجر الباء في الخبر	۱۲۸
تدريب	•	179
-4	الحروف العاملة عمل ليس	١٣.٠
	ما	۱۳۰
	ما الحجازية وما التميمية	18.
	شروط عمل ما	181.
	حالة المعطوف علي خبرها بعاطف موجب	127
:	اقتران خبرها بالباء الزائدة	١٣٣
	<b>Y</b>	188
	شروط عملها	188
	. إن الله الله الله الله الله الله الله الل	180
	شروط عملها	150
	لات	187
	شروط عملها	187
		١٣٧

۱۳۷		افعال المقاربة والشروع والرجاء	-4
		(أ) أفعال المقاربة :	
١٣٨		أوشك	
189	1	کاد ۔ کرب	
189	ı	(ب) أفعال الشروع	
179	1	(جـــ) أفعال الشروع	
18.			تدريب
١٤١		الحروف الناسخة	- {
121		توقا	إنّ وأخ
121		المعاني التي تدل عليها إن وأخوتما	
128		ترتيب الاسم والخبر بعدها	. '
128		دخول ما الكافة عليها	
122		دخول ما علي ليت	
1 80		كسر همزة إن وفتحها	
187		وجوب الكسر	
١٤٨		وجوب الفتح	1
107		فتح همزة أن بعد (حقا) وطريقة إعرابها	
١٥٣		حواز الكسر والفتح	
104		إعراكها بعد إذا الفحائية	i.
108		لام الابتداء واللام المزحلقة	
107		تخفيف الحروف الناسخة المشددة	
107		إن = أن	×
\ oV		کان = کان	

١٦.	<b>لكن - لك</b> ن	
171		تدريب
175	لا النافية للجنس	-0
771	معنى كونها للتنصيص وللاستغراق	
٦٦٢	تسميتها لا التي للتبرئة	
۱٦٣	شروط علنها	
١٦٤	حكم اسمها	
177	رأي في المثنى والجمع بعد لا	
177	أحوال الاسم بعد لا المكررة	
171	أحوال نعت اسم لا إن كان مبنيا	
179	حذف خبر لا النافية للجنس	
۱۷۰	لاسيما وطريقة إعراها	
۱۷۲		تدريب
۱۷٤	الثاني : الجملة الفعلية	الفصل
۱۷٤	الفعل التام والحدث	
3 ٧ /	الفاعل	· <b>- 1</b>
178	الفاعل يكون كلمة واحدة؛ اسما صريحا أو مصدرا مؤولا	
	كثرة استعمال الفاعل مصدرا مؤولا بعد (يمكن ـ يجوز -	
140	یجب - ینبغی)	
140	الفاعل لا يكون جملة	
۱۷٦	حرف الجر الزائد قبل الفاعل (من - الباء - اللام)	
۱۷۷	الفاعل لا يحذف	
١٧٧	الفاعل لا يتعدد	

العامل في الفاعل	١٧٨ .
أفعال لا تحتاج إلى فاعل : قلما ـ طالما	1 7 9
التزام الترتيب بين الفعل والفاعل	149
حكم الفعل مع الفاعل عند الأفراد والتثنية والجمع	١٨٠
حذف العامل في الفاعل	١٨١
تدريب	١٨٣
۲ - نائب الفاعل	۱۸٤
نائب الفاعل يكون كلمة واحدة، اسما صريحا أو مصدرا مؤولا	۱۸٤
الكلمات التي تصلح أن تكون نائبا عن الفاعل:	
المفعول به	١٨٥
المصدر	7.
الجار والمحرور	<b>7</b>
العوامل في نائب الفاعل	۲۸۱
أفعال وردت عن العرب مبنية للمجهول	١٨٧
ندريب	١٨٧
۳ المفاعيل	١٨٩
المقعول به	١٨٩
لعوامل في المفعول به	19.
لأفعال التي تنصب مفعولين	198
عطى وأخواتما	197
فعال القلوب	198
أفعال اليقين	198
أفعال الرجحان	198

190		أفعال التصيير
١٩٦	ملة أو شبه جملة	المفعول الثاني لأفعال القلوب قد يكون ج
194		أحكام أفعال القلوب
197		الإعمال
198		الإلغاء
198		التعليق
۲.۳		الأفعال التي تنصب ثلاثة مفاعيل
Y • 7		تدريب
۲.۸		المفعول به على الاختصاص
Y • A .		جملة الاختصاص
Y • A		شروط الاسم المختص
717		المفعول به في التحذير والإغراء
. ۲۱٦		المفعول المطلق
717		وظيفته
717		العوامل في المفعول المطلق
Y 1 Y		ما يصلح مفعولا مطلقا:
Y 1 A		اسم المصدر
··· <b>Y\A</b>		کل ــ بعض
414		:اسم الاشارة - العدد
***		نوع من أنواع المصدر
<b>Y Y</b> •		الضمير العائد على المصدر
771		حذف العامل في المفعول المطلق
177		إعراب (يقينا - قطعا - حقا)

777	إعراب (البتة)
777	إعراب (ويح - ويل)
777	لبيك - سعديك
777	سبحان – معاذ – حاش
777	تدريب
377	المفعول لأجله
377	وظيفته وشروطه
770	العوامل فيه
777	جواز تقديمه على عامله
777	تدريب
٨٢٢	المفعول فيه
777	معنى تسميته مفعولا فيه. وظرفا
<b>777</b>	العوامل في الظرف
77.	حذف العوامل وجوبا
771	تعدد الظروف
777	أنواع الظروف
777	ظروف الزمان والمكان
777	النائب عن الظرف
۲۳۳	المصدر
777	كل - بعض - مثل - أى
772	العدد المضاف الى الظرف
770	كلمات تستعمل ظروفا:
770	إذ

750	إذا	
750	الآن ـ أمس ـ بعد ـ مع	
۲۳٦	بدل	
777	بين	
۲۳۷	بينا ـ بينما	:
777	حيث	
۲۳۸	ریٹ ــ ریٹما	
۲۳۸	ذات	
۲۳۸	عند	
739	قط	
779	لدن	
78.	لدى	
78.	u	
137	منذ ــ مذ	
7		تدريب
337		المفعول
7 £ £	تعريفه وشروطه	
337	العوامل فيه	
7 8 0	حالات الاسم الواقع بعد الواو	
	كثرة استعمال المفعول معه بعد الاستفهام	
737	(كيف أنت والامتحان؟)	
7 £ 7	الحال	-£
7 £ 7	حكم الحال	
	•	

Y £ Y	صاحب الحال:
7 £ 7	الفاعل
7 £ Y	المفعول به
7 £ V	المبتدأ
<b>7 £ A</b>	المضاف عليه
<b>7 £ A</b>	العوامل في الحال
70.	الأصل في الحال أن تكون مشتقة
70.	قد تكون جامدة تؤول بمشتق
70.	إعراب (يدا بيد)
70.	(اشتريته كيلة بخمسين)
701	(دخلوا ئلانة ئلانة)
101	قد تكون جامدة لا تؤول بمشتق
707	الأصل في الحال أن تكون نكرة
707	وقوع الحال معرفة
707	الأصل في الحال أن تكون منتقلة
708	قد تدل على أمر ثابت
701	الحال الجملة وشبه الجملة
700	إن تقدمت الصفة على موصوفها النكرة صارت حالا
700	كلمات يكثر استعمالها حالا
700	تدريب
Y 0 Y	0- التمييز
<b>70</b> 7	تعريفه وحكمه
Y 0 N	أنواع التمييز:

Y 0 X	تمييز المفرد (الملفوظ)	
Y 0 X	بعد (الكيل - الوزن - المساحة - العدد)	
Y09 .	تمييز الجملة (الملحوظ)	
409	استعمال التمييز بعد اسم التفضيل	
709	استعمال التمييز بعد التعجب	
۲٦.	استعمال التمييز في أسلوب المدح والذم	
<b>۲7.</b>	قد يكون التمييز مسبوقا بمن زائدة	
177		تدريب
777	الثالث: الجمل الأسلوبية	الفصل
777	جملة الاستثناء	-1
777	معنى الاستثناء	
۲٦٣	مصطلحات الاستثناء	
377	كلمات الاستثناء	
478	حرف الاستثناء إلا	
779	أخطاء في استعمال "إلا"	
<b>YY</b> 1 -	أسماء الاستثناء: غير - سوى - بيد	
۲۷۳ .	أفعال الاستثناء: عدا ـ خلا ـ حاشا	
3 7 7		تدريب
۲ <b>۷٦</b>	جملة النداء	-4
277	النداء جملة تامة	
777	حروف النداء	
<b>Y Y Y</b> ,	أحكام المنادى	
<b>Y                                    </b>	العلم المفرد	

<b>YYY</b>	حكمه عند وصفه بابن أو بنت
***	العلم المفرد المنقوص
. ۲۷۸	العلم المفرد المقصور
<b>YY</b> A .	نداء ضمير المخاطب
***	نداء الإشارة
<b>TY9</b>	نداء الموصول
Y V 9	النكرة المقصودة
YY4 _	حكمها عند وصفها
<b>YA</b> •	النكرة المقصودة إن كان اسما منقوصا أو مقصورا
<b>YA</b> • .	المنادى المعرب:
. ۲۸.	(أ) النكرة غير المقصودة
۲۸.	(ب) المضاف
۲۸.	(حم) الشبيه بالمضاف
7.1	المنادى المضاف إلى ياء المتكلم
Y A Y	نداء (أب - أم) عند إضافتها إلى ياء المتكلم
7 7 7	نداء المعرف بالألف واللام
3 1.7	استعمال (أي - أية) في النداء
7.0	ترخيم المنادي
YAY.	الاستغاثة
***	يجب فتح لام المستغاث
<b>YA9</b>	متی یجب کسرها
<b>7.89</b>	يجب كسر لام المستغاث له
	متی یجب فتحها

79.		الندبة
797	أحوال المندوب المضاف إلى ياء المتكلم	
798		تدريب
797	جمل الأمر والنهي والعرض	<b>-</b> ٣
797	الأمر	
797	فعل الأمر	
797	لام الأمر	
Y 9 Y	النهي	
<b>79</b> A	العرص والتحصيض	
APY	جواب هذه الجمل	
<b>799</b>	٠	تدريبار
<b>~</b> •1	جلة الاستفهام	-£
<b>T</b> • 1	وظيفة الاستفهام	
T = 1	طلب التصديق	
T-1	هل والهمزة	
r.1	الاستفهام المنفي	
T. T	طلب التصور	
<b>7.8</b> 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	الفاء في جواب الاستفهام	
T . 8	ت	تدريبار
<b>**</b> ••	جملة التعجب	-0
٣.0	صيغتا التعجب	
٣.0	إعراب جملة التعجب	
جب بريد	زيادة (كان) بين ما التعجبية وفعل التعج	

711	<b>ت</b>	تدريبار
٣١٢	جملة المدح والذم	7-
414	إعراب نعم وبئس	
۳۱۳	شروط فاعل نعم وبئس	
710	الفعل (ساء)	
417	حبذا	
<b>T1.7</b>	لا حبذا	
۳۱۸	تحويل الفعل الثلاثي إلى (فعل) للدلالة على المدح والذم	5
419		تدريب
44.	جملة الشرط:	-٧
٣٢.	ركنا الشرط	
٣٢.	علاقة الشرط بالجواب	
.٣٢١	تراكيب غير شرطية	
<b>TT1</b>	زمن الشرط	•
۲۲۲	الفاء الواقعة في جواب الشرط	
777	محل جملة الجواب	-
٣٢٣	وقوع جملة الشرط جملة فرعية	
440	جملة القسم:	- <b>^</b>
770	جملة القسم جملة فعلية	
440	حروف القسم	
444	اقتران الشرط والقسم	
۳۲۸	اللام المواطئة للقسم	
779		تدريبات

۳۳.	الفصل الرابع: مواقع الجملة
***	الجملة التي لها محل من الإعراب
٣٣.	١- الجملة الواقعة خبرا
377	٧- الجملة الواقعة مفعولا
٣٣٧	٣- الجملة الواقعة حالا
449	٤ - الجملة الواقعة صفة
٣٤.	الجملة بعد النكرة المحضة والمعرفة المحضة
781	الجملة بعد النكرة والمعرفة غير المحضتين
251	٥- الجملة الواقعة مستثنى
737	٦- الجملة الواقعة مضافا إليه
737	ظروف ملازمة للإضافة إلى جملة:
757	U - 13] - 3]
782	حيث
788	لدن وريث
780	٧- الجملة الواقعة حوابا لشرط حازم بعد الفاء أو إذا
٣٤٦	٨- الجملة التابعة لجملة لها محل من الإعراب
٣٤٦	تدريب
٣٤٨	الجملة التي لا محل لها من الإعراب
<b>71</b>	الجملة التي لا موقع لها لا تحل محل مفرد
<b>71</b>	١ - الجملة الابتدائية
437	٢- الجملة المستأنفة
<b>ro.</b>	٣- الجملة المعترضة
<b>ro.</b>	بين المبتدأ والخبر

<b>70</b> .	بين الفعل ومفعوله
701	بين الشرط وجوابه
701	بين القسم وحوابه
<b>707</b>	بين الموصول وصلته
707	بين أجزاء الصلة
707	بين المضاف والمضاف إليه
<b>707</b>	بين الجار والمحرور
707	بين حرف التنفيس والفعل
Tot of the second	بين قد والفعل
<b>707</b>	بين حرف النفى ومنفيه
<b>7.07</b>	٤- الجملة التفسيرية
<b>70</b> {	٥- ﴿ جَمَلَةُ جَوَابِ القَسَمَ
T0 {	٦- جملة حواب الشرط غير الجازم
700	٧- حملة الصلة
700	٨- الجملة التابعة لجملة لا محل لها
<b>700</b>	تدريب
401	الفصل الخامس: شبه الجملة
804	معنى "شبه الجملة"
T0.A	معنى "تعلق" شبه الجملة
<b>709</b>	ما الذي يتعلق به شبه الحملة؟
<b>٣٦.</b>	تعلق شبه الجملة بمحذوف
777	أقسام حروف الحر
777	الحرف الأصلى

٣٦٣	الحرف الزائد	
777	الحروف التي تستعمل أصلية وزائدة	
414	من	
770	الباء	
777	اللام	
<b>77</b>	الكاف	
۸1Ÿ	الحرف الشبيه بالزائد	
<b>77</b>	رب	
٣٧.	زیادة (ما) علی (رب) = ربما	
٣٧.	الواو محل رب	
۳۷۱	مواضع حذف حرف الجر	
٣٧٢		تدريب
٣٧٣		الملاحق
٣٧٣	رقم (۱) التوابع	ملحق
۳۷۳	النعت	-1
٣٧٣	(أ) النعت الحقيقي	
274	قد يقع النعت مصدرا	
277	حالة النعت إذا كان المنعوت جمع مذكر غير عاقل	
478	النعت بعد تمييز العدد ١١ – ٩٩	
478		
	(ب) النعت السيى	
<b>TV</b> 1	(ب) النعت السيبي النعت المفرد والجملة	
	(ب) النعت السيي النعت المفرد والجملة كلمات مضافة تقع نعتا (كل - جد - حق - أى)	

التوكيد	-4
التوكيد المعنوى	
ألفاظه	
زيادة حرف الجر مع النفس والعين	
أجمع وجمعاء وأجمعون وجمع	
توكيد الضمير المتصل المرفوع	
التوكيد اللفظى	
البدل	-٣
أنواع البدل	
بدل کل من کل	
بدل بعض من کل	
بدل اشتمال	
بدل المباينة	
إبدال الاسم الظاهر من الضمير	
بدل التفصيل	
عطف البيان	<b>-£</b>
اقتراح بطرح عطف البيان	
عطف النسق	-0
معناه	
وحروف العطف: الواو والفاء وثم	
حتى وأم	
أو ولكن ولا	
بل	
	الفاظه زيادة حرف الجر مع النفس والعين ألمفاظه توكيد الضمير المتصل المرفوع البدل البدل البدل أنواع البدل من كل بدل المباينة بدل المباينة بدل المباينة بدل التفصيل اقتراح بطرح عطف البيان عطف المبيان عطف النسق وحروف العطف: الواو والفاء وثم حتى وأم و ولكن ولا

٣٨٩	تنبيهات
241	الممنوع من الصرف
291	أسباب الممنوع من الصرف
291	ألف التأنيث المقصورة أو الممدودة
391	صيغة منتهى الجموع
89.4	حالة الاسم المنقوص إذا كان من صيغة منتهى الحموع
<b>79.7</b>	العلم الممنوع من الصرف:
797	العلم المركب تركيبا مزجيا
*9*	العلم المختوم بألف ونون مزيدتين
۳۹۳	العلم المؤنث
<b>49 8</b> .	العلم الأعجمي
3.67	العلم على وزن الفعل
3 P7	العلم المعدول
3 8 7	الصفة الممنوعة من الصرف:
898	المختومة بألف ونون مزيدتين
798	الصفة على وزن الفعل
398	الصفة المعدولة
٣٩٦	ملحق رقم (٢) : متفرقات تطبيقية
۳۹٦	١ – العدد
<b>٣٩٦</b> .	العدد ۱، ۲
۳۹٦	العدد ۳، ۱۰
897	استعمال العدد (۸)
897	كلمة (بضع)

العدد ۱۱، ۱۲	<b>797</b>
العدد ۱۳، ۱۹	49
استعمال (بضع) مع (عشرة)	٤
العدد ۲۰ ـ ۹۰ ـ ۹۰ ـ العدد	٤
عطفه بالواو على ٣ ـ ٩	<b>£</b> , a. a
عطفه بالواو على (بضع)	٤٠١
عطف کلمة (نیف) علیه	٤٠٢
العدد ١٠٠٠ ــ ١٠٠٠	£ • Y
قراءة الأعداد المعطوفة من اليسار إلى اليمين والعكس	٤.٠٣
تأخير العدد	٤٠٤
تعريف العدد	٤ . ٤
اشتقاق صيغة (فاعل) من العدد	٤٠٦
١- كم - كأين - كذا - كيت	٤٠٧
٢- كل ــ بعض أي ــ غير	217
٣- قط _ أبدا	٤١٧
٤ - حسب ـ فحسب ـ فقط	٤١٩
٥ – حقا – سبحان – معاذ – أيضا	277
٣ – اما – أما	۲۲۳